



# Year 5 Content Summaries

## Semester 2 Academic Year 2024

### WEEKS 21 - 30

**Teacher**      **Mr. Kaiya Newman**

**Subject**      **English**      **Subject Code**      **EN15101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Unit 7 – A Bag Of Laughs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Be able to use “A”, “An”, “The”</li> <li>- Be able to recognise parts of a poem</li> <li>- Be able to write a variety of different poems</li> <li>- Be able to use adjectives in poems</li> </ul>	Rhyming, limerick, amusing, adjectives, contented, poem, origin, idiom, alliteration
Unit 8 – James and the Giant Peach	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Be able to recognise and use direct and indirect speech</li> <li>- Be able to use similes and metaphors</li> <li>- Be able to recognise adjectives in a novel</li> </ul>	Novel, extract, orphan, narrator, characters, setting, centipede, paragraph,
Unit 9 – What Do You Think of It?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Be able to recognise words that are singular and plural</li> <li>- Be able to use quantifiers in a sentence</li> <li>- Be able to read a book review and answer questions about it</li> <li>- Be able to use language for personal response</li> </ul>	review, author, writer, moral, event, fascinating, humorous, confusing, dull

**Teacher****Mr. Kaiya Newman****Subject****Innovative (English)****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Use creative writing exploration to create stories, poems and non-fiction texts.</li> <li>- Be able to make visual literacy works such as comic strips and posters</li> <li>- Be able to participate in critical thinking through debates and discussions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- genre, imaginative, metaphor, imagery, plot, transition, caption, draft, consensus, tone, synonym, antonym</li> </ul>

**Teacher****Mr. Sviatoslav Blokhin****Subject****Computer****Subject Code****ST 15101-T**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Animation and Interactive Storytelling	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Create complex animations and interactive stories.</li> <li>- Apply advanced programming concepts.</li> <li>- Incorporate multimedia elements such as sound effects into their projects.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Variables</li> <li>- Custom Blocks</li> <li>- Multimedia</li> </ul>
Game Development and Simulation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Design and develop interactive games and simulations.</li> <li>- Implement game mechanics such as scoring systems and user controls.</li> <li>- Analyze and debug their projects to improve functionality and performance.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Game Mechanics</li> <li>- Scoring Systems</li> <li>- User Controls</li> </ul>

**Teacher****Mr. Johnny Byne****Subject****Mathematics****Subject Code****MA15101**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
Percentage	Relate percent to parts of a whole where the whole is made up of 100 equal parts. Express percentages as fractions in their simplest form and as decimals. Express decimals and fractions as percentages. Find the percentage of a quantity. Solve multi-step word problems involving percentages.	percentage, percent, fractions, decimals, simplest form, quantity, discount, GST
Average	Relate average to the total number/amount, and the number of data, and use it to solve word problems.	average, number of, total amount, number of data, bar graph, line graph
Rate	Understand rate as the amount of a quantity per unit of another quantity and relate it to the total and the number of units. Solve multi-step word problems involving rates.	rate, quantity, amount, total, exchange rate

**Teacher**

**Mr. Oliver Bluett**

**Subject**

**Science**

**Subject Code**

**ST 15101-S**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
Heat and Temperature	Have an understanding of the following: What is heat Sources of heat What is temperature Heat vs temperature How heat travels Gaining and losing heat Conductors and insulators	Heat, temperature, degrees Celsius, thermometer, conduction, convection, Radiation, expand, contract, conductor, insulator
Changes in States of Matter	Have an understanding of the following: States of matter What matter is Boiling Evaporation and rates of evaporation Condensation The water cycle Water conservation	Matter, boiling, boiling point, evaporation, humidity, condensation, water cycle, precipitation, collection

**Teacher**

**Mr. Oliver Bluett**

**Subject**

**Innovative (Library)**

**Subject Code**

-

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
Library	Visit the library and read a range of books Comprehension work Book reviews	

**Teacher**

**Mr. Oliver Bluett**

**Subject**

**Literacy**

**Subject Code**

-

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
Literacy	Guided reading Group reading Comprehension Hand writing	



## Year 5 Content Summaries

### Semester 2 Academic Year 2024

WEEKS 21 - 30

Teacher

Ms. Woranuch Mametta

Subject

Thai

Subject Code

TH 15101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หนังสือเรียนภาษาพาที่ บทที่ ๙ เรื่องชีวิตมีค่า บทที่ ๑๐ เรื่องปลอดภัยไว้ก่อน บทที่ ๑๑ เรื่องหน้าต่างที่เปิดกว้าง บทที่ ๑๒ เรื่องภาษาจรรโลงใจ	<ul style="list-style-type: none"><li>- อ่านออกบทเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้อง</li><li>- อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา</li><li>- อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย</li><li>- วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕</li><li>- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิตวรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕</li><li>- แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทยชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕</li><li>- แบบฝึกหัดภาษาไทย</li><li>- สมุดเขียนไทย</li></ul>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
<p>หนังสือเรียน วรรณคดีลำนำ บทที่ ๕ เรื่องตนเป็นที่พึ่งแห่งตน บทที่ ๖ เรื่องคบพาล พาลพาไปหาผิด</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่านได้</li> <li>- ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง</li> <li>- อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมได้</li> <li>- ท่องจำอาข्यानตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ</li> </ul>	
<p>หลักการใช้ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่อง</li> </ul> <p>จดหมายถึงพ่อแม่ญาติผู้ใหญ่หรือผู้ปกครอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่อง อักษรย่อ</li> <li>- การพูดแสดงความรู้ความคิด</li> <li>- การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา</li> <li>- มารยาทในการฟัง การดูและการสนทนา</li> <li>- การเลือกอ่านหนังสือ</li> <li>- การอ่านจับใจความ</li> <li>- คัดลายมือ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนจดหมายถึงพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่ หรือผู้ปกครองได้</li> <li>- อ่าน เขียน บอกความหมาย และใช้อักษรย่อได้ถูกต้อง</li> <li>- พูดแสดงความรู้ ความคิด และพูดรายงานหน้าชั้นเรียนได้</li> <li>- เลือกอ่านหนังสือและเขียนบันทึกจากการอ่านได้</li> <li>- มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด</li> <li>- จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้</li> <li>- คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด</li> </ul>	

**Teacher**

**Ms. Atikan Puyodploy**

**Subject**

**Social Studies**

**Subject Code**

**SO 15101**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>Text / Resource</b>
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การผลิตสินค้า และบริการ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ<ul style="list-style-type: none"><li>- ความหมายของสินค้า และบริการ</li><li>- ความหมายและประเภทของปัจจัยการผลิตสินค้าและ บริการ</li><li>- การผลิตสินค้าและบริการที่มีอยู่ในท้องถิ่น</li></ul></li><li>2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ<ul style="list-style-type: none"><li>- การใช้เทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการ</li><li>- ราคาน้ำมันเชื้อเพลิงและวัตถุดิบ</li><li>- พฤติกรรมของผู้บริโภค</li></ul></li></ol>	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เศรษฐกิจพอเพียง	<ol style="list-style-type: none"><li>1. หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง</li><li>2. การประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่างๆในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน</li><li>3. การผลิตสินค้าและบริการในชุมชน</li></ol>	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สหกรณ์	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ความหมายของสหกรณ์</li><li>2. หลักการของสหกรณ์</li><li>3. ประโยชน์ของสหกรณ์</li><li>4. ประเภทของสหกรณ์</li><li>5. สหกรณ์ในโรงเรียน</li><li>6. การประยุกต์หลักการของสหกรณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน</li></ol>	



UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ธนาคาร	<ol style="list-style-type: none"> <li>บทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร <ul style="list-style-type: none"> <li>ความหมายของธนาคาร</li> <li>ประเภทและบทบาท หน้าที่ของธนาคาร</li> <li>การฝากเงิน และการถอนเงิน</li> <li>ดอกเบี้ยเงินฝาก และดอกเบี้ยกู้ยืม</li> </ul> </li> <li>การกู้ยืมเงิน <ul style="list-style-type: none"> <li>ความหมายของการกู้ยืมเงิน</li> <li>ลักษณะของการกู้ยืมเงิน</li> <li>ผลดีและผลเสียของ การกู้ยืมเงินในระบบ</li> <li>ผลดีและผลเสียของ การกู้ยืมเงินนอกระบบ</li> </ul> </li> </ol>	

**Teacher**

**Ms. Atikan Puyodploy**

**Subject**

**History**

**Subject Code**

**SO 15102**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อาณาจักรอยุธยา	<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา <ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาการด้านสังคม</li> <li>พัฒนาการด้านเศรษฐกิจ</li> </ul> </li> <li>ประวัติและผลงาน ของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา <ul style="list-style-type: none"> <li>สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง)</li> <li>สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ</li> <li>สมเด็จพระนเรศวรมหาราช</li> <li>ชาวบ้านบางระจัน</li> <li>สมเด็จพระนารายณ์มหาราช</li> </ul> </li> </ol>	

**Teacher**

**Ms. Supaphaka Song-Ngoen**

**Subject**

**Chinese**

**Subject Code**

**CH 15201**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
บทที่ 5 今天的课 วิชาเรียนวันนี้	<ul style="list-style-type: none"><li>- รู้จักวิชาการเรียนต่าง ๆ เป็นภาษาจีน</li><li>- รู้ความเหมือนความต่างของเวลาเรียนระหว่างของไทยกับของจีน</li><li>- ถาม ตอบ ความชอบ ไม่ชอบและความสนใจของวิชาของวิชาต่าง ๆ</li></ul>	
บทที่ 6 我的一天 กิจวัตรประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"><li>- รู้จักวันในภาษาจีน</li><li>และแต่ละวันทำกิจวัตรประจำวันอะไรบ้าง</li><li>- แสดงความรู้สึกชอบหรือไม่ชอบวันอะไรบ้าง</li><li>- เขียนแผนการและเวลาในการดำเนินชีวิตของวันหนึ่งวันได้</li></ul>	

**Teacher**

**Ms. Supaphaka Song-Ngoen**

**Subject**

**Innovative (Chinese)**

**Subject Code**

-

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
การเขียนพู่กันจีนด้วยน้ำ - ลำดับการเขียน - การวางมือ - การจับ	- นักเรียนได้เรียนรู้ลำดับการเขียน - วิธีการจับ - การลงน้ำหนักมือ	
การทำโคม	- ได้เรียนรู้ศิลปะการทำโคมแบบจีน	
การตกแต่งหน้ากาก	- ได้เรียนรู้ความคิดสร้างสรรค์	
การประดิษฐ์ชุดชนเผ่าจีน	- ได้เรียนรู้ศิลปะการแต่งตัวของชนเผ่าต่างๆ	

**Teacher****Ms. Pornthipa Netthip****Subject****Occupational Works****Subject Code****OC 15101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
งานเกษตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนรู้จักความสำคัญและเครื่องมือของงานเกษตร</li> </ul>	

**Teacher****Ms. Saralee Singharat****Subject****Thai Dance****Subject Code****AR 15101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
นาฏศิลป์และภาษา ทำทางนาฏศิลป์ไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของนาฏยศัพท์ได้</li> <li>- นักเรียนสามารถปฏิบัตินาฏยศัพท์และภาษาทำได้</li> </ul>	
การแสดงนาฏศิลป์ไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเปรียบเทียบการแสดงชุดต่างๆได้</li> <li>- นักเรียนสามารถปฏิบัติทำรำเพลงระบำดอกบัวได้</li> </ul>	

**Teacher****Mr. Tanutchai Phumnak****Subject****Innovative (Art)****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
การออกแบบสัญลักษณ์ ในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ นักเรียนเข้าใจความหมายของการออกแบบ</li> <li>❖ สามารถออกแบบสัญลักษณ์เดิมให้มีความสร้างสรรค์</li> <li>❖ สามารถบอกความหมาย ความรู้สึกของสิ่งที่ออกแบบได้</li> <li>❖ นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> </ul>	

**Teacher****Mr. Sichol Chainman / Mr. Padungsak Taweekot****Subject****Swimming****Subject Code****HP 15101-S**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	<p>ความสัมพันธ์ระหว่างแขน + ขา ในท่ากรรเชียง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มือแนบลำตัวทั้งสองข้างฝึกการหมุนแขนขวา + มือซ้ายพุงตัว, หมุนแขนซ้าย + มือขวาพุงตัว</li> <li>- มือแนบลำตัวฝึกการหมุนแขนที่ละข้างสลับกัน</li> <li>- ฝึกท่า Torpedo + การหมุนแขนที่ละข้างสลับกัน</li> </ul>	

**Teacher**

**Mr. Sichol Chainman**

**Subject**

**Innovative (Sport)**

**Subject  
Code**

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
กิจกรรม 9 Square	1.แบบฝึกต่าง ๆ ในลักษณะการเคลื่อนไหวแบบเส้นตรง 2.แบบฝึกต่าง ๆ ในลักษณะการเคลื่อนไหวแบบเส้นทแยงมุม	

**Teacher**

**Mr. Padungsak Taweekot**

**Subject**

**Innovative (Library)**

**Subject Code**

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
	- การอ่านหนังสือแล้วจับใจความ - การคัดลายมือ	

**Teacher****Mr. Ittiphat Ruangpong****Subject****HS & PE****Subject Code****HP 15101**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
โรคควรรู้	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยที่เกิดจากโรคและสามารถแสดงวิธีการป้องกันโรคได้	อาการเจ็บป่วย
สารเสพติด	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความหมายของสารเสพติดและจะสามารถบอกปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสารเสพติดได้	สารเสพติด
ข้อควรรู้เกี่ยวกับยา	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ยาและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการใช้ยา	ยา
สมรรถภาพทางกาย	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสมรรถภาพทางกายและสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการทดสอบได้อย่างถูกต้อง	สมรรถภาพทางกาย
กีฬาตะกร้อ	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะและวิธีการเล่นตะกร้อเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องและถูกวิธีและสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาได้อย่างเคร่งครัด	ทักษะกีฬาตะกร้อ

**Teacher**

**Ms. Nunchanok Sivachitpong**

**Subject**

**Music**

**Subject Code**

**AR 15101**

UNIT

At the end of unit the students will be able to

The following Vocabulary  
Will help your child  
Understand the unit :

**Please Contact Teacher**

**Teacher**

**Ms. Nunchanok Sivachitpong**

**Subject**

**Innovative (Music)**

**Subject Code**

**-**

UNIT

At the end of unit the students will be able to

The following Vocabulary  
Will help your child  
Understand the unit :

**Please Contact Teacher**



**Teacher**

**Mr. Woraset Pongrujpreecha**

**Subject**

**Innovative (Com / AI)**

**Subject Code**

**-**

**UNIT**

**At the end of unit the students will be able to**

**The following Vocabulary  
Will help your child  
Understand the unit :**

**Please Contact Teacher**