



## Year 2 Content Summaries

### Semester 2 Academic Year 2024

**WEEKS 31 - 40**

**Teacher**

**Mr. Carl Crawford**

**Subject**

**English**

**Subject Code**

**EN12101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
The Calendar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Use adverbs before and after to talk about when things happened.</li> <li>• Use interrogatives when and which to ask questions.</li> <li>• Use simple past verbs to talk about a past event.</li> <li>• Write a letter describing actions morning, afternoon, evening and at night.</li> <li>• Write and place days and months in the correct order.</li> </ul>	Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, before, after, when, which, went, morning, afternoon, evening, at night.
More about friends	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Use the present continuous tense to talk about things happening now.</li> <li>• Use special comparative and superlative forms for many and good.</li> <li>• Use the verb to help in addition to a second verb.</li> <li>• Use the verb to be to talk about themselves and others.</li> </ul>	are playing, are spinning, are flying, is going, are dancing, are making, fast, faster, fastest, good, better, best, many, more, most, helps, to paint, to sweep, to fix, to make, to pick up, to get up, am, is, are.

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Let's Celebrate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infer meaning from a personal recount.</li> <li>• Follow instructions in making an invitation card.</li> <li>• Reply to invitations in writing.</li> <li>• Name festivals, traditional clothing and traditional food.</li> <li>• Write using capital letters for important days and festivals (proper nouns).</li> <li>• Choose appropriate adjectives of possession.</li> <li>• Write using present continuous tense verbs in a sentence.</li> <li>• Follow standard writing conventions for writing invitations and replying to invitations.</li> </ul>	Celebrate, holiday, festival, present, Chinese New Year, Deepavali, Hari Raya, Christmas, clothes, food, lion, tree, lights, proper nouns, card, party, invitation, reply, dear, from, our, my, your, their, his, her, new, shiny, great, blue, pink, soft, pretty, gold, wonderful, handsome, long, adjectives, making, putting, cooking, drawing, preparing, putting, placing, wrapping and baking.

**Teacher****Mr. Carl Crawford****Subject****Mathematics****Subject Code****MA12101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Time	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Understand that the time of day can be shown in different ways.</li> <li>● Read time on digital clocks.</li> <li>● Read time on analog clocks by using the skip-counting strategy.</li> <li>● Tell time in hours and minutes.</li> <li>● Match analog clock with digital clock showing the same time.</li> <li>● Use the minute hand to show and tell time for every 5 minutes after the hour.</li> <li>● Use <i>a.m.</i> and <i>p.m.</i> to differentiate morning, afternoon and night.</li> <li>● Order events by time.</li> <li>● Tell how much time has passed.</li> <li>● Determine the time 1 hour or 30 minutes after a given time.</li> </ul>	<p>clock, o'clock, quarter, half, past, face, hands, seconds, minutes, hours, days, weeks, months, years, before, after, later, a.m., p.m., morning, afternoon, night</p>
Money	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Find the value of a group of notes and coins</li> <li>● Identify different denominations of Thai currency.</li> <li>● Solve simple number problems involving the addition and subtraction of different sums of money.</li> <li>● Match baht in the written form to the correct numerals.</li> <li>● Identify and recall the Thai bank note colours.</li> <li>● Solve word problems involving addition, subtraction and multiplication of money.</li> <li>● Use the correct terms when discussing purchases.</li> <li>● Calculate and give the correct amount of change after buying an item.</li> </ul>	<p>Baht, currency, money, denominations, identify, solve, add, subtract, change, buy, sell, bought, paid note, coin and cash.</p>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>Two Dimensional and Three Dimensional Figures (Shapes, Solids and Patterns)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ● Recognize, identify and name the 2D figures: triangle, square, rectangle, circle,</li> <li>● semicircle, quarter circle.</li> <li>● ● Recognise a semi-circle as half a circle and a quarter circle as a one quarter circle.</li> <li>● ● Differentiate between straight and curved lines.</li> <li>● ● Create their own picture using different shapes (circle, semicircle, quarter circle, square, rectangle, triangle).</li> <li>● ● Make pictures from cut out shapes.</li> <li>● ● Recognize, identify and name the 3D figures: cube, cuboid, cone, sphere, ellipse and cylinder.</li> <li>● ● Recognize, identify and name the flat surface, corner and edge of 3D figures.</li> <li>● ● Identify patterns using the attributes: size, shapes, color, and orientation.</li> <li>● ● Identify figures in repeated sequences.</li> <li>● ● Identify missing figures from patterns.</li> <li>● ● Explain a pattern and continue the pattern.</li> <li>● ● Form simple repeated patterns using 1 or 2 attributes and explain how they form a pattern.</li> <li>●</li> <li>●</li> </ul>	<p>2D (two dimensional), shape, triangle, square, rectangle, circle, semicircle (half circle), quarter circle, straight line, curved line, round and side.</p> <p>3D (three dimensional), figure, solid, cube, cuboid, cone, cylinder, sphere, flat surface, corner, edge, pattern and sequence.</p>

**Teacher****Mr. Carl Crawford****Subject****Science****Subject Code****ST 12101-S**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
<b>Electricity</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Define electricity as a form of energy.</li><li>● Classify different types of energy.</li><li>● Identify different sources of electricity.</li><li>● Classify types of electrical use.</li><li>● Evaluate how electricity is made and is transported.</li><li>● Investigate how electricity moves on a circuit.</li></ul>	Electricity, energy, light, heat, sound, generate (make), power, power station, coal, solar, wind turbine, power poles, cables, plugs, battery/ batteries, electrical appliance, circuit, switch, wire, socket and energy-saving.
<b>Magnets</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Define what magnets are and how they work.</li><li>● Differentiate between magnetic and non-magnetic objects</li><li>● Classify objects by their magnetic properties.</li><li>● Identify objects by their magnetic properties.</li><li>● Evaluate different uses for magnets.</li><li>● Evaluate how magnets help us in everyday life.</li><li>● Explain that the Earth has a magnetic field centred around two poles.</li></ul>	Magnetic, non-magnetic, object, magnet, electromagnet, method, attract, repel, field, properties, move, force, metal, iron, steel, North Pole and South Pole.

**Teacher** Mr. Carl Crawford

**Subject** Innovative (Library) **Subject Code** -

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
	Learn and improve general English language skills by listening to, reading and watching stories in English.	

**Teacher** Mr. Carl Crawford

**Subject** Innovative (English) **Subject Code** -

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
	Learn and improve general English language skills by having conversations in English and discussing various topics.	

**Teacher**

**Mr. Carl Crawford**

**Subject**

**Literacy**

**Subject Code**

-

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
Phonics and Reading activities	Complete pages from their Jolly Phonics and Jolly Grammar books.	



## Year 2 Content Summaries

### Semester 2 Academic Year 2024

WEEKS 31 - 40

Teacher

Ms. Bangon Somudon

Subject

Thai

Subject Code

TH 12101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
<p><b>ภาษาพาที</b></p> <p>บทที่ 10 เรื่องเข็ดแล้ว</p> <p>บทที่ 11 เรื่องเด็กดี</p> <p>บทที่ 12 เรื่องชาติของเรา</p> <p><b>วรรณคดีล้านา</b></p> <p>บทที่ 6 เรื่องยายกะตา</p> <p><b>ดรณศีกษา</b></p> <p>บทที่ 51 เรื่องแรกนาขวัญ</p> <p>บทที่ 57 เรื่องหนูละเล็ง</p> <p>บทที่ 61 เรื่องสาบาน</p>	<p><b>ภาษาพาที + วรรณคดีล้านา + ดรณศีกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. สามารถบอกความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง</li><li>2. สามารถตอบคำถามจากเรื่องได้ถูกต้อง</li><li>3. สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้ถูกต้อง</li><li>4. สามารถบอกสาระสำคัญและสรุปจากเรื่องได้ถูกต้อง</li><li>5. สามารถบอกข้อคิดของเรื่องได้ถูกต้อง</li><li>6. สามารถนำข้อคิดที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</li></ol> <p><b>หลักการใช้ภาษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. สามารถบอกความหมายของคำที่มีความหมายตรงข้ามกัน คำคล้องจอง และภาษาถิ่นได้ถูกต้อง</li><li>2. สามารถบอกสระ และตัวสะกดของคำคล้องจองได้ถูกต้อง</li><li>3. สามารถต่อคำคล้องจองได้ถูกต้อง</li><li>4. สามารถบอกภาษาถิ่นง่าย ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง</li><li>5. สามารถใช้ภาษาไทยมาตรฐานได้ถูกต้องและเหมาะสม</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. หนังสือเรียนภาษาพาที</li><li>2. หนังสือเรียนวรรณคดีล้านา</li><li>3. หนังสือหลักการใช้ภาษา</li><li>4. หนังสือดรณศีกษา</li></ol>



UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
<u>หลักการใช้ภาษา</u> 1. คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน 2. คำคล้องจอง 3. ภาษาไทยมาตรฐาน - ภาษาถิ่น <u>บทอาขยาน</u> - รักษาป่า		

**Teacher**

**Ms. Piyawan Noisopa**

**Subject**

**Social Studies**

**Subject Code**

**SO 12101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	- ระบุตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในแผนผัง แผนที่ รูปถ่าย และลูกโลก	หนังสือเรียนสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
2. สิ่งแวดล้อมระหว่างบ้านกับโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน</li> <li>- อธิบายความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น</li> </ul>	หนังสือเรียน สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
3. ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำแนกและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วหมดไป ที่ใช้แล้วไม่หมดไป และสร้างทดแทนขึ้นใหม่ได้อย่างคุ้มค่า</li> <li>- มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</li> </ul>	หนังสือเรียน สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
4. ความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ กับมนุษย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตและแสดงความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์</li> <li>- อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์</li> </ul>	หนังสือเรียน สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

**Teacher****Ms. Piyawan Noisopa****Subject****History****Subject Code****SO 12102**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1. วัฒนธรรมน่ารู้	- ยกตัวอย่างวัฒนธรรม ประเพณี และ ภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควร อนุรักษ์ไว้	หนังสือเรียน สังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม

**Teacher****Ms. Supaphaka Song-Ngoen****Subject****Chinese****Subject Code****CH 12201**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
第7课 我们班 ห้องเรียนของเรา	บทสนทนา - คำลักษณะนาม - คำศัพท์ใหม่บทที่7	คำศัพท์ใหม่
第8课 明天天气怎 么样?พรุ่งนี้อากาศเป็น	- การใช้คำ 怎么样 - คำศัพท์ใหม่บทที่8	คำศัพท์ใหม่บทที่8

**Teacher**

**Ms. Supaphaka Song-Ngoen**

**Subject**

**Innovative (Chinese)**

**Subject Code**

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
ทำคอมพิวเตอร์	ประดิษฐ์คอมพิวเตอร์จากกระดาษ	
ระบายสีปูนปั้น ชมเผ่าจีน	ระบายสีออกแบบตัวการ์ตูนที่ตนเองชื่นชอบ	
ประดิษฐ์สก็ดชี ระบายสี	ออกแบบความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง	

**Teacher****Ms. Supaphaka Song-Ngoen****Subject****Innovative (Library)****Subject Code****-**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>Text / Resource</b>
อ่านหนังสือ ภาษาไทยและ ภาษาจีน	นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาไทยและภาษา จีนได้	
ตั้งคำถามจากหนังสือ ที่อ่าน	ฝึกตั้งคำถามโดยให้เพื่อนๆช่วยตอบ	
แต่งนิทาน	นักเรียนได้แต่งและเล่านิทานที่ตนเอง ชอบ	

**Teacher****Mr. Woraset Pongrujpreecha****Subject****Computer****Subject Code****ST 12101-T**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย <ul style="list-style-type: none"><li>- รู้จักข้อมูลส่วนตัว</li><li>- การขอความช่วยเหลือเมื่อพบปัญหาจากการเผยแพร่ข้อมูลส่วนตัว</li><li>- อันตรายจากการเผยแพร่ข้อมูลส่วนตัว</li></ul>	หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
	การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยี <ul style="list-style-type: none"><li>- ข้อควรปฏิบัติและการดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยี</li><li>- การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม</li></ul>	หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

**Teacher**

**Mr. Seaphsawas Boonjing**

**Subject**

**Occupational Works**

**Subject Code**

**OC 12101**

**UNIT**

**At the end of unit the students will be able to**

**Text / Resource**

**Please Contact Teacher**

**Teacher****Mr. Tanutchai Phumnak****Subject****Art****Subject Code****AR 12101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
สร้างสรรค์งานเคลื่อนไหว	<p>มีความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ สามารถนำวัสดุรอบๆตัวมา ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และความงาม มีทักษะและสร้างระเบียบ วินัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ มีการวางแผนโครงสร้างงานที่ดี</p>	
ศิลปินรุ่นจิ๋ว	<p>เรียนรู้ทักษะการวาดตามหลักทัศนศิลป์ สามารถถ่ายทอด เนื้อหาเรื่องราวผ่านงานทัศนศิลป์เกี่ยวกับตนเองได้อย่างสร้างสรรค์ ฝึกสมาธิให้จ่อจ้องกับสิ่งที่ทำ ฝึกการสร้างสรรคงานจากความประทับใจ สามารถจดจำเรื่องราวได้ดี มีระเบียบวินัย</p>	
งานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน	<p>ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของงานทัศนศิลป์ในแต่ละ ท้องถิ่น เน้นความสวยงามโดยสะท้อนความคิด ความเชื่อ ฝีมือ และ ความชำนาญของผู้คนในท้องถิ่น อนุรักษ์และชื่นชมมรดกทางศิลปะ อย่างสร้างสรรค์</p>	



**Teacher**

**Ms. Saralee Singharat**

**Subject**

**Innovative (Dance)**

**Subject Code**

**.**

**UNIT**

**At the end of unit the students will be able to**

**The following Vocabulary  
Will help your child  
Understand the unit :**

**Please Contact Teacher**

**Teacher**

**Mr. Padungsak Taweekot / Mr. Sichol Chainman**

**Subject**

**Swimming**

**Subject Code**

**HP 12101-S**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
2การหมุนแขนท่า ฟรีสไตล์	-มือจับปลายโพงหมุนแขน 2 ครั้ง หายใจ (2:1) -มือจับปลายโพงหมุนแขน 4 ครั้ง หายใจ (4:1) -ทักษะการว่ายน้ำฟรีสไตล์หมุนแขน 2 ครั้งใจ (2:1) - ทบทวนทักษะการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์	

**Teacher**

**Mr. Padungsak Tawee Kot**

**Subject**

**Innovative (Sport)**

**Subject Code**

**-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
2	การเคลื่อนไหวร่างกายขณะเคลื่อนที่	
3	การเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้อุปกรณ์	
4	การเคลื่อนไหวร่างกายโดยการออกกำลังกาย	

**Teacher****Mr. Ittiphat Ruangpong****Subject****HS & PE****Subject Code****HP 12101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
อุบัติเหตุและการป้องกัน	นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเพื่อปกป้องการเกิดอุบัติเหตุได้	อุบัติเหตุ
สัญลักษณ์ป้ายเตือนและอัคคีภัย	นักเรียนสามารถบอกถึงสัญลักษณ์ป้ายเตือนในรูปแบบต่างๆและสามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิดอัคคีภัย	อัคคีภัย
เกมและการละเล่นพื้นเมือง	นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาการเล่นเกมได้ สามารถนำเกมที่ได้เรียนรู้ไปร่วมเล่นกับคนอื่นได้ นักเรียนได้รู้จักการละเล่นพื้นเมือง เช่น การละเล่นลิงชิงหลัก การละเล่นโมราเรียกชื่อ รี่ข้าวสาร	การละเล่นพื้นเมือง

**Teacher**

**Mr. Yodsapon Wonglamtong**

**Subject**

**Music**

**Subject Code**

**AR 12101**

**UNIT**

**At the end of unit the students will be able to**

**Text / Resource**

**Please Contact Teacher**

**Teacher**

**Mr. Yodsapon Wonglamtong**

**Subject**

**Innovative (Music)**

**Subject Code**

**.**

**UNIT**

**At the end of unit the students will be able to**

**Text / Resource**

**Please Contact Teacher**

**Teacher**

**Ms. Pawana Henkeaw**

**Subject**

**Innovative (Com / AI)**

**Subject Code**

**.**

**UNIT**

**At the end of unit the students will be able to**

**The following Vocabulary  
Will help your child  
Understand the unit :**

**Please Contact Teacher**