



Year 5 Content Summaries

Semester 2 Academic Year 2024

WEEKS 31 - 40

Teacher

Mr. Kaiya Newman

Subject

English

Subject Code

EN15101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Unit 10 - Wonders of Science	<ul style="list-style-type: none"> - Be able to use connectors of reason - Be able to explain processes. - Be able to use a variety of prefixes - Be able to determine when we need to put "The" in front of a noun 	<ul style="list-style-type: none"> - noun, science, process, volcano, because, as, so, since
Unit 11 - Great Olympians	<ul style="list-style-type: none"> - Be able to use "Each Other" & "One Another." - Be able to use suffixes - Be able to use a thesaurus - Be able to look for answers in a text - Be able to use the present participle of words correctly 	<ul style="list-style-type: none"> - olympics, olympian, winner, medal, crowd, motivate, participle, verb, qualities, encourage

Teacher

Mr. Kaiya Newman

Subject

Innovative (English)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Innovative Library	<ul style="list-style-type: none">- Be able to effectively conduct research projects- Be able to use a range of resources to find out accurate research about a topic- Be able to validate if information is correct or not by cross-referencing it	project, research, idea, library, book, ipad, fiction, non-fiction, information

Teacher**Mr. Johnny Byne****Subject****Mathematics****Subject Code****MA15101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Angles	Identify angles on straight line. Find angles at a point. Understanding and calculate vertically opposite angles.	Line Ray Line segment Angle Vertically opposite angles Acute angle Obtuse angle Right angle
Triangles	Calculate sum of the angles in a triangle. Classify triangles by the lengths of their sides. Classify triangles by their angles.	Angles of a triangle. Acute angled triangles Right-angled triangles. Isosceles triangles. Equilateral triangles.
Quadrilaterals	Recognise the properties of quadrilaterals, parallelogram, rhombus and trapezium. Classify them by the number of pairs of parallel sides and the lengths of their sides. Use the properties of quadrilaterals, triangles and straight lines to find unknown angles in figures. Draw four sided figures using ruler, protector and set square.	Quadrilateral Parallelogram Rhombus Trapezium Parallel sides

Teacher

Mr. Oliver Bluett

Subject

Science

Subject Code

ST 15101-S

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Light	How light travels What is reflection How shadows are made Materials and transparency Refraction and Absorbtion The Eye Measuring light intensity	Light, reflection, shadow, transparent, translucent, opaque, refraction, dispersion, prism, absorption, cornea, iris, lens, retina
Sound	What is sound? How we hear sound How sound travels Volume and amplitude Pitch and Frequency Materials that affect sound The effects of high volume	Sound, wave, vibration, volume, amplitude, pitch, frequency, ear drum

Teacher**Mr. Oliver Bluett****Subject****Innovative (Library)****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Library	Visit the library and read a range of books Comprehension work Book reviews	

Teacher**Mr. Oliver Bluett****Subject****Literacy****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Literacy	Guided reading Group reading Comprehension Hand writing	

Teacher

Mr. Sviatoslav Blokhin

Subject

Computer

Subject Code

ST 15101-T

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Advanced Animation and Storytelling	Create complex animations using multiple sprites and backgrounds. Integrate sound effects and music to enhance their stories. Develop interactive storytelling projects	Sprite, Broadcast Backdrop, Script. Event Handling, Interactive Storytelling.
Game Development and Mechanics	Design and develop more complex games Implement scoring systems, timers, and health points in their games. Use variables and lists to manage game states and track player progress.	Variable. Score Game State



Year 5 Content Summaries

Semester 2 Academic Year 2024

WEEKS 31 - 40

Teacher

Ms. Woranuch Mametta

Subject

Thai

Subject Code

TH 15101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หนังสือเรียนภาษาพาที่ บทที่ ๑๓ สายน้ำ สายชีวิต บทที่ ๑๔ รู้ไว้ได้ประโยชน์ บทที่ ๑๕ แรงกระทบ บทที่ ๑๖ วิถีชีวิตไทย หนังสือเรียนวรรณคดีลำนำ บทที่ ๗ เหตุการณ์ในบ้านสวน บทที่ ๘ ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี	-การอ่านจับใจความและสรุปเนื้อเรื่องได้ตรงประเด็น -การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรองได้ -ระบุและอธิบายข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือฟังวรรณกรรมต่างๆ	-หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ภาษาพาที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ -หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย วรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ -แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ -แบบฝึกหัดชุดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาการคิดวิเคราะห์ (พว.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
หลักการใช้ภาษา	-บทร้อยกรองเป็นบทประพันธ์ที่ผู้แต่งคิดประดิษฐ์เป็น	

<ul style="list-style-type: none"> - การอ่านบท ร้อยกรอง - กาพย์ยานี ๑๑ - การตั้งคำถาม และตอบคำถาม - การเขียน แนะนำ - การกรอกแบบ รายการ - สำนวนที่มีความหมายโดยนัยและโดยตรง - การเขียนคำ อวยพร - ภาษาพูดและ ภาษาเขียน - ภาษาถิ่น 	<p>ถ้อยคำ แต่ละวรรค แต่ละบทอย่างประณีตบรรจงตาม ลักษณะกฎเกณฑ์ของฉันทลักษณ์</p> <p>-กาพย์ยานี๑๑ เป็นคำประพันธ์ประเภทร้อยกรองชนิดหนึ่ง อ่านได้ทั้งแบบธรรมดาและอ่านแบบ ทำนองเสนาะ</p> <p>-การตั้งคำถามเป็นการพูดหรือเขียนสิ่งที่ ต้องการรู้หรือที่สงสัย ซึ่งสามารถตั้งคำถามได้ จากการอ่าน การฟัง การดู</p> <p>-การเขียนแนะนำเป็นการเขียนแสดงความคิดเห็น ให้ ข้อคิดหรือแนวทางปฏิบัติต่อผู้อื่น ผู้ให้คำแนะนำจึงควร ใช้ถ้อยคำให้ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>-การกรอกแบบรายการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้ครบถ้วน สะอาด เรียบร้อย และถูกต้อง</p> <p>- สำนวนเป็นถ้อยคำที่ผูกขึ้นด้วยภาษาที่กระชับ กินใจ ไพเราะ เพื่อพูดหรือเขียนเปรียบเทียบกับ ท่วงดิ่ง สะกิดใจให้ข้อคิดแก่ผู้ฟังหรือผู้อ่าน</p> <p>- การเขียนอวยพร เป็นถ้อยคำที่ดั่งามใช้ใน โอกาสที่เป็นสิริมงคล เช่น วันเกิด วันสำเร็จการศึกษา วันขึ้นปีใหม่ ฯลฯ</p> <p>-ภาษาไทยมาตรฐานหรือภาษากลางเป็นภาษา ที่บุคคลในสังคมไทยร่วมกันกำหนด หลักเกณฑ์และวิธีใช้ขึ้น เพื่อใช้ในราชการและ สื่อสารทั่วไป</p> <p>-ภาษาถิ่นเป็นภาษาที่ไทยใช้เฉพาะถิ่น ซึ่งกลุ่ม คนในท้องถิ่นนั้น ๆ ใช้สืบทอดกันมาช้านาน</p>	
--	--	--

Teacher

Ms. Atikan Puyodploy

Subject

Social Studies

Subject Code

SO 15101

UNIT

At the end of unit the students will be able to

Text / Resource

Please Contact Teacher

Teacher

Ms. Atikan Puyodploy

Subject

History

Subject Code

SO 15102

UNIT

At the end of unit the students will be able to

Text / Resource

Please Contact Teacher

Teacher

Ms. Supaphaka Song-Ngoen

Subject

Chinese

Subject Code

CH 15201

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
第七课 我病了 บทที่ 7 ผมไม่สบาย	<ul style="list-style-type: none">- คำศัพท์ วลี ประโยคเกี่ยวกับการเจ็บป่วย- คำศัพท์ใหม่บทที่7- บทสนทนาเกี่ยวกับการเจ็บป่วย- การใช้ “因为...所以...” แต่งประโยค	คำศัพท์ใหม่
第八课 去书店怎么走 บทที่ 8 ร้านหนังสือไปอย่างไร	<ul style="list-style-type: none">- วลี ประโยคเกี่ยวกับทิศทาง- บทสนทนาเกี่ยวกับทิศทาง- คำศัพท์ใหม่	คำศัพท์ใหม่บทที่8

Teacher

Ms. Supaphaka Song-Ngoen

Subject

Innovative (Chinese)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
ทำคอมพิวเตอร์	ประดิษฐ์คอมพิวเตอร์จากกระดาษ	
ระบายสีปูนปั้น ชมเผ่าจีน	ระบายสีออกแบบตัวการ์ตูนที่ตนเองชื่นชอบ	
ประดิษฐ์สเก็ตซ์ ระบายสี	ออกแบบความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง	

Teacher

Mr. Seaphsawas Boonjing

Subject

Occupational Works

Subject Code

OC 15101

UNIT

At the end of unit the students will be able to

**The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :**

Please Contact Teacher

Teacher

Ms. Saralee Singharat

Subject

Thai Dance

Subject Code

AR 15101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>หน่วยการเรียนรู้ ที่1จินตนาการ สร้างสรรค์</p> <p>-การแสดงท่าทาง ประกอบนิทาน</p> <p>-การแสดง ท่าทางประกอบ เพลง</p>	<p>นักเรียนสามารถแสดงท่าทางประกอบเพลงได้</p>	
<p>หน่วยการเรียนรู้ ที่2นาฏยศัพท์ และภาษา ท่าทางนาฏศิลป์ ไทย</p> <p>-นาฏยศัพท์</p> <p>-ภาษาท่า</p>	<p>นักเรียนสามารถระบุท่าราชของนาฏยศัพท์และภาษา ท่าได้</p>	
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3การแสดง นาฏศิลป์ไทย</p> <p>-ระบำ</p> <p>-ฟ้อน</p> <p>-รำวงมาตรฐาน</p>	<p>นักเรียนสามารถอธิบายคำว่าระบำ ฟ้อน รำวง มาตรฐานได้</p>	

Teacher

Mr. Tanutchai Phumnak

Subject

Innovative (Art)

Subject Code

.

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
สร้างสรรค์งานสื่อผสม	สร้างสรรค์งานสื่อผสม 3 มิติ มีทักษะ สร้างสรรค์งาน เสริมสร้างสมาธิจดจ่อ มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์	
สร้างสรรค์งานออกแบบ	สร้างสรรค์งานวาด digital media มีความรู้ เกี่ยวกับการใช้อิเล็กทรอนิกส์ ประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันได้ สามารถต่อยอดและพัฒนาได้ หลากหลาย และ สร้างสรรค์งานออกแบบใน ธรรมชาติ มีทักษะการออกแบบที่ถูกต้องตามหลัก เสริมสร้างจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ปลูก ฝังความรักธรรมชาติ ฝึกการสังเกต	

Teacher

Mr. Sichol Chainman / Mr. Padungsak Taweekot

Subject

Swimming

Subject Code

HP 15101-S

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
การว่ายน้ำ ท่ากรรเชียง (Backstroke Swimming)	<ul style="list-style-type: none">- หมุนแขนทีละข้างสลับกันระยะทาง 12.5 เมตร- หมุนแขนทีละข้างสลับกันระยะทาง 25 เมตร	นักเรียนสามารถว่ายน้ำท่ากรรเชียง โดยผ่านแบบฝึกทักษะได้ถูกต้อง

Teacher

Mr. Sichol Chainman

Subject

Innovative (Sport)

Subject Code

.

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
กิจกรรม 9 Square	แบบฝึกต่าง ๆ ในลักษณะการเคลื่อนไหวแบบเส้นทแยงมุม แบบฝึกต่าง ๆ ในลักษณะการเคลื่อนไหวแบบการกระโดด แบบฝึกต่าง ๆ ในลักษณะการเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน	นักเรียนสามารถสร้างความจดจำในการฝึก กิจกรรมได้ถูกต้อง

Teacher

Mr. Padungsak Taweekot

Subject

Innovative (Library)

Subject Code

.

UNIT

At the end of unit the students will be able to

**The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :**

Please Contact Teacher

Teacher

Mr. Ittiphat Ruangpong

Subject

HS & PE

Subject Code

HP 15101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
ทักษะกีฬาตะกร้อ	นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะเบื้องต้นในกีฬาตะกร้อได้ อาทิเช่น การเตะลูก การเตะลูก การเล่นด้วยศีรษะ	ทักษะกีฬาตะกร้อ

Teacher

Ms. Nunchanok Sivachitpong

Subject

Music

Subject Code

AR 15101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
------	---	-----------------

Please Contact Teacher

Teacher

Ms. Nunchanok Sivachitpong

Subject

Innovative (Music)

Subject Code

.

UNIT

At the end of unit the students will be able to

Text / Resource

Please Contact Teacher

Teacher

Mr. Woraset Pongrujpreecha

Subject

Innovative (Com / AI)

Subject Code

.

UNIT

At the end of unit the students will be able to

Text / Resource

Please Contact Teacher