



Year 8 Content Summaries

Semester 1 Academic Year 2024

WEEKS 11 - 20

Teacher

Mr. John Thomas Taylor

Subject

F. English

Subject Code

EN 22101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Describing Short Video Clips with 3rd-person objective narrations in past, present, and future tense.	<ul style="list-style-type: none"> - accurately use determiners, subject pronouns, object pronouns, possessives, possessive pronouns, reflexive pronouns, conjunctions, conjunctive adverbs and the verb forms and phrases needed to produce simple, complex, and compound sentences to objectively describe short video clips in the third person, both in writing and orally with correct pronunciation and stress-timing, using either past, present, or future tense, by first having completed the necessary number of output prompts as comprehensible input and structural priming (examples). 	(see sub-units below)

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
You Just Gotta Go...	<ul style="list-style-type: none"> - describe this video clip using the output prompt. - describe a similar video clip in their own words. 	<p>some, any, no, every teenager jump into pool roof stand cameraman/person “gotta” to go for it however get scare straight deck alright friend laugh</p>
Hula Hoop Girl	<ul style="list-style-type: none"> - describe this video clip using the output prompt. - describe a similar video clip in their own words. 	<p>wear glasses try use hula hoop store aisle film mom no idea kind of drop shake walk past same thing again</p>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Kid Skaters	<ul style="list-style-type: none"> - describe this video clip using the output prompt. - describe a similar video clip in their own words. 	<p>really young skate skatepark up to rail background other ramp trick meanwhile decide land however roll under</p>
Breach	<ul style="list-style-type: none"> - describe this video clip using the output prompt. - describe a similar video clip in their own words. 	<p>whale just jump almost completely breach record likely whale-watching tour gasp amazement get suddenly land</p>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>Ruined Surfing Selfie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - describe this video clip using the output prompt. - describe a similar video clip in their own words. 	<p>wear fluorescent surf camera attach front surfboard paddle spot wave again another catch smack against amuse annoy at the same time</p>
<p>Thanks For Ruining It...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - describe this video clip using the output prompt. - describe a similar video clip in their own words. 	<p>shirtless climb trunk tree grow river tie rope further/farther swing hold end swing apparently dead tree break crash pieces luckily any</p>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Dart Fetcher	<ul style="list-style-type: none"> - describe this video clip using the output prompt. - describe a similar video clip in their own words. 	watch dart competition dog throw immediately run be able to wait another chance next cause chuckle
I LOVE HELMETS	<ul style="list-style-type: none"> - describe this video clip using the output prompt. - describe a similar video clip in their own words. 	skater come hill fast out of control board sideways slide around to face out from under backwards street cause head whip luckily helmet uninjured enthusiastic celebrate

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Hungry Hungry Hounds	<ul style="list-style-type: none"> - describe this video clip using the output prompt. - describe a similar video clip in their own words. 	noisy huge pack hound gather feed master excite eat bark jockey for position signal allow yet closer and closer step back specifically smack whip raise allow attach frenzy
That Roar Though...	<ul style="list-style-type: none"> - describe this video clip using the output prompt. - describe a similar video clip in their own words. 	huge Chewbacca mask cover entire upper body stand eye-hole terrify roar charge turn around back door run into door frame

Teacher**Mr. John Thomas Taylor****Subject****Cambridge****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
1	<ul style="list-style-type: none"> - Give out personal information - Talk about topics having to do with being a student attending school - Modals - Present Simple - Present Continuous - Present Simple vs Present Continuous 	advise afford can't stand drama get rid of
2	<ul style="list-style-type: none"> - Talk about sports, hobbies, and leisure activities - Past Simple - Past Continuous - Past Simple vs Past Continuous 	ambition believe in competition defeat give in
3	<ul style="list-style-type: none"> - Talk about clothing and shopping - Order of adjectives - Comparatives and Superlatives 	comfortable end up request traditional definitely
4	<ul style="list-style-type: none"> - Express feelings - Talk about entertainment and media - Adjectives - Present and Past Participle as Adjectives - Present Perfect Tense 	afraid of deal with impressed by/with serious surprised
5	<ul style="list-style-type: none"> - Use food and drink vocabulary - Talk about health - Structures for talking about the future - Modals 	allowed fit permit put away put down

Teacher

Mr. Kevin Baker

Subject

S. English

Subject Code

EN 20203

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
1st	<ul style="list-style-type: none">- Present simple questions- Present continuous and present simple contrast	forbidden desperate reduce unharmd
2nd	<ul style="list-style-type: none">- Reinforcement tags- Weak and strong forms of words using intonation in speech	glimpse nudge hanging around vanish
3rd	<ul style="list-style-type: none">- Question tags- Reflexive pronouns	gazing explanation workaholic slouch
4th	<ul style="list-style-type: none">- Modal verbs- Possessive pronouns	fade shrug twist sudden
5th	<ul style="list-style-type: none">- Interrogative words and structures- Irregular verbs	pressure thump photosensitivity fixed

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
6th	<ul style="list-style-type: none"> - Relative clauses - Imperatives 	stain smother trenches dug outs
7th	<ul style="list-style-type: none"> - Formal and informal styles of writing and speech - Hypothetical questions 	smirk trench warfare shell shock front line

Teacher

Mr. Robert Daly

Subject

Life Skill (English)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
	<ul style="list-style-type: none"> - Employ various techniques aimed at promoting active learning and critical thinking skills. 	

Teacher

Ms. Mary Vatrai

Subject

F. Science

Subject Code

ST 22101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
1	<ul style="list-style-type: none">- Understand what aerobic respiration is and use the word equation to describe it.- Recognise the major parts of the human respiratory system and their functions.- Explain how gas exchange takes place in the lungs.- Recognise the major parts of the human blood circulatory system and their functions.- Describe the effects of smoking.- Understand how diet affects fitness.	Aerobic Anaerobic Diaphragm Alveolus Vapor Plasma Addiction Hemoglobin
	<ul style="list-style-type: none">- Heart- The different sides of the heart- The flow of blood- Diseases of the heart- Cures or therapy	Oxygenated Deoxygenated Valves Platelets Plasma Circulation Veins Arteries Capillaries

Teacher

Ms. Mary Vatrai

Subject

Life Skill (STEM)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
1	<ul style="list-style-type: none">- Logic-students will use the known to find the unknown- Learn about cause and effect- Understand about the use of therefore- Will understand what is a hypothesis - Boosting memory- Students will learn how to remember and learn techniques to improve themselves	Known and unknown Cause and effect Therefore Hypothesis Recall
	<ul style="list-style-type: none">- Improving study habits- Learn to study better and more efficiently - Reading a Science Textbook - Safety Rules Know the guidelines and how to prevent accidents.	Understanding Efficiency Guidelines

Teacher

Ms. Shashi Saihgal

Subject

**Intro. To
Health Science**

Subject Code

ST 20203

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Mental health	<ul style="list-style-type: none">- students should be able to relate the mental health to the following- Biological factors, such as genes or brain chemistry<ul style="list-style-type: none">● Life experiences, such as trauma or abuse● Family history of mental health problem	addiction depression alcohol smoking self harm drugs
Mental health	how to balance good mental health and studies how to have healthy realation with friends how to overcome stress	
chemicals we use in daily life	<ul style="list-style-type: none">- Insecticides- Cleaning Products- WasteWater Treatment- Food Processing- Clothing	sodium bicarbonate vinegar acids fertilizers preservatives

Teacher

Mr. Farshad Shamkhalimotlaghbajiran

Subject

Occupational Works

Subject Code

OC 22101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
1 Objectives setting	<ul style="list-style-type: none">- Define unclear learning objectives for the students.	Start with the player informative title that conveys the essence of their projects
2 Project selection	<ul style="list-style-type: none">- choose a variety of engaging DIY project that align with the curriculum and age group	Paper circuits art Simple wood working Explore plant growth Gardening Upcycling
3 materials and resources	<ul style="list-style-type: none">- Don't buy the list of materials needed for each project considering safety precautions and accessibility.	Creat Introduce Explore Encourage Bring ideas
4 lesson structure	<ul style="list-style-type: none">- introduction- Demonstration	Present the project Show the students how to complete the project
5 Hand on practice	<ul style="list-style-type: none">- Let the students work on their projects individually or in groups.	Reflection Discuss any challenges faced Show case Celebrate with the project
6 Assessment	<ul style="list-style-type: none">- observe in the process and provide the feedback	

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
7 Formative assessment.	<ul style="list-style-type: none"> - adoptability if want similar adjustable and as needed based on a student's process in interest 	Evaluate the final project based on creativity, craftsmanship and adherence instructions.

Teacher

Mr. Sviatoslav Blokhin

Subject

Design & Technology

Subject Code

ST 22103

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
House Styles	<ul style="list-style-type: none"> - Use the elements of a house style. - Create visual assets such as logos and color schemes. - Develop a cohesive guide that reflects a company's identity. 	<ul style="list-style-type: none"> - Brand Identity - Logo Design - Color Scheme - Typography
System Life Cycle Design	<ul style="list-style-type: none"> - Define the phases of the system life cycle. - Plan, develop, and test a project using system life cycle concepts. - Implement and evaluate projects using feedback. 	<ul style="list-style-type: none"> - System Life Cycle - Prototyping - Testing - Implementation - Feedback

Teacher

Mr. Qu Yubin

Subject

Chinese

Subject Code

CH 20203

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
unit 3 左边那个红色的是我的 The red one on the left is mine. Part one	- 掌握“的”字短语的用法 Mastering the Use of “的” Phrases in Chinese	手表 (shǒubiǎo) - Watch (wristwatch) 千 (qiān) - Thousand
unit 3 左边那个红色的是我的 The red one on the left is mine. Part Two	- 掌握“V+一下”的用法 Mastering the Use of “V+一下” in Chinese	报纸 (bàozhǐ) - Newspaper 送 (sòng) - To deliver / To give / To send 一下 (yīxià) - A bit / A while / A short action 牛奶 (niúniǎi) - Milk
unit 3 左边那个红色的是我的 The red one on the left is mine. Part Three	- 掌握语气副词“真”的用法 Mastering the Use of the Modal Adverb “真” in Chinese	房间 (fángjiān) - Room 丈夫 (zhàngfu) - Husband 旁边 (pángbiān) - Beside / Next to 真 (zhēn) - Really / Truly 粉色 (fěnsè) - Pink 颜色 (yánsè) - Color

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>unit 3 左边那个红色的是我的 The red one on the left is mine. Part Four</p>	<p>- 能够用颜色、位置描述一个物体 Describing an Object Using Color and Position in Chinese</p>	<p>左边 (zuǒbiān) - Left side 红色 (hóngsè) - Red 红 (hóng) - Red (abbreviated form of 红色)</p>
<p>Unit 4 这个工作是我帮他介绍的。The job was introduced to him by me. Part One</p>	<p>- 能用汉语表达“生日祝福”、询问礼物是什么 How to Express “Birthday Wishes” and Ask About Gifts in Chinese</p>	<p>生日 (shēngrì) - Birthday 快乐 (kuàilè) - Happy 给 (gěi) - To give / For</p>
<p>Unit 4 这个工作是我帮他介绍的。The job was introduced to him by me. Part Two</p>	<p>- 掌握接电话、打电话的常用语 Mastering Common Phrases for Receiving and Making Phone Calls in Chinese</p>	<p>接 (jiē) - To receive / To pick up (someone or something) 晚上 (wǎnshàng) - Evening / Night 问 (wèn) - To ask</p>
<p>Unit 4 这个工作是我帮他介绍的。The job was introduced to him by me. Part Three</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 掌握“是……的”的用法 Mastering the Use of “是……的” in Chinese • Mastering the Use of “……的时候” in Chinese 	<p>非常 (fēicháng) - Very / Extremely 开始 (kāishǐ) - To start / To begin 已经 (yǐjīng) - Already</p>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>Unit 4 这个工作是我帮他介绍的。The job was introduced to him by me. Part Four</p>	<p>- 掌握“是……的”的用法 Mastering the Use of “是……的” in Chinese</p>	<p>长 (cháng) - Long (in length) / (zhǎng) - To grow / Chief (context-dependent) 两 (liǎng) - Two 帮 (bāng) - To help 介绍 (jièshào) - To introduce / Introduction</p>

Teacher

Mr. Qu Yubin

Subject

Life Skill (Chinese)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
unit 3 问路 ask the way	<ul style="list-style-type: none">- 1.学习跟问路、指路相关的表达Learn expressions related to asking for and giving directions.- 2.希望学生能用学到的中文帮助来泰国的中国游客I hope students can use the Chinese they have learned to help Chinese tourists visiting Thailand.	<p>怎么走 (zěnmē zǒu) - How to get there</p> <p>在哪里 (zài nǎlǐ) - Where is it</p> <p>左转 (zuǒ zhuǎn) - Turn left</p> <p>右转 (yòu zhuǎn) - Turn right</p> <p>直走 (zhí zǒu) - Go straight</p> <p>前面 (qiánmiàn) - In front / Ahead</p> <p>后面 (hòumiàn) - Behind</p> <p>旁边 (pángbiān) - Next to / Beside</p> <p>对面 (duìmiàn) - Opposite / Across from</p> <p>出口 (chūkǒu) - Exit</p>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p style="text-align: center;">unit 4 看病 see a doctor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1.学习描述病情的词语和表达Learn vocabulary and expressions for describing medical conditions. - 2.在中国旅行时，能独自去医院诊疗Be able to visit a hospital and seek medical treatment independently while traveling in China. 	<p>医生 (yīshēng) - Doctor</p> <p>医院 (yīyuàn) - Hospital</p> <p>病人 (bìng rén) - Patient</p> <p>症状 (zhèngzhuàng) - Symptom</p> <p>发烧 (fāshāo) - Have a fever</p> <p>咳嗽 (késou) - Cough</p> <p>药 (yào) - Medicine</p> <p>检查 (jiǎnchá) - Examination / Check-up</p> <p>预约 (yùyuē) - Appointment</p>

Teacher

Mr. James Jean-Louis

Subject

F. Mathematics

Subject Code

MA 22101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
3	Introduction to Polynomials <ul style="list-style-type: none">- Monomial Expression- Monomial Expressions: Division- Degree of Polynomial- Introduction to Polynomials- Polynomial- Polynomials: Subtraction- Multiplying Polynomials- Multiplication by a Polynomials- Polynomials: Multiplication- Linear and Nonlinear Functions- Polynomial Expressions	Online assessments & Topic Tests, PDF exercises, Textbook skill practices
4	Introduction to Quadratic Equations <ul style="list-style-type: none">- Factoring: Polynomials- Trinomials- Perfect Square Trinomials- Factoring: Trinomials- Factoring Binomials	Online assessments & Topic Tests, PDF exercises, Textbook skill practices

Teacher

Mr. James Jean-Louis

Subject

U. Mathematics

Subject Code

MA 20203

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
8	Introduction to Parallel Lines & Angles <ul style="list-style-type: none">- Lines and Angles- Quadrilaterals- Polygons- Parallel and Perpendicular Lines- Pairs of Lines and Transversals- Congruent Angles in Parallel Lines	Online assessments & Topic Tests, PDF exercises, Textbook skill practices



Year 8 Content Summaries

Semester 1 Academic Year 2024

WEEKS 11 - 20

Teacher

Ms. Pinkaew Subsanong

Subject

F. Thai

Subject Code

TH 22101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ร้อยเรียงสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none">- ความรับผิดชอบ- การเขียนเรียงความ- ประโยคในภาษาไทย- คำลักษณะนาม- คำบุพบท- เด็กชายเจ้าปัญญา- นิทานชาดก- คำราชาศัพท์	หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ ม.๒ หนังสือวิวิธภาษา ม.๒

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สืบสานกลอน ดอกสร้อยงาม ตามวิถีไทย	<ul style="list-style-type: none"> - กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า - โคลงสุภาสิตโสฬสไตรยางค์ - โคลงสุภาสิตนฤทมนการ - เพลงพื้นบ้าน - รำวงวันลอยกระทง 	หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ ม.๒ หนังสือวิธีวิภาษา ม.๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บทละครเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนาทก	<ul style="list-style-type: none"> - บทละครเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนาทก 	หนังสือเรียน วรรณคดีวิจักษ์

Teacher

Mr. Wattanapong Phatchana

Subject

F. Social

Subject Code

SO 22101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
สารการเรียนรู้ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ การดำเนินชีวิตในสังคม หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สถาบันทางสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - บทบาทและความสำคัญของสถาบันทางสังคม - ความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม 	หนังสือสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ม.2

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กฎหมายกับตัวเรา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของกฎหมาย - กระบวนการตรากฎหมาย - กฎหมายเกี่ยวกับตัวเองและครอบครัว - กฎหมายเกี่ยวกับชุมชนและประเทศ 	<p>หนังสือสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ม.2</p>
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ - แนวทางส่งเสริมการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี 	<p>หนังสือสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ม.2</p>
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองในปัจจุบัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญในระบบการเมืองไทย - หลักการเลือกรับข้อมูลข่าวสารทางการเมือง 	<p>หนังสือสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ม.2</p>
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรียนรู้วัฒนธรรมเอเชีย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย 	<p>หนังสือสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ม.2</p>

Teacher**Mr. Wattanapong Phatchana****Subject****History****Subject Code****SO 22102**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พัฒนาการของภูมิภาคเอเชีย	<ul style="list-style-type: none"> - เอเชียใต้ - เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - เอเชียกลาง - แหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย 	หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.2

Teacher**Mr. Wattanapong Phatchana****Subject****Citizenship
Edu.****Subject Code****SO 20203**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์	<ul style="list-style-type: none"> - การแสดงออกถึงความรักชาติ - ยึดมั่นในศาสนา - การเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ - พระบรมราโชวาทและหลักการทรงงาน 	

Teacher

Ms. Nantaporn Boonjaroen

Subject

Art

Subject Code

AR 22101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง : รูปแบบ วัสดุ อุปกรณ์ในงาน ทัศนศิลป์	<ul style="list-style-type: none">● นักเรียนสามารถอธิบายรูปแบบ วัสดุ อุปกรณ์ในงานจิตรกรรม ได้อย่างหลากหลาย● นักเรียนสามารถสร้างงานจิตรกรรม (Painting) โดยใช้เทคนิควาดภาพระบายสีได้● นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของรูปแบบ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรม (Painting)	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง : งานทัศนศิลป์ และงานออกแบบ ในการโฆษณา	<ul style="list-style-type: none">● นักเรียนสามารถอธิบายที่มา ความสำคัญ และประเภทงานทัศนศิลป์และงานออกแบบ ในการโฆษณา● นักเรียนสามารถนำหลักการออกแบบสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อการโฆษณาได้● นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของงานทัศนศิลป์และงานออกแบบ ในการโฆษณา	

Teacher**Mr. Chin Lertsathitpong****Subject****Life Skill (Financial)****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
2	- การลงทุน	

Teacher**Mr. Yodsapon Wonglamtong / Mr. Puwin Kongpibala****Subject****Music****Subject Code****AR 22101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ดนตรีกับสังคม และวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - องค์ประกอบของดนตรีจากแหล่งวัฒนธรรม ต่าง ๆ - ดนตรีในวัฒนธรรมต่างประเทศ - การนำเสนอบทบาทและอิทธิพลของดนตรี ในวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ 	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ทักษะดนตรีสากล	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติเครื่องดนตรี เลือกปฏิบัติ Guitar, Bass, Drums, Keyboard (เพลง Repertoire) 	

Teacher

Mr. Ittiphat Ruangpong

Subject

Physical Edu.

Subject Code

HP 22102

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
กีฬากรีฑา	<ul style="list-style-type: none">● ทักษะการวิ่งผลัด● ทักษะการวิ่งข้ามสิ่งกีดขวาง● กรีฑาถาาน	<ul style="list-style-type: none">● กรีฑาถาาน● วิ่งผลัด● วิ่งข้ามสิ่งกีดขวาง

Teacher

Mr. Apichai Wongchai

Subject

Life Skill (PE)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
	<ul style="list-style-type: none">- กีฬา- นันทนาการ- ฟิตเนส-	

Teacher

Mr. Apichai Wongchai

Subject

Health Studies

Subject Code

HP 22101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเลือกใช้บริการ ทางสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none">- การบริการทางสุขภาพ- การบริการทางสุขภาพของรัฐ- การบริการทางสุขภาพของเอกชน	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เทคโนโลยี และ ความเจริญก้าวหน้า ทางการแพทย์	<ul style="list-style-type: none">- วิเคราะห์ผลของการใช้เทคโนโลยี ที่มีต่อสุขภาพ- การป้องกันจากผลกระทบของการใช้เทคโนโลยี ที่มีผลต่อสุขภาพ- วิเคราะห์ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ ที่มีผลต่อสุขภาพ- เทคโนโลยีทางการแพทย์ที่เกี่ยวกับวัยรุ่น- เทคโนโลยีทางการแพทย์ที่โดดเด่นในโลก	

Teacher**Ms. Ruchira Chimyam****Subject****Guidance****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
11	งานคือชีวิต	Powerpoint
12	อาชีพไหนใช้ตัวเรา	
13	เตรียมตนสู่อนาคตที่สดใส	
14	พัฒนาตนค้นหาอาชีพ	
15	ฉันจะเหมือนใครดี	
16	รักนวลสงวนตัว	
17	ห่างหน่วยถอยนิต	
18	อารมณ์ของฉัน	
19	เทคนิคการปฏิเสธ	
20	สุขภาพจิต	

Teacher

Ms. Nantaporn Boonjaroen

Subject

Life Skill (Art)

Subject Code

-

UNIT

At the end of unit the students will be able to

**The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :**

Please Contact Teacher

Teacher

Mr. Yodssapon Wanglamtong / Mr. Puwin Kongpibala

Subject

Life Skill (Music)

Subject Code

-

UNIT

At the end of unit the students will be able to

**The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :**

Please Contact Teacher