



Year 8 Content Summaries

Semester 2 Academic Year 2024

WEEKS 1 - 10

Teacher
Mr. John Thomas Taylor

Subject
F. English
Subject Code
EN 22102

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
7.b: 70-73 8.a: 74-78	Use be/get used to Use phrases with "all" Use intonation for accepting and refusing Use reported speech	shy, rude, warm, kind, cold, unfriendly, lively, polite, nice, selfish, generous, thoughtful
8.b: 79-83 9.a: 84-87	Understand and produce reported questions, requests and imperatives Express surprise Talk about empathy	murder, break in, arrest, a fine, commit a crime, go to prison, a murderer, get into trouble, get caught, agree, claim, encourage, explain, invite, persuade, recommend, refuse
9.b: 88-91	Make deductions Use modals of deduction Use expressions with "go"	former, inmates, experts, executed, cells, innocent, tourist attraction

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
10a: 92-96	<p>Talk about future events Sympathize Use future perfect Produce short and long vowels Exaggerate</p>	<p>tip, off, reward, bargain, owe, refund, worth, not good value for money, valuable, on offer</p>
<p>10.b: 97-101 11.a: 102-105</p>	<p>Talk about having or not having money Talk about jobs and work Use phrases with “by” Emphasize stuff</p>	<p>education, employee, employers, finance, healthcare, law, management, public service, qualifications, salary</p>
<p>11.b: 106-109 12.a: 110-114</p>	<p>Use verbs followed by gerund or infinitive (to, in order to, so as to) Use so and such Use adjectives with negative prefixes Use phrasal verbs Use “I wish / if only + past perfect) Express nervousness and fear</p>	<p>afraid, comfortable, concerned, expensive, formal, healthy, helpful, legal, logical, patient, polite, possible, regular, responsible, surprising, work out, move away, come around, look after, cheer up, put on, run into, make up</p>

Teacher**Mr. Robert Daly****Subject****Life Skill (English)****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
	Research various contemporary topics using various sources, evaluate information, write an information report on contemporary topics.	

Teacher**Mr. Jame Jeans-Louis****Subject****F. Mathematics****Subject Code****MA 22102**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
5	Radical Expressions & The Pythagorean Theorem	Radical Expression & Equations, Properties of Square Roots,
6	System of Equations	Systems, Equations by Eliminations

Teacher

Mr. Jame Jeans-Louis

Subject

U. Mathematics

Subject Code

MA 20204

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
9	Understanding Transformations	Translations, Reflections, Dilations, Symmetry, Rotations, Tessellations, Vector
10	Triangles	Perpendicular Bisector Medians, Altitudes, Congruent, Inequality, SAS & SSS

Teacher**Ms. Mary Vatra****Subject****F. Science****Subject Code****ST 22102**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Chapter 5	Write down the chemical symbols of some elements Show an understanding that elements are made up of atoms Differentiate between metals and nonmetals Explain what a compound is Name some common compounds such as oxides, hydroxides, chlorides, sulfates and carbonates	Element Metal Atom Compound
Chapter 6	Understand what mixture are Distinguish between elements, compounds and mixtures Use separation techniques to separate the components of some mixtures Understanding what solutions are Investigate the factors that affect solubility	Mixture Compounds Separation Solubility

Teacher

Mr. Qu Yubin

Subject

Chinese

Subject Code

CH 2024

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
第6单元 你怎么不吃了 why dont you eat more	<ul style="list-style-type: none">● 用“怎么 + 动词/形容词”询问事情的原因，多表示奇怪、惊讶的语气 The structure "怎么 + verb/adjective" is used to ask about the reason for something, indicating surprise or astonishment.● 量词重叠后表示“每一”的意思，常用来强调在某个范围内的每个成员都有某种特征，后面一般用“都”。 When a measure word is reduplicated, it means "every/each", emphasizing that a specific feature is shared by every member in a certain group, usually followed by "都".● 连接两个表示因果关系的分句，前一分句表示原因，后一分句表示结果。使用时可以成对出现，也可以省略其中一个。The two conjunctions are used to connect two clauses in a causative	门 – Door 外 – Outside 自行车 – Bicycle 羊肉 – Lamb 好吃 – Delicious 面条 – Noodles 打篮球 – Play basketball 因为 – Because 所以 – Therefore 游泳 – Swimming 经常 – Often 公斤 – Kilogram

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
	<ul style="list-style-type: none"> relation, the first clause being the cause and the second being the effect. One can use both or either of them in a sentence. 	
<p>第7单元 你家离公司远吗 do you live far from your company</p>	<ul style="list-style-type: none"> 表示动作或状态的延续，否定式用“还没”。It indicates the continuation of an action or a state. Its negative form is "还没" (still not). 强调说话人认为事情发生得早，进行得快、顺利。It is used for emphasis, indicating that the speaker thinks something happened early or went fast and smoothly. 用来表示处所、时间、目的的距离。It indicates the distance from a place, moment, or purpose. 用于陈述句尾，可用在形容词谓语句和动词谓语句后边，表示确认事实，使对方信服，含有夸张的语气。It is used at the end of a declarative sentence or after a sentence with an adjectival or verbal predicate to confirm a fact and convince someone in an exaggerated mood. 	<p>教室 – Classroom 机场 – Airport 路 – Road 离 – Away from 公司 – Company 远 – Far 公共汽车 – Bus 小时 – Hour 慢 – Slow 快 – Fast 过 – To pass 走 – To walk 到 – To arrive</p>

Teacher

Mr. Qu Yubin

Subject

Life Skill (Chinese)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
第四单元 住宾馆单元 about staying at the hotel	<p>掌握与住宾馆相关的基础词汇和句型 Learn basic vocabulary and sentence structures related to staying at a hotel.</p> <p>学会如何预订房间、办理入住和退房 Learn how to book a room, check in, and check out.</p> <p>能够应对住宾馆时常见的问题和要求 Be able to handle common issues and requests during a hotel stay.</p> <p>理解与宾馆服务相关的对话和表达 Understand conversations related to hotel services.</p>	<p>宾馆 – Hotel bīnguǎn 房间 – Room fángjiān 预订 – Reservation/Booking yùdìng 入住 – Check-in rùzhù 退房 – Check-out tuìfáng 单人间 – Single room dānrénjiān 双人间 – Double room shuāngrénjiān 空房 – Available room kōngfáng 入住登记 – Registration rùzhù dēngjì</p>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
		押金 – Deposit yājīn 房卡 – Room key/card fángkǎ 早餐 – Breakfast zǎocān 退房时间 – Check-out time tuìfáng shíjiān 前台 – Reception qiántái 行李 – Luggage xínglǐ 无线网络 – Wi-Fi wúxiàn wǎngluò
第五单元 打电话单元 make a call	掌握打电话的基本用语 Learn basic phone call vocabulary and phrases. 学会如何接电话和拨打电话 Learn how to answer and make phone calls. 学习如何表达错打电话和转接电话 Learn how to express wrong numbers and how to transfer calls. 理解在不同情境下的电话礼仪 Understand phone etiquette in various situations.	打电话 – Make a phone call dǎ diànhuà 接电话 – Answer the phone jiē diànhuà 喂 – Hello (on the phone) wéi 号码 – Phone number hàomǎ

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
		<p>占线 – The line is busy zhànxiàn</p> <p>打错了 – Dialed the wrong number dǎ cuò le</p> <p>留言 – Leave a message liúyán</p> <p>回电话 – Return a call huí diànhuà</p> <p>请稍等 – Please hold qǐng shāo děng</p> <p>挂电话 – Hang up the phone guà diànhuà</p> <p>转接 – Transfer the call zhuǎnjiē</p> <p>语音信箱 – Voicemail yǔyīn xìxiāng</p> <p>打不通 – Unable to get through dǎ bù tōng</p>

Teacher

Mr. Sviatoslav Blokhin

Subject

Computer Science 2

Subject Code

ST 22104

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Input and Output Devices	Identify and differentiate between various input and output devices	Input Devices, Output Devices, Peripheral, Monitor, Keyboard, Mouse, Scanner, Printer, Touchscreen, Projector, Barcode Reader
Storage Devices and Media	Differentiate types of storage devices (e.g., hard drives, SSDs, flash drives).	Storage Device, SSD (Solid State Drive), HDD (Hard Disk Drive), Flash Drive, CD, DVD, Blu-ray, Cloud Storage,

Teacher

Mr. John Stephen Dunson

Subject

S. English

Subject Code

EN 20204

UNIT

At the end of unit the students will be able to

The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :

Please Contact Teacher

Teacher

Mr. John Stephen Dunson

Subject

Cambridge

Subject Code

-

UNIT

At the end of unit the students will be able to

The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :

Please Contact Teacher

Teacher

New Science Teacher

Subject

Life Skill (STEM)

Subject Code

-

UNIT

At the end of unit the students will be able to

The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :

Please Contact Teacher

Teacher

New Science Teacher

Subject

**Intro. To
Engineering**

Subject Code

ST 20210

UNIT

At the end of unit the students will be able to

The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :

Please Contact Teacher



Year 8 Content Summaries

Semester 2 Academic Year 2024

WEEKS 1 - 10

Teacher

Mr. Kamjohn Suktawee

Subject

Social Studies

Subject Code

SO 21103

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หน่วยที่ 1 การออมและการลงทุน	<ul style="list-style-type: none">- ความหมายและความสำคัญของการออม- การบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือน- ปัจจัยของการออมและการลงทุน- ปัญหาของการออมและการลงทุนในสังคมไทย	หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม.2
หน่วยที่ 2 การผลิตสินค้าและบริการ	<ul style="list-style-type: none">- ความหมาย ความสำคัญ และหลักการผลิตสินค้าและบริการ- การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น	หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม.2

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
<p>หน่วยที่ 3</p> <p>การพัฒนาการผลิต ในท้องถิ่นตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น <p>การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น</p>	<p>หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม.2</p>
<p>หน่วยที่ 4 การ คุ้มครองสิทธิของตนเอง ในฐานะผู้บริโภค</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค - กฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - การดำเนินกิจกรรมพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ตามกฎหมายในฐานะผู้บริโภค - แนวทางการปกป้องสิทธิของผู้บริโภค 	<p>หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม.2</p>
<p>หน่วยที่ 5</p> <p>ระบบเศรษฐกิจและความ สัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ - หลักการและผลกระทบการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย - การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ - การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิต และราคาสินค้า 	<p>หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม.2</p>

Teacher**Mr. Kamjohn Suktawee****Subject****History****Subject Code****SO 22104**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หน่วยที่ 3 พัฒนาการของ อาณาจักรอยุธยา	<ul style="list-style-type: none"> - การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา - ปัจจัยความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา - พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา - ภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมสมัยอยุธยา - บทบาทและผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา - ความเสื่อมของอาณาจักรอยุธยา 	หนังสือประวัติศาสตร์ ม.2 สำนักพิมพ์ พว.

Teacher**Mr. Kamjohn Suktawee****Subject****Citizenship Education****Subject Code****SO 20204**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หน่วยที่ 4 ความปรองดอง สมานฉันท์	<ul style="list-style-type: none"> - ความหลากหลายทางสังคม - การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม - ความขัดแย้ง - การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี - คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง 	ใบความรู้ วิชาหน้าที่พลเมือง ม.2

Teacher**Ms. Pornthipa Netthip****Subject****Occupational Works****Subject Code****OC 22103**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
มหัทศจรรยงานผ้า	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเรียนรู้งานของผ้า และการใช้ผ้าในการทำงานประดิษฐ์ 	

Teacher**Ms. Piyawan Noisopa****Subject****Life Skill (LAW)****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีทักษะในการนำไปปฏิบัติให้เข้ากับวิถีชีวิตในสังคมปัจจุบันได้ 	Youtube,PPT,ใบงาน

Teacher**Ms. Saralee Singharat****Subject****Thai Dance****Subject Code****AR 22101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนาฏศิลป์ไทย	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถอธิบายหลักการและการสร้างสรรค์การแสดงนาฏศิลป์ได้ - นักเรียนสามารถวิเคราะห์การแสดงของตนเองและผู้อื่นได้ 	
การแสดงนาฏศิลป์ไทยมาตรฐาน	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถระบุการแสดงนาฏศิลป์ไทยแบบมาตรฐานได้ - นักเรียนสามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของการแสดงระบำมาตรฐานได้ 	

Teacher**Ms. Nantaporn Boonjaroen****Subject****Life Skill (Art)****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Creative Painting	นักเรียนสามารถปฏิบัติกรวาดและการระบายสีโดยใช้จินตนาการอย่างสร้างสรรค์ได้	
Printmaking Art	นักเรียนสามารถปฏิบัติกรสร้างสรรค์ผลงานศิลปะภาพพิมพ์เบื้องต้นที่แสดงออกถึงการจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้	

Teacher

Mr. Rattapon Tuntinijakul

Subject

Health Studies

Subject Code

HP 22103

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่าง สุขภาพกายและ สุขภาพจิต	<ul style="list-style-type: none">- ความหมายและความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ปัญหาสุขภาพจิตและการ จัดการกับอารมณ์และความ เครียด	<ul style="list-style-type: none">- ความหมายและความสำคัญ- ความสัมพันธ์ของสุขภาพกายกับสุขภาพจิตและการเจ็บป่วยทางจิต- การปฏิบัติตนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและหลีกเลี่ยงของอารมณ์กับความเครียด	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดส ารเสพติด	<ul style="list-style-type: none">- ความหมาย ประเภท ปัจจัยและความเสี่ยงของสารเสพติด- การช่วยเหลือและบำบัดผู้ติดสารเสพติด	

Teacher**Mr. Ruttapon Tuntinijakul****Subject****Life Skill (Sport)****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
กิจกรรม 9 Square	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถพัฒนาความคิด จดจำจากการออกกำลังกายในตาราง 9 ช่อง นักเรียนพัฒนาการรับรู้ เรียนรู้ และการสั่งงานของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ นักเรียนพัฒนาความแข็งแรงและความสัมพันธ์ในการเคลื่อนไหว นักเรียนพัฒนาและเสริมสร้างสมาธิในการรับรู้ เรียนรู้ 	

Teacher**Mr. Ittiphat Ruangpong****Subject****Physical Education****Subject Code****HP 22104**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
กีฬาฟุตบอล	นักเรียนสามารถเรียนรู้และปฏิบัติทักษะและเทคนิคการเล่นกีฬาฟุตบอลได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพและสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาได้อย่างถูกต้อง	ทักษะกีฬาฟุตบอล

Teacher

Ms. Ruchira Chimyam

Subject

Guidance

**Subject
Code**

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1	ชีวิตปลอดภัย	Powerpoint
2	ปัญหาวัยรุ่น	Powerpoint
3	รักที่ปลอดภัย	Powerpoint
4	สื่อสารสองทาง	Powerpoint
5	สื่อสารสร้างสัมพันธ์ภาพ	Powerpoint
6	รู้ทันอารมณ์	Powerpoint
7	ฝึกควบคุมอารมณ์	Powerpoint

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
8	โรงเรียนของฉัน	Powerpoint
9	เครือข่ายอาชีพ	Powerpoint
10	ความหลากหลายทางเพศ	Powerpoint

Teacher

Mr. Yodsapon Wonglamtong / Mr. Puwin Kongpibala

Subject

Music

Subject Code

AR 22102

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Please Contact Teacher		

Teacher

Mr. Yodsapon Wonglamtong / Mr. Puwin Kongpibala

Subject

Life Skill (Music)

Subject Code

-

UNIT

At the end of unit the students will be able to

The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :

Please Contact Teacher

Teacher

Ms. Pinkaew Subsanong

Subject

Thai

Subject Code

TH 22102

UNIT

At the end of unit the students will be able to

The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :

Please Contact Teacher