



Year 1 Content Summaries

Semester 2 Academic Year 2024

WEEKS 31 - 40

Teacher

Mr. Karam Fathy

Subject

English

Subject Code

EN11101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Where I live	Identify things that can be sold in a supermarket. Role play what to say if you feel unwell. Discuss the playground and talk about your favorite part.	eggs, milk, vegetables, fruits, shampoo, stationery, bread, mug, apple, orange, pear, papaya, watermelon, pineapple, thermometer, x-ray, medicine, syringe, plaster, bandage, swing, see-saw, slide, monkey bars, roundabout, hopscotch
People I meet	Name different types of occupations. Identify the equipment each occupation needs. Discuss the verbs each occupation uses. Ask and answer questions about occupations.	doctor, policeman, firefighter, baker, postman, chef, teacher, florist, plumber, driver, hairdresser, stethoscope, pistol, hose, letter, pan, rolling pin, catch, deliver, put out, examine, bake, cook.

Teacher**Mr. Karam Fathy****Subject****Mathematics****Subject Code****MA11101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Addition to 100	Add a 2-digit number and a 1-digit number without regrouping. Add a 2-digit number and a 1-digit number with regrouping. Add a 2-digit number and another 2-digit number without regrouping. Add a 2-digit number and another 2-digit number with regrouping. Use the correct order to add 2-digit numbers. Use the counting on and number bond strategies to solve additional questions.	add, addition, count on, place value, tens, ones, regrouping
Subtraction to 100	Subtract a 1-digit number from a 2-digit number without regrouping. Subtract a 1-digit number from a 2-digit number with regrouping. Subtract a 2-digit number from a 2-digit number without regrouping. Subtract a 2-digit number from a 2-digit number with regrouping. Use the correct order to subtract 2-digit numbers. Use the counting back and number bond strategies to solve subtraction questions.	subtract, subtraction, minus, take away, count back, place value, tens, ones, regrouping

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Multiplication	<p>Make multiplication sentences.</p> <p>Write repeated addition as multiplication sentences.</p> <p>Use concrete representations to show multiplication as repeated addition. Conceptualize multiplication as groups of items.</p> <p>Write the multiplication sentence from the number of groups and items in each group.</p> <p>Use picture representation to solve word problems on multiplication.</p>	multiplication, times, skip counting, add, repeated addition, groups, array, altogether
Division	<p>Use concrete representations to show division as sharing equally and finding the number of groups or number in each group.</p> <p>Use picture representation to solve word problems on division.</p>	Division, divide, share, split, equal, groups, each, altogether.
Money	<p>Recognise the coins and notes of Thai currency.</p> <p>Determine the greatest and smallest value of currency.</p> <p>Arrange money according to the value – greatest to smallest and smallest to greatest.</p> <p>Compare the value of money using ‘greater than’ and ‘less than’.</p> <p>Add different combinations of money to obtain a total.</p> <p>Understand that a given amount of money can be represented in different ways.</p> <p>Choose from a variety of notes and coins to make a total.</p> <p>Use subtraction to determine how much money is left</p>	Money, coins, notes, baht, satang, value, worth, total, greater than, less than, price, price, price tag, ‘how much?’, ‘how much money?’, ‘how much change is left?’, buy, shopping

Teacher**Mr. Karam Fathy****Subject****Science****Subject Code****ST 11101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Forces	Understand that a force is a push or a pull. Name the natural forces. Understand that forces can change the shape of an object. Recognize that forces can cause things to start or stop moving, speed up, slow down or change direction.	force, push pull, twist, bend, swing, spin, away, towards, start or stop moving, speed up, slow down, change direction.
Sounds	Identify if an object makes sounds or not. Describe the sound everyday objects make. Identify a sound with my eyes closed. Describe sounds as noisy or quiet Recognize sounds that warn us about danger.	hear, sounds, ear, source, soft, high, low, quiet, noisy, danger, sirens.

Teacher**Mr. Karam Fathy****Subject****Innovative (Library)****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
My dream house	Students draw or build their dream house using paper, crayons, or recycled materials. They label rooms (e.g., bedroom, kitchen) and write simple sentences about what happens in each room (e.g., "I sleep in my bedroom.").	House, bedroom, living room, fireplace, bed, lamp, bathroom, window and more.
Nature around us Animal Adventure Happy Faces and Sad Faces	Focus on elements of nature (e.g., trees, flowers, sun). Students create a landscape scene and use adjectives to describe their artwork (e.g., "The tree is tall. The flowers are red."). Students choose their favorite animal to draw or craft. They learn animal names, habitats, and simple facts, then write a sentence like, "The lion lives in the jungle." Explore emotions through art by teaching students to draw faces showing feelings like happiness, sadness, or surprise. Discuss how to describe emotions using colors and expressions (e.g., "Blue is sad. Yellow is happy.").	Trees, flowers, seed, sun light, soil, mountain, tall, short, big and more. Lion, tiger, giraffe, elephant, rabbit, dog and more. Happy, Sad, Surprise, Excited and more.
My favorite Game	Students will express feelings through art about their favorite game.	Dojo island, Mine craft, ipad, phone and more.

Teacher	Mr. Karam Fathy		
Subject	Innovative (English)	Subject Code	-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Three Little Pigs	"The teacher will retell the story of <i>The Three Little Pigs</i> , prepare notebooks for the students, provide them with pictures of the story to paste on each page, and guide them to write the story of <i>The Three Little Pigs</i> ."	Pig, House, Wolf, Straw, Sticks, Bricks, Blow, Down, Build, Strong, Safe, Little, Bad, Huff, Puff

Teacher

Mr. Karam Fathy

Subject

Literacy

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Phonics	Use capital letters and full stops in writing. Write interesting sentences about pictures. Match the capital letter to the lower-case letter. Recognize and read tricky words. Blend sounds to read and complete reading activities. Listen to the sounds and write the word correctly. Complete the sentence using the correct tricky word	Tricky words: only, old, like, have, live, give, little, down, what, when, why, where, who, which



Year 1 Content Summaries

Semester 2 Academic Year 2024

WEEKS 31 - 40

Teacher

Ms. Bangon Somudon

Subject

Thai

Subject Code

TH 11101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
<p><u>ภาษาพาที</u></p> <p>บทที่ 10 เรื่องเพื่อนรู้ใจ</p> <p>บทที่ 11 เรื่องข้างน้อยน่ารัก</p> <p>บทที่ 12 เรื่องวันสงกรานต์</p> <p><u>วรรณคดีล้านา</u></p> <p>บทที่ 7 เรื่องแมวเอ๋ย แมวเหมียว</p> <p>บทที่ 8 เรื่องกระต่ายกับเต่า</p> <p><u>ดรรชนีศึกษา</u></p> <p>บทที่ 37 เรื่องนกเขาเปลา</p> <p>บทที่ 45 เรื่องนายสุข</p> <p>บทที่ 47 เรื่องนายสนิท</p>	<p><u>ภาษาพาที และวรรณคดีล้านา</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. สามารถบอกความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง2. สามารถตอบคำถามจากเรื่องได้ถูกต้อง3. สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้ถูกต้อง4. สามารถบอกสาระสำคัญและสรุปจากเรื่องได้ถูกต้อง <p><u>หลักการใช้ภาษา</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. สามารถบอกความหมายของอักษรควบ อักษรนำ คำคล้องจอง และเครื่องหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง2. สามารถจำแนกคำควบกล้ำแท้ -ไม่แท้ได้ถูกต้อง3. สามารถบอกข้อแตกต่างของอักษรนำ 1 พยางค์ได้ถูกต้อง4. สามารถบอกสระ และตัวสะกดของคำคล้องจองได้ถูกต้อง5. สามารถต่อคำคล้องจอง 1 พยางค์ได้ถูกต้อง	<ol style="list-style-type: none">1. หนังสือเรียนภาษาพาที2. หนังสือวรรณคดีล้านา3. หนังสือหลักการใช้ภาษา4. หนังสือดรรชนีศึกษา

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
<p>หลักการใช้ภาษา</p> <ol style="list-style-type: none"> อักษรควบ (ควบกล้ำแท้ และไม่แท้) อักษรนำ (อักษรนำ 1 พยางค์) คำคล้องจอง (1 พยางค์) เครื่องหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 		

Teacher

Ms. Atikan Puyodploy

Subject

Social Studies

Subject Code

SO 11101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
<p>Please Contact Teacher</p>		

Teacher

Ms. Atikan Puyodploy

Subject

History

Subject Code

SO 11102

UNIT

At the end of unit the students will be able to

Text / Resource

Please Contact Teacher

Teacher

Ms. Supaphaka Song-Ngoen

Subject

Chinese

Subject Code

CH 11201

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
第七课: 这是什么	<ul style="list-style-type: none">- Pinyin: an, üan,en,in,un, ün- คำศัพท์ประจำบทที่ 7 看图学词	-คำศัพท์ใหม่บทที่7
第八课: 我的朋友	<ul style="list-style-type: none">- 看图学数字 扩展/- Pinyin: ang, eng,ing,ongคำศัพท์ประจำบทที่ 8	-คำศัพท์ใหม่บทที่8

Teacher

Ms. Supaphaka Song-Ngoen

Subject

Innovative (Chinese)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
ทำคอมพิวเตอร์	ประดิษฐ์คอมพิวเตอร์จากกระดาษ	
ระบายสีปูนปั้น ชมเผ่าจีน	ระบายสีออกแบบตัวการ์ตูนที่ตนเองชื่นชอบ	
ประดิษฐ์สเก็ตซ์ ระบายสี	ออกแบบความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง	

Teacher**Mr. Woraset Pongrujprecha****Subject****Computer****Subject Code****ST 11101-T**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย - ข้อปฏิบัติในการใช้งานและการดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยี - การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Teacher**Mr. Seaphsawas Boonjing****Subject****Occupational Works****Subject Code****OC 11101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
Please Contact Teacher		

Teacher**Mr. Tanutchai Phumnak****Subject****Art****Subject Code****AR 11101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
ความรู้สึกของฉัน	ฝึกแสดงออกทางความรู้สึก สื่อความหมายจากสีหน้า และ ตีความหมายจากสถานการณ์ต่างๆ ได้ มีจินตนาการที่ดีและ สร้างสรรค์ สามารถสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์อย่างมีความหมายและความรู้สึก กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	
สร้างสรรค์งานจากสี	ฝึกฝนการใช้อุปกรณ์ สร้างระเบียบวินัย เรียนรู้ทักษะการใช้ งานของอุปกรณ์แต่ละประเภทอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ สามารถถ่ายทอดจินตนาการด้วยทักษะพื้นฐานอย่างงดงาม	
ทัศนศิลป์รอบตัว	ฝึกทักษะการสร้างสรรค์งานจากเครื่องมือทางทัศนศิลป์ เข้าใจ ความสัมพันธ์ของทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเห็นคุณค่า ของทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล	

Teacher Ms. Saralee Singharat

Subject Innovative (Dance) **Subject Code** AR 11101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
------	---	-----------------

Please Contact Teacher

Teacher Ms. Saralee Singharat

Subject Innovative (Library) **Subject Code** -

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
------	---	---

Please Contact Teacher

Teacher

Mr. Padungsak Taweekot / Mr. Sichol Chainman

Subject

Swimming

Subject Code

HP 11101-S

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
2 ทักษะการออกตัว ผีวน้ำท่าฟรีสไตล์	<ul style="list-style-type: none">-ทักษะการออกตัวผีวน้ำ Torpedo Kick-ทักษะการออกตัวใต้น้ำ Torpedo Kick-ทักษะการพุ่งจรวดเตะเท้า- ทดสอบทักษะปลายภาคเรียน- ทบทวนทักษะการก้มหน้า เตะเท้าการออกตัว	

Teacher

Mr. Padungsak Tawekot

Subject

Innovative (Sport)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
2	การเคลื่อนไหวร่างกายขณะเคลื่อนที่	
3	การเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้อุปกรณ์	
4	การเคลื่อนไหวร่างกายโดยการออกกำลังกาย	

Teacher**Mr. Ittiphat Ruangpong****Subject****HS & PE****Subject Code****HP 11101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
เกมและการละเล่น พื้นเมือง	นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาการเล่นเกมส์ได้ จะสามารถนำเกมส์ที่ได้เรียนรู้ไปร่วมเล่นกับคนอื่น ได้ นักเรียนได้รู้จักการละเล่นพื้นเมือง เช่น การละเล่น ลิงชิงหลัก การละเล่น กาฟักไข่ การเล่นเกมทาง	การเล่นเกมส์ การละเล่นพื้นเมือง

Teacher**Mr. Yodsapon Wonglamthong****Subject****Music****Subject Code****AR 11101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
Please Contact Teacher		

Teacher

Mr. Yodsapon Wonglamthong

Subject

Innovative (Music)

Subject Code

-

UNIT

At the end of unit the students will be able to

Text / Resource

Please Contact Teacher

Teacher

Ms. Pawana Henkeaw

Subject

Innovative (Com / AI)

Subject Code

-

UNIT

At the end of unit the students will be able to

**The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :**

Please Contact Teacher