



Year 6 Content Summaries

Semester 2 Academic Year 2024

WEEKS 31 - 40

Teacher

Mr. Robert Daly

Subject

English

Subject Code

EN16101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
10	Use the present perfect continuous tense Use suffixes Write a narrative essay Write dialogue	suffix, dialogue, narrative
11	Write in support of the main idea Shift the emphasis in a sentence Elaborate on the main idea	emphasis. elaborate, support

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
12	Draw conclusions using contextual clues Write conditional sentences Understand the meaning of words using contextual clues	conclusion, conditional, context

Teacher	Mr. Robert Daly		
Subject	Innovative (English)	Subject Code	-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
	Write in a more imaginative and creative manner. create bespoke work in various mediums Be able to interpret various forms of literature	

Teacher

Mr. Robert Daly

Subject

Literacy

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
	Identify the main themes of a story, song, news report etc by disseminating various contextual clues	

Teacher

Mr. Robert Daly

Subject

Innovative (Library)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
	Research various topics using enhanced methods and critically examine the results	

Teacher**Mr. Johnny Byne****Subject****Mathematics****Subject Code****MA16101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Volume of Solids and Liquids	<p>Find one dimension of a cuboid given the volume and two other dimensions or the volume and the area of one face.</p> <p>Use square root of a number to find the side of a square base of a cuboid given the volume of the cuboid and its height.</p> <p>Use cube root of a number to find the edge of a cube given its volume.</p>	<p>volume, area, base, length, width, height, measure, sides, face, 3-Dimensional figure/solid, metric units, imperial/customary units, cubed, cubic, how much space, edge, root, square,</p>
Pie Charts	<p>Recognise a pie chart as another type of graph and that the whole circle represents 100% or 1 whole.</p> <p>Read and interpret pie charts.</p> <p>Solve problems using data from a pie chart.</p>	<p>Title, subtitle/label, legend/key, group, information, data, circular graph, segment/pie/shares/slices/categories, percentage, fraction, proportional, comparison, visual representation.</p>

<p>Solid Figures and Nets</p>	<p>Identify, name and describe solids like cubes, cuboids, prisms, pyramids, cylinders, and cones.</p> <p>Identify the faces of a solid and name their shapes.</p> <p>Identify the nets of a cube, a cuboid, a prism and a pyramid.</p> <p>Identify the solid formed by a given net.</p>	<p>3-dimensional, geometric shapes, cuboid, spherical, cone, cylinder, pyramid.</p>
-----------------------------------	--	---

Teacher**Mr. Oliver Bluett****Subject****Science****Subject Code****ST 16101-S**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Our Environment	<ul style="list-style-type: none"> -The Importance of Natural Resources -Renewable V's Nonrenewable Resources - How Humans Have Affected The Environment - Air Pollution - Global Warming 	<ul style="list-style-type: none"> -Natural resources, glaciers, pollution, erosion. -Renewable, nonrenewable resources, unlimited, replaces, regenerate -Pollution, Filtration, deforestation -Air pollution, haze, acid rain, pollution scale index -Greenhouse effect, global warming
Reversible and Irreversible Changes	<ul style="list-style-type: none"> -What Reversible and Irreversible Changes are. -What Makes a Solid Mixture -Solid Mixtures in Water (insoluble) - Solid Mixtures in Water (soluble) -Separating Insoluble Mixtures -Separating Soluble Mixtures 	<ul style="list-style-type: none"> Chemical changes, dissolve -filtration, insoluble, irreversible -mixture, physical change, reversible -saturation, sieving, soluble, solution

Teacher

Mr. Sviatoslav Blokhin

Subject

Computer

Subject Code

ST 16101-T

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Introduction to ML	Train an ML model to classify data. Apply basic concepts of ML to projects.	Model, Dataset, Training, Classifier, Features, Input, Output
ML Projects	Design and build projects using ML models. Integrate real time data into ML models.	Real-Time Data, Prediction, Neural Network, Face Recognition, Speech Recognition, Training Data,



Year 6 Content Summaries

Semester 2 Academic Year 2024

WEEKS 31 - 40

Teacher

Ms. Woranuch Mametta

Subject

Thai

Subject Code

TH 16101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หนังสือเรียนภาษาพาที บทที่ ๑๓ หนึ่งใน ประชาคม บทที่ ๑๔ เสียแล้วไม่ กลับคืน บทที่ ๑๕ นิทานแสน สนุก บทที่ ๑๖ ฟ้ายเพียง พสุธา หนังสือเรียนวรรณคดี ลำนำ บทที่ ๖ สมุดมิตรภาพ	-การอ่านจับใจความและสรุปเนื้อเรื่องได้ตรงประเด็น -การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรองได้ -ระบุและอธิบายข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือฟัง วรรณกรรมต่างๆ	-หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ภาษาพาที ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ -หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย วรรณคดีลำนำ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ -แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ทักษะภาษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ -แบบฝึกหัดชุดกิจกรรมการ เรียนรู้พัฒนาการคิดวิเคราะห์ (พว.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
หลักการใช้ภาษา - การใช้ พจนานุกรม - การอ่านเร็ว อย่างมี ประสิทธิภาพ - คำราชาศัพท์	-การใช้พจนานุกรมในการค้นหาคำศัพท์ -การอ่านเร็วอย่างมีประสิทธิภาพช่วยให้จับใจความสำคัญของ เรื่องที่อ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ -คำราชาศัพท์เป็นคำที่ใช้กับบุคคลตามฐานะของ บุคคลนั้น ๆ	

<ul style="list-style-type: none"> - คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ - การกรอกแบบรายการ - การฟัง การดู การอ่านข่าว 	<p>-ภาษาไทยมีคำที่ยืมมาจากภาษาอื่นๆ ปรนอยู่จำนวนมาก เพราะมีการติดต่อสัมพันธ์กับประเทศต่างๆ ในหลายด้าน</p> <p>-การกรอกแบบรายการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันได้ครบถ้วน สะอาด เรียบร้อย และถูกต้อง</p> <p>-การฟัง การดู และการอ่านข่าว ทำให้รู้เท่าทันเหตุการณ์รอบตัวของโลก</p>	
--	---	--

Teacher Ms. Piyawan Noisopa

Subject

Social Studies

Subject Code

SO 16101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	- สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพของประเทศไทยด้วยแผนที่รูปถ่ายทางอากาศ	หนังสือเรียนสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
2. ธรรมชาติกับสังคมไทย	- วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทย - วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของประเทศไทยในอดีตกับปัจจุบันและผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง	หนังสือเรียนสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
3. ภัยพิบัติในประเทศไทย	- อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติในประเทศไทยเพื่อเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ	หนังสือเรียนสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
4. การจัดการ ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน	- นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผล จากการรักษาและทำลายทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมและเสนอแนวทางในการ จัดการที่ยั่งยืนในประเทศไทย	หนังสือเรียน สังคมศึกษา และวัฒนธรรม

Teacher

Ms. Piyawan Noisopa

Subject

History

Subject Code

SO 16102

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1. อาณาจักร ไทยสมัย รัตนโกสินทร์	- อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญ รุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง ของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ - ยกตัวอย่างบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ สมัยรัตนโกสินทร์ - อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัย รัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจและควรค่า แก่การอนุรักษ์ไว้	หนังสือเรียน สังคมศึกษา และวัฒนธรรม

Teacher

Ms. Supaphaka Song-Ngoen

Subject

Chinese

Subject Code

CH 16201

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
<p>第七课 卡通节目快要开始了 บทที่ 7 รายการการ์ตูนใกล้จะเริ่มแล้ว</p>	<p>คำศัพท์ใหม่บทที่7 - การใช้ “快要, 赶快” แต่งประโยค - คำศัพท์ วลี ประโยคเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ - บทสนทนาเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์</p>	
<p>第八课 我打算跟妈妈去中国 บทที่ 8 ฉันวางแผนไปประเทศจีนกับคุณแม่</p>	<p>- วลี ประโยคเกี่ยวกับการวางแผนไปท่องเที่ยว - บทสนทนาเกี่ยวกับการวางแผนไปท่องเที่ยว คำศัพท์ใหม่บทที่8</p>	

Teacher

Mr. Seaphsawas Boonjing

Subject

Occupational Works

Subject Code

OC 16101

UNIT

At the end of unit the students will be able to

**The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :**

Please Content Teacher

Teacher

Ms. Saralee Singharat

Subject

Thai Dance

Subject Code

AR 16101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>หน่วยการเรียนรู้ ที่1นาฏศิลป์ สร้างสรรค์</p> <p>-การประดิษฐ์ ทำทางประกอบ เพลงพื้นเมือง</p> <p>-องค์ประกอบใน การแสดง</p>	<p>นักเรียนสามารถประดิษฐ์ทำทางประกอบเพลงได้</p>	
<p>หน่วยการเรียนรู้ ที่2นาฏยศัพท์ และภาษา ทำทางนาฏศิลป์ ไทย</p> <p>-นาฏยศัพท์</p> <p>-ภาษาท่า</p> <p>-ร่ายมาตรฐาน</p>	<p>นักเรียนอธิบายและปฏิบัติ นาฏยศัพท์ ภาษาท่า และร่ายมาตรฐานได้</p>	

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>หน่วยการเรียนรู้ ที่3การแสดง นาฏศิลป์และ ละคร</p> <p>-ละครสร้างสรรค์</p> <p>-ประวัติความเป็น มาร่างมาตรฐาน</p> <p>-ลักษณะท่า ร่างมาตรฐาน</p>	<p>นักเรียนสามารถอธิบายประวัติร่างมาตรฐานได้</p>	

Teacher**Mr. Tanutchai Phumnak****Subject****Innovative (Art)****Subject Code**

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
สร้างสรรค์การปั้น	สร้างสรรค์งานปั้นตามคำบอก เรียนรู้ทักษะการปั้น เสริมสร้างสมาธิจดจ่อ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	
สร้างสรรค์งานสื่อผสม	สร้างสรรค์งานสื่อผสม 3 มิติ เรียนรู้ทักษะ เสริมสร้างสมาธิจดจ่อ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำไปต่อยอดได้ มีการวางแผนที่ดี	
สร้างสรรค์งานออกแบบ	สร้างสรรค์งานวาด digital media มีความรู้เกี่ยวกับการใช้อีเล็กทรอนิกส์ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ สามารถต่อยอดและพัฒนาได้หลากหลาย	

Teacher

Mr. Sichol Chainman / Mr. Padungsak Tawekot

Subject

Swimming

Subject Code

HP 16101-S

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
สมรรถภาพทาง ภายในกีฬาว่ายน้ำ	สมรรถภาพการเตะเท้าท่าฟรีสไตล์ (Pool Buoy) สมรรถภาพการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ระยะ 100-200 ม. สมรรถภาพการทดสอบเวลาเตะเท้าท่าฟรีสไตล์ สมรรถภาพการจับเวลาท่าฟรีสไตล์	นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ แข็งแรง ฝึกฝนทักษะชีวิต

Teacher

Mr. Sichol Chainman

Subject

Innovative (Sport)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
กิจกรรมการฝึกความคล่องตัว (Agility)	การเปลี่ยนทิศทางได้อย่างรวดเร็ว (Change Direction) การควบคุมและรักษาสมดุลในการทรงตัว (Balance) การปรับอัตราความเร็ว (Acceleration) การปรับลดอัตราความเร็ว (Deceleration)	นักเรียนมีความคล่องตัวจากการ เคลื่อนที่ได้มากขึ้น เพื่อนำไปใช้กับกิจกรรมทางกีฬา มีความสามารถในการทรงตัว มีการควบคุมสั่งการร่างกาย ซึ่งเป็นระบบที่ต้องใช้ความคล่องแคล่วพัฒนาและเสริมสร้างสมาธิในการรับรู้เรียนรู้

Teacher**Mr. Ittiphat Ruangpong****Subject****HS & PE****Subject Code****HP 16101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
กีฬาบาสเกตบอล	นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะเบื้องต้นได้เช่น การส่งสองมือระดับอก การทำแต้ม การเลี้ยงบาส การวิ่งทำประตู รวมไปถึงการปฏิบัติตามกฎกติกาเบื้องต้น	ทักษะเบื้องต้น

Teacher

Ms. Nunchanok Sivachitpong

Subject

Music

Subject Code

AR 16101

UNIT

At the end of unit the students will be able to

Text / Resource

Please Contact Teacher

Teacher

Ms. Nunchanok Sivachitpong

Subject

Innovative (Music)

Subject Code

.

UNIT

At the end of unit the students will be able to

Text / Resource

Please Contact Teacher

Teacher

Mr. Woraset Pongrujpreecha

Subject

Innovative (Com / AI)

Subject Code

-

UNIT

At the end of unit the students will be able to

**The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :**

Please Contact Teacher