



Year 3 Content Summaries

Semester 2 Academic Year 2024

WEEKS 31 - 40

Teacher

New Teacher

Subject

English

Subject Code

EN13101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Unit 13 - Hobbies	<p>At the end of this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understand the meaning of hobbies. • List what hobbies you are interested in. • Talk and write about the hobbies you do now, those you have had in the past and those you want to do in the future. 	<p>Vocabulary: hobbies, hobby, music, table tennis, swimming, football, drawing, painting, dancing, reading, making things, chess, I like, I love, I don't like, I hate, climbing, swinging, throwing, rolling, balancing, practise, dream, games.</p>
Unit 14 - Are You Hungry?	<p>At the end of this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use vocabulary to describe their hunger. • Write about what kind of foods they want to eat to satisfy their hunger. • Be able to write stories about being hungry with friends, including questions such as are you hungry? And solutions such as Yes, let's go to eat pizza. 	<p>Vocabulary: hungry, are you? Ice cream, cheese, chips, carrots, broccoli, apples, hamburgers, chocolate bars, sweets, chicken wings, sandwiches, bananas, lollipops, cucumber, cakes, noodles, cook, bowl, cereal, chopsticks, peel, chop, place, sprinkle, slice, serve.</p>

<p>Unit 15 - We can Make Things</p>	<p>At the end of this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Discuss what is man made. ● Understand the different materials needed in order to create man made objects. ● Talk about the different uses for man made objects. 	<p>Vocabulary: newspaper, boxes, glue, cardboard, paint, model, tape, tubes, corners, pirate hat, string, flip knife, puppet, card, kite, card, metal, wood, cotton.</p>
-------------------------------------	--	---

<p>UNIT</p>	<p>At the end of unit the students will be able to</p>	<p>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</p>
<p>Unit 16 - Sports and the Games We Play</p>	<p>At the end of this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Understand how to identify many different sports and games. ● Be able to describe how those games and sports are played.. ● Be able to discuss and write why it is important to play fairly as well as describing what kind of sports and games that they like to play and who they like to play those games / sports with. 	<p>Vocabulary:..swimming, hockey, football, diving, hurt, knee, injured, basketball, dodgeball, shoots, dribbles, serves, scores, misses, jumpers, kicks, high jump, long jump, tennis, running, chess, skipping rope, fun.first, last, place, slowest, fastest, enjoy, won, celebrated, swam.</p>

Teacher**New Teacher****Subject****Mathematics****Subject Code****MA13101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Unit 13 - Time	<p>At the end of this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understand how time works in days, weeks, months and years. • Be able to tell the time accurately and use phrases such as quarter to, quarter and half past. • Be able to tell how long it will be until a certain time in seconds, minutes, hours, days, weeks, months and years. • Be able to identify how late something is on a timescale. 	<p>Vocabulary: time, seconds, minutes, hours, days, weeks, months, years, how long until, when was, when will, what time, how much longer.</p>
Unit 14 - Angles	<p>At the end of this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understand what angles are and that there are 360 degrees in a circle, 180 in a straight line and 90 in a right angle. • Identify angles such as acute angles, right angles, obtuse angles, straight angles and know their degree worth. • Add and subtract angles to work out the value of the full angle in question. 	<p>Vocabulary: right angle, acute angle, obtuse angle, degree, circle, three hundred and sixty, shape, square, rectangle.</p>
Unit 15 - Perpendicular and Parallel Lines	<p>At the end of this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understand what perpendicular and parallel lines are and how to identify them in shapes. • How to read the information from perpendicular and parallel lines in order to identify the value of angles. • Add and subtract angles to work out the answer in specific questions relating to perpendicular and parallel lines. 	<p>Vocabulary: perpendicular, parallel, identical, lines, angle, value, right angle, acute angle, obtuse angle, edge, graph.</p>

Unit 16 - Area And Perimeter	<p>At the end of this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identify and understand what area and perimeters of shapes are and how to work them out mathematically. ● Use the numbers given to work out the area of a shape. ● Use the numbers given to work out the perimeters of a shape. 	Vocabulary: area, perimeter, shape, square, rectangle, horizontal, vertical, figure, squared.
------------------------------	---	---

Teacher

New Teacher

Subject

Science

Subject Code

ST 13101-S

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Unit 6 - Pushes and Pulls	<p>At the end of this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Understand what is a push action or a pull action. ● How to measure the forces of pushes and pulls as well as their effects. ● Understand what resistance is and how different materials and shapes can reduce resistance. 	Vocabulary: push, pull, effects, forces, stop, movement, measurement, newtons.

Teacher

New Teacher

Subject

Innovative (Library)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Reading more - Dr Seuss Books	<p>At the end of this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none">● To read Dr Seuss books coherently.● Understand what rhyming words are and how they're used in books to add entertainment.● How to properly pronounce different rhyming words like a native English speaker.● Identify that the Green Eggs and Ham book only uses 50 words and know how to proficiently use those 50 words in their own sentences.	<p>Vocabulary: rhyming, a, am, and, anywhere, are, be, boat, box, car, could, dark, do, eat, eggs, fox, goat, good, green, ham, here, house, I, if, in, let, like, may, me, mouse, not, on, or, rain, Sam, say, see, so, thank, that, the, them, there, they, train, tree, try, will, with, would, you.</p>
Reading more - Roald Dahl Books	<p>At the end of this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none">● Be able to read Roald Dahl books and understand the stories.● Be able to use more complex vocabulary.● Be able to write better sentences.	<p>Vocabulary: chocolate, factory, great, small, optimistic, hopeless, value, scared, forget, believe, personality, appearance, constructive, criticism, champ.</p>

Teacher

New Teacher

Subject

Innovative (English)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Animal Survival	At the end of this unit, students will be able to: <ul style="list-style-type: none">• Identify a wide range of animals.• Understand how animals have adapted and evolved to be able to live in harsh environments.• Write a short story on an animal they like and how it has adapted to live in its habitat.	Vocabulary: capybara, whale, desert, fox, arctic, polar bear, gorilla, wings, evolution, beaks, prey, predator.

Teacher **New Teacher**

Subject **Literacy** **Subject Code** **-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Grammar Book Pages 45 - end	At the end of this unit, students will be able to: <ul style="list-style-type: none">• Understand and use: plurals, months of the years, adjectives, nouns, homophones, adverbs, verbs, possessive adjectives.• Search through the dictionary to find specific words.• Write more grammatically correct sentences.	Vocabulary: plurals, months, years, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, adjectives, nouns, homophones, adverbs, verbs, possessive adjectives, pronouns.



Year 3 Content Summaries

Semester 2 Academic Year 2024

WEEKS 31 - 40

Teacher

Ms. Bangon Somudon

Subject

Thai

Subject Code

TH 13101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
<p>ภาษาพาที</p> <p>บทที่ 13 เรื่องของดีในตำบล</p> <p>บทที่ 14 เรื่องธรรมชาติเจ้าเอ๋ย</p> <p>บทที่ 15 เรื่องเล่นคำทาย</p> <p>บทที่ 16 เรื่องบันทึกความหลัง</p>	<p>ภาษาพาที + วรรณคดีล้านนา + ดรุณศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none">1. สามารถบอกความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง2. สามารถตอบคำถามจากเรื่องได้ถูกต้อง3. สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้ถูกต้อง4. สามารถบอกสาระสำคัญและสรุปจากเรื่องได้ถูกต้อง5. สามารถบอกข้อคิดของเรื่องได้ถูกต้อง6. สามารถนำข้อคิดที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	<ol style="list-style-type: none">1. หนังสือเรียนภาษาพาที2. หนังสือเรียนวรรณคดีล้านนา3. หนังสือหลักการใช้ภาษา4. หนังสือดรุณศึกษา
<p>วรรณคดีล้านนา</p> <p>บทที่ 6 เรื่องธนูดอกไม้กับเจ้าชายน้อย</p>	<p>หลักการใช้ภาษา</p> <ol style="list-style-type: none">1. สามารถบอกความหมายของคำที่ใช้ ๓ ฤๅ คำคล้องจอง-คำขวัญ และภาษาไทยมาตรฐาน-ภาษาถิ่นได้ถูกต้อง2. สามารถใช้คำที่มี ๓ ฤๅ ได้ถูกต้อง3. สามารถบอกสระ และตัวสะกดของคำคล้องจองได้ถูกต้อง4. สามารถต่อคำคล้องจองได้ถูกต้อง5. สามารถจำแนกคำคล้องจองและคำขวัญได้ถูกต้อง6. สามารถแต่งคำขวัญง่าย ๆ ได้ถูกต้อง7. สามารถบอกภาษาถิ่นที่ใช้ในชีวิตประจำวันง่าย ๆ ได้ถูกต้อง	
<p>ดรุณศึกษา</p> <p>บทที่ 59 เรื่องธรรมเนียมแขกแดง</p> <p>บทที่ 66 เรื่องสมเด็จพระนางเจ้าสุริยเทวี</p>		

<p>บทที่ 68 เรื่องสมเด็จพระเจ้าข้างเฝือก</p> <p><u>หลักการใช้ภาษา</u></p> <p>1. คำที่ใช้ ท ถ ฤ</p> <p>2. คำคล้องจองและคำขวัญ</p> <p>3. ภาษาไทยมาตรฐาน - ภาษาถิ่น</p>	<p>8. สามารถใช้ภาษาไทยมาตรฐานได้ถูกต้องและเหมาะสม</p>	
--	---	--

Teacher

Ms. Atikan Puyodploy

Subject

Social Studies

Subject Code

SO 13101

UNIT

At the end of unit the students will be able to

Text / Resource

Please Contact Teacher

Teacher

Ms. Atikan Puyodploy

Subject

History

Subject Code

SO 13102

UNIT

At the end of unit the students will be able to

Text / Resource

Please Contact Teacher

Teacher

Ms. Atikan Puyodploy

Subject

Innovative (Library)

Subject Code

-

UNIT

At the end of unit the students will be able to

Text / Resource

Please Contact Teacher

Teacher

Ms. Supaphaka Song-Ngoen

Subject

Chinese

Subject Code

CH 13201

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
第7课 你们要 什么? เธอ ต้องการอะไร	การใช้ 要 การบอกความต้องการของตนเอง คำศัพท์ใหม่บที่ 7	คำศัพท์ใหม่
第8课 你的爱好是 什么? งานอดิเรกของเธอ คืออะไร	การใช้ 爱好 การบอกความชอบของตนเอง คำศัพท์ใหม่บที่ 8	คำศัพท์ใหม่บที่8

Teacher

Ms. Supaphaka Song-Ngoen

Subject

Innovative (Chinese)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
ทำคอมพิวเตอร์	ประดิษฐ์คอมพิวเตอร์จากกระดาษ	
ระบายสีปูนปั้น ชมเผ่าจีน	ระบายสีออกแบบตัวการ์ตูนที่ตนเองชื่นชอบ	
ประดิษฐ์สก็ดชี ระบายสี	ออกแบบความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง	

Teacher**Mr. Woraset Pongrujpreecha****Subject****Computer****Subject Code****ST 11101-T**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	การใช้ซอฟต์แวร์นำเสนอข้อมูล - ข้อมูลและการรวบรวมข้อมูล - การนำเสนอข้อมูล - การใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน	หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย - ประโยชน์และผลกระทบจากการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ - ข้อปฏิบัติในการใช้อินเทอร์เน็ต	หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3

Teacher

Mr. Seaphsawas Boonjing

Subject

Occupational Works

Subject Code

OC 13101

UNIT

At the end of unit the students will be able to

**The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :**

Please Contact Teacher

Teacher**Mr. Tanutchai Phumnak****Subject****Art****Subject Code****AR 13101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
ศิลปะท้องถิ่น	<p>เรียนรู้ความเป็นมาและคุณค่าของศิลปะของแต่ละท้องถิ่น ชื่นชมความ สวยงามของชิ้นงาน รู้ จักภูมิปัญญาของคนไทยในแต่ละภูมิภาคแต่ละ ท้องถิ่น ความแตกต่างของการใช้วัสดุอุปกรณ์ของ แต่ละท้องถิ่น ปลูกฝังความภูมิใจ ของงานศิลปะใน ท้องถิ่นเพื่ออนุรักษ์ไว้ให้คงอยู่ต่อไป</p>	
งานปั้นพาเพลิน	<p>เรียนรู้เทคนิควิธีการ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการ สร้างสรรค์งานปั้น ประเภท 3 มิติ แบ่งเป็นการปั้น นูนต่ำ นูนสูง และลอยตัว ฝึกกล้ามเนื้อมือ สร้างสรรค์งานในรูปแบบ 3 มิติได้ มีจินตนาการ ฝึก ระเบียบวินัย และการ วางแผนในการทำงาน</p>	
สร้างสรรค์งานศิลป์ ด้วยจินตนาการ	<p>สังเกตลักษณะของสิ่งแวดล้อม เส้น สี รูปร่าง รูป ทรง และพื้นผิว การคิด สร้างสรรค์ ฝึกฝนทักษะ พื้นฐานในงานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดเรื่องราว จาก ความรู้สึกเป็นงานทัศนศิลป์ที่มีคุณค่าด้านอารมณ์ และจิตใจ</p>	

Teacher

Ms. Saralee Singharat

Subject

Innovative (Dance)

Subject Code

-

UNIT

At the end of unit the students will be able to

**The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :**

Please Contact Teacher

Teacher

Mr. Padungsak Taweekot / Mr. Sichol Chainman

Subject

Swimming

Subject Code

HP 13101-S

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
2การว่ายน้ำท่า ฟรีสไตล์	<ul style="list-style-type: none">- การยืนออกตัวท่าฟรีสไตล์ระยะทาง 12.50 เมตร- การว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ระยะทาง 12.50 เมตร- การว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ระยะทาง 25 เมตร	

Teacher

Mr. Padungsak Taweekot

Subject

Innovative (Sport)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
2	การเคลื่อนไหวร่างกายขณะเคลื่อนที่	
3	การเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้อุปกรณ์	
4	การเคลื่อนไหวร่างกายโดยการออกกำลังกาย	

Teacher

Mr. Ittiphat Ruangpong

Subject

HS & PE

Subject Code

HP 13101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะการปฐมพยาบาลด้วยตนเองเบื้องต้นได้เมื่อเกิดอุบัติเหตุ	ปฐมพยาบาล
การเล่นเกมและการละเล่น	นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะการเล่นเกมและการละเล่นที่บ้านได้อย่างถูกต้อง	การเล่นเกมและการละเล่น

Teacher

Mr. Yodsapon Wonglamtong

Subject

Music

Subject Code

AR 13101

UNIT

At the end of unit the students will be able to

Text / Resource

Please Contact Teacher

Teacher

Mr. Yodsapon Wonglamtong

Subject

Innovative (Music)

Subject Code

.

UNIT

At the end of unit the students will be able to

Text / Resource

Please Contact Teacher

Teacher

Ms. Pawana Henkeaw

Subject

Innovative (Com / AI)

Subject Code

.

UNIT

At the end of unit the students will be able to

**The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :**

Please Contact Teacher