



Year 1 Content Summaries

Semester 2 Academic Year 2024

WEEKS 21 - 30

Teacher

Mr. Karam Fathy

Subject

English

Subject Code

EN11101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
My Animal Friends	<ul style="list-style-type: none">- Name types of pets and use in reading and writing tasks.- Classify pets by their home.- Read to identify types of farm animals.- Read to identify animals that live in the zoo.- Read to identify animals that live in the ocean.	Dog, cat, fish, hamster, bird, tortoise, cow, hen, duck, sheep, horse, goat, lion, elephant, tiger, giraffe, kangaroo, monkey, shark, dolphin, octopus, crab, starfish, swordfish, kennel, basket, tank, cage and tail.

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>More of My Friends</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Describe people based on their appearance. - Describe people using different adjectives.. - Compare to differentiate people, animals, objects and activities using the target vocabulary. 	<p>Curly, straight, dirty, clean, long, short, shorter, shortest, fat, fatter, fattest, tall, taller, tallest, thin, thinner, thinnest, slow, slower, slowest, loud, louder, loudest, fast, faster, fastest, high, higher, highest, red, green, blue, yellow, orange and purple.</p>

Teacher

Mr. Karam Fathy

Subject

Mathematics

Subject Code

MA11101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Picture graphs	<ul style="list-style-type: none">- Recognise a picture graph.- Understand that one picture on a picture graph represents one.- Read and interpret information on a picture graph.- Answer questions relating to the information represented on a picture graph.- Place information onto a picture graph. Present information based on a picture graph. <ul style="list-style-type: none">- Create a picture graph	picture graph, altogether, how many, most popular, least popular, units.

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Numbers to 100	<ul style="list-style-type: none"> - Count from 0 to 100. - Demonstrate number sense by reading and writing numbers to 100 (and their corresponding number words). Identify patterns of place value (tens and ones). - Count and classify numbers to 100 with groups of tens. - Demonstrate number sense by matching the number of items with the correct number and number word. - Order numbers to 100. - Compare numbers to 100. - Demonstrate representations of the terms more than, fewer than, greater than, smaller than. 	<p>Numbers 0-100, number names to one hundred, place value, order, tens and ones, and, make, more, less, fewer, greater, greatest, smaller and smallest.</p>
Time	<ul style="list-style-type: none"> - Measure time to- o'clock and half past. <p>Classify activities by times of the day. Demonstrate knowledge of units of time: minute, 60 minutes= 1 hour, 24 hours= 1 day.</p>	<p>Measure, classify, time, clock, hour, minute, day, o'clock, half past, minute hand, hour hand, unit and activity.</p>

Teacher

Mr. Karam Fathy

Subject

Science

Subject Code

ST 11101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Animals	<ul style="list-style-type: none">- Identify and name the external parts of an animal's body.- Compare to classify how humans and other animals are similar and different. Investigate how animals use their senses.- Observe and describe how animals move.- Explore what different animals eat. Classify the young animal by their parents.- Explore and classify which animals give birth and which animals lay eggs.	Classify, investigate, explore, compare, properties, animals, head, legs, ears, eyes, nose, tail, horns, wings, tusks, antlers, senses, sight, hearing, touch, taste, smell, shelter, move, fly, walk, crawl, wriggle, glide, swim, food, eat, young, chick, cub, tadpole, caterpillar, lamb, give birth and lay eggs.

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Materials around us	<ul style="list-style-type: none"> - Explore and classify living and nonliving things by characteristics. - Observe and describe common materials by appearance and use. Compare to classify materials as either natural or man-made. - Compare properties of materials by if they float or sink. - Investigate which materials are waterproof. - Describe objects based on their materials. 	<p>Classify, investigate, explore, compare, properties, wood, metal, glass, paper, plastic, cotton, leather, silk, rubber, sand, clay, hard, soft, light, heavy, clear, thin, bendy, rough, smooth, strong, weak, float, sink, waterproof and transparent.</p>

Teacher

Mr. Karam Fathy

Subject

Innovative (Library)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Shadowing	- Shadowing is when students listen to a paragraph of a story and repeat it exactly as they heard it.	Students will listen to fun stories from https://www.getepic.com/app/search to enhance their speaking and writing abilities.

Teacher

Mr. Karam Fathy

Subject

Innovative (English)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Writing	<ul style="list-style-type: none">- Sound out and write words.- Write complete sentences.- Use phonics and tricky word knowledge- to complete different reading and writing tasks in various text types.	Spelling word lists Tricky word Phonics knowledge.
Reading	<ul style="list-style-type: none">- Read, blend and sound out words containing all sounds and digraphs.- Read tricky words.- Read words with the bandit y rule.- Read words with the magic e rule.- Incorporate the above into reading and writing sentences	Spelling word lists Tricky word Phonics knowledge.

Teacher

Mr. Karam Fathy

Subject

Literacy

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Jolly Phonics	<ul style="list-style-type: none">- Identify sounds in a word. Blend sounds to make and read words. Match capital letters to lower case letters and use them in writing. <ul style="list-style-type: none">- Recognise tricky words: you, your, come, some, said, here, there, they, go, no, so, my, one, by, only, old.- Incorporate basic punctuation like full stops into writing.- Write simple comprehension sentences to describe pictures.	Spelling homework vocabulary Tricky words: you, your, come, some, said, here, there, they, go, no, so, my, one, by, only, old.



Year 1 Content Summaries

Semester 2 Academic Year 2024

WEEKS 21 - 30

Teacher

Ms. Bangon Somudon

Subject

Thai

Subject Code

TH 1101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
ภาษาพาที บทที่ 7 เรื่อง เพื่อนรัก เพื่อนเล่น บทที่ 8 เรื่อง พุดเพราะ บทที่ 9 เรื่อง เกือบไป	- นักเรียนสามารถอ่านสรุปใจความ สำคัญ ตอบคำถามจากเรื่อง ที่อ่าน ได้อย่างถูกต้อง	

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
<p>วรรณคดีลำนํ้า</p> <p>บทที่ 5</p> <p>เรื่อง เรารักเมืองไทย</p> <p>บทที่ 6</p> <p>เรื่อง ตั้งไข่ล้มต้มไข่กิน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถอ่านบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง พร้อมสรุปใจความสำคัญ ตอบคำถามจากเรื่องทีอ่านได้อย่างถูกต้อง 	
<p>ตรุณศึกษา</p> <p>บทที่ 37</p> <p>เรื่อง นกเขาเปล้า</p> <p>บทที่ 45</p> <p>เรื่อง นายสุข</p> <p>บทที่ 47</p> <p>เรื่อง นายสนิท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถอ่านสรุปใจความสำคัญ ตอบคำถาม จากเรื่องทีอ่านได้อย่างถูกต้อง 	
<p>หลักภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มาตรา ก กา - มาตราตัวสะกด ตรงมาตรา (มาตรา กง กม เกย และเกอว และ การกระจายคำ) - มาตราตัวสะกด ตรงและไม่ตรง มาตรา (มาตรา กก กต กน และ กป) และการกระจายคำ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำได้ - นักเรียนสามารถบอกลักษณะคำมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกดได้ถูกต้อง - นักเรียนสามารถจำแนกคำในมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกดได้ถูกต้อง 	

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการฟัง การดู - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถนำทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน ไปใช้ได้ถูกต้อง 	

Teacher

Ms. Atikan Puyodploy

Subject

Social Studies

Subject Code

SO 11101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้จ่ายเงิน เพื่อซื้อสินค้าและ บริการอย่างคุ้มค่า	<ol style="list-style-type: none"> 1. สินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน 2. การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน 	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การใช้ทรัพยากร ในชีวิตประจำวัน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายและความสำคัญของทรัพยากร 2. ประเภทของทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 3. การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องประหยัดและคุ้มค่า 	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายของการทำงาน 2. ประเภทของการทำงาน 3. ความสำคัญของการทำงาน 	

Teacher**Ms. Atikan Puyodploy****Subject****History****Subject Code****SO 11102**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สัญลักษณ์ที่สำคัญ ของชาติไทย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ที่สำคัญของชาติไทย 2. การแสดงความเคารพ สัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย 3. เอกลักษณ์อื่น ๆ ที่สำคัญของชาติไทย 	

Teacher**Mr. Woraset Pongrujprecha****Subject****Computer****Subject Code****ST 11101-T**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	- นักเรียนรู้จักอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เช่น เมาส์, คีย์บอร์ด, จอภาพ, ซีพียู	
โปรแกรมคอมพิวเตอร์	- นักเรียนรู้จักโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โปรแกรมหลัก (OS) โปรแกรมเสริม (Application)	
การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	- นักเรียนสามารถควบคุมตัวละครให้เดินตามความคำสั่ง	

Teacher

Ms. Supaphaka Song-Ngoen

Subject

Chinese

Subject Code

CH 11201

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>第5课 你是哪 儿国人? เธอเป็นคนชาติไหน</p>	<ul style="list-style-type: none">- อ่าน คำ กลุ่มคำและประโยคที่มีการผสมเสียงพยัญชนะ y (yi), yu (ü), w (wu) กับเสียงสระ a,e,u,ü ให้ถูกต้องเหมาะสมกับคำศัพท์ที่อ่านเน้น น้ำเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค- ถ้าม - ตอบ คนใกล้ตัวเกี่ยวกับสัญชาติต่างๆได้- ใช้สรรพนามต่างๆในภาษาจีน 我, 你 , 他 ได้อย่างถูกต้อง- เรียนรู้ที่มา รูปร่าง ความหมายและลักษณะธงชาติไทยและธงชาติจีน	
<p>บทที่ 6 你去哪里 เธอจะไปไหน</p>	<ul style="list-style-type: none">- เรียนรู้การออกเสียง复韵母 ai, ei, ui, ao, ou, iu, ie, üe, er- อ่าน คำ กลุ่มคำและประโยคที่มีการผสมเสียงพยัญชนะกับสระ ผสม ai, ei, ui, ao, ou, iu, ie, üe, er ได้ถูกต้องเหมาะสมกับคำศัพท์ที่อ่านเน้นน้ำเสียงตาม ระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค- ถ้าม - ตอบคนใกล้ตัวว่าไปไหน / ทำอะไรได้	

Teacher

Ms. Supaphaka Song-Ngoen

Subject

Innovative (Chinese)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
การเขียนพู่กันจีนด้วยน้ำ - ลำดับการเขียน - การวางมือ - การจับ	- นักเรียนได้เรียนรู้ลำดับการเขียน - วิธีการจับ - การลงน้ำหนักมือ	
การทำโคม	- ได้เรียนรู้ศิลปะการทำโคมแบบจีน	
การตกแต่งหน้ากาก	- ได้เรียนรู้ความคิดสร้างสรรค์	
การประดิษฐ์ชุด ชนเผ่าจีน	- ได้เรียนรู้ศิลปะการแต่งตัวของชนเผ่าต่างๆ	

Teacher

Ms. Pornthipa Netthip

Subject

Occupational Works

**Subject
Code**

OC 1101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หยิบจับให้ดี	<ul style="list-style-type: none">- นักเรียนสามารถเรียนรู้วิธีการหยิบจับสิ่งของที่ถูกต้องวิธี- นักเรียนสามารถชี้แนะสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆได้อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย	

Teacher**Mr. Tanutchai Phumnak****Subject****Art****Subject Code****AR 11101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
จุดเริ่มต้นทัศนศิลป์	<p>เป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์</p> <p>เริ่มจากการเรียนรู้ทัศนธาตุ จุด เส้น รูปร่าง</p> <p>ฝึกฝนการใช้วัสดุอุปกรณ์และทักษะในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ผ่านจินตนาการ</p>	
ความรู้สึกรู้สึกของฉันทัน	<p>ฝึกแสดงออกทางความรู้สึก สื่อความหมายจากสีหน้า</p> <p>และตีความหมายจากสถานการณ์ต่างๆได้</p> <p>มีจินตนาการที่ดีและสร้างสรรค์</p> <p>สามารถสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์อย่างมีความหมายและความรู้สึก กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p>	
สร้างสรรค์งานจากสี	<p>ฝึกฝนการใช้อุปกรณ์ สร้างระเบียบวินัย</p> <p>เรียนรู้ทักษะการใช้งานของอุปกรณ์แต่ละประเภทอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p> <p>สามารถถ่ายทอดจินตนาการด้วยทักษะพื้นฐานอย่างงดงาม</p>	

Teacher**Mr. Padungsak Taweekot / Mr. Sichol Chainman****Subject****Swimming****Subject Code****HP 11101-S**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
ทักษะการจับโหมก้มหน้าเตะเท้า	<ul style="list-style-type: none"> - มีอวางกลางโหมก้มหน้าเตะเท้า เป็นเวลา 5 วินาที - มีอวางกลางโหมก้มหน้าเตะเท้า เป็นเวลา 7 วินาที - มีอวางกลางโหมก้มหน้าเตะเท้า เป็นเวลา 10 วินาที 	
ทักษะการออกตัวผิวน้ำท่าฟรีสไตล์	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการออกตัวผิวน้ำ Torpedo Kick - ทักษะการออกตัวใต้น้ำ Torpedo Kick - ทักษะการพุ่งจรวดเตะเท้า - ทดสอบทักษะปลายภาคเรียน - ทบทวนทักษะการก้มหน้าเตะเท้า การออกตัว 	

Teacher**Mr. Padungsak Taweekot****Subject****Innovative (Sport)****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
การเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน	<ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวขณะ เคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้อุปกรณ์ - การเคลื่อนไหวร่างกายโดยการออกกำลังกาย 	

Teacher**Mr. Ittiphat Ruangpong****Subject****HS & PE****Subject Code****HP 11101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
ชีวิตปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถบอกสิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายที่บ้านและโรงเรียนได้และสามารถแสดงวิธีการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุได้ 	ขอความช่วยเหลือ
อันตรายจากการเล่น	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถบอกสาเหตุและอธิบายเกี่ยวกับวิธีการป้องกันอันตราย จากการเล่นได้ 	อันตราย
การเล่น บทบาทสมมติ	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถนำการเคลื่อนไหวร่างกายมาประกอบเป็นท่าทางบทบาทสมมติได้ 	บทบาทสมมติ
การเล่นเกมหรรษา	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาข้อตกลงในการเล่นเกมหรรษาได้และร่วมเล่นกันอย่างสนุกสนาน 	เกม
กิจกรรมการละเล่น	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถเล่นกิจกรรมพื้นเมืองได้อย่างสนุกสนานและมีความเข้าใจในการเล่น 	กิจกรรมพื้นเมือง

Teacher**Ms. Pawana Henkeaw****Subject****Innovative (Com / AI)****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>เริ่มต้นเรียนรู้อุปกรณ์ ชุด StoryStarter</p>	<p>1. เรียนรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ตัวละคร อารมณ์ การนำไปใช้งานและเก็บเครื่องมือ</p> <p>2. เรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • Getting started • Day-to-day storytelling • Building and telling stories 	
<p>Getting started</p>	<p>นักเรียนทำความเข้าใจกับวัสดุและองค์ประกอบ มีฉะนั้นพวกเขาจะมีปัญหาในการใช้งานอย่างสร้างสรรค์ ในระหว่างการสร้างเรื่องราว</p>	
<p>Day-to-day storytelling</p>	<p>สร้างกิจกรรมง่ายๆ เพื่อความเข้าใจและคิดสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> -ต้นไม้ของฉัน -บ้านของฉัน -โรงเรียนของฉัน -อาหารที่ฉันชอบ -ร้านอาหาร -สวนสาธารณะ เป็นต้น 	
<p>Building and telling stories</p>	<p>การสร้างและบอกเล่าเรื่องราวได้</p> <p>นักเรียนจะเรียนรู้องค์ประกอบพื้นฐานของโครงสร้าง เรื่องราวและใช้ โมเดล 5Ws กับกิจกรรมทั้งหมด เพื่อแสดงเรื่องราวและช่วยให้นักเรียนจดจำกับ องค์ประกอบการสร้างเรื่องราวที่สำคัญ เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน กับใคร อย่างไร เป็นต้น</p>	

Teacher

Ms. Saralee Singharat

Subject

Innovative (Dance)

Subject Code

AR 11101

UNIT

At the end of unit the students will be able to

The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :

Please Contact Teacher

Teacher

Ms. Saralee Singharat

Subject

Innovative (Library)

Subject Code

-

UNIT

At the end of unit the students will be able to

The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :

Please Contact Teacher

Teacher

Mr. Yodsapon Wonglamthong

Subject

Music

Subject Code

AR 11101

UNIT

At the end of unit the students will be able to

The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :

Please Contact Teacher

Teacher

Mr. Yodsapon Wonglamthong

Subject

Innovative (Music)

Subject Code

-

UNIT

At the end of unit the students will be able to

The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :

Please Contact Teacher