



# Year 11 Content Summaries

## Semester 2 Academic Year 2024

### WEEKS 1 - 10

**Teacher**

**Mr. Kevin Baker**

**Subject**

**F. English**

**Subject Code**

**EN 30104**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1st	Abbreviations and acronyms Adverbs of manner Adding emphasis in speech	Google Classroom Worksheets Smart Screen
2nd	Future tense review Conjunctions Idioms and collocations	Google Classroom Worksheets Smart Screen
3rd	Contractions Noun modifiers Definite and indefinite articles	Google Classroom Worksheets Smart Screen
4th	Abstract nouns Auxiliary verbs Comparatives and superlatives	Google Classroom Worksheets Smart Screen

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
5th	Determiners Emphatic pronouns Formal and informal styles comparison	Google Classroom Worksheets Smart Screen
6th	Relative clauses Imperatives Reported speech	Google Classroom Worksheets Smart Screen

**Teacher**

**Mr. Sviatoslav Blokhin**

**Subject**

**Multimedia Creation**

**Subject Code**

**ST 30272**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
Digital Content Creation	Explore different content creation tools and platforms.	Social Media, Creative cloud platforms, Presentations, Google Workspace

**Teacher**

**Mr. Christopher C. Morgan**

**Subject**

**English Reading  
& Writing**

**Subject Code**

**EN 30204**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
Week 1	<p><b>Lesson 1: Introduction and Background</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Overview of Isaac Asimov and the <i>Foundation</i> series</li><li>• Historical and scientific context of the novel</li></ul> <p><b>Lesson 2: Part I - The Psychohistorians, Chapters 1 &amp; 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Summary and discussion (Pages 1-17)</li><li>• Key concepts: Psychohistory, Seldon Plan</li></ul>	<p><b>Psychohistory</b></p> <p><b>Seldon Plan</b></p> <p><b>Encyclopedists</b></p> <p><b>Terminus</b></p> <p><b>Mayors</b></p>
Week 2	<p><b>Lesson 1: Part I - The Psychohistorians, Chapters 3 &amp; 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Summary and discussion (Pages 18-32)</li><li>• The fall of the Galactic Empire and the establishment of the Foundation</li></ul> <p><b>Lesson 2: Vocabulary Review</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Terms: Psychohistory, Seldon Plan, Encyclopedists, Terminus, Mayors</li></ul>	<p><b>Fall</b></p> <p><b>Establishment</b></p> <p><b>Galactic Empire</b></p> <p><b>Foundation</b></p> <p><b>Dynasty</b></p>
Week 3	<p><b>Lesson 1: Part I - The Psychohistorians, Chapters 5 &amp; 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Summary and discussion (Pages 33-47)</li><li>• Initial challenges and the development of the Foundation</li></ul> <p><b>Lesson 2: Part I - The Psychohistorians, Chapters 7 &amp; 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Summary and discussion</li></ul>	<p><b>Strategy</b></p> <p><b>Internal Structure</b></p> <p><b>Political</b></p> <p><b>Governance</b></p> <p><b>Diplomatic</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>The role of trade and economics in the Foundation's growth</li> </ul>	
Week 4	<p><b>Lesson 1: Part II - The Encyclopedists, Chapters 1 &amp; 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Summary and discussion (Pages 48-62)</li> <li>The Foundation's political and economic strategies</li> </ul> <p><b>Lesson 2: Part II - The Encyclopedists, Chapters 3 &amp; 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Summary and discussion</li> <li>The development of the Foundation's internal structure and governance</li> </ul>	<p><b>Strategy</b></p> <p><b>Internal Structure</b></p> <p><b>Political Governance</b></p> <p><b>Diplomatic</b></p>
Week 5	<p><b>Lesson 1: Part II - The Encyclopedists, Chapters 5 &amp; 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Summary and discussion (Pages 63-76)</li> <li>The rise of the Foundation's influence and its diplomatic efforts</li> </ul> <p><b>Lesson 2: Vocabulary Review</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Terms: Encyclopedists, Merchant Princes, High Council, Diplomacy</li> </ul>	<p><b>Influence</b></p> <p><b>Alliances</b></p> <p><b>Merchant Princes</b></p> <p><b>Conflicts</b></p> <p><b>Resolution</b></p>
Week 6	<p><b>Lesson 1: Part III - The Mayors, Chapters 1 &amp; 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Summary and discussion (Pages 78-91)</li> <li>Key characters and their roles in the Foundation's governance</li> </ul> <p><b>Lesson 2: Part III - The Mayors, Chapters 3 &amp; 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Summary and discussion</li> <li>Political intrigues and external threats to the Foundation</li> </ul>	<p><b>Governance</b></p> <p><b>Intrigue</b></p> <p><b>Crisis</b></p> <p><b>Diplomatic</b></p> <p><b>Political</b></p>
Week 7		<b>Response</b>

	<p><b>Lesson 1: Part III - The Mayors, Chapters 5 &amp; 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Summary and discussion (Pages 92-106)</li> <li>• The Foundation's response to crises and conflicts</li> </ul> <p><b>Lesson 2: Vocabulary Review</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terms: Mayors, Political Intrigue, Crisis Management</li> </ul>	<p><b>Management</b></p> <p><b>Intrigue</b></p> <p><b>Challenge</b></p> <p><b>Governance</b></p>
<p>Week 8</p>	<p><b>Lesson 1: Part IV - The Traders, Chapters 1 &amp; 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Summary and discussion (Pages 107-121)</li> <li>• The role of traders in expanding the Foundation's reach</li> </ul> <p><b>Lesson 2: Part IV - The Traders, Chapters 3 &amp; 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Summary and discussion</li> <li>• Economic strategies and their impact on the Foundation's stability</li> </ul>	<p><b>Expansion</b></p> <p><b>Economic Strategies</b></p> <p><b>Stability</b></p> <p><b>Trade</b></p> <p><b>Routes</b></p> <p><b>Influence</b></p>
<p>Week 9</p>	<p><b>Lesson 1: Part IV - The Traders, Chapters 1 &amp; 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Summary and discussion (Pages 122-136)</li> <li>• The role of traders in expanding the Foundation's reach</li> </ul> <p><b>Lesson 2: Part IV - The Traders, Chapters 3 &amp; 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Summary and discussion</li> </ul> <p>Economic strategies and their impact on the Foundation's stability</p>	<p><b>Diplomacy</b></p> <p><b>Trade</b></p> <p><b>Economics</b></p> <p><b>Strategic</b></p> <p><b>Impact</b></p>
<p>Week 10</p>	<p>Essay Exam</p> <p>Write an essay on the previous chapters</p>	<p>Essay Exam</p>

**Teacher****Mr. Kevin Baker****Subject****English Listening &  
Speaking****Subject Code****EN 30217**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
1st	IELTS part 1 speaking practice Hypothetical questions IELTS parts 2 and 3 speaking practice	Google Classroom Worksheets Smart Screen
2nd	Descriptions of places Fillers Listening for key words	Google Classroom Worksheets Smart Screen
3rd	Presentation practice Speaking about likes and dislikes Describing feeling and emotions	Google Classroom Worksheets Smart Screen
4th	Question tags Using tone in English Ways of conveying respect in speech	Google Classroom Worksheets Smart Screen
5th	Advanced question forms Identifying sarcasm in speech Question and answer quizzes	Google Classroom Worksheets Smart Screen

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
6th	Pairwork - presentations Directions Intonation to create different moods in conversation	Google Classroom Worksheets Smart Screen
7th	Group debates Discussing viewpoints Listening skills	Google Classroom Worksheets Smart Screen

**Teacher** **Mr. Kevin Baker**

**Subject** **English for Aca. Pur** **Subject Code** **EN 30218**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1st	Reinforcement tags Subject pronouns Possessive pronouns	Google Classroom Worksheets Smart Screen
2nd	Possessive adjectives Quantifiers Demonstrative pronouns	Google Classroom Worksheets Smart Screen
3rd	Question tags refresher Connectors Prepositions of place	Google Classroom Worksheets Smart Screen

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
4th	Prepositions of time Word structure and formation Structures and semantic roles	Google Classroom Worksheets Smart Screen
5th	Tense and aspect Complex phrases and coordination Finite subordinate clauses	Google Classroom Worksheets Smart Screen
6th	Non-finite and subordinate verbless clauses Mood and modality Information structuring	Google Classroom Worksheets Smart Screen
7th	Collective nouns Compound nouns Concrete and abstract nouns	Google Classroom Worksheets Smart Screen

**Teacher**

**Mr. Mahesh Kumar**

**Subject**

**F. Mathematics**

**Subject Code**

**MA 30104**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
3. Matrices and Determinants	understand/ describe/compute 1. Matrices, Rows and columns 2. Operations on Matrices 3. Transpose of a Matrix 4. Determinant of a Matrix and Inverse of a Matrix 5. Solving system of Linear Equations	Worksheets on Google Classroom Exercises 3-1 to 3-5.



**Teacher****Mr. Mahesh Kumar****Subject****S. Mathematics****Subject Code****MA  
2020A**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
3.Sequences and Series	understand/ describe/compute 1. General Sequences 2. Arithmetic Sequences and Series 3. Geometric Sequences and Series 4. Infinite Series	Worksheets on Google Classroom Exercises 3-1 to 3-4

**Teacher****Mr. Jame Jeans-Louis****Subject****Maths for  
Business &****Subject Code****MA  
2020B**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
3	Banking	Maintenance Charge, Overdraft/Counting/Photocopying fees, Check Stub, Simple and Saving Interests,

**Teacher**

**Ms. Shashi Saihgal**

**Subject**

**Chemistry**

**Subject Code**

**ST  
30222**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>Text / Resource</b>
<b>3- Chemical Bonding</b>	define electronegativity as the power of an atom to attract electrons to itself 2 explain the factors influencing the electronegativities of the elements in terms of nuclear charge, atomic radius and shielding by inner shells and sub-shells 3 state and explain the trends in electronegativity across a period and down a group of the Periodic Table	Text book google classroom worksheets
	define ionic bonding as the electrostatic attraction between oppositely charged ions (positively charged cations and negatively charged anions)  describe ionic bonding including the examples of sodium chloride, magnesium oxide and calcium fluoride	Text book google classroom worksheets

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
	<p>define covalent bonding as electrostatic attraction between the nuclei of two atoms and a shared pair of electrons</p> <p>(a) describe covalent bonding in molecules including:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● hydrogen, H<sub>2</sub></li> <li>● oxygen, O<sub>2</sub></li> <li>● nitrogen, N<sub>2</sub></li> <li>● chlorine, Cl<sub>2</sub></li> <li>● hydrogen chloride, HCl</li> <li>● carbon dioxide, CO<sub>2</sub></li> <li>● ammonia, NH<sub>3</sub></li> <li>● methane, CH<sub>4</sub></li> <li>● ethane, C<sub>2</sub>H<sub>6</sub></li> <li>● ethene, C<sub>2</sub>H<sub>4</sub></li> </ul>	<p>Text book google classroom worksheets</p> <p>Text book google classroom worksheets</p>

**Teacher**

**Ms. Mary Vatra**

**Subject**

**Biology**

**Subject Code**

**ST 30243**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
2	<p>Molecular Biology explains living processes in terms of the chemical substances involved. Life is based on carbon compounds, including carbohydrates, lipids, proteins, and nucleic acids.</p>	Text p. 61 to 140

**Teacher****Mr. Sviatoslav Blokhin****Subject****Com. Sys. & Data  
Comm.****Subject Code****ST 30108**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>Text / Resource</b>
Data Representation	Convert between different number systems (binary, decimal, hexadecimal). Explain how characters, images, and sound are represented in binary form	Online Tools, BBC Bitesize on Data Representation, Presentations, Graphics, Google Workspace
Data Transmission	Differentiate between serial and parallel transmission. Identify different methods of error detection (parity check, checksums, etc.)	Online Tools, BBC Bitesize on Data Representation, Presentations, Graphics, Google Workspace
Safety and Security	Outline methods of protecting data from unauthorized access (firewalls, encryption, etc.)	Online Tools, BBC Bitesize on Data Security, Presentations, Graphics, Google Workspace

**Teacher**

**Ms. Nathalie Minosa**

**Subject**

**Physics**

**Subject Code**

**ST 30203**

UNIT

At the end of unit the students will be able to

The following Vocabulary  
Will help your child  
Understand the unit :

**Please Contact Teacher**



# Year 11 Content Summaries

## Semester 2 Academic Year 2024

WEEKS 1 - 10

Teacher

Ms. Supaluk Aorsunton

Subject

F. Thai

Subject Code

TH 30104

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
วิวิธภาษา หน่วยที่ 2 มารยาทและคุณธรรม ในการสื่อสาร หน่วยที่ 3 การถามและการตอบ หน่วยที่ 4 การฟังและการอ่าน หน่วยที่ 5 คำจากภาษาอื่น	<ul style="list-style-type: none"><li>- สามารถพูดในโอกาสต่าง ๆ และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด</li></ul>	
วรรณคดีวิจักษ์ หน่วยที่ 1 ลิลิตตะเลงพ่าย	<ul style="list-style-type: none"><li>- สามารถสรุปความจากเนื้อเรื่อง และนำแง่คิดที่ได้จากเรื่องไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน</li></ul>	

**Teacher****Ms. Natnaree Pattaramandkongskul****Subject****F. Social Studies****Subject Code****SO 30104**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	เรียนรู้ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ กิจกรรมทางเศรษฐศาสตร์	หนังสือเศรษฐศาสตร์ ม.4-6

**Teacher****Mr. Kamjohn Suktawee****Subject****History****Subject Code****SO 30110**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หน่วยที่ 2 การเปลี่ยนแปลง ในประวัติศาสตร์ศาสตร์ สมัยใหม่ของมนุษยชาติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เหตุการณ์สำคัญที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลง ในประวัติศาสตร์สมัยใหม่ของมนุษยชาติ</li> <li>- ความร่วมมือและความขัดแย้งของมนุษยชาติ ในคริสต์ศตวรรษที่ 20</li> </ul>	หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานเล่มที่ 2 ประวัติศาสตร์สากล

**Teacher****Ms. Piyawan Noisopa****Subject****Bus. & Invest.****Subject Code****SO 30204**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	<p>พื้นฐานทางธุรกิจทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย 7 ขั้นตอน</li><li>- การประกอบธุรกิจตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</li><li>- การประกอบธุรกิจให้มีความยั่งยืน</li><li>- การประกอบธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม</li></ul>	PPT, ใบงาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	<ul style="list-style-type: none"><li>- ความสำคัญของแผนการผลิต</li><li>- การเขียนแผนการตลาด</li></ul>	PPT, ใบงาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	<ul style="list-style-type: none"><li>- เงินทุน</li><li>- การหาเงินลงทุน</li><li>- การจัดทำบัญชีและงบประมาณ</li></ul>	PPT, ใบงาน



**Teacher**

**Ms. Piyawan Noisopa**

**Subject**

**Citizenship Edu.**

**Subject Code**

**SO 30208**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>Text / Resource</b>
1. สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ	- บอกประโยชน์และความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	PPT , ใบงาน
2. ความสัมพันธ์ระหว่าง ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	- อธิบายแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากร และความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับสิ่งแวดล้อมได้	PPT , ใบงาน
3. ปัญหาประชากร กับสิ่งแวดล้อม	- วิเคราะห์สถานการณ์เกี่ยวกับประชากรและ การเปลี่ยนแปลงของประชากรได้	PPT , ใบงาน
4. แนวทางการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	- เห็นคุณค่าและความสำคัญเกี่ยวกับประชากรและ การเปลี่ยนแปลงของประชากรได้	PPT , ใบงาน

**Teacher**

**Ms. Nantaporn Boonjaroen**

**Subject**

**Visualization & Composition**

**Subject Code**

**AR 30205**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>Text / Resource</b>
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ Visualization & Innovation	<ul style="list-style-type: none"><li>● อธิบายความหมายและความสำคัญของ Visualization &amp; Innovation ได้</li><li>● นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบ โดยการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและการออกแบบได้</li><li>● นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของงานออกแบบ</li></ul>	
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Adobe Photoshop	<ul style="list-style-type: none"><li>● อธิบายความหมายและความสำคัญของการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop การตกแต่งภาพ การออกแบบกราฟิก หน้าตาและส่วนประกอบของโปรแกรม</li><li>● นักเรียนสามารถปฏิบัติการฝึกทดลองใช้งานโปรแกรม Adobe Photoshop เบื้องต้นโดยใช้เครื่องมือพื้นฐาน</li><li>● นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของงานออกแบบโดยใช้โปรแกรม Adobe Photoshop</li></ul>	

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
<p>พื้นฐานการสร้างงาน ออกแบบโดยใช้งานเครื่อง มือพื้นฐาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อธิบายส่วนประกอบ การจัดหน้าโปรแกรม และการใช้งานเครื่องมือพื้นฐาน โปรแกรม Adobe Photoshop</li> <li>● นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ ด้วยโปรแกรม Adobe Photoshop โดยใช้รูปทรง ี่มีความเป็นระนาบ (Plane) ในลักษณะ 2 มิติ โดย คำนึงถึงการจัดวางองค์ประกอบศิลป์ พร้อมทั้งอธิบายถึงแนวความคิดในการสร้างสรรค์</li> <li>● นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของ งานออกแบบ</li> </ul>	
<p>การใช้งาน เครื่องมือพื้นฐาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของงานออกแบบ</li> <li>● นักเรียนสามารถปฏิบัติงานตามตัวอย่างแบบ ทีละขั้นตอน (Step by Step) ได้</li> <li>● นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของงานแบบ</li> </ul>	

**Teacher**

**Ms. Nantaporn Boonjaroen**

**Subject**

**Art**

**Subject Code**

**AR 30104**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
ภาพพิมพ์และ เทคนิคการพิมพ์ (PRINTMAKING)	<ul style="list-style-type: none"><li>● นักเรียนสามารถอธิบายความหมายความสำคัญของงานศิลปะภาพพิมพ์ (PRINTMAKING)</li><li>● นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานภาพพิมพ์ที่แสดงออกด้วยการขีดเขียน แกะ ฉลุ และกัดกรดให้เกิดเป็นแม่พิมพ์และพิมพ์โดยการกดประทับลงบนผิววัสดุที่ต้องการใช้พิมพ์</li><li>● นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการสร้างสรรค์งานภาพพิมพ์</li></ul>	
การสร้างสรรค์ผลงาน ทัศนศิลป์ (ศิลปะไทย)	<ul style="list-style-type: none"><li>● นักเรียนสามารถอธิบายความหมายความสำคัญของงานทัศนศิลป์ประเภทจิตรกรรมไทยในรูปแบบงานศิลปะไทย</li><li>● นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานการเขียนลายไทยเป็นการเขียนลวดลายที่มีลักษณะเป็น 2 มิติ โดยใช้เทคนิคจิตรกรรมลายทอง หรือลายกำมะลอได้</li><li>● นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของงานศิลปะไทย</li></ul>	

**Teacher**

**Mr. Ruttapon Tuntinjakul**

**Subject**

**Health Studies**

**Subject Code**

**HP 30103**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
ปฐมนิเทศ	<ul style="list-style-type: none"><li>- ระเบียบข้อตกลงในการเรียน</li><li>- จุดมุ่งหมายในการเรียนรู้พลศึกษา</li><li>- การวัดและการประเมินผล</li></ul>	
กีฬาบาสเกตบอล	<ul style="list-style-type: none"><li>- นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติประโยชน์และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล</li><li>- นักเรียนได้เรียนรู้หลักการสร้างเสริมร่างกายในการเล่นบาสเกตบอล</li><li>- นักเรียนสามารถปฏิบัติการสร้างความคุ้นเคยในกีฬาบาสเกตบอล</li><li>- นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะการเลี้ยงบอล การรับ - ส่งบอลในรูปแบบต่าง ๆ ได้</li><li>- นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะการทำคะแนนในกีฬาบาสเกตบอลในรูปแบบต่าง ๆ ได้</li></ul>	กีฬาบาสเกตบอล

**Teacher**

**Ms. Ruchira Chimyam**

**Subject**

**Guidance**

**Subject Code**

**-**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
1	การแสดงออกอย่างเหมาะสม	Powerpoint
2	จัดใจก่อนจัดการ	Powerpoint
3	เมื่อน่าอยู่	Powerpoint
4	ค่านิยมในงานอาชีพ	Powerpoint
5	เป้าหมายสู่ออนาคต	Powerpoint
6	ฉันกับคนในครอบครัว	Powerpoint
7	ค่านิยมกับคุณค่าของชีวิต	Powerpoint
8	ค้นหาสิ่งที่ทำได้ดี	Powerpoint
9	อาชีพที่ฉันสนใจ	Powerpoint
10	มุมมอง	Powerpoint

**Teacher**

**Mr. Shinnawat Saengungsumalee**

**Subject**

**Food & Drug**

**Subject Code**

**ST 30249**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1	<p>บทนำเข้าสู่วิชาอาหารและยา</p> <p>กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- พระราชบัญญัติยา พ.ศ. 2510 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม</li><li>- พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ. 2522 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม</li></ul>	
2	<p>หลักพื้นฐานทางเภสัชวิทยา</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pharmacokinetic</li><li>- Pharmacodynamic</li></ul> <p>ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่อระบบต่อมไร้ท่อ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ยารักษาโรคเบาหวาน</li></ul> <p>ยารักษาโรคไทรอยด์</p>	

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
3	<p>ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาท</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยากันชัก</li> <li>- ยาด้านซึมเศร้า</li> <li>- ยารักษาอัลไซเมอร์ พาร์กินสัน</li> </ul> <p>ยานอนหลับ</p>	
4	<p>ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหายใจ และยากระดูกและกล้ามเนื้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยารักษา Asthma</li> <li>- ยารักษา COPD</li> <li>- ยารักษาโรคภูมิแพ้ทางอากาศ</li> <li>- ยารักษาโรคเกาต์</li> </ul> <p>ยาที่เกี่ยวข้องกับกล้ามเนื้อ</p>	



**Teacher****Dr. Sipnarong Kanchanawongpaisan****Subject****Business Trends****Subject Code****SO 30214**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>Text / Resource</b>
1. Introduction to Business Trends	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define key business trends and their significance.</li> <li>Explain how trends are identified and analyzed in business contexts.</li> </ul>	Business trends, trend analysis, factors shaping business environments.
2. Digital Transformation and Business Innovation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyze the impact of digital transformation on various industries.</li> <li>Explore the role of emerging technologies in driving business innovation.</li> </ul>	Digital transformation, artificial intelligence (AI), automation, blockchain.
3. The Gig Economy and Future of Work	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluate how changes in employment trends affect business structures.</li> <li>Discuss the challenges and opportunities for businesses in the gig economy.</li> </ul>	Gig economy, remote work, workforce trends, automation in employment.
4. Consumer Behavior and Personalization	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assess how personalization and customer-centric models drive business success.</li> <li>Examine trends in consumer behavior and their impact on marketing strategies.</li> </ul>	Consumer behavior, personalization, digital marketing, customer experience.
5. Sustainability and Green Business Practices	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identify the trends leading businesses toward sustainable practices.</li> <li>Propose ways businesses can integrate sustainability into their operations.</li> </ul>	Sustainability, corporate social responsibility (CSR), circular economy, eco-friendly innovations.
6. Globalization and Its Challenges	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examine how globalization influences business trends.</li> <li>Identify the challenges and opportunities globalization presents to businesses.</li> </ul>	Global trade, international markets, cross-cultural communication, protectionism.
7. Data-driven Business and Big Data Analytics	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understand how businesses use data to drive decisions.</li> <li>Analyze how big data trends are shaping future business operations.</li> </ul>	Big data, data analytics, business intelligence, predictive analytics.
8. E-Commerce and Digital Markets	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explore the impact of e-commerce on traditional retail businesses.</li> <li>Assess trends in the evolution of digital markets and online business models.</li> </ul>	E-commerce, digital platforms, online retail, omnichannel strategies.

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
9. Social Media and Digital Marketing	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyze how businesses use social media to reach consumers.</li> <li>Examine the influence of social media trends on marketing strategies.</li> </ul>	Social media marketing, influencer marketing, brand building, customer engagement.
10. Future Business Trends and Strategic Responses	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anticipate emerging business trends that could shape the future.</li> <li>Develop strategic plans for businesses to respond to these trends.</li> </ul>	Futurism, trend forecasting, strategic planning, business agility.

<b>Teacher</b>	<b>Dr. Narong Aphiratsakun</b>		
<b>Subject</b>	<b>Robotics &amp; AI</b>	<b>Subject Code</b>	<b>ST 30285</b>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<h2 style="color: red;">Please Contact Teacher</h2>		

**Teacher**

**Ms. Supaluk Aorsunton**

**Subject**

**Writing**

**Subject Code**

**SO 30204**

UNIT

At the end of unit the students will be able to

The following Vocabulary  
Will help your child  
Understand the unit :

**Please Contact Teacher**