



## Year 2 Content Summaries

### Semester 2 Academic Year 2024

**WEEKS 21 - 30**

**Teacher**

**Mr. Carl Crawford**

**Subject**

**English**

**Subject Code**

**EN12101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Let's go Shopping	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Name the items sold and used in a supermarket.</li> <li>● Use polite expressions when shopping in a supermarket.</li> <li>● Classify and use countable and uncountable nouns appropriately.</li> <li>● Identify and use the containers or quantifiers used for uncountable nouns.</li> <li>● Write a shopping list (list text type).</li> <li>● Name and identify different fruit and vegetables.</li> <li>● Link demonstrative pronouns with prepositions using a verb to be. For example, "There are two crabs under the trolley."</li> <li>● Identify the three parts of a story: beginning, middle and end.</li> <li>● Write a simple story with a beginning, middle and end.</li> </ul>	<p>Let's, go, shopping, supermarket, magazine, newspapers, plastic bags, cashier, basket, trolley, thank you, you're welcome, may I help you?, I'm sorry, it's alright, shopping list, apples, carrots, cucumbers, rice, juice, bread, countable, uncountable, tin, loaf, bottle, bag, carton, packet, sugar, soup, papayas, oranges, mangoes, bananas, star fruit, apples, pears, rambutan, pineapples, potatoes, chilies, bean sprouts, tomatoes, long beans, onions, carrots, cabbages, crabs, there is, there are, story, pronoun, noun, beginning, middle and end.</p>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
A Day at the Zoo	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Name the animals found at the zoo.</li> <li>● Use the demonstrative pronouns "this", "that", "these" and "those". <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identify continuous present tense and choose a matching verb to be.</li> <li>● Use action verbs that describe animal movements.</li> </ul> </li> <li>● Classify animals according to their coverings: fur, feathers and scales.</li> <li>● Construct sentences using demonstrative pronouns.</li> <li>● Construct sentences using the irregular verbs "has" and "have".</li> <li>● Choose adjectives to describe animals appropriately.</li> <li>● Identify the correct structure of riddles and solve them.</li> <li>● Write animal riddles and solve them by inferring meaning from text.</li> <li>● Identify the interrogatives "what", "who" and "where".</li> <li>● Construct questions using "what", "who" and "where".</li> </ul>	<p>Lion, tiger, kangaroo, zebra, parrot, snake, camel, polar bear, giraffe, crocodile, monitor lizard, peacock, ostrich, parrots, orangutan, monkey, horse, hippopotamus, tortoise, verb, pronoun, moving, covering, sleeping, playing, flying, eating, crawling, galloping, hopping, swimming, swinging, is, are, has, have, is, are, fur, scales, feathers, strong, clever, fast, playful, beautiful, may, may not, pat, feed, play, take, question, where, who and what.</p>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Getting Around	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify and name types of transport.</li> <li>• Recognise a road environment.</li> <li>• Use simple present tense verbs.</li> <li>• Use prepositions of place to show position and direction.</li> <li>• Use imperatives to give directions in a role play.</li> </ul>	Aeroplane, train, bus, bicycle, car, taxi, scooter, lorry, motorcycle, trishaw, van, helicopter, cycle, drive, walk, ride, fly, take, left, right, traffic light, overhead bridge, bus stop, pedestrian crossing, above, below, opposite, between, in front of, directions, may and may not.

**Teacher****Mr. Carl Crawford****Subject****Mathematics****Subject Code****MA12101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Multiplication Tables of 3 and 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplication table of 3</li> <li>• Multiplication table of 4</li> </ul>	Multiply, divide, groups, array
Fractions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand that 1 is a whole.</li> <li>• Demonstrate that fractions are made up of equal parts.</li> <li>• Identify the numerator and denominator.</li> <li>• Classify simple fractions represented by pictures.</li> <li>• Draw pictures to represent fractions.</li> <li>• Add fractions with the same denominator.</li> <li>• Subtract fractions with the same denominator.</li> <li>• Relate fractions to their everyday lives.</li> </ul>	fractions, half, quarter, shapes, objects, share, equal, half circle, quarter circle, one whole, numerator, denominator, make, one-half all the way to one-twelfth, altogether, less, have left. left over, more, less.
Volume	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Show that volume is a concept of measurement to determine how much liquid is in a container</li> <li>• Estimate volume using more, less or equal to.</li> <li>• Compare and order the volume of liquids in identical and varying sized containers.</li> <li>• Use the units of measurement for volume (liters and milliliters) appropriately.</li> <li>• Measure the volume of liquids using a measuring jug (in liters and milliliters).</li> <li>• Add, subtract, multiply and divide volume to solve word problems.</li> </ul>	volume, capacity, measurement, unit, litres, liquid, maximum, minimum, identical, containers, more, less, same, least amount, most amount, more than, less than, least, greatest, litres and millilitres (liters and milliliters = US spelling).

**Teacher**

**Mr. Carl Crawford**

**Subject**

**Science**

**Subject Code**

**ST 12101-S**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
Light and Dark, Day and Night	<ul style="list-style-type: none"><li>● Identify and classify different sources of light.</li><li>● Recognise that darkness is the absence of light.</li><li>● Explore and evaluate how light enables us to see things.</li><li>● Explain why light is important for our survival.</li><li>● Analyze how the spinning of the Earth causes day and night.</li><li>● Identify shadows.</li><li>● Evaluate how the sun appears to move during the day.</li><li>● Explore how shadows move / change.</li></ul>	Light, dark, energy, source, natural, man-made, dim, bright, reflect, eyes, see, bounce, reflect, shines, torch/flashlight, object, sun, food, survive, important, moon, Earth, spin, day, night, inside, outside, safe, lighthouse, headlights, traffic light, shadow, moving, high, low, long and short.
The Solar System	<ul style="list-style-type: none"><li>● Recognise the key characteristics of the Sun and its importance.</li><li>● Identify and name the planets of the Solar System by characteristics.</li><li>● Classify the planets in the correct order.</li><li>● Differentiate between stars, planets, the Sun, the Earth and the Moon.</li></ul>	Solar system, space, moon, stars, sun, constellation, planets, Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptune, rings, size, biggest, smallest, satellites, orbit, rotate.

**Teacher**

**Mr. Carl Crawford**

**Subject**

**Innovative (Library)**

**Subject Code**

-

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
	Exploring books: Reading and analyzing stories. Students will participate in fun activities related to the book of the week.	

**Teacher**

**Mr. Carl Crawford**

**Subject**

**Innovative (English)**

**Subject Code**

-

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
	Literature studies and activities related to reading, speaking and listening.	

**Teacher**

**Mr. Carl Crawford**

**Subject**

**Literacy**

**Subject Code**

-

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
Phonics and Reading	<ul style="list-style-type: none"><li>• R controlled vowels- ar, or</li><li>• R controlled vowels- er, ir, ur</li><li>• Diphthongs- ou and ow</li><li>• Diphthongs- oi and oy</li><li>• Diphthongs- au and aw</li><li>• Apply the above with blending skills to decode and read new words and form sentences.</li></ul>	Vowels, sounds, phonics and blend.



## Year 2 Content Summaries

### Semester 2 Academic Year 2024

WEEKS 21 - 30

Teacher

Ms. Bangon Somudon

Subject

Thai

Subject Code

TH 12101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
<u>อ่านจับใจความ</u> <u>ภาษาพาที</u> บทที่ 7 เรื่อง นักคิดสมองใส บทที่ 8 เรื่อง โลกร้อน บทที่ 9 เรื่อง รักพ่อ รักแม่ <u>วรรณคดีลำน้</u> บทที่ 4 เรื่อง ไก่แจ้แซ่เสียง บทที่ 5 เรื่อง ภาพวาดจากสี่เทียน	<ul style="list-style-type: none"><li>- นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องได้</li><li>- นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญของเรื่องได้</li><li>-</li><li>นักเรียนสามารถวิเคราะห์เรื่องและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li></ul>	



UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
<p><b>ดรณศึกษา</b></p> <p>บทที่ 33 เรื่อง มะสะลุม</p> <p>บทที่ 40 เรื่อง ทูบหม้อแตก</p> <p>กลับได้เมือง</p>		
<p><b>หลักการใช้ภาษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำที่มีตัวการ์นต์</li> <li>- คำที่มี “รร”</li> <li>- คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถบอกลักษณะของคำที่มีตัวการ์นต์ คำที่มี “รร” และคำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียงได้</li> <li>- นักเรียนสามารถเขียนคำที่มีตัวการ์นต์ คำที่มี “รร” และคำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียงได้</li> <li>- นักเรียนสามารถนำคำที่มีตัวการ์นต์ คำที่มี “รร” และคำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียงไปใช้ได้ถูกต้อง</li> </ul>	
<p><b>เขียนไทย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์จากบทเรียนในหนังสือภาษาพาที</li> </ul> <p><b>คัดไทย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบฝึกคัดไทย</li> </ul> <p><b>อาชยาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทอาชยาน “รักษาป่า”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถบอกความหมายและเขียนคำศัพท์ในบทเรียนได้ถูกต้อง</li> <li>- นักเรียนสามารถคัดพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และคำได้ถูกต้องตามอักขรวิธี</li> <li>- นักเรียนสามารถท่องและอธิบายเนื้อหาในบทอาชยานได้ถูกต้อง</li> <li>- นักเรียนสามารถบันทึก และสรุปจากเรื่องที่ได้</li> </ul>	

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
<b>บันทึกการอ่าน</b> - จากหนังสือเรียน หรือหนังสืออ่านเล่นทั่วไป  <b>การเขียนเรื่อง</b> <b>จากภาพจากการ</b> <b>จินตนาการ</b>  - เขียนเรื่องได้ ด้วยตนเอง	- นักเรียนสามารถเขียนบันทึกเรื่องจากคำที่กำหนดให้ได้	

**Teacher**

**Ms. Piyawan Noisopa**

**Subject**

**Social Studies**

**Subject Code**

**SO 12101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1. สินค้าและบริการ ในชีวิตประจำวัน	- ทรัพยากรที่นำมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ - ผลของการใช้ทรัพยากรการผลิตที่หลากหลาย	หนังสือเรียนสังคมศึกษา และวัฒนธรรม
2. รายได้ รายจ่าย และการออม	- รายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว - การใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออมเงิน - การบันทึกรายรับ รายจ่ายของตนเอง	หนังสือเรียนสังคมศึกษา และวัฒนธรรม

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
3. การซื้อขายแลกเปลี่ยน สินค้าและบริการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ</li> <li>- ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย</li> </ul>	หนังสือเรียนสังคมศึกษา และวัฒนธรรม

**Teacher**

**Ms. Piyawan Noisopa**

**Subject**

**History**

**Subject Code**

**SO 12102**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1. บุคคลสำคัญ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์</li> <li>- ท้าวสุรนารี</li> <li>- สืบ นาคะเสถียร</li> </ul>	หนังสือเรียนสังคมศึกษา และวัฒนธรรม

**Teacher****Ms. Supaphaka Song-Ngoen****Subject****Chinese****Subject Code****CH 12201**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
บทที่ 5 เรื่อง รับประทานอาหารเช้า 吃早餐	เป็นการเรียนรู้เรื่องการสั่งอาหาร นักเรียนควรมีความรู้ความเข้าใจในคำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร และเครื่องตั้งที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นประโยชน์ในการสื่อสารต่อไปในอนาคต	
บทที่ 6 เรื่อง ตอนนี้กี่โมงแล้ว 现在几点了	เรียนรู้เวลาจากการคาดเดาเวลาจากพระอาทิตย์และ ดวงดาว เพื่อคำนวณเวลาคร่าวๆต่อการจัดการ ชีวิตประจำวัน นาฬิกาเป็นเครื่องมือสำหรับใช้บอกเวลา เป็นหนึ่งในสิ่งประดิษฐ์ที่เก่าแก่ที่สุดของมนุษย์ สร้างขึ้นมาเพื่อต้องการเครื่องมือบอกเวลาที่ละเอียดกว่า หน่วยธรรมชาติ เช่น เช้า กลางวัน เย็น ข้างขึ้น ข้างแรม ซึ่งก็ได้มีการสร้างอุปกรณ์และพัฒนาเรื่อยมาจนกลายเป็น นาฬิกาที่ใช้กันทุกวันนี้ เวลาเป็นสิ่งสำคัญมาก เราต้องมีนาฬิกาติดตัวอยู่เป็นประจำก็เพราะคนเรานั้นต้อง ตรงต่อเวลา มีผลกับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิต การดูนาฬิกาจะช่วยให้เราบริหารจัดการกับเวลา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สิ่งสำคัญของคนเราก็คือความตรงต่อเวลา ไม่ว่าจะกับใครก็ตาม	

**Teacher**

**Ms. Supaphaka Song-Ngoen**

**Subject**

**Innovative (Chinese)**

**Subject Code**

-

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
การเขียนพู่กันจีนด้วยน้ำ -ลำดับการเขียน -การวางมือ -การจับ	-นักเรียนได้เรียนรู้ลำดับการเขียน -วิธีการจับ -การลงน้ำหนักมือ	
การทำโคม	- ได้เรียนรู้ศิลปะการทำโคมแบบจีน	
การตกแต่งหน้ากาก	- ได้เรียนรู้ความคิดสร้างสรรค์	
การประดิษฐ์ชุดชนเผ่าจีน	- ได้เรียนรู้ศิลปะการแต่งตัวของชนเผ่าต่างๆ	

**Teacher****Mr. Woraset Pongrujpreecha****Subject****Computer****Subject Code****ST 12101-T**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Hardware	นักเรียนรู้จักอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ Mouse,Keyboard,Monitor,CPU	
Software	นักเรียนรู้จักโปรแกรมคอมพิวเตอร์ OperatingSystem,Windows,MacOS,Application	
การจัดการไฟล์ อย่างมีระบบ	-นักเรียนรู้จักคำสั่ง HotKey Copy, Pase, Cut, - นักเรียนสามารถสร้างโฟลเดอร์ เปลี่ยนชื่อ ลบโฟลเดอร์ได้	

**Teacher****Ms. Pornthipa Netthip****Subject****Occupational Works****Subject Code****OC 12101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
เขษตรนำรู้	- นักเรียนสามารถบอกวิธีการเพาะเมล็ดพืชได้	
งานช่างนำรู้	- นักเรียนรู้จักอุปกรณ์ที่ใช้ในงานช่างพื้นฐาน	

**Teacher****Mr. Tanutchai Phumnak****Subject****Art****Subject Code****AR 12101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
สนุกกับทัศนศิลป์	<p>เรียนรู้งานทัศนศิลป์แต่ละประเภท สามารถใช้ทัศนธาตุและความคิดสร้างสรรค์สร้างผลงาน ทัศนศิลป์โดยเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับการทำงาน</p>	
ตัด ฉีด ปะติด แสนสนุก	<p>สามารถสร้างผลงานจากโดยใช้สี สื่อความหมายได้ดี ฝึกสมาธิในการสร้างผลงานทัศนศิลป์ มีทักษะการใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างถูกต้องและปลอดภัย เรียนรู้เทคนิควิธีการที่หลากหลาย</p>	
สร้างสรรค์งาน เคลื่อนไหว	<p>มีความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ สามารถนำวัสดุรอบ ๆ ตัวมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และความงาม มีทักษะและสร้างระเบียบวินัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ มีการวางแผนโครงสร้างงานที่ดี</p>	

**Teacher****Mr. Padungsak Taweekot / Mr. Sichol Chainman****Subject****Swimming****Subject Code****HP 12101-S**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
การหมุนแขน สองข้างหายใจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีอวางกลางโฝมหมุนแขน 2 ครั้ง หายใจ (2:1)</li> <li>- มีอวางกลางโฝมหมุนแขน 4 ครั้ง หายใจ (4:1)</li> <li>- มือจับพวยบอยหมุนแขน 2 ครั้ง หายใจ (2:1)</li> </ul>	
การหมุนแขน ท่าฟรีสไตล์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มือจับปลายโฝมหมุนแขน 2 ครั้ง หายใจ (2:1)</li> <li>- มือจับปลายโฝมหมุนแขน 4 ครั้ง หายใจ (4:1)</li> <li>- ทักษะการว่ายน้ำฟรีสไตล์หมุนแขน 2 ครั้ง หายใจ (2:1)</li> <li>- ทบทวนทักษะการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์</li> </ul>	

**Teacher****Mr. Padungsak Taweekot****Subject****Innovative (Sport)****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
การเคลื่อนไหว ร่างกาย ขั้นพื้นฐาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเคลื่อนไหวขณะเคลื่อนที่</li> <li>- การเคลื่อนไหวร่างกาย โดยใช้อุปกรณ์</li> <li>- การเคลื่อนไหวร่างกาย โดยการออกกำลังกาย</li> </ul>	



**Teacher****Mr. Ittiphat Ruangpong****Subject****HS & PE****Subject Code****HP 12101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
การบาดเจ็บและ อาการเจ็บป่วย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถบอกถึงโรคต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับร่างกายของเราได้ รวมถึงอาการบาดเจ็บต่างๆ และสามารถแสดงวิธีการป้องกันโรค และอาการบาดเจ็บได้</li> </ul>	โรค การบาดเจ็บ
ชีวิตปลอดภัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเพื่อ ป้องกันอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้นใน โรงเรียนและที่บ้านได้</li> <li>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสัญลักษณ์ป้าย เตือนต่าง ๆ</li> <li>3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเมื่อ เกิดอัคคีภัยได้</li> </ol>	อุบัติเหตุ สัญลักษณ์ อัคคีภัย
ยาและสารเสพติด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถบอกถึงประเภทของ ยาและสารเสพติดรวมถึงการป้องกัน ตนเองจากยาและสารเสพติด</li> </ul>	ยา สารเสพติด
เกมแสนสนุก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถรวมเล่นเกมทาง พลศึกษาที่ใช้การเคลื่อนไหวร่างกาย ได้อย่างถูกต้อง</li> </ul>	เกม

**Teacher****Ms. Pawana Henkeaw****Subject****Innovative (Com / AI)****Subject Code****-**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
<p>เริ่มต้นเรียนรู้อุปกรณ์ชุด StoryStarter</p>	<p>1. เรียนรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ ตัวละคร อารมณ์ การนำไปใช้งานและเก็บเครื่องมือ</p> <p>2. เรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Getting started</li> <li>• Day-to-day storytelling</li> <li>• Building and telling stories</li> </ul>	
<p>Getting started</p>	<p>นักเรียนทำความเข้าใจกับวัสดุและองค์ประกอบ มิฉะนั้นพวกเขาจะมีปัญหาในการใช้งานอย่างสร้างสรรค์ ในระหว่างการสร้างเรื่องราว</p>	
<p>Day-to-day storytelling</p>	<p>สร้างกิจกรรมง่ายๆ เพื่อความเข้าใจและคิดสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บ้านของฉัน</li> <li>- โรงเรียนของฉัน</li> <li>- ห้องครัวของฉัน</li> <li>- อาคาร 2 ชั้น</li> <li>- สวนสาธารณะ</li> <li>- สวนสัตว์ เป็นต้น</li> </ul>	
<p>Building and telling stories</p>	<p>การสร้างและบอกเล่าเรื่องราวได้</p> <p>นักเรียนจะเรียนรู้องค์ประกอบพื้นฐานของโครงสร้าง เรื่องราวและใช้โมเดล 5Ws กับกิจกรรมทั้งหมด เพื่อแสดง เรื่องราวและช่วยให้นักเรียนจดจำกับองค์ประกอบ การสร้างเรื่องราวที่สำคัญ เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน กับใคร อย่างไร เป็นต้น</p>	

**Teacher**

**Ms. Supaphaka Song-Ngoen**

**Subject**

**Innovative (Library)**

**Subject Code**

-

UNIT

At the end of unit the students will be able to

The following Vocabulary  
Will help your child  
Understand the unit :

**Please Contact Teacher**

**Teacher**

**Ms. Saralee Singharat**

**Subject**

**Innovative (Dance)**

**Subject Code**

-

UNIT

At the end of unit the students will be able to

The following Vocabulary  
Will help your child  
Understand the unit :

**Please Contact Teacher**

**Teacher**

**Mr. Yodsapon Wonglamtong**

**Subject**

**Music**

**Subject Code**

**AR 12101**

UNIT

At the end of unit the students will be able to

The following Vocabulary  
Will help your child  
Understand the unit :

**Please Contact Teacher**

**Teacher**

**Mr. Yodsapon Wonglamtong**

**Subject**

**Innovative (Music)**

**Subject Code**

-

UNIT

At the end of unit the students will be able to

The following Vocabulary  
Will help your child  
Understand the unit :

**Please Contact Teacher**