



Year 4 Content Summaries

Semester 2 Academic Year 2024

WEEKS 21 - 30

Teacher

Mr. Kaiya Newman

Subject

English

Subject Code

EN14101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Unit 11 - Adventures in Space	<ul style="list-style-type: none"> - Recognise different parts of a journal / diary. - Be able to use subject and object pronouns - Be able to use connectors of time - Be able to use adverbs of frequency 	diary, journal, recount, astronaut, space, planets, comets, Earth, subject, object, verb, pronoun, connectors, happening, always, often, frequently, usually, rarely, fortnightly
Unit 12 – Out of This World	<ul style="list-style-type: none"> - Be able to use quantifiers - Be able to use connectors of time - Be able to write in past continuous tense - Be able to write a variety of poems 	poem, rhyming, haiku, pattern, acrostic poem, alphabet, countable, uncountable, while

Teacher

Mr. Kaiya Newman

Subject

Innovative (English)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
	<ul style="list-style-type: none">- Use creative writing exploration to create stories, poems and non-fiction texts.- Be able to make visual literacy works such as comic strips and posters- Be able to participate in critical thinking through debates and discussions	<ul style="list-style-type: none">- genre, imaginative, metaphor, imagery, plot, transition, caption, draft, consensus, tone, synonym, antonym

Teacher

Mr. Kaiya Newman

Subject

Innovative (Library)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
	<ul style="list-style-type: none">- Be able to use the library to research topics- Be able to explore fiction and non-fiction books- Be able to recognise certain authors style of writing- Be able to use digital library resources	database, index, source, bibliography, genre, setting, facts, fiction, non-fiction

Teacher

Mr. Kaiya Newman

Subject

Literacy

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
	<ul style="list-style-type: none">- Be able to use correct pronouns- Be able to use homophones- Be able to write in paragraphs- Continue the story of, "Fantastic Mr Fox."- Be able to use question marks and explantation marks	he, she, it, they, we, you, homophone, sentence, full stop, exclamation mark, speech mark, fox, den, farmer, tractor, danger, relieved

Teacher

Mr. Johnny Byne

Subject

Mathematics

Subject Code

MA14101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Addition and Subtraction of Fractions	Add two fractions greater than a whole. - Subtract two fractions greater than a whole. - Solve word problems involving addition and subtraction of fractions. - Use the four-step problem-solving method and models to solve word problems.	Addition, Sum Subtraction, Difference Multiplication, Multiply, Product Division, Divide, Quotient
Decimals	- Read and write tenths in decimal form (1 decimal place). - Read and write hundredths in decimal form (2 decimal places). - Read and write thousandths in decimal form (3 decimal places). - Represent and interpret tenths, hundredths, thousandths using fraction bars, number line and place value models. - Recognise that 10 tenths = 1 one. 10 hundredths = 1 tenth. 10 thousandths = 1 hundredth. - Write a fraction with denominator 10, 100 and 1000 as a decimal. - Write dollars and cents in decimals. - Compare and order decimals. - Look for a pattern to complete a number sequence. - Round decimals to the nearest whole number, tenth and hundredth. - Express a decimal as a fraction in its simplest form.	Decimals Ones, Tenths, Hundredths and Thousandths Decimal point Place Value Decimal Place Parts Digits Number Line Express Greatest, Smallest, Greater than, Smaller than Equal to Increasing order, decreasing order Rounding Fraction Convert Numerator, Denominator Whole number, Mixed number Simplest Form

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>The Four Operations of Decimals</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Add and subtract decimals up to 2 decimal places with and without renaming. - Estimate the sum of two decimals up to 2 decimals places to determine if the answer is reasonable. - Subtract a decimal up to 2 decimal places from a whole number. - Estimate the difference between two decimals up to 2 decimal places to determine if the answer is reasonable. - Multiply and divide decimals up to 2 decimal places by a 1-digit whole number. - Estimate the product/quotient when a decimal up to 2 decimal places is multiplied/divided by a 1-digit whole number to determine if the answer is reasonable. - Round quotients to 1 or 2 decimal places. 	<p>Addition, Sum Subtraction, Difference Multiplication, Multiply, Product Division, Divide, Quotient</p>
<p>Decimals: Word Problems</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Add and subtract decimals up to 2 decimal places with and without renaming. - Estimate the sum of two decimals up to 2 decimals places to determine if the answer is reasonable. - Subtract a decimal up to 2 decimal places from a whole number. - Estimate the difference between two decimals up to 2 decimal places to determine if the answer is reasonable. - Multiply and divide decimals up to 2 decimal places by a 1-digit whole number. - Estimate the product/quotient when a decimal up to 2 decimal places is multiplied/divided by a 1-digit whole number to determine if the answer is reasonable. - Round quotients to 1 or 2 decimal places. 	<p>Addition, Sum Subtraction, Difference Multiplication, Multiply, Product Division, Divide, Quotient</p>

Teacher**Mr. Oliver Bluett****Subject****Science****Subject Code****ST 14101-S**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Magnets	1. Explore how some materials are magnetic and non-magnetic. 2. Know that magnets attract some metals but not others. 3. Explore the forces between magnets and show that magnets can attract or repel each other.	Attract Electrical method Electromagnets Like poles Lodestone Magnetism North pole Repel 'Stroke' method South pole 'Touch' method Unlike poles
Electricity	1. Be able to describe how electrical current flows using a model to show it in terms of particles traveling in a circuit. 2. Know how to construct a complete circuit and represent it using symbols. 3. Explore how an electrical device will not work if there is a break in the circuit.	Circuit diagram Closed circuit Component Electricity Electric circuit Electric current Open circuit Symbol

Teacher**Mr. Sviatoslav Blokhin****Subject****Computer****Subject Code****ST 14101-T**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Sprites	Create and manipulate sprites to add visual elements to their programs.	Sprite, Coordinates, X-axis, Y-axis, Animation, Position, Costume
Variables and Data Analysis	Store and retrieve data using variables. Collect and analyze data within programs using variables.	Variable, Data, Value, Input, Output, Store, Retrieve, Data Analysis
Basic Data Analysis	Use variables to track and display changing data (such as scores in games).	Data Collection, Data Storage, Score, Value, Arithmetic Operations



Year 4 Content Summaries

Semester 2 Academic Year 2024

WEEKS 21 - 30

Teacher

Ms. Woranuch Mametta

Subject

Thai

Subject Code

TH 14101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หนังสือเรียน ภาษาพาที บทที่ ๙ เรื่องสนุกสนาน กับการเล่น บทที่ ๙ เรื่องหนูเออยจะบอกให้ บทที่ ๑๐ เรื่องคนดีศรีโรงเรียน บทที่ ๑๒ เรื่องสารพิษในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none">- อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้อง- อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องทีอ่าน -สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องทีอ่านเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน - มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none">- หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิตวรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทยชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- แบบฝึกหัดภาษาไทย- ดรรชนีศึกษา ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
<p>หนังสือเรียนวรรณคดีลำนำ</p> <p>บทที่ ๕</p> <p>เรื่องดวงจันทร์ของลำเจียก</p> <p>หนังสือเรียนดรณศึกษา</p> <p>บทที่ ๔๖</p> <p>เรื่องบ่าวทาสของยายสัมฤทธิ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้อง - อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนด และตอบคำถามจากเรื่องที่ย่าน - สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่ย่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 	
<p>หลักการใช้ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น - มารยาทในการอ่าน - การแต่งกลอนสี่ - การแต่งคำขวัญ - คำพังเพยและสุภาษิต - การอ่านออกเสียง <p>บทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - คัดลายมือ 	<ul style="list-style-type: none"> - จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น และข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู - แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ย่าน - มีมารยาทในการอ่าน - แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ - บอกความหมายของสำนวน - คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด - มีมารยาทในการเขียน 	

Teacher**Ms. Piyawan Noisopa****Subject****Social Studies****Subject Code****SO 14101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1. การเลือกซื้อสินค้าและบริการ	<ul style="list-style-type: none">- การเลือกซื้อสินค้าและบริการ- สิทธิของผู้บริโภค- สินค้าและบริการที่มีเครื่องหมายรับรองคุณภาพ	หนังสือสังคมศึกษา และวัฒนธรรม
2. เศรษฐกิจพอเพียงและความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ	<ul style="list-style-type: none">- เศรษฐกิจพอเพียง- ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ	หนังสือสังคมศึกษา และวัฒนธรรม
3. หน้าที่เบื้องต้นของเงิน	<ul style="list-style-type: none">- หน้าที่เบื้องต้นของเงิน	หนังสือสังคมศึกษา และวัฒนธรรม

Teacher**Ms. Piyawan Noisopa****Subject****History****Subject Code****SO 14102**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1. พัฒนาการของมนุษย์ ในดินแดนไทย	- พัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย - พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย (สุโขทัย อโยธยา ธนบุรี รัตนโกสินทร์)	หนังสือสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม
2. อาณาจักรสุโขทัย	- การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย - การขยายอำนาจของอาณาจักรสุโขทัย	หนังสือสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม

Teacher**Ms. Pornthipa Netthip****Subject****Occupational Works****Subject Code****OC 14101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
งานธุรกิจ และอาชีพ	- นักเรียนรู้จักวิธีการจัดเก็บเอกสาร ต่างๆ	
งานช่าง	- นักเรียนรู้จักวิธีการซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆ	

Teacher

Ms. Supaphaka Song-Ngoen

Subject

Chinese

Subject Code

CH 14201

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
บทที่ 5 你买什么 เธอซื้ออะไร	<ul style="list-style-type: none">- การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้- การเรียนรู้ความหมายและวิธีการใช้คำศัพท์- การฝึกการออกเสียง- เรียนรู้การซื้อขายของ	
บทที่ 6 你会不会踢足球 เธอเตะฟุตบอลเป็นไหม	<ul style="list-style-type: none">- การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกีฬา- การเรียนรู้ความหมายและวิธีการใช้คำศัพท์- การฝึกการออกเสียง- การใช้ “得”- เรียนรู้การถาม ตอบกีฬาที่ชอบ กีฬาที่เล่นเป็น	

Teacher

Ms. Supaphaka Song-Ngoen

Subject

Innovative (Chinese)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
การเขียนพู่กันจีนด้วยน้ำ - ลำดับการเขียน - การวางมือ - การจับ	- นักเรียนได้เรียนรู้ลำดับการเขียน - วิธีการจับ - การลงน้ำหนักมือ	
การทำโคม	- ได้เรียนรู้ศิลปะการทำโคมแบบจีน	
การตกแต่งหน้ากาก	- ได้เรียนรู้ความคิดสร้างสรรค์	
การประดิษฐ์ชุดชนเผ่าจีน	- ได้เรียนรู้ศิลปะการแต่งตัวของชนเผ่าต่างๆ	

Teacher**Ms. Saralee Singharat****Subject****Thai Dance****Subject Code****AR 14101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะพื้นเมือง	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของเพลงพื้นเมืองได้ - นักเรียนสามารถระบุจังหวะของ เพลงได้ - นักเรียนสามารถปฏิบัติท่ารำ เพลงพื้นเมืองได้ 	
นาฏศิลป์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย เพลงปลุกใจ	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถระบุพื้นฐานนาฏศิลป์และละครที่เข้าใจสื่อความหมายทาง อารมณ์ได้ - นักเรียนสามารถปฏิบัติท่ารำ เพลงปลุกใจได้ 	

Teacher**Mr. Padungsak Tawekot / Mr. Sichol Chainman****Subject****Swimming****Subject Code****HP 14101-S**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	การฝึกกลับตัวท่าฟรีสไตล์ <ul style="list-style-type: none"> - การกลับตัวท่าจรวด (Torpedo) - การกลับตัวในท่าฟรีสไตล์ 	

Teacher

Mr. Tanutchai Phumnak

Subject

Innovative (Art)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
ดิจิทัลอาร์ตสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none">❖ สามารถใช้เครื่องมือดิจิทัลอาร์ตได้ถูกต้องและเหมาะสม❖ สามารถผสมผสานการใช้เครื่องมือเดิมกับดิจิทัลอาร์ตได้อย่างเหมาะสม❖ นักเรียนสามารถสร้างสรรค์งานดิจิทัลอาร์ตตามความชื่นชอบของตนเองได้❖ นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	

Teacher

Mr. Sichol Chainman

Subject

Innovative (Sport)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
กิจกรรมการฝึก Coordination	<ol style="list-style-type: none">1. การเคลื่อนไหวในรูปแบบที่มีการเปลี่ยนทิศทางอยู่ตลอดเวลา (Speed Agility and Quickness Training)2. การทำงานของกล้ามเนื้อและข้อต่อ หลายส่วน ร่วมกันมีการเคลื่อนไหว หลายทิศทาง (Functional Training)	

Teacher**Mr. Tanutchai Phumnak****Subject****Innovative (Library)****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
การอ่านจับใจความ	มีทักษะจับใจความสำคัญของบทความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ฝึกสมาธิจดจ่อ ปลูกฝังการอ่านจากหนังสือ	
การเรื่องจากภาพ	ฝึกการสังเกตภาพ จับใจความ อ่านภาษาภาพ สื่อความหมายได้ดี มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	
การคัดลายมือ	ฝึกการเขียนให้ถูกต้องและสวยงาม มีสมาธิจดจ่อ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	
การอ่านผ่านกิจกรรม Board Game	เรียนรู้การอ่านใจความสำคัญ คิด วิเคราะห์ จากการอ่านผ่านกิจกรรมเกมฝึกความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออกทางความคิดของตนเองและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	

Teacher**Mr. Ittiphat Ruangpong****Subject****HS & PE****Subject Code****HP 14101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>อารมณ์กับ สุขภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถบอกได้ว่า อารมณ์ด้านใดเป็นด้านบวกและด้านใดเป็นด้านลบ 	<p>อารมณ์</p>
<p>อาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถแสดงวิธีการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ได้อย่างถูกต้อง 	<p>อาหาร,ผลิตภัณฑ์สุขภาพ</p>
<p>การใช้ยาและการปฐมพยาบาล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักการเลือกใช้อาการเก็บรักษาได้อย่างถูกต้องและสามารถปฏิบัติทักษะการปฐมพยาบาล เบื้องต้นได้ 	<p>ปฐมพยาบาล</p>
<p>โทษของบุหรี่และสุรา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถบอกผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการสูบบุหรี่และ ดื่มสุราได้ 	
<p>เกมทฤษฎี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถเล่นเกมแบบผลัดแบบเดียวและปฏิบัติตามกฎ การเล่นเกมได้ 	<p>เกม</p>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
สมรรถภาพ ทางกาย	- นักเรียนสามารถบอกวิธีการทดสอบ สมรรถภาพทางกายได้	สมรรถภาพทางกาย
กีฬาแฮนด์บอล	- นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะเบื้องต้น ในกีฬาแฮนด์บอลได้และสามารถ ปฏิบัติตามกฎระเบียบได้	กีฬาแฮนด์บอล

Teacher

Ms. Nunchanok Sivachitpong

Subject

Music

Subject Code

AR 14101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Please Contact Teacher		

Teacher

Ms. Nunchanok Sivachitpong

Subject

Innovative (Music)

Subject Code

-

UNIT

At the end of unit the students will be able to

The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :

Please Contact Teacher

Teacher

Mr. Woraset Pongrujpreecha

Subject

Innovative (Com / AI)

Subject Code

-

UNIT

At the end of unit the students will be able to

The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :

Please Contact Teacher