



## Year 6 Content Summaries

### Semester 2 Academic Year 2024

#### WEEKS 21 - 30

**Teacher**

**Mr. Robert Daly**

**Subject**

**English**

**Subject Code**

**EN16101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
7	<p>Infer and draw conclusions using contextual clues.</p> <p>Provide details to support a main idea.</p> <p>Use the simple present and past tenses.</p> <p>Use phrasal verbs.</p> <p>Write a detailed information report.</p>	<p>ancient civilisation government democracy infer</p>
8	<p>Use the present perfect tense.</p> <p>Use prefixes that show: judgment, when and relation.</p> <p>Recognize the main narrative contained within a myth.</p> <p>Write a modern version of an ancient myth.</p>	<p>myth prefix inference</p>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
9	<p>Understand how factual accounts provide information.</p> <p>Identify the link between various pieces of information within a text.</p> <p>Correctly express future time.</p> <p>Understand the stages involved in the writing process.</p> <p>Use and evaluate various sources of information.</p>	<p>article</p> <p>interview</p> <p>future</p> <p>inhabit</p> <p>settlement</p>

**Teacher**

**Mr. Robert Daly**

**Subject**

**Innovative (English)**

**Subject Code**

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
	<p>Express themselves creatively and confidently using various mediums including: poetry, story writing, songwriting and acting etc.</p>	

**Teacher**

**Mr. Robert Daly**

**Subject**

**Literacy**

**Subject Code**

-

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
	Read, write and answer questions in a more creative, comprehensive and confident manner.	

**Teacher**

**Mr. Robert Daly**

**Subject**

**Innovative (Library)**

**Subject Code**

-

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
	Complete comprehensive research projects using various sources. evaluate information and compile information reports using informed methodologies.	

**Teacher**

**Mr. Johnny Byne**

**Subject**

**Mathematics**

**Subject Code**

**MA16101**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
Angles in Geometric Figures	Find unknown angles in geometric figures using properties of: a) angles on a straight line b) angles at a point c) vertically opposite angles d) sum of angles in a triangle e) sides and angles in an isosceles triangle, an equilateral triangle and a right-angled triangle. f) sides and angles in quadrilaterals- square, rectangle, parallelogram, rhombus and trapezium.	angle geometric vertical horizontal equilateral isosceles trapezium rhombus parallelogram quadrilateral

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Speed	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Understand the concept of speed as the distance traveled per unit of time</li> <li>● Read, interpret and write speed in different units.</li> <li>● Understand and apply the relationship between speed, distance and time.</li> <li>● Understand the concept of average speed as the total distance traveled divided by the total time taken.</li> </ul>	<p>speed metres kilometres second hour minute rate formula average distance ratio</p>

**Teacher**

**Mr. Oliver Bluett**

**Subject**

**Science**

**Subject Code**

**ST 16101-S**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
Food Chains	<ol style="list-style-type: none"><li>1) To Know What Food Chains Are</li><li>2) How Organisms Get Their Energy</li><li>3) The Presence of Starch in Food</li><li>4) Feeding Relationships</li><li>5) Food Webs</li><li>6) When Living Things Die</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Energy, Organism</li><li>2) Chlorophyll, Food Producers, Food Consumers: Herbivores, Carnivores, Omnivores, Vegetarians</li><li>3) Photosynthesis, Iodine, Starch</li><li>4) Organisms, Habitat, Predator, Prey, Food Chain, Food Producer, Food Consumer, Tertiary Consumer</li><li>5) Food web, Decomposer, Consumer, Producer</li><li>6) Decomposers, Bacteria, Fungi, Scavengers</li></ol>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Adaptations	1) What are Adaptations? 2) How are Animals Adapted to Their Environment? 3) How are Plants Adapted to Their Environments? 4) How are Different Organisms Suited to Their Habitat	1) Adaptations, Structural Adaptation, Behavioural Adaptation 2) Predators, Prey, Streamlines Bodies, Aquatic, Blubber, Modified, Nostrils, Blowholes, Breathing Tubes, Air Bubbles, Gills, Strong Wings, Light Body Weight, Feathers & Flight Muscles, Insulating, Thick Fur, Insulating layer of fat, Hibernate, Migration, Hibernate 3) Pollination, Dispersing, Sunlight, Water, Climbers, Tendrils, Creepers 4) Habitat, Pond

<b>Teacher</b>	<b>Mr. Sviatoslav Blokhin</b>		
<b>Subject</b>	<b>Computer</b>	<b>Subject Code</b>	<b>ST 16101-T</b>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Advanced Block Programming	Use more complex blocks and create custom blocks to make their code reusable. Build interactive projects like games and animations	Custom Block, Variable, List, Conditionals, Loop,

**Teacher**

**Mr. Qu Yubin**

**Subject**

**Innovative (Chinese)**

**Subject Code**

-

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
<p>第四单元 中国的变脸艺术 Activity Lesson Plan: Introducing Chinese Face-changing Art</p>	<p>了解变脸的文化背景: 学生将学习变脸在中国戏剧中的重要性, 及其象征意义。</p> <p>Students will learn the cultural background of Bian Lian (Face-changing) and its importance in Chinese opera.</p> <p>通过视频体验表演: 通过观看变脸表演的视频, 学生将感受到这种戏剧形式的魅力。</p> <p>Through watching a video of a Bian Lian performance, students will experience the appeal of this theatrical art.</p> <p>学习相关词汇和表达: 学生将学习与“变脸”相关的简单中文词汇和短语。</p> <p>Students will learn basic Chinese vocabulary and phrases related to "Face-changing."</p>	<p>变脸 (biàn liǎn) – Face-changing</p> <p>戏剧 (xìjù) – Drama; theater</p> <p>表演 (biǎoyǎn) – Performance</p> <p>川剧 (Chuānjù) – Sichuan opera</p> <p>面具 (miànjù) – Mask</p> <p>颜色 (yánsè) – Color</p> <p>快 (kuài) – Fast</p>



UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>第五单元 中国的剪纸艺术Activity</p> <p>Lesson Plan: Introducing Chinese Paper-cutting Art</p>	<p>了解剪纸的文化背景: 学生将学习剪纸艺术在中国民间文化中的作用, 及其常见的象征意义。</p> <p>Understand the cultural background of paper-cutting: Students will learn about the role of paper-cutting in Chinese folk culture and its common symbolic meanings.</p> <p>学习剪纸的基本步骤: 通过观看剪纸过程和动手实践, 学生将掌握剪纸的基本步骤。</p> <p>Learn basic steps of paper-cutting: Students will learn the basic steps of paper-cutting by watching the process and engaging in hands-on practice.</p> <p>学习相关词汇和表达: 学生将学习与剪纸相关的简单中文词汇和表达。</p> <p>Learn related vocabulary and expressions: Students will learn basic Chinese vocabulary and expressions related to paper-cutting.</p>	<p>剪纸 (jiǎnzhǐ) – Paper-cutting</p> <p>剪刀 (jiǎndāo) – Scissors</p> <p>纸 (zhǐ) – Paper</p> <p>红色 (hóngsè) – Red</p> <p>形状 (xíngzhuàng) – Shape</p> <p>花 (huā) – Flower</p> <p>福 (fú) – Good fortune</p>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>第六单元 介绍中国的数字文化</p> <p>Activity Lesson Plan: Introducing Chinese Number Culture</p>	<p>了解中国数字的文化含义: 学生将学习一些在中国文化中被认为吉利或不吉利的数字及其原因。</p> <p>Understand the cultural meanings of numbers in China: Students will learn about numbers that are considered lucky or unlucky in Chinese culture and the reasons behind them.</p> <p>学习相关数字的发音与表达: 学生将学会如何用中文读出数字, 并掌握表达某些数字的象征意义。</p> <p>Learn how to pronounce and express related numbers: Students will learn how to pronounce numbers in Chinese and understand the symbolic meanings of certain numbers.</p>	<p>四 (sì) – Four (considered unlucky due to its pronunciation similar to "death")</p> <p>八 (bā) – Eight (considered lucky as it sounds like "prosperity")</p> <p>九 (jiǔ) – Nine (associated with longevity)</p> <p>六 (liù) – Six (considered lucky for smoothness)</p> <p>数字 (shùzì) – Numbers</p> <p>幸运 (xìngyùn) – Lucky</p> <p>不吉利 (bù jílì) – Unlucky</p>



## Year 6 Content Summaries

### Semester 2 Academic Year 2024

WEEKS 21 - 30

Teacher

Ms. Woranuch Mametta

Subject

Thai

Subject Code

TH 16101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หนังสือเรียนภาษาพาที บทที่ ๙ ครั้นเพลงพื้นบ้าน บทที่ ๑๐ เรื่อง ซ่อนกลางสร้างสุขภาพ บทที่ ๑๑ เรื่อง สวยร้ายสายลับ บทที่ ๑๒ เรื่องสี่ศิษย์พระดาบส	<ul style="list-style-type: none"><li>- อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้อง</li><li>- อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่ทำไปตัดสนใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต</li><li>- มีมารยาทในการอ่าน</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</li><li>- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิตวรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</li><li>- แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิตทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</li><li>- แบบฝึกหัดภาษาไทย</li></ul>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
<p>หนังสือเรียน วรรณคดีลำนํ้า บทที่ ๔ เรื่อง อย่าชิงสุกก่อนห่าม ไม่งามดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน</li> <li>- อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน</li> </ul> <p>และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p>	
<p>หลักการใช้ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของ ประโยคและข้อความ ที่เป็นโวหาร</li> <li>- กลอนสุภาพ (กลอนแปด)</li> <li>- การอ่านคำสั่ง การดูสื่อ ต่าง ๆ</li> <li>- การวิเคราะห์ ความน่าเชื่อถือ จากสื่อโฆษณา</li> <li>- การพูดโน้มน้าว</li> <li>- การเขียนตาม จินตนาการและ สร้างสรรค์</li> <li>- การเขียนจดหมาย กิจธุระ</li> <li>- การเขียนย่อความ</li> <li>- การเขียนเรียงความ</li> <li>- คัดลายมือ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหารได้</li> <li>- วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณา อย่างมีเหตุผล</li> <li>- พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า จากการฟัง การดู</li> <li>- พุดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ</li> <li>- มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด</li> <li>- เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์</li> <li>- เขียนจดหมายส่วนตัว</li> <li>- เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน</li> <li>- เขียนเรียงความ</li> <li>- คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด</li> <li>- มีมารยาทในการเขียน</li> </ul>	

**Teacher**

**Ms. Piyawan Noisopa**

**Subject**

**Social Studies**

**Subject Code**

**SO 16101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1. ผู้ผลิตและผู้บริโภค	<ul style="list-style-type: none"><li>- บทบาทของผู้ผลิต</li><li>- บทบาทของผู้บริโภค</li></ul>	หนังสือสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม
2. การใช้ทรัพยากร อย่างยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"><li>- การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน</li></ul>	หนังสือสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม
3. ความสัมพันธ์ ทางเศรษฐกิจ	<ul style="list-style-type: none"><li>- ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคารและรัฐบาล</li><li>- ภาษีและหน่วยงานที่จัดเก็บภาษี</li><li>- สิทธิของผู้บริโภคและสิทธิของผู้ใช้แรงงานในประเทศไทย</li></ul>	หนังสือสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม
4. การรวมกลุ่มเศรษฐกิจ ในท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"><li>- กลุ่มออมทรัพย์</li><li>- กลุ่มแม่บ้าน</li><li>- กองทุนหมู่บ้าน</li></ul>	หนังสือสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม

**Teacher****Ms. Piyawan Noisopa****Subject****History****Subject Code****SO 16102**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1. อาณาจักรไทย สมัยรัตนโกสินทร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์</li> <li>- ลำดับพระมหากษัตริย์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ (ราชวงศ์จักรี)</li> <li>- พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของอาณาจักรไทยสมัยรัตนโกสินทร์ (รัชกาลที่ 1 – 3)</li> <li>- พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของอาณาจักรไทยสมัยรัตนโกสินทร์ (รัชกาลที่ 4 – 6)</li> </ul>	หนังสือสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม

**Teacher****Ms. Pornthipa Netthip****Subject****Occupational Works****Subject Code****OC 16101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
งานเกษตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนรู้จักวิธีการดูแลพืชแบบรดน้ำ และพรวนดินใส่ปุ๋ย</li> </ul>	

Teacher

Ms. Supaphaka Song-Ngoen

Subject

Chinese

Subject Code

CH 16201

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
第五课 学汉语的同学越来越多  บทที่ 5 นักเรียนที่เรียนภาษาจีน ยิ่งนานเข้าก็ยิ่งเพิ่มขึ้น	<ul style="list-style-type: none"><li>- การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การเรียนภาษาจีน</li><li>- การเรียนรู้ความหมายและวิธีการใช้คำศัพท์</li><li>- การฝึกการออกเสียง</li><li>- การถามตอบเกี่ยวกับการเรียนภาษาจีน</li><li>- การเรียนรู้ไวยากรณ์“除了..... (以外) ”</li></ul>	
第六课 你吃过中药吗  บทที่ 6 เธอเคยทานยาจีนไหม	<ul style="list-style-type: none"><li>- การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการเจ็บป่วย</li><li>- การเรียนรู้ความหมายและวิธีการใช้คำศัพท์</li><li>- การฝึกการออกเสียง</li><li>- การถามตอบเกี่ยวกับอาการป่วย</li><li>- การเรียนรู้ไวยากรณ์“要是.....就, 从来”</li><li>- การเรียนรู้บทกวีจีน</li></ul>	

**Teacher****Ms. Saralee Singharat****Subject****Thai Dance****Subject Code****AR 16101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
นาฏศิลป์สร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถประดิษฐ์ท่าทางประกอบเพลงได้</li> <li>- นักเรียนสามารถออกแบบเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ประกอบฉากการแสดง</li> </ul>	
นาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของนาฏยศัพท์และภาษาท่าทาง</li> </ul>	

**Teacher****Mr. Tanutchai Phumnak****Subject****Innovative (Art)****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
การประดิษฐ์จากจินตนาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ นักเรียนสามารถบอกการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์จากปัญหาของนักเรียนได้</li> <li>❖ นักเรียนมีจินตนาการในการคิด สร้างสิ่งประดิษฐ์และแก้ปัญหาได้</li> <li>❖ สามารถนำวัสดุรอบตัวมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด</li> <li>❖ สามารถใช้เครื่องมือได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>	



**Teacher****Mr. Sichol Chainman / Mr. Padungsak Taweekot****Subject****Swimming****Subject Code****HP 16101-S**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	การว่ายน้ำทำกรรเชียงระยะทาง 50 เมตร ออกตัวใต้น้ำ + กลับตัว	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	สมรรถภาพทางร่างกาย การเก็บรอบท่าฟรีสไตล์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- สมรรถภาพการเตะเท้าท่าฟรีสไตล์ 200 เมตร (Kickboard)</li> <li>- สมรรถภาพการเตะเท้าท่าฟรีสไตล์ 200 เมตร (Pool Buoy)</li> </ul>	

**Teacher****Mr. Sichol Chainman****Subject****Innovative (Sport)****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
กิจกรรมการฝึก ความคล่องตัว (Agility)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเปลี่ยนทิศทางได้อย่างรวดเร็ว(Change Direction)</li> <li>2. การควบคุมและรักษาสสมดุลในการทรงตัว (Balance)</li> </ol>	

**Teacher****Mr. Ittiphat Ruangpong****Subject****HS & PE****Subject Code****HP 16101**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
โรคติดต่อ	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อและสามารถหาวิธีการป้องกันโรคติดต่อได้อย่างถูกต้อง	โรคติดต่อ
ภัยธรรมชาติ	นักเรียนสามารถวิเคราะห์ผลกระทบของภัยธรรมชาติได้และสามารถปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยได้	ภัยธรรมชาติ
สารเสพติด	นักเรียนสามารถวิเคราะห์สาเหตุของติดสารเสพติดและสามารถชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด	สารเสพติด
ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน	นักเรียนสามารถปฏิบัติท่าม้วนหน้า ม้วนหลัง หกบก หกสามเส้าได้	ท่าม้วนหน้า ม้วนหลัง หกบก หกสามเส้าได้
สมรรถภาพทางกาย	นักเรียนมีความเข้าใจในการปฏิบัติสมรรถภาพทางกาย	สมรรถภาพทางกาย
กีฬาบาสเกตบอล	นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะในกีฬาบาสเกตบอลได้	กีฬาบาสเกตบอล

**Teacher**

**Ms. Nunchanok Sivachitpong**

**Subject**

**Music**

**Subject Code**

**AR 16101**

UNIT

At the end of unit the students will be able to

The following Vocabulary  
Will help your child  
Understand the unit :

**Please Contact Teacher**

**Teacher**

**Ms. Nunchanok Sivachitpong**

**Subject**

**Innovative (Music)**

**Subject Code**

**-**

UNIT

At the end of unit the students will be able to

The following Vocabulary  
Will help your child  
Understand the unit :

**Please Contact Teacher**

**Teacher**

**Mr. Woraset Pongrujpreecha**

**Subject**

**Innovative (Com / AI)**

**Subject Code**

**-**

**UNIT**

**At the end of unit the students will be able to**

**The following Vocabulary  
Will help your child  
Understand the unit :**

**Please Contact Teacher**