



# KG. 3 Content Summaries

## Semester 2 Academic Year 2024

**WEEKS 31 - 40**

**Teacher**

**Ms. Francisca Thembeke Mtshali**

**Subject**

**English**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
<b>1 Jobs People Do</b>	<b>Students will learn about different jobs and the roles people play in their community.</b>	<b>Teacher, doctor, firefighter, police officer, farmer, baker, driver, nurse, chef, pilot.</b>
<b>2 Time</b>	<b>Students will identify types of weather and appropriate clothing.</b>	<b>Sunny, rainy, windy, cloudy, snowy, hot, cold, umbrella, coat, hat.</b>
<b>3 Days of the Week</b>	<b>Students will name and sequence the days of the week.</b>	<b>Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday.</b>
<b>4 Opposites</b>	<b>Students will understand and identify opposites.</b>	<b>Big/small, up/down, fast/slow, hot/cold, happy/sad.</b>

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
<p style="text-align: center;"><b>5</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Pets</b></p>	<p>Students will name and describe common pets.</p>	<p>Dog, cat, fish, bird, rabbit, turtle, hamster.</p>
<p style="text-align: center;"><b>6</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Playground Fun</b></p>	<p>Students will name playground equipment and activities.</p>	<p>Slide, swing, seesaw, climbing frame, ball, running, jumping.</p>
<p style="text-align: center;"><b>7</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Under the Sea</b></p>	<p>Students will name sea animals and describe their characteristics.</p>	<p>Fish, shark, dolphin, whale, octopus, crab, turtle.</p>
<p style="text-align: center;"><b>8</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Music and Instruments</b></p>	<p>Explore sounds and identify musical instruments.</p>	<p>Drum, piano, guitar, flute, violin, bell, sing, play.</p>
<p style="text-align: center;"><b>9</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Different Countries and Cultures</b></p>	<p>Introduce children to different countries, flags, and cultures. Introduce children to different countries, flags, and cultures.</p>	<p>Country, flag, food, clothes, dance, map.</p>
<p style="text-align: center;"><b>10</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Healthy Habits</b></p>	<p>Learn basic hygiene and health habits.</p>	<p>Brush, wash, clean, eat, sleep, exercise.</p>

**Teacher**

**Ms. Francisca Thembeke Mtshali**

**Subject**

**Mathematics**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
<b>1 Numbers 20–30</b>	<b>Students will be able to recognize, count, and write numbers from 20 to 30.</b>	<b>Twenty, twenty one, twenty two etc, number, count</b>
<b>2 Money</b>	<b>Students will identify different coins and their values and understand simple money exchange.</b>	<b>Money, coin, baht, buy, value, change</b>
<b>3 Patterns</b>	<b>Students will recognize and create simple patterns using shapes, colors, and objects.</b>	<b>Pattern, repeat, sequence, next, colors, shapes</b>
<b>4 Sorting and Grouping</b>	<b>Students will practice sorting and grouping objects based on color, size, and shape.</b>	<b>Sort, group, same, different, color, size</b>
<b>5 Position Words</b>	<b>Students will understand position concepts like on, under, beside, in front, and behind.</b>	<b>On, under, beside, in front, behind</b>

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
<p style="text-align: center;"><b>6</b></p> <p><b>Odd and Even Numbers</b></p>	<p>Students will identify odd and even numbers and understand basic differences.</p>	<p>Odd, even, pair, numbers, count</p>
<p style="text-align: center;"><b>7</b></p> <p><b>More or Less</b></p>	<p>Students will compare quantities and identify which group has more or less.</p>	<p>More, less, equal, compare, count</p>
<p><b>8</b></p> <p><b>Comparing Numbers</b></p>	<p>Students will compare numbers using greater than, less than, and equal to symbols.</p>	<p>Greater, less, equal, compare, numbers</p>
<p style="text-align: center;"><b>9</b></p> <p><b>Basic Multiplication</b></p>	<p>Students will learn simple multiplication as repeated addition using pictures or objects.</p>	<p>Multiply, times, groups, total, add</p>
<p style="text-align: center;"><b>10</b></p> <p><b>3D Shapes</b></p>	<p>Students will identify and name basic 3D shapes such as cubes, spheres, and cones.</p>	<p>Cube, sphere, cone, cylinder, shape</p>

**Teacher**

**Ms. Francisca Thembeke Mtshali**

**Subject**

**Science**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
<b>1 Light and Shadows</b>	<b>Understand that light helps us see and creates shadows.</b>	<b>Light, shadow, sun, dark, bright, torch, lamp.</b>
<b>2 Mirrors and Reflections</b>	<b>Learn how mirrors reflect light and create reflections.</b>	<b>Mirror, reflection, look, shiny, glass.</b>
<b>3 Magnets</b>	<b>Students will observe how magnets attract and repel objects.</b>	<b>Magnet, attract, repel, metal, stick, pull, push.</b>
<b>4 Shadows</b>	<b>Students will observe how shadows are formed and change.</b>	<b>Shadow, light, dark, big, small, shape, sun.</b>
<b>5 Electricity</b>	<b>Students will identify basic uses of electricity.</b>	<b>Electricity, light, power, plug, on, off, switch.</b>
<b>6</b>		

<b>Rainbow</b>	<b>Students will learn about rainbows and how they are formed.</b>	<b>Rainbow, colors, sun, rain, light, red, orange, yellow, green, blue, purple.</b>
<b>7 Pollution</b>	<b>Students will learn about pollution and how it affects the environment.</b>	<b>Pollution, dirty, clean, air, water, trash, environment.</b>
<b>8 Recycling</b>	<b>Students will understand the importance of recycling.</b>	<b>Recycle, reuse, reduce, paper, plastic, trash, bin.</b>
<b>9 Push and Pull</b>	<b>Students will explore how objects move using push and pull.</b>	<b>Push, pull, move, stop, fast, slow, force.</b>
<b>10 Floating and Sinking</b>	<b>Students will observe and predict whether objects float or sink in water.</b>	<b>Float, sink, water, heavy, light, up, down.</b>

**Teacher**

**Ms. Francisca Thembeke Mtshali**

**Subject**

**Phonetic**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
<p>1 Letter Sounds (s, a, t, p)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Recognize and produce the sounds of the letters s, a, t, and p.</li><li>● Identify objects that begin with these letter sounds.</li><li>● Form simple words like "sat" and "tap."</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Letters: s, a, t, p</li><li>● Words: sat, tap, pat</li><li>● Sound awareness: /s/, /a/, /t/, /p/</li></ul>
<p>2 Letter Sounds (i, n, m, d)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Recognize and produce the sounds of the letters i, n, m, and d.</li><li>● Blend these sounds with other letters to form words like "din" and "mad."</li><li>● Understand how to identify words with these sounds.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Letters: i, n, m, d</li><li>● Words: din, mad, dim, mat</li><li>● Sound awareness: /i/, /n/, /m/, /d/</li></ul>
<p>3 Blending Sounds to Make Words</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Blend simple consonants and vowels to form words.</li><li>● Read and write words such as "cat," "dog," and "pan."</li><li>● Begin understanding how to combine sounds to make meaningful words.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Blending: c-a-t, d-o-g, p-a-n</li><li>● Words: cat, dog, pan</li><li>● Sound awareness: blending techniques</li></ul>
<p>4 Digraphs (ch, sh, th, wh)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Recognize digraphs like ch, sh, th, and wh.</li><li>● Read words containing these digraphs, such as "chip," "shop," and "this."</li><li>● Understand how letter combinations form new sounds.</li></ul>	<p>Digraphs: ch, sh, th, wh</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Words: chip, shop, this, whip</li><li>● Sound awareness: digraph sound combinations</li></ul>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p style="text-align: center;"><b>5</b></p> <p><b>Short Vowel Sounds (a, e, i, o, u)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recognize and pronounce short vowel sounds in words like "bat" and "pen."</li> <li>● Form simple sentences using short vowel words.</li> <li>● Differentiate between short vowel sounds.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vowels: a, e, i, o, u</li> <li>● Words: bat, pen, pig, top, cup</li> <li>● Sound awareness: short vowel sounds</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>6</b></p> <p><b>CVC Words (Consonant-Vowel-Consonant)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Read and write CVC words such as "cat," "pen," and "hat."</li> <li>● Understand how consonants and vowels combine to form words.</li> <li>● Use these words in simple sentences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CVC Words: cat, pen, hat, map</li> <li>● Sentence structuring: The cat is on the mat.</li> <li>● Sound awareness: CVC word construction</li> </ul>



<p style="text-align: center;">7</p> <p><b>Beginning Simple Sentences</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Construct simple sentences using CVC words and familiar vocabulary.</li> <li>● Understand basic sentence structure with a subject and verb.</li> <li>● Begin using simple punctuation like periods.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sentence starters: I am, He is, She is</li> <li>● Words: cat, dog, run, hop</li> <li>● Sentence structuring: I am a cat. He is running.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">8</p> <p><b>Vowel Digraphs (ai, ee, oa, oo)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identify and read vowel digraphs like ai, ee, oa, and oo.</li> <li>● Form words using these digraphs such as "rain," "see," "boat," and "moon."</li> <li>● Use these words in context.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Digraphs: ai, ee, oa, oo</li> <li>● Words: rain, see, boat, moon</li> <li>● Sound awareness: vowel digraphs</li> </ul>
<p style="text-align: center;">9</p> <p><b>Plurals (Adding -s and -es)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recognize the concept of pluralization by adding -s or -es.</li> <li>● Form plurals for simple nouns, such as "cats" and "boxes."</li> <li>● Understand when to use -s and -es.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pluralization: cats, dogs, boxes</li> <li>● Words: cat, box, fish, wish</li> <li>● Grammar: plural rules</li> </ul>
<p style="text-align: center;">10</p> <p><b>Sentence Construction with</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Use adjectives in simple sentences to describe nouns.</li> <li>● Construct sentences such as "The big cat runs fast."</li> <li>● Expand their understanding of sentence structure by adding descriptive words.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Adjectives: big, small, fast, slow</li> <li>● Words: cat, dog, boy, girl</li> <li>● Sentence structuring: The big dog runs fast.</li> </ul>



## KG. 3 Content Summaries

### Semester 2 Academic Year 2024

WEEKS 31 - 40

Teacher

Ms. Sineekarn Anannithikrai

Subject

Thai

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
31 สระ แะ	อ่านประสมคำสระ แะ	<ul style="list-style-type: none"><li>- จดจำสระได้และเขียนสระได้ถูกต้อง</li><li>- สามารถอ่านออกเสียงและประสมคำพยัญชนะกับ สระ แะ ได้ถูกต้อง</li></ul>
32 สระ เาะ	อ่านประสมคำสระ เาะ	<ul style="list-style-type: none"><li>- จดจำสระได้และเขียนสระได้ถูกต้อง</li><li>- สามารถอ่านออกเสียงและประสมคำพยัญชนะกับ สระ เาะ ได้ถูกต้อง</li></ul>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
33 สระ เีย	อ่านประสมคำสระ เีย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จดจำสระได้และเขียนสระได้ถูกต้อง</li> <li>- สามารถอ่านออกเสียงและประสมคำพยัญชนะกับ สระ เีย ได้ถูกต้อง</li> </ul>
34 สระ เอือ	อ่านประสมคำสระ เอือ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จดจำสระได้และเขียนสระได้ถูกต้อง</li> <li>- สามารถอ่านออกเสียงและประสมคำพยัญชนะกับ สระ เอือ ได้ถูกต้อง</li> </ul>
35 สระ เออะ	อ่านประสมคำสระ เออะ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จดจำสระได้และเขียนสระได้ถูกต้อง</li> <li>- สามารถอ่านออกเสียงและประสมคำพยัญชนะกับ สระ เออะ ได้ถูกต้อง</li> </ul>
36 สระ เออ	อ่านประสมคำสระ เออ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จดจำสระได้และเขียนสระได้ถูกต้อง</li> <li>- สามารถอ่านออกเสียงและประสมคำพยัญชนะกับ สระ เออ ได้ถูกต้อง</li> </ul>
37 สระ เา	วัดประเมินผลปลายภาคเรียน 2/2567	

**Teacher**

**Ms. Sineekarn Anannithikrai**

**Subject**

**Education Games Activities**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
สัปดาห์ที่ 31 เรื่อง เทคโนโลยีสื่อสาร	-เกมจับคู่ภาพกับคำ -เกมจับคู่ไอคอนเทคโนโลยี	นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์เทคโนโลยี (เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต) และสัญลักษณ์การสื่อสาร
สัปดาห์ที่ 32 เรื่อง การสื่อสาร	-เกมสายลับถอดรหัส	นักเรียนจดจำและเข้าใจเกี่ยวกับการสื่อสาร
สัปดาห์ที่ 33 เรื่อง รูปแบบการสื่อสาร	-เกมทายคำศัพท์เทคโนโลยี	ฝึกความรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเทคโนโลยีและการสื่อสาร
สัปดาห์ที่ 34 เรื่อง การเล่น	-เกมจับคู่ภาพและเงา	นักเรียนได้ฝึกการสังเกตและการจำแนก
สัปดาห์ที่ 35 เรื่อง ความภาคภูมิใจ	-เกม "ส่งต่อข้อความ"	ฝึกการฟังและความแม่นยำในการสื่อสาร

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>สัปดาห์ที่ 36 เรื่อง อารมณ์ ความรู้สึก</p>	<p>-เกม ทายท่าทาง</p>	<p>เพื่อให้นักเรียนรู้จักการแสดงออกเกี่ยวกับท่าทางที่สัมพันธ์เกี่ยวกับอารมณ์</p>
<p>สัปดาห์ที่ 37</p>	<p>วัดประเมินผลปลายภาคเรียน 2/2567</p>	

**Teacher**

**Ms. Sineekarn Anannithikrai**

**Subject**

**Experience Enchancing**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
สัปดาห์ที่ 31 หน่วย ICT สื่อสาร	เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาในการสื่อสารและมารยาทในการสื่อสาร	นักเรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทักทายกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
สัปดาห์ที่ 32 หน่วย ICT สื่อสาร	เรียนรู้เกี่ยวกับเครื่องมือ อุปกรณ์ในการสื่อสารและวิธีการใช้อุปกรณ์การสื่อสาร	นักเรียนสามารถบอกเกี่ยวกับการใช้งานของอุปกรณ์การสื่อสารได้
สัปดาห์ที่ 33 หน่วย ICT สื่อสาร	เรียนรู้เกี่ยวกับการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ (ภาษากาย ภาษามือ การพิมพ์หรือเขียน)	นักเรียนบอกรูปแบบการสื่อสารของ ฝ่ายตรงข้ามได้

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
สัปดาห์ที่ 34 หน่วย จิตใจสบายดี	เรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติในการเล่นร่วมกับผู้อื่นและกฎกติกา	นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนในการเล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างปลอดภัยและปฏิบัติตามกติกา
สัปดาห์ที่ 35 หน่วย จิตใจสบายดี	เรียนรู้เกี่ยวกับการอดทน ความซื่อสัตย์ หรือการกระทำต่างๆที่ทำให้ตนเองเกิดความภาคภูมิใจ	นักเรียนเข้าใจคุณค่าในตนเองและรู้สึกภาคภูมิใจในสิ่งที่พวกเขาทำได้ดี
สัปดาห์ที่ 36 หน่วย จิตใจสบายดี เรื่อง อารมณ์ ความรู้สึก	เรียนรู้เกี่ยวกับการแสดงอารมณ์ หรือรับรู้ความรู้สึกต่างๆของตนเองที่มีต่อผู้อื่น	เพื่อให้นักเรียนรู้จักการแสดงออกเกี่ยวกับท่าทางที่สัมพันธ์เกี่ยวกับอารมณ์อย่างเหมาะสม
สัปดาห์ที่ 37	วัดประเมินผลปลายภาคเรียน 2/2567	

**Teacher**

**Ms. Sineekarn Anannithikrai**

**Subject**

**Creative Activities**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
สัปดาห์ที่ 31 เรื่อง เทคโนโลยีสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"><li>- เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็กและการประสานสัมพันธ์มือกับตา</li><li>- เพื่อให้เด็กเล่นกับสีน้ำและการปะติดอย่างสร้างสรรค์</li><li>- ฉีกปะเป็นรูปเครื่องสื่อสาร</li></ul>	
สัปดาห์ที่ 32 เรื่อง การสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"><li>- เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ</li><li>- เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็กและการประสานสัมพันธ์มือกับตา</li><li>- วาดภาพด้วยสีน้ำ</li></ul>	
สัปดาห์ที่ 33 เรื่อง รูปแบบการสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"><li>- เพื่อฝึกทักษะการรู้หนังสือและตัวอักษร</li><li>- เพื่อให้เด็กเล่นกับการปะติดและการระบายสี</li><li>- ประดิษฐ์โทรศัพท์แก้วกระดาษ</li></ul>	
สัปดาห์ที่ 34 เรื่อง การเล่น	<ul style="list-style-type: none"><li>- เพื่อให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับการเล่นร่วมกับผู้อื่นและการปฏิบัติตนในการเล่น</li><li>- เด็กแสดงอารมณ์ ความเพลิดเพลินในการเล่น</li><li>- วาดภาพระบายสี กิจกรรมที่ชอบทำกับเพื่อน</li></ul>	



UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
สัปดาห์ที่ 35 เรื่อง ความภาคภูมิใจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็กในการฉีก</li> <li>- เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก</li> <li>- วาดภาพสิ่งที่ตนเองประทับใจ</li> </ul>	
สัปดาห์ที่ 36 เรื่อง อารมณ์ ความรู้สึก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับความรู้สึกและอารมณ์ต่างๆ</li> <li>- เด็กแสดงอารมณ์ผ่านการวาดภาพและทำกิจกรรม</li> <li>- เกมบิงโก</li> </ul>	
สัปดาห์ที่ 37	วัดประเมินผลปลายภาคเรียน 2/2567	

**Teacher**

**Ms. Sineekarn Anannithikrai**

**Subject**

**Computer**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
สัปดาห์ที่ 31	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้การใช้แอปพลิเคชันตามความสนใจ</li> </ul>	
สัปดาห์ที่ 32	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกการวาดภาพตามโจทย์ที่กำหนด</li> </ul>	

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
สัปดาห์ที่ 33	- เรียนรู้การใช้แอปพลิเคชันในการเรียนพญชนะไทย	
สัปดาห์ที่ 34	- ฝึกการสังเกตจับผิดภาพ	
สัปดาห์ที่ 35	- เรียนรู้การใช้แอปพลิเคชันในการเรียนรู้เรื่องตัวเลข	
สัปดาห์ที่ 36	- ทบทวนการเรียนรู้การใช้แอปพลิเคชันในการเรียนรู้เรื่องตัวเลข พญชนะไทย	
สัปดาห์ที่ 37	วัดประเมินผลปลายภาคเรียน 2/2567	

**Teacher**

**Ms. Sineekarn Anannithikrai**

**Subject**

**Cooking**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
สัปดาห์ที่ 31	ขนมปังมันฝรั่งชีสทอด	
สัปดาห์ที่ 32	เกี้ยวใบทอดกรอบ	
สัปดาห์ที่ 33	พุดดิ้งสตอว์เบอร์รี่	
สัปดาห์ที่ 34	ขนมปังหน้าหมูทอด	
สัปดาห์ที่ 35	สปาเก็ตตี้ไส้กรอก	

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
สัปดาห์ที่ 36	กล้วยหอมทอดครีมชอส	
สัปดาห์ที่ 37	วัดประเมินผลปลายภาคเรียน 2/2567	

**Teacher**

**Ms. Sineekarn Anannithikrai**

**Subject**

**STEAM**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
สัปดาห์ที่ 31	- ประดิษฐ์สัตว์จากสำลีและกล่องนม	
สัปดาห์ที่ 32	- พิมพ์ภาพจากธรรมชาติ	
สัปดาห์ที่ 33	- การทดลองเรื่อง จม-ลอย	

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
สัปดาห์ที่ 34	- การทดลองเรื่อง สีเต็น้ระบ้ำ	
สัปดาห์ที่ 35	- การทดลองเรื่อง เงอะไรเอ๋ย	
สัปดาห์ที่ 36	- การทดลองเรื่อง ฎเขาไฟระเบ็ด	
สัปดาห์ที่ 37	วัดประเมินผลปลายภาคเรียน 2/2567	

**Teacher**

**Ms. Sineekarn Anannithikrai**

**Subject**

**Library**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
สัปดาห์ที่ 31	- ครูเล่านิทานตามความสนใจของเด็ก	
สัปดาห์ที่ 32	- นักเรียนเล่านิทานจากภาพให้เพื่อนและครูฟัง	
สัปดาห์ที่ 33	- ครูเล่านิทานให้เด็กฟังและตอบคำถาม	
สัปดาห์ที่ 34	- ครูเปิดนิทานจากสื่อออนไลน์ให้เด็กดูและวาดภาพตัวละครที่ชื่นชอบ	
สัปดาห์ที่ 35	- ครูเล่านิทานตามความสนใจของเด็ก	
สัปดาห์ที่ 36	- เด็กเล่าเรื่องราวตามจินตนาการ	
สัปดาห์ที่ 37	วัดประเมินผลปลายภาคเรียน 2/2567	

**Teacher**

**Ms. Supaphaka Song-Ngoen**

**Subject**

**Chinese**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
第3课 请坐	พยัญชนะ สระ เสียงวรรณยุกต์ การผันเสียง	-คำศัพท์ใหม่
第4课 你叫什么名字?	บทสนทนา การผสมเสียง การผันเสียง	-คำศัพท์ใหม่

**Teacher**

**Mr. Padungsak Taweekot / Mr. Sichol Chainman**

**Subject**

**Physical Education**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน	1.กิจกรรมฝึกทักษะการวิ่ง และการกระโดดสองเท้า 2.กิจกรรมฝึกทักษะการวิ่ง และการกระโดดเขย่ง 3.กิจกรรมเกม การโยนบอลลงตะกร้า 4.กิจกรรมเกม การเตะบอลเข้าประตู 5.สมรรถภาพทางกาย (งอตัวข้างหน้า) ครั้งที่ 2	



**Teacher**

**Mr. Padungsak Taweekot / Mr. Sichol Chainman**

**Subject**

**Swimming**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทักษะการเตะเท้า ท่าฟรีสไตล์	1.ทักษะการจับโหมเตะเท้าท่าฟรีสไตล์ 2.ทักษะการจับ Pool Buoy เตะเท้าท่าฟรีสไตล์ 3.ทักษะการดำน้ำเก็บสิ่งของ 4.ทักษะการลอยตัวปลาตัวคว่ำ	

**Teacher**

**Ms. Nantaporn Boonjaroen**

**Subject**

**Art**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
การวาดภาพระบายสี น้ำ	<ul style="list-style-type: none"><li>• พัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างตากับมือ</li><li>• พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ</li><li>• พัฒนาภาษาในการอธิบายผลงานของตนเอง</li></ul>	
การปั้นดินและการระบายสี	<ul style="list-style-type: none"><li>• พัฒนากล้ามเนื้อมือ</li><li>• พัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างตากับมือ</li><li>• พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ</li></ul>	
การปะติดกระดาษ	<ul style="list-style-type: none"><li>• พัฒนากล้ามเนื้อมือ</li><li>• พัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างตากับมือ</li><li>• พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ</li><li>• พัฒนาภาษาในการอธิบายผลงานของตนเอง</li></ul>	

**Teacher**

**Ms. Nunchanok Sivachitpong**

**Subject**

**Music**

**UNIT**

**At the end of unit the students will be able to**

**The following Vocabulary  
Will help your child  
Understand the unit :**

**Please Contact Teacher**