



# Year 11 Content Summaries

## Semester 2 Academic Year 2024

**WEEKS 11 - 20**

**Teacher**

**Mr. Kevin Baker**

**Subject**

**F. English**

**Subject Code**

**EN 30104**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1st	Vocabulary building Reading comprehension techniques Essay structuring	Google Classroom Worksheets Smart Screen
2nd	Pronunciation practice Sentence construction Dealing with different accents in English	Google Classroom Worksheets Smart Screen
3rd	Articulation and expression Useful phrases Adverbs of frequency	Google Classroom Worksheets Smart Screen

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
4th	Question forms Prepositions Tense review	Google Classroom Worksheets Smart Screen
5th	Ordinal numbers Exciting experiences project Describing hobbies and activities	Google Classroom Worksheets Smart Screen
6th	Exploring synonyms Time expressions Exploring synonyms	Google Classroom Worksheets Smart Screen

Teacher

Mr. Christopher C. Morgan

Subject

English Reading & Writing

Subject Code

EN 30204

Week  
11

### Lesson 1: Part V - The Merchant Princes, Chapters 1 & 2

- Summary and discussion (Pages 137-151)
- The emergence of new leaders and their impact on the Foundation

### Lesson 2: Part V - The Merchant Princes, Chapters 3 & 4

- Summary and discussion
- The Foundation's efforts to secure its position through alliances

Smart TV,  
iPads,  
PowerPoint

- **Leadership** – The act of leading or guiding a group, particularly in the context of new leaders in the Foundation.
- **Emergence** – The process of coming into existence or prominence, especially for new leaders.
- **Alliance** – A union or association formed for mutual benefit, relevant for the Foundation's strategic efforts.
- **Conflict** – Disputes or struggles that arise and need resolution within the Foundation.
- **Resolution** – The end or solution to conflicts and challenges faced by the Foundation.

Week  
12

## Lesson 1: Part V - The Merchant Princes, Chapters 5 & 6

- Summary and discussion (Pages 152-166)
- Analysis of the major conflicts and resolutions

## Lesson 2: Vocabulary Review

- Terms: Merchant Princes, Alliances, Conflicts

## Smart TV, iPads, PowerPoint

- **Conflict** – Disagreements or battles, crucial for understanding major issues in the novel.
- **Resolution** – How conflicts and problems are resolved or addressed.
- **Merchant Princes** – Influential traders who play a key role in the Foundation's development.
- **Alliances** – Agreements or partnerships that impact the Foundation's position.
- **Analysis** – Examination of conflicts and resolutions in the context of the Foundation.

<p>Week 13</p>	<p><b>Lesson 1: Review of Parts I and II</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Summary and discussion (Pages 167-181)</li><li>● The emergence of new leaders and their impact on the Foundation</li></ul> <p><b>Lesson 2: Review of Parts III and IV</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Summary and discussion (Pages 137-151)</li><li>● The emergence of new leaders and their impact on the Foundation</li></ul>	<p>Smart TV, iPads, PowerPoint</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· <b>Themes</b> – Central topics or messages in the text, such as the fall of empires and political strategy.</li><li>· <b>Characterization</b> – The portrayal and development of characters throughout the novel.</li><li>· <b>Plot Development</b> – The progression of events and their impact on the story.</li><li>· <b>Significance</b> – The importance or impact of certain events or themes in the narrative.</li><li>· <b>Interpretation</b> – Understanding and explaining the meaning behind themes and plot points.</li></ul>
--------------------	---	--

<p>Week 14</p>	<p><b>Lesson 1: Review of Part V</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Summary and discussion (Pages 182-195)</li><li>● The emergence of new leaders and their impact on the Foundation</li></ul> <p><b>Lesson 2: Vocabulary Review</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Summary and discussion</li><li>● The emergence of new leaders and their impact on the Foundation</li><li>●</li></ul>	<p><b>Smart TV, iPads, PowerPoint</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· <b>Implication</b> – The possible effects or outcomes of the final part of the story.</li><li>· <b>Legacy</b> – The lasting impact or influence of the Foundation series on literature.</li><li>· <b>Review</b> – A comprehensive examination of the text, focusing on its major components.</li><li>· <b>Synthesis</b> – Combining insights from different parts of the novel to understand its overall impact.</li><li>· <b>Reflection</b> – Thoughtful consideration of the novel’s conclusion and its broader significance.</li></ul>
--------------------	--	---

<p>Week 15</p>	<p><b>Lesson 1: Thematic Analysis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Summary and discussion (Pages 196-210)</li><li>● The emergence of new leaders and their impact on the Foundation</li></ul> <p><b>Lesson 2: Character Analysis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● In-depth look at major characters and their roles</li></ul>	<p><b>Smart TV, iPads, PowerPoint</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· <b>Thematic</b> – Related to the themes explored in the novel, such as political strategy and preservation of knowledge.</li><li>· <b>Analysis</b> – In-depth examination of themes and character roles.</li><li>· <b>Character Development</b> – How characters evolve and their roles in the narrative.</li><li>· <b>Strategy</b> – The approach taken by characters or the Foundation to achieve their goals.</li><li>· <b>Vision</b> – The broader perspective or foresight that characters or the Foundation might have.</li></ul>
--------------------	---	---

Week  
16

## Lesson 1: The Influence of Psychohistory

- Summary and discussion (Pages 210-224)
- The emergence of new leaders and their impact on the Foundation

## Lesson 2: Socio-Political Structures

- Analysis of the political structures within the Foundation and their impact

## Smart TV, iPads, PowerPoint

- **Psychohistory** – The concept of using mathematics and sociology to predict the future.
- **Socio-Political** – Relating to the interaction of social and political factors within the Foundation.
- **Structure** – The organization of political and social systems within the Foundation.
- **Impact** – The effect of psychohistory on the Foundation's development.
- **Analysis** – Examination of how psychohistory influences the Foundation's strategy.



<p>Week 17</p>	<p><b>Lesson 1: Technological and Economic Themes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Summary and discussion (Pages 225-239)</li> <li>● The emergence of new leaders and their impact on the Foundation</li> </ul> <p><b>Lesson 2: The Foundation's Diplomatic Strategies</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Examination of the Foundation's diplomatic efforts and their effectiveness</li> </ul>	<p><b>Smart TV, iPads, PowerPoint</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Technological</b> – Related to the technology depicted in the novel and its implications.</li> <li>· <b>Economic</b> – Pertaining to the economic systems and strategies within the Foundation.</li> <li>· <b>Diplomatic</b> – Related to the Foundation's approach to managing external relationships.</li> <li>· <b>Stability</b> – The state of being stable or steady, crucial for the Foundation's success.</li> <li>· <b>Impact</b> – The effect of technological and economic strategies on the Foundation's growth.</li> </ul>
--------------------	---	--

<p>Week 18</p>	<p><b>Lesson 1: Predictions and Prophecies</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Summary and discussion (Pages 239-244)</li><li>● The emergence of new leaders and their impact on the Foundation</li></ul> <p><b>Lesson 2: Reflections on Asimov's Vision</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Analysis of Asimov's vision for the future and its relevance</li></ul>	<p>Smart TV, iPads, PowerPoint</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· <b>Prediction</b> – A forecast or statement about what is likely to happen, based on psychohistory.</li><li>· <b>Prophecy</b> – A foretelling of future events, often with significant implications in the novel.</li><li>· <b>Vision</b> – The foresight or long-term perspective presented in the novel.</li><li>· <b>Relevance</b> – The importance or significance of Asimov's vision for the future.</li><li>· <b>Reflection</b> – Consideration of how Asimov's predictions align with the novel's events.</li></ul>
--------------------	---	---

<p>Week 19</p>	<p><b>Lesson 1: Review and Synthesis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Review of key themes, characters, and plot points across Parts I-V</li> </ul> <p><b>Lesson 2: Discussion on Legacy and Impact</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reflection on the impact of <i>Foundation</i> on science fiction and literature</li> </ul>	<p>Smart TV, iPads, PowerPoint</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Synthesis</b> – Combining insights from different parts of the novel to form a comprehensive view.</li> <li>· <b>Legacy</b> – The lasting influence of the Foundation series on the genre of science fiction.</li> <li>· <b>Review</b> – A detailed examination of the key themes and characters throughout the novel.</li> <li>· <b>Impact</b> – The significance of the Foundation’s narrative and ideas.</li> <li>· <b>Discussion</b> – Engaging in thoughtful dialogue about the novel’s broader implications.</li> </ul>
<p>Week 20</p>	<p>Essay about entire book</p>	<p>Pen and paper</p>

**Teacher****Mr. Kevin Baker****Subject****English Listening & Speaking****Subject Code****EN 30217**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
1st	Gradable and non-gradable adjectives Giving advice Top 10 activity	Google Classroom Worksheets Smart Screen
2nd	Family and friends Using less direct language Phrasal verbs	Google Classroom Worksheets Smart Screen
3rd	Country research project Tech vocabulary Future forms	Google Classroom Worksheets Smart Screen
4th	Pronouns refresher Connected speech in slang Teenage slang	Google Classroom Worksheets Smart Screen

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
5th	Childhood memories Prepositions of time Nouns and articles	Google Classroom Worksheets Smart Screen
6th	Countable and uncountable nouns refresher Nouns and articles Words that are spelt the same but have different meanings	Google Classroom Worksheets Smart Screen
7th	Modals of obligation and permission Verb patterns and passive structures Models of deduction	Google Classroom Worksheets Smart Screen

**Teacher****Mr. Kevin Baker****Subject****English for Aca. Pur****Subject Code****EN 30218**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1st	Word groupings to provoke specific feelings Words with silent letters Situations and dilemmas	Google Classroom Worksheets Smart Screen
2nd	Conversation practice in general Adverbs of attitude and manner Idiomatic expressions	Google Classroom Worksheets Smart Screen
3rd	Adjective order Clothes and physical descriptions Exploring meaning	Google Classroom Worksheets Smart Screen
4th	Movie reviews Google Classroom projects Presentations	Google Classroom Worksheets Smart Screen

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
5th	Abbreviations and acronyms Adverbs of manner Auxiliary verbs	Google Classroom Worksheets Smart Screen
6th	Contractions Conjunctions Adding emphasis in speech	Google Classroom Worksheets Smart Screen
7th	Future tense review Idioms and collocations Noun modifiers	Google Classroom Worksheets Smart Screen

**Teacher**

**Mr. Mahesh Kumar**

**Subject**

**F. Mathematics**

**Subject Code**

**MA 30104**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
4. Vectors in Space	<ol style="list-style-type: none"><li>1. find the magnitude of a 3D vector when given its components</li><li>2. understand the properties of vector magnitudes under addition and subtraction.</li><li>3. perform a scalar and vector multiplication on a vector in 2D or 3D..</li><li>4. use vector operations and vector properties to solve problems involving geometric shapes.</li></ol>	Worksheets Google Classroom.



**Teacher**

**Mr. Mahesh Kumar**

**Subject**

**S. Mathematics**

**Subject Code**

**MA 30204**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>Text / Resource</b>
4. Correlation and Linear Programming	<ol style="list-style-type: none"><li>1. estimate the correlation coefficient from a scatter diagram or a bivariate data.</li><li>2. use the correlation coefficient to describe how two variables correlate with one another</li><li>3. Graph the feasible region in a linear programming problem.</li><li>4. Determine the optimum point or solution to a linear programming problem.</li></ol>	Worksheets Google Classroom

**Teacher**

**Mr. Jame Jeans-Louis**

**Subject**

**Maths for Business  
& Finance**

**Subject Code**

**MA 30208**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>Text / Resource</b>
4 - Value Added Tax	Perform: Tax calculations on good, services etc.	Book, notes in class & video

**Teacher****Ms. Sheila Ambasan****Subject****Physics****Subject Code****ST 30203**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1	Experiment and describe simple harmonic motion of spring-mounted objects and simple pendulum; calculate related quantities.	
2	Describe natural frequency and resonance of object.	
3	. Describe wave phenomenon, wave types, wave components, wave front and Huygens principle, wave combination and Superposition principle; calculate velocity, frequency and wavelength.	
4	Observe and describe reflection, refraction, Interference and diffraction of wave front; calculate related quantities.	

**Teacher**

**Ms. Shashi Saihgal**

**Subject**

**Chemistry**

**Subject Code**

**ST 30223**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1. Reversible reactions and equilibrium	Describe how changing the conditions can change the direction of a reversible reaction for:  (a) the effect of heat on hydrated compounds  (b) the addition of water to anhydrous compounds  limited to copper(II) sulfate and cobalt(II) chloride	Text book google classroom worksheets
2. Redox	Identify redox reactions by the colour changes involved when using acidified aqueous potassium manganate(VII) or aqueous potassium iodide  Define an oxidising agent as a substance that oxidises another substance and is itself reduced  Define a reducing agent as a substance that reduces another substance and is itself oxidised  Identify oxidising agents and reducing agents in redox reactions	Text book google classroom worksheets

**Teacher**

**Ms. Mary Vatrál**

**Subject**

**Biology**

**Subject Code**

**ST 30243**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
Neurobiology	Neural development The human brain Perception of stimuli Innate and learned behavior	Biology book

**Teacher**

**Mr. Sviatoslav Blokhin**

**Subject**

**Com. Sys. & Data  
Comm.**

**Subject Code**

**ST 30108**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>Text / Resource</b>
Safety and Security	Outline methods of protecting data from unauthorized access (firewalls, encryption, etc.)	Online Tools, Presentations, Graphics, Google Workspace
Networks	Differentiate between LAN, WAN, and other types of networks. Describe network topologies such as star, ring, and bus. Explore how data is transmitted over networks and the role of protocols.	Online Tools, Presentations, Graphics, Google Workspace

**Teacher****Mr. Sviatoslav Blokhin****Subject****Multimedia Creation****Subject Code****ST 30272**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>Text / Resource</b>
Camera Types, Lenses, and Accessories	Identify different types of cameras (DSLR, mirrorless, action cams). Select appropriate lenses based on project needs. Choose essential accessories.	Social Media, Creative cloud platforms, Presentations, Google Workspace
Technical Aspects of Photography and Video	Adjust exposure settings (shutter speed, ISO, aperture). Control focus and depth of field. Balance white balance and use lighting effectively.	Social Media, Creative cloud platforms, Presentations, Google Workspace



## Year 11 Content Summaries

### Semester 2 Academic Year 2024

WEEKS 11 - 20

Teacher

Ms. Siranee Yimyaem

Subject

F. Thai

Subject Code

TH 30104

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หน่วยที่ 6 ความเกี่ยวข้อง ระหว่างวัฒนธรรมกับ ภาษา	- วัฒนธรรม	
หน่วยที่ 7 การพูดต่อหน้า ประชุมชน	- การพูดต่อประชุมชน	
หน่วยที่ 8 การเขียนเชิงกิจธุระ	- การเขียนเชิงกิจธุระ	



**Teacher**

**Ms. Siranee Yimyeam**

**Subject**

**Writing**

**Subject Code**

**SO 30204**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หน่วยที่ 9 เรียงความเกี่ยวกับ โลกสาธารณะ	- เรียงความ	
หน่วยที่ 10 เรียนรู้ลักษณะคำ ประพันธ์ประเภทร้อย	- คำประพันธ์ประเภทร้อย	
หน่วยที่ 11 โคลนติดล้อ ตอน ความนิยมเป็น เสมียน	- บทความเรื่องโคลนติดล้อ	

**Teacher****Mr. Keerati Boonkerd****Subject****F. Social Studies****Subject Code****SO 30104**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หน่วยที่ 4 สหกรณ์และการ รวมกลุ่มเพื่อการ พัฒนาชุมชนของ ไทย	<ul style="list-style-type: none"><li>- สหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจไทย</li><li>- เศรษฐกิจในชุมชนของไทย และ แนวทางพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน</li></ul>	
หน่วยที่ 5 นโยบายการเงิน การคลัง กับการ พัฒนาเศรษฐกิจ ของประเทศ	<ul style="list-style-type: none"><li>- นโยบายการเงินในการพัฒนาเศรษฐกิจ</li><li>- นโยบายการคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจ</li><li>- บทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงิน และการคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจ</li><li>- การจัดสรรทรัพยากร การกระจายรายได้ การ สร้างความเจริญ และการรักษาเสถียรภาพ ทางเศรษฐกิจ</li></ul>	
หน่วยที่ 6 เศรษฐกิจระหว่าง ประเทศ	<ul style="list-style-type: none"><li>- การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ</li><li>- การเงินระหว่างประเทศ</li><li>- การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในโลก ยุคโลกาภิวัตน์ และองค์ความร่วมมือทาง เศรษฐกิจที่สำคัญ</li></ul>	

**Teacher****Mr. Kamjohn Suktawee****Subject****History****Subject Code****SO 30110**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สถานการณ์ของโลก ในคริสต์ศตวรรษที่ 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัญหาของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21</li> <li>- เหตุการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21 และผลกระทบ</li> </ul>	หนังสือเรียนสำนักพิมพ์ พว.

**Teacher****Ms. Piyawan Noisopa****Subject****Bus. & Invest.****Subject Code****SO 30204**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1.การจัดการการผลิต และกิจกรรมทางการ ตลาด	อธิบายวิธีการกำหนดทิศทางทางการผลิตใน กิจกรรมทางการตลาดและเป้าหมายการตลาดได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Google Classroom</li> <li>- ซีท</li> </ul>
2.การตลาดและ เป้าหมายทางการ ตลาด	อธิบายขั้นตอนการตัดสินใจทางธุรกิจทางการ ตลาดและเป้าหมายทางการตลาดได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Google Classroom</li> <li>- ซีท</li> </ul>
3. การตัดสินใจทาง ธุรกิจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายขั้นตอนการตัดสินใจทางธุรกิจได้</li> <li>- อธิบายจริยธรรมทางธุรกิจได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Google Classroom</li> <li>- ซีท</li> </ul>

**Teacher**

**Ms. Piyawan Noisopa**

**Subject**

**Citizenship Edu.**

**Subject Code**

**SO 30208**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1. สิ่งแวดล้อมรอบตัว	- อธิบายสรุปเรื่องสิ่งแวดล้อมรอบตัวได้ - สามารถนำเสนอสรุปเรื่องสิ่งแวดล้อมรอบตัวได้	- Google Classroom - ชีท
2. ความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับสิ่งแวดล้อม	- สามารถบอกผลกระทบจากการเพิ่มขึ้นของประชากรได้ - วิเคราะห์ผลกระทบจากการเพิ่มขึ้นของประชากรได้	- Google Classroom - ชีท
3. สถานการณ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทย	- สามารถบอกสถานการณ์และวิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อมในประเทศไทยได้	- Google Classroom - ชีท

**Teacher****Ms. Nantaporn Boonjaroen****Subject****Visualization & Composition****Subject Code****AR 30205**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
<p>การสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ด้วยโปรแกรม Adobe Photoshop</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ด้วยโปรแกรม Adobe Photoshop</li> <li>นักเรียนสามารถปฏิบัติงานตามตัวอย่างแบบทีละขั้นตอน (Step by Step) ได้</li> <li>นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญและประโยชน์ของงานแบบ</li> </ul>	
<p>การปรับรูปทรงของภาพ การปรับแต่งสีและแสงเงา การตกแต่งและรีทัชภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อธิบายความหมายและความสำคัญของการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop ปรับรูปทรงของภาพ การปรับแต่งสีและแสงเงา การตกแต่งและรีทัชภาพ</li> <li>นักเรียนสามารถปฏิบัติการใช้งานโปรแกรม Adobe Photoshop ปรับรูปทรงของภาพ การปรับแต่งสีและแสงเงา การตกแต่งและรีทัชภาพตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้</li> <li>นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญและประโยชน์ของงานแบบ</li> </ul>	
<p>การศึกษาคัดลอกผลงานศิลปะ (Reproduction)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนสามารถพิจารณาและเลือกผลงานออกแบบที่จะนำมาเป็นต้นแบบในการศึกษาได้</li> <li>นักเรียนสามารถปฏิบัติการศึกษาคัดลอก (Re-production) ผลงานทัศนศิลป์ โปรแกรม Adobe Photoshop ได้</li> <li>นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการศึกษาคัดลอก จากผลงานของศิลปิน</li> </ul>	

**Teacher****Ms. Nantaporn Boonjaroen****Subject****Art****Subject Code****AR 30104**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หลักการเขียนภาพฉาย (Orthographic projection)	<ul style="list-style-type: none"><li>• นักเรียนสามารถอธิบายหลักการและวิธีการเขียนภาพฉาย (Orthographic projection)</li><li>• นักเรียนสามารถปฏิบัติการวาดภาพตามหลักการเขียนภาพฉาย (Orthographic projection) ได้</li><li>• นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการวาดภาพตามหลักการเขียนภาพฉาย (Orthographic projection)</li></ul>	
การสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ ประเภทจิตรกรรม	<ul style="list-style-type: none"><li>• นักเรียนสามารถอธิบายความหมายความสำคัญของงานทัศนศิลป์ ประเภทจิตรกรรม</li><li>• นักเรียนสามารถปฏิบัติการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ ประเภทจิตรกรรม (Painting) ด้วยการวาดและระบายสีโปสเตอร์</li><li>• นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของงานทัศนศิลป์ ประเภทจิตรกรรม</li></ul>	

**Teacher**

**Mr. Baramee Kulsawadmongkol**

**Subject**

**Health Studies**

**Subject Code**

**HP 30103**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
หน่วยที่ 3 ทักษะเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"><li>- ทักษะพื้นฐานกีฬาบาสเกตบอลแก้ไขในส่วนทักษะพื้นฐานที่บกพร่อง</li><li>- ตำแหน่งการยืนและชื่อของตำแหน่งในกีฬาบาสเกตบอล</li><li>- ทักษะกีฬาบาสเกตบอลการเล่นทีมแบบตั้งรับ</li><li>- การสอนทักษะกีฬาบาสเกตบอลการเล่นทีม</li></ul>	
หน่วยที่ 4 กฎ กติกา การแข่งขัน	<ul style="list-style-type: none"><li>- การแข่งขันเป็นทีม</li><li>- กติกาการเล่น</li></ul>	

**Teacher**

**Ms. Ruchira Chimyam**

**Subject**

**Guidance**

**Subject Code**

**-**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
11	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น ข้อมูลเพื่อการศึกษาต่อ	Powerpoint
12	ค่านิยมทางอาชีพ	Powerpoint
13	สำรวจความสามารถของตน	Powerpoint
14	การจัดการความเครียด	Powerpoint
15	การรับรู้อารมณ์และความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	Powerpoint
16	การพัฒนาลักษณะจิตอาสา	Powerpoint
17	โทษและภัยของยาเสพติด	Powerpoint
18	โทษการติดพนันออนไลน์	Powerpoint
19	โลกอาชีพและตลาดแรงงาน	Powerpoint



**Teacher**

**Mr. Shinnawat Saengungsumalee**

**Subject**

**Food & Drug**

**Subject Code**

**ST 30249**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
6	<b>ยาออกฤทธิ์ต่อเลือดและระบบทางเดินอาหาร</b>  - ยาด้านการแข็งตัวของเลือด - ยาด้านเกล็ดเลือด - ยารักษาโรคกระเพาะอาหาร  ยารักษากรดไหลย้อน	
7	<b>ยาด้านจุลชีพ 1</b>  ยาด้านแบคทีเรีย	
8	<b>ยาด้านจุลชีพ 2</b>  - ยาด้านไวรัส - ยาด้านพยาธิ - ยาด้านเชื้อโปรโตซัว  ยาด้านเชื้อรา	
9	<b>ยामะเร็งและยาออกฤทธิ์ต่อระบบภูมิคุ้มกัน</b>  - ยามะเร็ง	

	ยารักษาโรค SLE และ Rheumatoid	
10	ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและสมุนไพร	

**Teacher** Dr. Narong Aphiratsakun

**Subject** Robotics & AI **Subject Code** ST 30285

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
------	---	-----------------

**Please Contact Teacher**

**Teacher****Dr. Sipnarong Kanchanawongpaisan****Subject****Business Trends****Subject Code****SO 30214**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>Text / Resource</b>
Social Media as a Business Tool	Analyze popular social media campaigns business impact	Campaign critique
Consumer Behavior Trends: Personalization and Experience	Product/service proposal	Product/service proposal
Ethical and Cultural Trends in Business	Discuss case studies on ethical dilemmas in business	Case study analysis
Financial Trends: Cryptocurrency and Investment Strategies	Simulation: Create an investment plan based on market trends	Investment simulation report
Globalization vs Localization: Business Strategies	Compare global brands' strategies in different markets	Comparative analysis
Opportunities in Emerging Markets	Research on growth opportunities in a specific emerging market	Research paper

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>Text / Resource</b>
Future Scenarios: Business in 2030	Creative exercise: Predict the future of a chosen industry	Presentation on future scenarios
Final Project Presentation and Course Wrap-Up	Presentations of final projects and summary of course insights	Final project