



Year 7 Content Summaries

Semester 2 Academic Year 2024

WEEKS 1 - 10

Teacher

Mr. Christopher C.Morgan

Subject

F. English

Subject Code

EN 21102

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
Week 1 Unit 7	"The Future" <ul style="list-style-type: none">• Future forms & Question tags	Class book and Workbook Pages : 62 – 71 Smart TV, iPads, Cambridge online resources Vocab : Comunication, Food, Science, Travel, Arrive, Finish, Leave, Open, Start

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
<p>Week 2 Unit 7</p>	<p>“The Future”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Future time expressions 	<p>Class book and Workbook Pages : 62 – 71</p> <p>Smart TV, iPads, Cambridge online resources</p> <p>Vocab : Deposit, Guest, Hire, Invitations, Organise, Permission, Theme</p>
<p>Week 3 Unit 7</p>	<p>“The Future”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phrases with about 	<p>Class book and Workbook Pages : 62 – 71</p> <p>Smart TV, iPads, Cambridge online resources</p> <p>Vocab : Medicine, Poverty, Sports, Technology, Weather, World Peace</p>
<p>Week 4 Unit 8</p>	<p>“Science”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Second Conditional 	<p>Class book and Workbook Pages : 72 - 81</p> <p>Smart TV, iPads, Cambridge online resources</p> <p>Vocab : Buy, Cycle, Knock, Not Stop, Ride, Sit, See, Stand, Walk</p>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
<p>Week 5 Unit 8</p>	<p>“Science”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past Simple VS. Past Continuous 	<p>Class book and Workbook Pages : 72 - 81</p> <p>Smart TV, iPads, Cambridge online resources</p> <p>Vocab : Astronaut, Curly, Dance, New, Sing, Stronger</p>
<p>Week 6 Unit 8</p>	<p>“Science”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Direction and Movement 	<p>Class book and Workbook Pages : 72 - 81</p> <p>Smart TV, iPads, Cambridge online resources</p> <p>Vocab : Discover, Laboratory, Scientist, Invention, Cure, Experiment, do Research, Invention</p>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
<p>Week 7 Unit 9</p>	<p>“Working”</p> <ul style="list-style-type: none"> The Passive (Present Simple and Past Simple) 	<p>Class book and Workbook Pages : 82 - 91</p> <p>Smart TV, iPads, Cambridge online resources</p> <p>Vocab : Career, Challenger, Earn, Long, Notice, On-The-job, Pay, Promoted, Successful</p>
<p>Week 8 Unit 9</p>	<p>“Working”</p> <ul style="list-style-type: none"> The Passive (Present Continuous and Present Perfect) 	<p>Class book and Workbook Pages : 82 - 91</p> <p>Smart TV, iPads, Cambridge online resources</p> <p>Vocab : Promoted, To be or not to be, To be Successful, To work long hours, To give in your notice, To start a carrer</p>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
Week 9 Unit 9	<p>“Working”</p> <ul style="list-style-type: none"> Life Competencies Page 91 Students Book 	<p>Class book and Workbook Pages : 82 - 91</p> <p>Smart TV, iPads, Cambridge online resources</p> <p>Vocab : Teacher, Actor, Musician, Shop Assistant, Taxi Driver, Pilot</p>
Week 10	Exam Week	Exam Week

Teacher

Mr. Robert Daly

Subject

Life Skill (English)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
	<p>Research various contemporary topics using various sources, evaluate information, write an information report on contemporary topics.</p>	

Teacher**Mr. Jame Jeans-Louis****Subject****U. Mathematics****Subject Code****MA 20202**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
10	3-D Shapes: Surface Area & Volume	Prisms, Cylinders, Parallelograms, Composite figures

Teacher**Mr. Xavier Perez-Hall****Subject****Life Skill (STEM)****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Unit 1: Science Based Projects	Design and produce several large group projects, building and creating projects with applied science knowledge.	Resources: Textbook, classroom discussion, videos
Unit 2: Science Based Analysis Projects	Design and produce several large group projects, building and creating projects with applied science knowledge.	Resources: Textbook, classroom discussion, videos

Teacher**Mr. Jame Jeans-Louis****Subject****F.Mathematics****Subject Code****MA 21102**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
3	Introduction to Algebra	Algebraic Expressions, Variables, Coefficient, Constant, Scatter Points
4	Exponents, Monomials & Scientific Notation	Exponents, Monomials, Prime Factorization, Fraction with GCF
5	Equations with Variables	Variables, Grouping Symbols, Discount & Interest

Teacher**Mr. Xavier Perez-Hall****Subject****F. Science****Subject Code****ST 21102**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Unit 7: States of Matter	-Explain & Understand particle Theory - The particle Theory and changes of state	
Unit 8: Materials & their Properties	Physical Properties Metals and Non-metals Everyday materials and their properties	
Unit 9: acids and Alkalis	Acids Alkalis Indicators pH Scale Netralization	
Unit 10: The Earth & it's Structure	Rocks Sedimentary rocks Igneous Rocks Metamorphic rocks weathering soil fossils Structure and Age of The Earth	

Teacher

Mr. Xavier Perez-Hall

Subject

Health Science Funda.

Subject Code

ST 20207

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Unit 1: Introduction to Health and Wellness	Overview of what health is, including physical, mental, and emotional health.	Vocabulary: Health, Physical Health, Mental Health, Wellness Resources: Textbook, classroom discussion, videos
Unit 2: Nutrition and Personal Health Unit 2: Nutrition and Personal Health	Week 2: Nutrition and Healthy Eating Description: Understanding the basics of nutrition, the importance of balanced meals, and identifying food groups. Week 3: Human Body Systems Description: An introduction to the major body systems (circulatory, respiratory, digestive), and their basic functions.	Vocabulary: Circulatory System, Respiratory System, Digestive System Resources: Diagrams, textbooks, interactive online resources Vocabulary: Nutrition, Balanced Diet, Carbohydrates, Proteins, Fats Resources: Food pyramid charts, worksheets, videos

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Unit 3: Hygiene and Personal Care	Importance of personal hygiene and its impact on health. Focus on daily routines such as brushing teeth, washing hands, and grooming.	Vocabulary: Hygiene, Germs, Cleanliness, Routine Resources: Hygiene kits, handwashing demonstrations, videos
Unit 4: Mental and Emotional Health	Introduction to mental health, identifying emotions, stress management techniques, and the importance of talking about feelings.	Vocabulary: Mental Health, Stress, Emotions, Coping Mechanisms Resources: Videos, classroom discussions, stress-relief activities
Unit 5: Physical Activity and Sleep	<ul style="list-style-type: none"> ● Week 6: Physical Activity and Fitness Description: Exploring the benefits of regular exercise and how it helps to maintain overall health. ● Week 7: Sleep and Rest Description: Understanding the role of sleep in growth, mental function, and overall well-being. 	<p>Vocabulary: Fitness, Physical Activity, Endurance, Strength Resources: PE activities, exercise demonstrations, worksheets</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary: Sleep, Rest, REM, Sleep Cycle Resources: Sleep journals, educational videos, discussions

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>Unit 6: Health Risks and Prevention</p>	<p>Week 8: Substance Abuse Prevention Description: Basic awareness of harmful substances (tobacco, alcohol, drugs) and their effects on the body.</p> <p>Week 9: First Aid Basics Description: Introduction to basic first aid, including treating minor cuts, burns, and the importance of seeking help.</p>	<p>Resources: Videos, group discussions, worksheets</p> <p>Vocabulary: First Aid, CPR, Bandage, Emergency Resources: First aid kit demonstrations, role-playing activities</p>

Teacher

Mr. Qu Yubin

Subject

Chinese

Subject Code

CH 20202

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
第12单元 明天 天气怎么样 what will the weather be like tomorrow	<ul style="list-style-type: none">● 疑问代词“怎么样”，“怎么样”用来询问状况。The Interrogative Pronoun "怎么样""怎么样" is used to ask about the condition of something or someone.● 主谓谓语句中的谓语是一个主谓结构的短语In Chinese, there is such a kind of sentence in which the predicate is a subject-predicate phrase.● 副词“太”表示程度深的意义。用“太”的句尾常带“了”。否定句不用“了”。The adverb "太" indicates a high degree. "了" is often used at the end of sentences with "太", but not in negative sentences.● “会”在句中表示所说的情况有可能实现。"会" indicates the possibility of the situation mentioned.	天气 – Weather 怎么样 – How (asking about condition) 太……了 – Too (expressing excessive degree) 热 – Hot 冷 – Cold 下雨 – To rain 小姐 – Miss (as a title, like "Miss Smith") 来 – To come 身体 – Body; health 爱 – To love 些 – Some 水果 – Fruit 水 – Water

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>第13单元 他在学做中国菜呢 he is learning to cook Chinese food</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 叹词“喂”给某人打电话或者接听别人电话开头时的常用语。The Interjection "喂" The word is often used when calling someone or answering a phone call. ● “在……呢”表示动作正在进行,动词前边加上副词“在”,或者句末用语气助词“呢”表示动作正在进行。“在……呢” Used to Indicate an Action in Progress An action in progress can be expressed by adding the adverb "在" before a verb or by using the modal particle "呢" at the end of a sentence. ● 电话号码的读法 电话号码的读法与一般数字的读法有所不同。电话号码要一位一位地读。号码中的数字“1”要读成“yāo”。 How to Read 	<p>喂 (wèi) – Hello (interjection used in phone conversations) 也 (yě) – Also (adverb) 学习 (学) (xuéxí) – To study, to learn 上午 (shàngwǔ) – Morning 觉 (jiào) – Sleep 电视 (diànshì) – Television 喜欢 (xǐhuān) – To like 给 (gěi) – To give 打电话 (dǎ diànhuà) – To make a phone call 吧 (ba) – Modal particle indicating suggestion or command</p>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
	<p>Telephone Numbers</p> <p>Telephone numbers are read in a different way than general numbers. They are read digit by digit. The number "1" in a telephone number is read as "yāo".</p> <ul style="list-style-type: none"> • 语气助词“吧”用在祈使句末尾，表示建议或者命令别人，使语气缓和。 <p>The Modal Particle "吧"</p> <p>When used at the end of an imperative sentence, the modal particle "吧" indicates a suggestion or command with a softened mood.</p>	

Teacher

Mr. Qu Yubin

Subject

Life Skill (Chinese)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
第四单元 住 宾馆单元 about staying at the hotel	<p>掌握与住宾馆相关的基础词汇和句型 Learn basic vocabulary and sentence structures related to staying at a hotel.</p> <p>学会如何预订房间、办理入住和退房 Learn how to book a room, check in, and check out.</p> <p>能够应对住宾馆时常见的问题和要求 Be able to handle common issues and requests during a hotel stay.</p> <p>理解与宾馆服务相关的对话和表达 Understand conversations related to hotel services.</p>	<p>宾馆 – Hotel bīnguǎn 房间 – Room fángjiān 预订 – Reservation/Booking yùdìng 入住 – Check-in rùzhù 退房 – Check-out tuífáng 单人间 – Single room dānrénjiān 双人间 – Double room shuāngrénjiān 空房 – Available room kōngfáng 入住登记 – Registration rùzhù dēngjì 押金 – Deposit yājīn</p>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
		房卡 – Room key/card fángkǎ 早餐 – Breakfast zǎocān 退房时间 – Check-out time tuìfáng shíjiān 前台 – Reception qiántái 行李 – Luggage xínglǐ 无线网络 – Wi-Fi wúxiàn wǎngluò
第五单元 打电话单元 make a call	<p>掌握打电话的基本用语 Learn basic phone call vocabulary and phrases.</p> <p>学会如何接电话和拨打电话 Learn how to answer and make phone calls.</p> <p>学习如何表达错打电话和转接电话 Learn how to express wrong numbers and how to transfer calls.</p> <p>理解在不同情境下的电话礼仪 Understand phone etiquette in various situations.</p>	打电话 – Make a phone call dǎ diànhuà 接电话 – Answer the phone jiē diànhuà 喂 – Hello (on the phone) wéi 号码 – Phone number hàomǎ 占线 – The line is busy Zhànxiàn

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
		<p>打错了 – Dialed the wrong number dǎ cuò le</p> <p>留言 – Leave a message liú yán</p> <p>回电话 – Return a call huí diàn huà</p> <p>请稍等 – Please hold qǐng shāo děng</p> <p>挂电话 – Hang up the phone guà diàn huà</p> <p>转接 – Transfer the call zhuǎn jiē</p> <p>语音信箱 – Voicemail yǔ yīn xìn xiāng</p> <p>打不通 – Unable to get through dǎ bù tōng</p>

Teacher**Mr. Sviatoslav Blokhin****Subject****Computer Science 1****Subject Code****ST 21104**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Color Philosophy	Utilize their knowledge of the basics of color theory, including primary, secondary, and tertiary colors.	Color Wheel, Primary/Secondary Colors, Hue, Saturation, HEX Code, RGB, CMYK, Palette
Typography	Identify different type classifications (serif, sans-serif, display, etc.). Use the concept of kerning, tracking, etc.	Typography, Serif, Sans-serif, Display Fonts, Kerning, Tracking, Typeface, Font Pairing

Teacher

Mr. John Stephen Dunson

Subject

S. English

Subject Code

EN 20202

UNIT

At the end of unit the students will be able to

The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :

Please Contact Teacher

Teacher

Mr. John Stephen Dunson

Subject

Cambridge

Subject Code

-

UNIT

At the end of unit the students will be able to

The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :

Please Contact Teacher



Year 7 Content Summaries

Semester 2 Academic Year 2024

WEEKS 1 - 10

Teacher

Ms. Atikan Puyodploy

Subject

Social Studies

Subject Code

SO 21103

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทำความรู้จัก เศรษฐศาสตร์	<ol style="list-style-type: none">1. ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของ เศรษฐศาสตร์2. ทรัพยากรมีจำกัด ความต้องการที่มีไม่จำกัด3. ความขาดแคลน การเลือก และค่าเสียโอกาส	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อุปสงค์และอุปทาน	<ol style="list-style-type: none">1. ความหมายของอุปสงค์และอุปทาน2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สถาบันการเงิน : สถาบันขับเคลื่อน เศรษฐกิจไทย	<ol style="list-style-type: none">1. ธนาคารกลาง2. ทำความรู้จักสถาบันการเงิน3. ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการเงินกับผู้ผลิต และผู้บริโภค	

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 มองดูเศรษฐกิจไทย ของเรา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การพึ่งพาอาศัยกันทางเศรษฐกิจในประเทศ 2. ตัวอย่างการพึ่งพาอาศัยกันทางเศรษฐกิจในประเทศ : เศรษฐกิจชุมชน 3. ตัวอย่างการละเมิดสิทธิแห่งทรัพย์สินทางปัญญา 4. ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน ประเทศ และแนวทางแก้ไข 5. ทรัพย์สินทางปัญญา การแข่งขันทางเศรษฐกิจในประเทศ 	
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ชีวิตเป็นสุขด้วย เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความเป็นมา ความหมาย และหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง 2. หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรที่สะท้อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. ความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย 6. แนวทางประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน 	
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เราบริโภค ด้วยความพอเพียง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายและความสำคัญของการบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ 2. หลักการในการบริโภคที่ดี 3. ค่านิยมและผลดี-ผลเสียของพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมปัจจุบัน 4. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการบริโภค 	

Teacher**Ms. Piyawan Noisopa****Subject****History****Subject Code****SO 21104**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1. ความเป็นมาและ การตั้งหลักแหล่ง ในดินแดนประเทศไทย	<ul style="list-style-type: none"> - การตั้งหลักแหล่งสมัยก่อนประวัติศาสตร์ - การตั้งถิ่นฐานสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนประเทศไทย - อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีผลต่อพัฒนาการของไทย 	หนังสือประวัติศาสตร์

Teacher**Ms. Atikan Puyodploy****Subject****Citizenship Education****Subject Code****SO 20202**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กลไกการทำงาน ของอำนาจอธิปไตย ตามรัฐธรรมนูญ	<ol style="list-style-type: none"> 1. อำนาจอธิปไตยในระบบประชาธิปไตย 2. การถ่วงดุลอำนาจอธิปไตย 	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กฎหมายใกล้ตัว	<ol style="list-style-type: none"> 1. กฎหมายคุ้มครองเด็ก 2. กฎหมายการศึกษา 3. กฎหมาย การกระทำผิดเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ 4. กฎหมายลิขสิทธิ์ 5. กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค 	

Teacher**Ms. Pornthipa Netthip****Subject****Occupational Works****Subject Code****OC 21103**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
ผักเล็กๆเด็กปลูกได้	- นักเรียนสามารถคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ และเพราะต้นอ่อนของเมล็ดงอกได้	

Teacher**Ms. Natnaree Pattaramandkongsul****Subject****Life Skill (LAW)****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
มาตรฐานขั้นต่ำในการดูแลเด็กที่เด็กทุกคนพึงได้รับ	มาตรฐานขั้นต่ำในการดูแลเด็กที่เด็กทุกคนพึงได้รับ จากข้อกำหนดตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา 23	อินโฟกราฟิก

Teacher**Mr. Tanutchai Phumnak****Subject****Art****Subject Code****AR 21102**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับทัศนธาตุ</p>	<p>เรียนรู้ทัศนธาตุพื้นฐานและการจัดองค์ประกอบศิลป์เพื่อ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการใช้อุปกรณ์ทางศิลปะที่ถูกต้อง เสริมสร้างสมาธิจ่อในการทำงาน สื่อความหมายได้และกล้าแสดงออกทางศิลปะ</p>	
<p>การออกแบบ รูปลักษณะและกราฟฟิก</p>	<p>มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ช่างสังเกต สามารถถ่ายทอดความคิดผ่านการออกแบบที่ถูกต้อง เพื่อให้เกิดสิ่งใหม่ที่ดีกว่า มีความคิดต่อยอด สามารถปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่องได้</p>	
<p>งานปั้นและสื่อผสม ท้องถิ่น</p>	<p>เรียนรู้การปั้น สามารถจำแนกงานปั้นแต่ละประเภทได้ ฝึกใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานปั้นได้อย่างถูกต้อง มีสมาธิจ่อ สามารถวางแผนในการทำงานได้ ภูมิใจในผลงานของตนเอง</p>	

Teacher**Mr. Rattapon Tuntinjakul****Subject****Health Studies****Subject Code****HP 21103**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 วัยรุ่นกับโภชนาการ เพื่อการสร้างเสริม สมรรถภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ - การเลือกรับประทานอาหารให้เหมาะสมกับวัย - ความหมายของภาวะโภชนาการ - ปัญหาทางด้านโภชนาการของวัยรุ่น - โรคที่เกิดจากภาวะโภชนาการที่ไม่ดีและการป้องกันภาวะโภชนาการที่ไม่ดี - ความหมายของการควบคุมน้ำหนัก 	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การปฐมพยาบาล และการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการปฐมพยาบาลและหลักการปฐมพยาบาล - การปฐมพยาบาลในกรณีต่างๆ 	

Teacher**Mr. Ittiphat Ruangpong****Subject****Physical Education****Subject Code****HP 21104**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
กีฬาแชร์บอล	นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะการเล่นกีฬาแชร์บอลได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพรวมถึงการปฏิบัติตามกฎกติกาการเล่นได้อย่างถูกต้อง	กีฬาแชร์บอล

Teacher**Mr. Rattapon Tantinijakul****Subject****Life Skill (PE)****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
กิจกรรม 9 Square	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถพัฒนาความคิด จดจำจากการออกกำลังกายในตาราง 9 ช่อง - นักเรียนพัฒนาการรับรู้ เรียนรู้ และการสั่งงานของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ - นักเรียนพัฒนาความแข็งแรงและความสัมพันธ์ในการเคลื่อนไหว - นักเรียนพัฒนาและเสริมสร้างสมาธิในการรับรู้เรียนรู้ 	

Teacher**Ms. Ruchira Chimyam****Subject****Guidance****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1	คลื่นอารมณ์ของฉัน	Powerpoint
2	มองตยเพื่อผลการเรียน	Powerpoint
3	ฉันกับคนเกือกุล	Powerpoint
4	ฝึกฝนเป็นคนคิดบวก	Powerpoint

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
5	กินอยู่ ดูฟังเป็น	Powerpoint
6	ฟังอย่างไรไม่ให้ถูกหลอก	Powerpoint
7	วางแผนการใช้ชีวิต	Powerpoint
8	มิตรภาพระหว่างเพศ	Powerpoint
9	ความหลากหลายทางเพศ	Powerpoint
10	อีด อี๊ด สู๊	Powerpoint

Teacher

Mr. Yodsapon Wonglamtong / Mr. Puwin Kongpibala

Subject

Music

Subject Code

AR 21102

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>Please Contact Teacher</p>		

Teacher

Mr. Yodsapon Wonglamtong / Mr. Puwin Kongpibala

Subject

Life Skill (Music)

Subject Code

-

UNIT

At the end of unit the students will be able to

The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :

Please Contact Teacher

Teacher

Ms. Pinkaew Subsanong

Subject

Thai

Subject Code

TH 21102

UNIT

At the end of unit the students will be able to

The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :

Please Contact Teacher

Teacher

Ms. Nantaporn Boonjaroen

Subject

Life Skill (Art)

Subject Code

-

UNIT

At the end of unit the students will be able to

The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :

Please Contact Teacher