



Year 7 Content Summaries

Semester 2 Academic Year 2024

WEEKS 11 - 20

Teacher

Mr. Christopher C.Morgan

Subject

F. English

Subject Code

EN 21102

Unit	Description	Text /Resource
Week 11 Unit 10	“Mind and Body” · Past perfect simple	Class book: 90-99 - Workbook: 92-101 Smart TV, iPads, Cambridge online resources Vocab: prosthetic limbs artificial 3D modelling devise martial arts disappointed

<p>Week 12</p> <p>Unit 10</p>	<p>“Mind and Body”</p> <ul style="list-style-type: none"> · Past perfect continuous 	<p>Class book: 90-99 - Workbook: 92-101</p> <p>Smart TV, iPads, Cambridge online resources</p> <p>Vocab: prosthetic limbs artificial 3D modelling devise martial arts disappointed</p>
<p>Week 13</p> <p>Unit 10</p>	<p>“Mind and Body”</p> <ul style="list-style-type: none"> · Past perfect simple vs. past perfect continuous 	<p>Class book: 90-99 - Workbook: 92-101</p> <p>Smart TV, iPads, Cambridge online resources</p> <p>Vocab: prosthetic limbs artificial 3D modelling devise martial arts disappointed</p>

<p>Week 14</p> <p>Unit 11</p>	<p>“Breaking News”</p> <ul style="list-style-type: none"> Verb patterns: object + infinitive 	<p>Class book: 100-107 - Workbook: 102-109</p> <p>Smart TV, iPads, Cambridge online resources</p> <p>Vocab: garden develop photos Loch Ness (monster) alien invasion fooled blizzard tornado flood hailstorm</p>
<p>Week 15</p> <p>Unit 11</p>	<p>“Breaking News”</p> <ul style="list-style-type: none"> Reported statements 	<p>Class book: 100-107 - Workbook: 102-109</p> <p>Smart TV, iPads, Cambridge online resources</p> <p>Vocab: garden develop photos Loch Ness (monster) alien invasion fooled blizzard tornado flood hailstorm</p>

<p>Week 16 Unit 11</p>	<p>“Breaking News”</p> <ul style="list-style-type: none"> · Writing a new report 	<p>Class book: 100-107 - Workbook: 102-109</p> <p>Smart TV, iPads, Cambridge online resources</p> <p>Vocab: garden develop photos Loch Ness (monster) alien invasion fooled blizzard tornado flood hailstorm</p>
<p>Week 17 Unit 12</p>	<p>“Rules & Regulations”</p> <ul style="list-style-type: none"> · To allow to – to let 	<p>Class book: 108-111 - Workbook: 110-117</p> <p>Smart TV, iPads, Cambridge online resources</p> <p>Vocab: ancient times ceremony stealing best behaviour chess game cabbage unpopular donkey</p>

<p>Week 18 Unit 12</p>	<p>“Rules & Regulations”</p> <ul style="list-style-type: none"> · Third Conditional 	<p>Class book: 108-111 - Workbook: 110-117</p> <p>Smart TV, iPads, Cambridge online resources</p> <p>Vocab: ancient times ceremony stealing best behaviour chess game cabbage unpopular donkey</p>
<p>Week 19 Review</p>	<p>“Rules & Regulations”</p> <ul style="list-style-type: none"> · Review units 10/11/12 	<p>Class book: 108-111 - Workbook: 110-117</p> <p>Smart TV, iPads, Cambridge online resources</p> <p>Vocab: Units 10/11/12</p>
<p>Week 20</p>	<p>Exam week</p>	<p>Exam week</p>

Teacher**Mr. John Stephen Dunson****Subject****S. English****Subject Code****EN 20202**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<i>Private Peaceful</i> Chapter 6	<ul style="list-style-type: none"> -Summarize the chapter -Identify key characters and setting -Analyze character development -Plot progression -Develop questions and make connections -Use new vocabulary to write summaries 	sliver, hymns, mutter, grieve, reprove, hubbub, disperse, reassure, belfry, bonnet
<i>Private Peaceful</i> Chapter 7	<ul style="list-style-type: none"> -Summarize the chapter -Identify key characters and setting -Analyze character development -Plot progression -Develop questions and make connections -Use new vocabulary to write summaries 	squat, steeple, grudge, cavalry, befuddled, woozy, bewilderment, sternly, immoral, scrunched, skiving
<i>Private Peaceful</i> Chapter 8	<ul style="list-style-type: none"> -Summarize the chapter -Identify key characters and setting -Analyze character development -Plot progression -Develop questions and make connections -Use new vocabulary to write summaries 	vermin, betray, thatcher, jowl, khaki, bayonet, privy, disguise, bellow, gangway
<i>Private Peaceful</i> Chapter 9	<ul style="list-style-type: none"> -Summarize the chapter -Identify key characters and setting -Analyze character development -Plot progression -Develop questions and make connections -Use new vocabulary to write summaries 	morale, ragged, buzzard, meadow, smudge, indent, stagger, huddle, crackle, slither

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<i>Private Peaceful</i> Chapter 10	<ul style="list-style-type: none"> -Summarize the chapter -Identify key characters and setting -Analyze character development -Plot progression -Develop questions and make connections -Use new vocabulary to write summaries 	<p>padre, submission, bombardment, mangled, stagnant, crater, cower, unscathed, quarry. exhilarated</p>
<i>Private Peaceful</i> Chapter 11	<ul style="list-style-type: none"> -Summarize the chapter -Identify key characters and setting -Analyze character development -Plot progression -Develop questions and make connections -Use new vocabulary to write summaries 	<p>lag, revelled, dwell, whizzbang, miraculous, lice, exaggerate, lull, tendril, cranny</p>
<i>Private Peaceful</i> Chapter 12	<ul style="list-style-type: none"> -Summarize the chapter -Identify key characters and setting -Analyze character development -Plot progression -Develop questions and make connections -Use new vocabulary to write summaries 	<p>tremble, frantically, defiance, straggler, malingerer, demented, staccato, futile, court martial, brigadier</p>

Teacher

Mr. John Stephen Dunson

Subject

Cambridge

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Unit 8	<ul style="list-style-type: none">-Talk about holidays and personal experiences-Use past simple and past continuous tense-Use adjectives of opinion-Write about events in progress in the past-Write opinions	amazing, boring, brilliant, excellent, exciting
Unit 8	<ul style="list-style-type: none">-Read an article about a holiday in Guadeloupe-Tell a story-Have a conversation about a holiday-Ask and answer questions about holidays	funny, interesting, terrible, tiring, wonderful
Unit 9	<ul style="list-style-type: none">-Talk about entertainment and media-Use <i>be going to</i> & <i>-ing</i> forms-Build vocabulary based on TV programs-Make suggestions and talk about future plans	sitcom, drama, reality show, documentary, talk show, game show, soap opera <i>be going to</i> & <i>-ing</i> forms

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Unit 9	<ul style="list-style-type: none"> -Read an article about teenage life -Write about a show -Engage in short conversations about movies or television -Answer questions about making plans 	extra curricular activities, principal, peer pressure, clique, crush
Unit 10	<ul style="list-style-type: none"> -Talk about the natural world and the weather -Use <i>will/won't</i> & <i>may</i>, first conditional -Build vocabulary based on the countryside and the weather -Make predictions about the future -Express certainty and doubt 	forest, mountain, desert, lake, valley, river, ecosystem, wild life
Unit 10	<ul style="list-style-type: none"> -Write notices and messages -Ask and answer questions about outdoor activities 	sunny, cloudy, windy, stormy, thunderstorm, foggy, humid, drought, hurricane, blizzard, drizzle

Teacher

Mr. Robert Daly

Subject

Life Skill (English)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
	Research various topic using multiple sources and critically evaluate the information for accuracy and truthfulness.	

Teacher**Mr. Jame Jeans-Louis****Subject****F.Mathematics****Subject Code****MA 21102**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Chap 4	Perform: exponents, Monomials and Scientific Notation	exponents, monomials, prime factorization, Greatest Common Factor
Chap 7	Perform: Algebraic Properties and Linear Equations	Identity, Equality, Verbal expressions, Mathematical expression, Algebraic expression, Sentence equations and Inequality expressions
Chap 8	Perform: Linear Equations w/ Multiple Variables	Linear equations, Intercepts, Zeros, Multi-step linear equations, Relations as a function, Linear relationships

Teacher

Mr. Jame Jeans-Louis

Subject

U. Mathematics

Subject Code

MA 20202

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Chap 11	Perform: Statistics, Graphs & Probability	Set of Data, misleading graphs, probabilities, principles, fundamental counting principles, permutations, combinations, independent, dependent, mutually exclusive events

Teacher

Mr. Xavier Perez-Hall

Subject

F. Science

Subject Code

ST 21102

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Living Things and Living Processes	Weeks 11-12: <ul style="list-style-type: none">• Topics: Cells, Genetics, Evolution• Activities: Microscope labs, Punnett square exercises, evolution timelines	
Life and the Environment	Weeks 13-14: <ul style="list-style-type: none">• Topics: Ecosystems, Biodiversity, Conservation• Activities: Field trips, ecosystem modeling, biodiversity projects	
Substances and Properties of Matter	Weeks 15-16: <ul style="list-style-type: none">• Topics: States of Matter, Chemical Reactions, Acids and Bases• Activities: Chemical experiments, pH testing, states of matter demonstrations	

Forces and Motion	Weeks 17-18: <ul style="list-style-type: none">● Topics: Newton's Laws, Friction, Gravity● Activities: Motion experiments, force diagrams, gravity simulations	
Energy	Weeks 19-20: <ul style="list-style-type: none">● Topics: Types of Energy, Energy Transfer, Energy Conservation● Activities: Energy audits, renewable energy experiments, energy conservation plans	

Teacher

Mr. Xavier Perez-Hall

Subject

Health Science Funda.

Subject Code

ST 20207

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Understanding the Human Body	<ul style="list-style-type: none">• Topics: Basic Anatomy and Physiology, Body Systems (e.g., circulatory, respiratory, digestive)• Activities: Diagram labeling, interactive models, basic quizzes	Anatomy Physiology Cell Tissue Organ Organ System

Teacher

Mr. Xavier Perez-Hall

Subject

Life Skill (STEM)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Problem-Solving and Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none">• Topics: Applying STEM Skills to Real-World Problems, Teamwork and Collaboration• Activities: Group projects, brainstorming sessions, critical thinking exercises	Simple Circuit, Electronic Components, Conductors, insulators

Teacher**Mr. Qu Yubin****Subject****Chinese****Subject Code****CH 20202**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Unit 1 (L12) 明天天气怎么样？ How will the weather be tomorrow?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 疑问代词“怎么样” “怎么样”用来询问状况。 “怎么样” is used to ask about the condition of something or someone. 2. 主谓谓语句 主谓谓语句中的谓语是一个主谓结构的短语。它的格式是： In Chinese, there is such a kind of sentence in which the predicate is a subject-predicate phrase. The structure is: 全句主语 + 全句谓语 Subject of the Sentence + Predicate of the Sentence (Subject + Predicate) 3. 程度副词“太” 副词“太”表示程度深的意义。用“太”的句尾常带“了”。否定句中不用“了”。 The adverb "太" indicates a high degree. "了" is often used at the end of sentences with "太," but not in negative sentences. 	天气 (tiānqì) - weather 怎么样 (zěnmeyàng) - how (indicating nature, condition, or manner) 太 (tài) - too, excessively 太.....了 (tài.....le) - too, extremely 热 (rè) - hot 冷 (lěng) - cold 下雨 (xià yǔ) - to rain 下 (xià) - to fall (of rain, snow, etc.) 雨 (yǔ) - rain 小姐 (xiǎojiě) - Miss, young lady 来 (lái) - to come 身体 (shēntǐ) - body 爱 (ài) - to like, to love 些 (xiē) - some, a few 水果 (shuǐguǒ) - fruit 水 (shuǐ) - water
Unit 2 (L13) 他在学做中国菜 He is learning to cook Chinese food. 菜呢	<ol style="list-style-type: none"> 1. 叹词“喂” 给某人打电话或者接听别人电话开头时的常用语。 The word is often used when calling someone or answering a phone call. 2. “在.....呢”表示动作正在进行 动词前边加上副词“在”，或者句末用语气助词 	喂 (wèi) - hello, hey 也 (yě) - also, too 学习 (学) (xuéxí/xué) - to study, to learn 上午 (shàngwǔ) - morning, before noon

	<p>“呢”表示动作正在进行。 An action in progress can be expressed by adding the adverb “在” before a verb or by using the modal particle “呢” at the end of a sentence.</p> <p>3. 电话号码的表达 电话号码的读法与一般数字的读法有所不同。电话号码要一位一位地读。号码中的数字“1”要读成“yāo”。 Telephone numbers are read in a different way than general numbers. They are read digit by digit. The number “1” in a telephone number is read “yāo.”</p>	<p>睡觉 (shuì jiào) - to sleep 电视 (diànshì) - television 喜欢 (xǐhuan) - to like, to be fond of</p> <p>给 (gěi) - to (preposition) 打电话 (dǎ diànhuà) - to make a phone call 吧 (ba) - a modal particle used at the end of a sentence to indicate consultation, a suggestion, request, or command</p>
<p>Unit 3 他买了很多衣服He bought quite a few clothes.</p>	<p>1. “了”表发生或完成 “了”用于句尾。 "了" can be used at the end of a sentence.</p> <p>2. 名词“后” 名词“后”表示现在或者所说的某个时间以后的时间。 The noun "后" indicates a period after the present time or the time being mentioned.</p> <p>3. 语气助词“啊” 语气词“啊”用在陈述句末,使句子带上一层感情色彩。“啊”常受到前一字尾音的影响而发生不同的变音,书面上有时按变音写成不同的字。 The modal particle "啊" is used at the end of a declarative sentence to set the mood. The pronunciation of "啊" varies with the finals of the syllables before it, and in written Chinese, the variants are represented by different characters sometimes.</p> <p>4. 副词“都” “都”表示总括全部,所总括的对象必须放在“都”的前面。 "都" means "both/all". The people or objects included are put before "都".</p>	<p>东西 (dōngxi) - thing, stuff 一点儿 (yīdiǎnr) - a few, a little 苹果 (píngguǒ) - apple</p> <p>看见 (kànjiàn) - to see 先生 (xiānsheng) - Mr., sir 开 (kāi) - to drive 车 (chē) - car, vehicle 回来 (huílai) - to come back 分钟 (fēnzhōng) - minute 后 (hòu) - after, afterwards, later</p> <p>衣服 (yīfu) - clothes 漂亮 (piàoliang) - beautiful, pretty 啊 (a) - a modal particle used at the end of a sentence as a sign of confirmation or defense 少 (shǎo) - little, few 不少 (bùshǎo) - quite a few, many 这些 (zhèxiē) - these 都 (dōu) - both, all</p>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>Unit 4</p> <p>我是坐飞机来的 I came by plane.</p>	<p>1. “是……的”句:强调时间、地点、方式 在已经知道事情发生的情况下, 可以用“是……的”强调事情发生的时间、地点、方式等。肯定句和疑问句中的“是”字可以省略, 否定句中不能省略。 The Structure “是……的”: used to emphasize time, place or manner. When the occurrence of something is known, “是……的” can be used to emphasize when, where and in which manner it occurred. “是” can be omitted in positive and interrogative sentences, but not in negative sentences.</p> <p>2. 日期的表达 (2): 年、月、日/号、星期 汉语中日期的写法和读法都是从大到小。年要分别读出每个数字, 再加上“年”; 月、日要读出整个数字, 再加上“月”、“日/号”。星期的读法是“星期”加上数字。如“2008年8月8号, 星期五”读法是“èr líng líng bā nián bā yuè bā hào, xīngqī wǔ”。</p> <p>Expression of a Date (2): year, month, date, day of the week. Chinese dates are written and read from the bigger unit to the smaller. A year is read digit by digit, followed by the character “年”. A month or date is read the whole number followed by “月” and “日/号” respectively. A day of the week is expressed by the word “星期” plus a specific number. For example, “August 8th of 2008, Friday” is read as “èr líng líng bā nián bā yuè bā hào, xīngqī wǔ”.</p>	<p>认识 (rènshi) - to meet, to know 年 (nián) - year 大学 (dàxué) - college, university</p> <p>饭店 (fàndiàn) - hotel, restaurant 出租车 (chūzūchē) - taxi, cab 一起 (yīqǐ) - together</p> <p>高兴 (gāoxìng) - glad, happy 听 (tīng) - to listen 飞机 (fēijī) - airplane</p>
<p>Unit 5</p> <p>准备期末考试和口语测试 Prepare for the final exam and the oral test.</p>		

Teacher

Mr. Qu Yubin

Subject

Life Skill (Chinese)

Subject Code

.

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
1 st 看病 (Seeing a Doctor)	<p>学会表达身体不舒服的症状, 如头疼、发烧、感冒等。 Learn to express physical discomforts, such as headache, fever, and cold.</p> <p>掌握看病常用句式, 如“我哪里不舒服”, “需要吃药吗?” Master common phrases for visiting the doctor, such as "I feel unwell," and "Do I need medicine?"</p> <p>能够听懂医生的建议, 如“多休息”, “每天吃两次药”。 Be able to understand the doctor's advice, such as "Get more rest," and "Take medicine twice a day."</p>	<p>头疼 (tóuténg) - headache 发烧 (fāshāo) - fever 感冒 (gǎnmào) - cold 咳嗽 (késou) - cough 医生 (yīshēng) - doctor 药 (yào) - medicine 休息 (xiūxi) - rest 检查 (jiǎnchá) - check-up</p>
2 nd 旅游 (Traveling)	<p>学会用中文描述旅游计划, 如“我要去北京旅游”。 <i>Learn to describe travel plans in Chinese, such as "I want to travel to Beijing."</i></p> <p>掌握询问和预订酒店、车票的基本句式。 <i>Master basic phrases for asking about and booking hotels and tickets.</i></p> <p>能够听懂简单的旅游路线建议和说明。 <i>Be able to understand simple travel route suggestions and instructions.</i></p>	<p>旅游 (lǚyóu) - travel 景点 (jǐngdiǎn) - scenic spot 地图 (dìtú) - map 酒店 (jiǔdiàn) - hotel 预订 (yùdìng) - to book 车票 (chēpiào) - ticket 旅行社 (lǚxíngshè) - travel agency 路线 (lùxiàn) - route</p>
3 rd 问路 (Asking for Directions)	<p>学会使用方向词和地点词, 如“左边”、“右边”、“银行”。 <i>Learn to use direction and location words, such as "left," "right," and "bank."</i></p> <p>掌握问路和回答的句式, 如“请问, 这里怎么走?” <i>Master phrases for asking and giving directions, such as "Excuse me, how can I get there?"</i></p> <p>能够听懂简单的方向说明, 如“向前走100米,</p>	<p>左边 (zuǒbiān) - left 右边 (yòubiān) - right 前面 (qiánmiàn) - front 后面 (hòumiàn) - back 路口 (lùkǒu) - intersection 红绿灯 (hónglǜdēng) - traffic light 街道 (jiēdào) - street 方向 (fāngxiàng) - direction</p>

	右转”。 <i>Be able to understand simple direction instructions, such as "Go straight 100 meters and turn right."</i>	
--	--	--

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
4 th 点菜 (Ordering Food)	学会在餐厅中点菜, 如“我要一碗面条”。 <i>Learn to order food in a restaurant, such as "I want a bowl of noodles."</i> 掌握询问菜品和口味的句式, 如“这道菜辣吗?” <i>Master phrases for asking about dishes and flavors, such as "Is this dish spicy?"</i> 能够与服务员沟通饮食需求, 如“不要放辣椒”。 <i>Be able to communicate dietary needs with the waiter, such as "No chili, please."</i>	菜单 (càidān) - menu 服务员 (fúwùyuán) - waiter/waitress 点菜 (diǎn cài) - to order food 辣 (là) - spicy 米饭 (mǐfàn) - rice 汤 (tāng) - soup 饮料 (yǐnliào) - drink 甜 (tián) - sweet
5 th 买东西 (Shopping)	学会询问商品价格和数量, 如“这个多少钱?” Learn to ask about the price and quantity of goods, such as "How much is this?" 掌握与店员讨价还价的句式, 如“便宜一点可以吗?” Master phrases for bargaining with the shopkeeper, such as "Can you make it cheaper?" 能够表达购物需求和喜好, 如“我想买一件红色的衣服”。 Be able to express shopping needs and preferences, such as "I want to buy a red shirt."	商店 (shāngdiàn) - shop 商品 (shāngpǐn) - goods 价格 (jiàgé) - price 便宜 (piányi) - cheap 衣服 (yīfu) - clothes 鞋子 (xiézi) - shoes 试穿 (shìchuān) - to try on 收银台 (shōuyíntái) - cashier

Teacher

Mr. Sviatoslav Blokhin

Subject

Computer Science 1

Subject Code

ST 21104

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Fundamentals of Composition	Organize images and text each with their own shapes, sizes, colors, and textures in many different media and in a wide range of formats	Organize, composition, layouts
Digital Graphics	Differentiate between digital and analog graphics. Identify common file formats for digital media.	Analog, Digital, Pixel, DPI, PPI, Transparency, GIF, PNG, JPG, Vector, Raster



Year 7 Content Summaries
Semester 2 Academic Year 2024

WEEKS 11 - 20

Teacher

Ms. Pinkaew Subsanong

Subject

Thai

Subject Code

TH 21102

UNIT

At the end of unit the students will be able to

Text / Resource

Please Contact Teacher

Teacher

Ms. Atikan Puyodploy

Subject

Social Studies

Subject Code

SO 21103

UNIT

At the end of unit the students will be able to

Text / Resource

Please Contact Teacher

Teacher

Ms. Piyawan Noisopa

Subject

History

Subject Code

SO 21104

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1.อาณาจักรสุโขทัย	<ul style="list-style-type: none">- วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่าง ๆ- วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยและสังคมไทยในปัจจุบัน	หนังสือเรียนประวัติศาสตร์

Teacher

Ms. Atikan Puyodploy

Subject

Citizenship Education

Subject Code

SO 20202

UNIT

At the end of unit the students will be able to

Text / Resource

Please Contact Teacher

Teacher

Mr. Seaphsawas Boonjing

Subject

Occupational Works

Subject Code

OC 21103

UNIT

At the end of unit the students will be able to

**The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :**

Please Contact Teacher

Teacher

Mr. Keerati Boonkerd

Subject

Life Skill (LAW)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กฎหมาย สิทธิมนุษยชน	<ul style="list-style-type: none">- สถาปนุคคล- การละเมิด- สิทธิเสรีภาพ	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความผิดตาม พ.ร.บ.	<ul style="list-style-type: none">- ความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ- ความผิดเกี่ยวกับ พ.ร.บ. จราจรทางบก และ พ.ร.บ. รถยนต์- พ.ร.บ. รับราชการทหาร และ พ.ร.บ. คุ้มครองแรงงาน	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 กฎหมายในชีวิต ประจำวัน	<ul style="list-style-type: none">- กฎหมายเกี่ยวกับตนเอง- กฎหมายว่าด้วยครอบครัว- กฎหมายว่าด้วยมรดก- กฎหมายอาญา- กฎหมายที่กำหนดความผิดทางอาญา	

Teacher**Mr. Tanutchai Phumnak****Subject****Art****Subject Code****AR 21102**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
งานปั้นและสื่อผสม ท้องถิ่น	เรียนรู้การปั้น สามารถจำแนกงานปั้นแต่ละประเภทได้ ฝึกใช้ วัสดุอุปกรณ์ในงานปั้นได้อย่างถูกต้อง มีสมาธิจดจ่อ สามารถ วางแผนในการทำงานได้ ภูมิใจในผลงานของตนเอง	
การวาดภาพระบายสี และ ทัศนียภาพ	เรียนรู้ทักษะการสร้างสรรคงานภาพเหมือนทิวทัศน์ ศึกษาจุดนำ สายตา ฝึกความช่างสังเกต สามารถ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ถูกต้อง มีสมาธิจดจ่อ สามารถวางแผนในการทำงานได้ ภูมิใจใน ผลงานของตนเอง	
วัฒนธรรมไทยและ สากล	ศึกษาเรียนรู้การพัฒนาด้านทัศนศิลป์สมัย ประวัติศาสตร์จนถึง ปัจจุบัน ทราบถึงปัจจัยความแตกต่างระหว่างประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ศาสนา ความเชื่อ และสภาพทางภูมิศาสตร์ ถึงความ ตอบสนองความต้องการผลงานทางทัศนศิลป์ในรูปแบบที่แตกต่าง เพิ่ม ทักษะกับตนเองจากการศึกษาประวัติศาสตร์ พัฒนาการ สร้างสรรคงานศิลป์ได้ดี ประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ได้	

Teacher

Ms. Nantaporn Boonjaroen

Subject

Life Skill (Art)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Creative Painting	สร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ด้วยการวาด ระบายสี และการจัดองค์ประกอบศิลป์ เพื่อให้เกิดภาพ 2 มิติได้อย่างสร้างสรรค์	
Drawing	เรียนรู้ทักษะการวาดภาพพื้นฐาน รูปทรง สัดส่วน การจัดวางองค์ประกอบ การเก็บรายละเอียดต่างๆ ในภาพ	

Teacher

Mr. Baramee Kulsawadmongkol

Subject

Health Studies

Subject Code

HP 21103

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การปฐมพยาบาล และ การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	<ul style="list-style-type: none">- ความหมายและจุดประสงค์ในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย- หลักการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย- วิธีการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 มหันตภัยจากสารเสพติด	<ul style="list-style-type: none">- ความหมายของสารเสพติด- ประเภทของสารเสพติด- สาเหตุของการติดสารเสพติด- ลักษณะทั่วไปของการติดสารเสพติด- อาการของผู้ที่ติดสารเสพติด- ความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 การป้องกันภัยจากสารเสพติด	<ul style="list-style-type: none">- ปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้ติดสารเสพติด- ผลกระทบของการติดสารเสพติด- ทักษะการชักชวนผู้อื่นให้ ลด ละ เลิก สารเสพติด- แนวทางป้องกันการติดสารเสพติด- ช่องทางแจ้งเบาะแสเกี่ยวกับยาเสพติด	

Teacher

Mr. Ittiphat Ruangpong

Subject

Physical Education

Subject Code

HP 21104

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
กีฬาแชร์บอล	นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะการทำแต้ม การส่งบอลเคลื่อนที่ การเล่นเป็นทีมได้รวมไปถึงการปฏิบัติตามกฎกติกาเบื้องต้นและสามารถเรียนรู้สัญญาณมือได้	สัญญาณมือ ทักษะเบื้องต้น

Teacher

Mr. Baramee Kulsawadmongkol

Subject

Life Skill (PE)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
กิจกรรม ฝึกทักษะ SA	<ul style="list-style-type: none">- ช่วยให้นักเรียนสามารถพัฒนาความเร็วในการเคลื่อนไหวได้อย่างมีประสิทธิภาพ- ช่วยพัฒนาความคล่องตัวของนักเรียน ซึ่งมีความสำคัญในการเปลี่ยนทิศทางอย่างรวดเร็วในขณะที่เล่นกีฬา การฝึกดังกล่าวจะช่วยให้สามารถเคลื่อนที่ได้อย่างแม่นยำและรวดเร็ว- นักเรียนพัฒนาความแข็งแรงและความสัมพันธ์ในการเคลื่อนไหว- พัฒนานักเรียนทั้งในด้านร่างกายและจิตใจ ทำให้พวกเขา มีความพร้อมในการแข่งขันกีฬาและกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	

Teacher

Mr. Yodsapon Wonglamtong / Mr. Puwin Kongpibala

Subject

Music

Subject Code

AR 21102

UNIT

At the end of unit the students will be able to

Text / Resource

Please Contact Teacher

Teacher

Mr. Yodsapon Wonglamtong / Mr. Puwin Kongpibala

Subject

Life Skill (Music)

Subject Code

.

UNIT

At the end of unit the students will be able to

Text / Resource

Please Contact Teacher

Teacher

Ms. Ruchira Chimyam

Subject

Guidance

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
11	พัฒนาตนค้นหาอาชีพ	Powerpoint
12	คอมสองทาง	Powerpoint
13	แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานอาชีพ	Powerpoint
14	เครือข่ายอาชีพ	Powerpoint
15	อาชีพที่ฉันฝัน	Powerpoint
16	บริหารสู่การวางแผน	Powerpoint
17	เทคโนโลยีก้าวไกลใส่ใจ เรียนรู้	Powerpoint
18	คนต้นแบบ	Powerpoint
19	โลกกว้างทางการศึกษา	Powerpoint