



Year 4 Content Summaries

Semester 2 Academic Year 2024

WEEKS 31 - 40

Teacher

Mr. Kaiya Newman

Subject

English

Subject Code

EN14101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Unit 13 - Here's How To Get There	<ul style="list-style-type: none"> - Be able to use adverbs of place - Be able to use adverbs of time - Be able to use adverbs of manner - Be able to use prepositions of position and direction - Be able to draw a map and a legend and give directions between two places. 	<ul style="list-style-type: none"> - map, legend, direction, instruction, assemble, preposition, along, do, please, would, everywhere, somewhere, nowhere, left, right, towards
Unit 14 - Better Safe Than Sorry	<ul style="list-style-type: none"> - Be able to answer yes / no questions correctly - Be able to design a safety poster - Be able to use verbs in orders, commands or warnings. - Be able to use connectors in a sentence 	<ul style="list-style-type: none"> - safety, avoid, pedestrians, pavement, opinion, support, traffic, kerb, title, illustrations, design, colour, font

Teacher

Mr. Kaiya Newman

Subject

Innovative (English)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Fantastic Mr Fox	<ul style="list-style-type: none">- Be able to identify different parts of a story book- Be able to write in different tenses- Be able to identify the key parts and characters of the story, "Fantastic Mr Fox."	<ul style="list-style-type: none">- fox, farmers, valley, farm, shovel, digger, characters, title, author, plot, ending, illustrations

Teacher

Mr. Kaiya Newman

Subject

Innovative (Library)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Innovative Library	<ul style="list-style-type: none">- Be able to effectively conduct research projects- Be able to use a range of resources to find out accurate research about a topic- Be able to validate if information is correct or not by cross-referencing it	project, research, idea, library, book, ipad, fiction, non-fiction, information

Teacher

Mr. Kaiya Newman

Subject

Literacy

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Grammar Skills	<ul style="list-style-type: none">- Be able to use adjectives when writing a sentence- Be able to count how many syllables are in a word or sentence- Be able to write in full paragraphs- Be able to write in simple present tense- Be able to write in present continuous tense	<ul style="list-style-type: none">- adjective, syllable, sound, paragraph, full stop, capital letter, comma, exclamation mark, present

Teacher**Mr. Johnny Byne****Subject****Mathematics****Subject Code****MA14101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Area and Perimeter	<ul style="list-style-type: none"> - Recall formulas to find the area and perimeter of a square and rectangle. - Find the length or breadth of a rectangle given its perimeter and the breadth or length respectively. - Find the side length of a square given its perimeter - Find the length or breadth of a rectangle given its area. - Find the side of a square given its area. - Visualise that a composite figure can be dissected into two or more shapes - Find the perimeter of a composite figure made up of squares and/or rectangles. - Solve word problems involving area and perimeter of composite figures - Apply the “whole - parts = parts’ strategy to solve word problems 	square, rectangle, length, breadth, composite, area, perimeter, centimetre, metre.
Tables and Line Graphs	<ul style="list-style-type: none"> -Collect data and present the data in a table. - Use tally to collect data using a table - Read and interpret data presented in a table involving <i>more than, less than, the most, the least</i>, etc. - Read and interpret line graphs with different scales. 	data, table, line graph, bar graph, tally, represent
Time	<p>Time can be expressed in different units of measurement.</p> <p>State that 60 seconds = 1 minute.</p> <p>Use seconds to measure time.</p> <p>Estimate duration in seconds.</p> <p>Write time using the 24-hour clock.</p> <p>Convert time from the 12-hour clock to the 24-hour clock and vice versa.</p> <p>Find the duration between two given times using the 24-hour clock.</p>	<p>Time</p> <p>Seconds</p> <p>60 seconds = 1 minute</p> <p>60 minutes = 1 hour</p> <p>24 hours = 1 day</p> <p>A quarter turn</p> <p>A half turn</p> <p>A three quarter turn</p> <p>One complete turn</p> <p>Duration</p> <p>After</p>

Teacher**Mr. Oliver Bluett****Subject****Science****Subject Code****ST 14101-S**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Soils	<ul style="list-style-type: none"> • Explain the use of soils and why they are important • Identify the 4 different parts of soils and explain how they are created • Distinguish between different types of soil based on their features. • Evaluate soils properties and their suitability for certain plants (for example, rice plants, rubber trees, coconut trees) • Propose ways to improve soil quality 	<ul style="list-style-type: none"> • Organic Matter • Inorganic Matter • Humus • Minerals • Weathering • Erosion • Pores • Water Retention • Fertilizer
Plants	<ul style="list-style-type: none"> • Label the parts of a plant • Classify plants based on their characteristics • Diagram photosynthesis • Indicate the environmental factors essential for growth and photosynthesis • Investigate the water transport system in plants • Illustrate the function of stomata in plants • Examine how plants react to light, sound, and touch • Compare how plants and humans react to light, sound, and touch 	<ul style="list-style-type: none"> • Roots • Stem • Leaf • Flower • Fruit • Photosynthesis • Chlorophyll • Vascular Bundles • Stomata

Teacher**Mr. Sviatoslav Blokhin****Subject****Computer****Subject Code****ST 14101-T**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Basic Data Analysis	Use variables to track and display changing data (such as scores in games). Analyze and interpret data results to improve program functionality.	Data Collection, Data Storage, Score, Value,
Functions	Create and use functions to organize and simplify code. Recognize how functions can make code more efficient and reusable.	Function, Procedure, Call, Parameter, Return, Reusability



Year 4 Content Summaries

Semester 2 Academic Year 2024

WEEKS 31 - 40

Teacher

Ms. Woranuch Mametta

Subject

Thai

Subject Code

TH 14101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หนังสือเรียนภาษาพาที บทที่ ๑๓ อย่างนี้ดีควรทำ บทที่ ๑๔ กระดาษนี้มีที่มา บทที่ ๑๕ รักที่คุ้มภัย บทที่ ๑๖ ธรรมชาตินี้มีคุณ หนังสือเรียนวรรณคดีลำนำ บทที่ ๖ ห้องสมุดป่า บทที่ ๗ เทียวเมืองพระร่วง	-การอ่านจับใจความและสรุปเนื้อเรื่องได้ตรงประเด็น -การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรองได้ -ระบุและอธิบายข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือฟังวรรณกรรมต่างๆ	-หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย วรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -แบบฝึกหัดชุดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาการคิดวิเคราะห์ (พว.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

<p>หลักการใช้ภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการฟัง การดู และการพูด - การใช้ พจนานุกรม - การเขียนย่อ ความ - การเขียน จดหมาย - การพูด รายงาน - ภาษาไทย มาตรฐาน ภาษาถิ่น - ส่วนประกอบ ของประโยค - คัดลายมือ 	<p>- พุดสรุปความจากการฟังและการดู</p> <p>- การใช้พจนานุกรมในการค้นหาคำศัพท์</p> <p>- การเขียนย่อความเป็นการทำงานนำใจความสำคัญของแต่ละ ตอนจากเนื้อเรื่องมาเรียบเรียงใหม่ให้สอดคล้องกัน</p> <p>- การเขียนจดหมายควรคำนึงถึงรูปแบบการเขียน และ เลือใช้ถ้อยคำให้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>- การพูดรายงานตามหลักการที่ถูกต้องจะทำให้การนำเสนอข้อมูลมีความน่าสนใจ และผู้ฟังได้รับประโยชน์ จากการฟัง</p> <p>- ภาษาไทยมาตรฐานใช้เป็นภาษากลางในการสื่อสาร ส่วนภาษาถิ่นใช้สื่อสารเฉพาะท้องถิ่น</p> <p>- ประโยคเกิดจากการนำคำหรือกลุ่มคำมาเรียบเรียงให้ ได้ใจความสมบูรณ์</p> <p>- การคัดลายมือเป็นการฝึกเขียนตัวอักษรไทยให้ถูก ต้องและสวยงามทั้งตัวบรรจงเต็มบรรทัดและตัวบรรจง ครึ่งบรรทัด</p>	
--	---	--

Teacher Ms. Piyawan Noisopa

Subject Social Studies **Subject Code** SO 14101

UNIT	สืบค้นAt the end of unit the students will be able to	Text / Resource
<p>1. ลักษณะทางกายภาพของ จังหวัด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพในจังหวัดของตนด้วยแผนที่ และรูปถ่าย - ระบุแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดของตนด้วยแผนที่และรูป ถ่าย - อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญใน จังหวัด 	<p>หนังสือสังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม</p>
<p>2. การเปลี่ยนแปลง และการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ ในจังหวัด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในจังหวัด และผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง - นำเสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด 	<p>หนังสือสังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม</p>

Teacher**Ms. Piyawan Noisopa****Subject****History****Subject Code****SO 14102**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1. อาณาจักรสุโขทัย	<ul style="list-style-type: none"> - บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย - อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ 	หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

Teacher**Ms. Supaphaka Song-Ngoen****Subject****Chinese****Subject Code****CH 14201**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
第七课: 爸爸在 医院工作	<ul style="list-style-type: none"> - คำศัพท์ประจำบทที่ 7 - 看图学词“工作” - การใช้โครงสร้าง 在...工作 	คำศัพท์ใหม่บทที่7
第八课: 书店在哪 儿	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้คำว่า 离 / 从... 到... - ทิศทางและการบอกตำแหน่ง โครงสร้าง - ประโยค A 在 B ...(ทิศทาง)... - คำศัพท์ใหม่บทที่8 	คำศัพท์บทที่8

Teacher

Ms. Supaphaka Song-Ngoen

Subject

Innovative (Chinese)

Subject Code

.

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
ทำคอมพิวเตอร์	ประดิษฐ์คอมพิวเตอร์จากกระดาษ	
ระบายสีปูนปั้น ชมเผ่าจีน	ระบายสีออกแบบตัวการ์ตูนที่ตนเองชื่นชอบ	
ประดิษฐ์สเก็ตซ์ ระบายสี	ออกแบบความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง	

Teacher

Mr. Seaphsawas Boonjing

Subject

Occupational Works

Subject Code

OC 14101

UNIT

At the end of unit the students will be able to

**The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :**

Please Contact Teacher

Teacher

Ms. Saralee Singharat

Subject

Thai Dance

Subject Code

AR 14101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
การเคลื่อนไหว ประกอบ จังหวะพื้นเมือง	นักเรียนสามารถปฏิบัติท่ารำเพลงพื้นเมืองได้	
นาฏยศัพท์และ ภาษาท่าทาง นาฏศิลป์ไทย	นักเรียนปฏิบัติท่ารำและอธิบายความหมายนาฏยศัพท์และ ภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทยได้	
การละคร	นักเรียนสามารถอธิบายหลักการแสดงละครง่ายๆได้	

Teacher

Mr. Tanutchai Phumnak

Subject

Innovative (Art)

Subject Code

.

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
สร้างสรรค์การออกแบบ	สร้างสรรค์งานออกแบบในธรรมชาติ มีทักษะการออกแบบที่ถูกต้องตามหลัก เสริมสร้างจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ปลูกฝังความรักธรรมชาติ ฝึกการสังเกต	
สร้างสรรค์การปั้น	สร้างสรรค์งานปั้นจากเส้น เรียนรู้ทักษะการปั้น เสริมสร้างสมาธิจดจ่อ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำไปต่อยอดได้ มีการวางแผนที่ดี	
สร้างสรรค์งานสื่อผสม	สร้างสรรค์งานสื่อผสม 3 มิติ เรียนรู้ทักษะ เสริมสร้างสมาธิจดจ่อ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำไปต่อยอดได้ มีการวางแผนที่ดี	

Teacher**Mr. Tanutchai Phumnak****Subject****Innovative (Library)****Subject Code**

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
การอ่านจับใจความ	การอ่านจับใจความ มีทักษะจับความสำคัญของบทความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ฝึกสมาธิจดจ่อ ปลูกฝังการอ่านจากหนังสือ	
การเรื่องจากภาพ	การเขียนเรื่องจากภาพ ฝึกการสังเกตภาพ จับใจความ อ่านภาษาภาพ สื่อความหมายได้ดี มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	
การคัดลายมือ	การคัดลายมือ ฝึกการเขียนให้ถูกต้องและสวยงาม มีสมาธิจดจ่อ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	
การอ่านผ่านกิจกรรม Board Game	การอ่านผ่านกิจกรรม Board Game เรียนรู้การอ่านใจความสำคัญ คิด วิเคราะห์ จากการอ่าน ผ่านกิจกรรมเกม ฝึกความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออกทางความคิดของตนเองและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	

Teacher

Mr. Padungsak Tawekot / Mr. Sichol Chainman

Subject

Swimming

Subject Code

HP 14101-S

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
การออกตัว + กลับตัว ท่าฟรีสไตล์ ระยะทาง 50 – 25 เมตร	<ul style="list-style-type: none">- การกระโดด + การกลับตัวท่าฟรีสไตล์ระยะทาง 12.5 x 2 เมตร- การกระโดด + การกลับตัวท่าฟรีสไตล์ระยะทาง 25 x 2 เมตร	นักเรียนเข้าใจถึงทักษะการปฏิบัติในท่าฟรีสไตล์

Teacher

Mr. Sichol Chainman

Subject

Innovative (Sport)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
กิจกรรมการฝึก Coordination	<ul style="list-style-type: none">- การทำงานของกล้ามเนื้อและข้อต่อหลายส่วนร่วมกัน มีการเคลื่อนไหวหลายทิศทาง (Functional Training)- การฝึกในแต่ละท่าฝึกโดยใช้อุปกรณ์ (Complex training)- การเคลื่อนไหวซ้ำ ๆ ที่ถูกต้องแม่นยำการให้จังหวะด้วยการนับซ้ำ ๆ (Frenkel's exercise)	นักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายในรูปแบบการฝึกต่างๆ

Teacher

Mr. Ittiphat Ruangpong

Subject

HS & PE

Subject Code

HP 14101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
โทษของบุหรีและ สุรา	นักเรียนสามารถบอกโทษของบุหรี และสุราได้พร้อมบอกวิธีการปฏิบัติตน เพื่อหลีกเลี่ยงได้อย่างถูกต้อง	บุหรีและสุรา
ทักษะกีฬา แฮนด์บอล	นักเรียนสามารถบอกประวัติของกีฬา แฮนด์บอลพร้อมทั้งปฏิบัติทักษะ เบื้องต้นในการเล่นกีฬาแฮนด์บอลได้	กีฬาแฮนด์บอล

Teacher

Ms. Nunchanok Sivachitpong

Subject

Music

Subject Code

AR 14101

UNIT

At the end of unit the students will be able to

**The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :**

Please Contact Teacher

Teacher

Ms. Nunchanok Sivachitpong

Subject

Innovative (Music)

Subject Code

.

UNIT

At the end of unit the students will be able to

**The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :**

Please Contact Teacher

Teacher

Mr. Woraset Pongrujprecha

Subject

Innovative (Com / AI)

Subject Code

.

UNIT

At the end of unit the students will be able to

**The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :**

Please Contact Teacher