



Year 7 Content Summaries

Semester 1 Academic Year 2024

WEEKS 11 - 20

Teacher

Mr. Kevin Baker

Subject

S. English

Subject Code

EN 20201

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1st	<ul style="list-style-type: none">- Using word groups to evoke a particular feeling- Words with silent letters	Google Classroom Worksheets Smart Screen
2nd	<ul style="list-style-type: none">- Prepositions of time- Prepositions of place and movement	Google Classroom Worksheets Smart Screen
3rd	<ul style="list-style-type: none">- Prepositions of place- Making comparisons	Google Classroom Worksheets Smart Screen
5th	<ul style="list-style-type: none">- Question tags- Connectors	Google Classroom Worksheets Smart Screen

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
5th	<ul style="list-style-type: none"> - Quantifiers - Demonstrative pronouns 	Google Classroom Worksheets Smart Screen
6th	<ul style="list-style-type: none"> - Subject pronouns, possessive adjectives and possessive pronouns - Making requests and offers 	Google Classroom Worksheets Smart Screen
7th & 8th	<ul style="list-style-type: none"> - Present perfect - Regular and irregular verbs 	Google Classroom Worksheets Smart Screen

Teacher

Mr. Kevin Baker

Subject

Cambridge

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1st	<ul style="list-style-type: none"> - House and home - Food and drink - Describing food - Expressing obligation 	Google Classroom Worksheets Smart Screen
2nd	<ul style="list-style-type: none"> - Present continuous - Present simple - Conversation practice - Describing what people are wearing 	Google Classroom Worksheets Smart Screen

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
3rd	<ul style="list-style-type: none"> - Places and buildings Time expressions Past simple Talking about dates - ordinal and cardinal numbers 	<p>Google Classroom Worksheets Smart Screen</p>
4th	<ul style="list-style-type: none"> - Transport Travel - Superlatives Comparatives 	<p>Google Classroom Worksheets Smart Screen</p>
4th	<ul style="list-style-type: none"> - Transport Travel - Superlatives Comparatives 	<p>Google Classroom Worksheets Smart Screen</p>
5th	<ul style="list-style-type: none"> - Conversations about school days Describing people part 2 Story writing Talking about family 	<p>Google Classroom Worksheets Smart Screen</p>
6th	<ul style="list-style-type: none"> - Interview practice Completing emails Short conversations on a range of topics Asking and answering about free time 	<p>Google Classroom Worksheets Smart Screen</p>
7th / 8th	<ul style="list-style-type: none"> - Information about a Hollywood tour Question words - Talking about food flavours Different cuisines and cultures 	<p>Google Classroom Worksheets Smart Screen</p>

Teacher**Mr. Robert Daly****Subject****Life Skill (English)****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
	<ul style="list-style-type: none"> - Employ various techniques aimed at promoting active learning and critical thinking skills. 	

Teacher**Mr. Farshad Shamkhalimotlaghbajgiran****Subject****Occupational Works****Subject Code****OC 21101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1. Objective setting	<ul style="list-style-type: none"> - define and clear learning objective for the students 	start with a clear and informative title that conveys the essence of their projects.
2. project selection	<ul style="list-style-type: none"> - choose a variety of engaging DIY projects that align with the curriculum and the age group 	<p>paper circuit art</p> <p>simple wood working</p> <p>explore plant growth</p> <p>gardening</p> <p>upcycling</p>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
3. Materials and resources	<ul style="list-style-type: none"> - compile a list of materials needed for each project . consider safety precautions and accessibility 	<p>creat</p> <p>introduce</p> <p>explore</p> <p>encourage</p> <p>bring ideas</p>
4. lesson structure	<ul style="list-style-type: none"> - introduction - demonstration 	<p>present the project</p> <p>show the students how to complete the project</p>
5 hand on practice	<ul style="list-style-type: none"> - let students work on their projects individually or in groups 	<p>reflection</p> <p>discuss any challenges faced</p> <p>show case</p> <p>celebrate with the project nd</p>
6 assessment	<ul style="list-style-type: none"> - Observe in the process. I provide feedback. 	
formative assessment	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptability if you like similar adjustable and as needed based on a student's progress in interest. 	<p>evaluate the final project based on creativity, craftsmanship and adherence instructions.</p>

Teacher

Mr. Sviatoslav Blokhin

Subject

Design & Technology

Subject Code

ST 21103

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
Advanced Robotics Programming	<ul style="list-style-type: none">- Apply advanced programming concepts in robotics.- Utilize complex algorithms to enhance robot functionality.- Implement and debug nested control structures.	<ul style="list-style-type: none">- Algorithm.- Debugging.- Nested Loop.
Robotics Systems Integration	<ul style="list-style-type: none">- Integrate multiple sensors and actuators into a single robotic system.- Develop systems that respond dynamically to environmental changes.- Collaborate on complex projects involving multiple components.	<ul style="list-style-type: none">- Systems Integration.- Actuator

Teacher

Mr. Qu Yubin

Subject

Chinese

Subject Code

CH 20201

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
unit 3 我会说汉语 I can speak Chinese Part one	<ul style="list-style-type: none">• 能愿动词“会”的用法The Use of the Modal Verb “会” in Chinese• 形容词谓语句的用法The Use of Adjective Predicate Sentences in Chinese	会 (huì) - Can / Able to (indicates ability) 说 (shuō) - To speak / To say 妈妈 (māma) - Mother / Mom 菜 (cài) - Dish / Food / Cuisine / Vegetable 很 (hěn) - Very 好吃 (hǎochī) - Delicious / Tasty 做 (zuò) - To make / To do
unit 3 我会说汉语 I can speak Chinese Part Two	<ul style="list-style-type: none">- 掌握疑问代词“怎么”的用法Mastering the Use of the Interrogative Pronoun “怎么” in Chinese	写 (xiě) - To write 汉字 (hànzì) - Chinese characters 字 (zì) - Character 怎么 (zěnmē) - How 读 (dú) - To read / To pronounce

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
<p>Unit 4 今天几号 What is the date today Part one</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 能够用“月、日、星期”表达时间Expressing Dates and Days of the Week in Chinese Using “月” (Month), “日” (Day), and “星期” (Weekday) 	<p>请问 (qǐng wèn) - Excuse me / May I ask 今天 (jīntiān) - Today 号 (hào) - Date (day of the month) 月 (yuè) - Month 星期 (xīngqī) - Week / Day of the week 昨天 yesterday 明天 tomorrow</p>
<p>Unit 4 今天几号 What is the date today Part Two</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 掌握“去+什么地方+做什么”的结构 - Mastering the Structure “去 + [Place] + [Action]” in Chinese 	<p>去 (qù) - To go 学校 (xuéxiào) - School 看 (kàn) - To look at / To watch / To read 书 (shū) – Book</p>
<p>unit 5 我想喝茶 I would like some tea Part one</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 掌握能愿动词“想”的用法Mastering the Use of the Modal Verb “想” in Chinese 	<p>想 (xiǎng) - To want / To think / To miss 喝 (hē) - To drink 茶 (chá) - Tea 吃 (chī) - To eat 米饭 (mǐfàn) - Rice (cooked)</p>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
unit 5 我想喝茶 I would like some tea Part Two	<ul style="list-style-type: none"> - 掌握一些基本的量词 Mastering Basic Measure Words (量词) in Chinese 	下午 (xiàwǔ) - Afternoon 商店 (shāngdiàn) - Store / Shop 买 (mǎi) - To buy 个 (gè) - Measure word (used for general items) 杯子 (bēizi) - Cup / Glass
unit 5 我想喝茶 I would like some tea Part Three	<ul style="list-style-type: none"> - 掌握“多少”的用法 Mastering the Use of “多少” in Chinese 	这 (zhè) - This 多少 (duōshǎo) - How much / How many 钱 (qián) - Money 块 (kuài) - Unit of currency (similar to "dollars" or "yuan") / Piece 那 (nà) - That

Teacher

Mr. Qu Yubin

Subject

Life Skill (Chinese)

Subject Code

CH 20201

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
unit 3 问路 ask the way	<ul style="list-style-type: none">- 1.学习跟问路、指路相关的表达Learn expressions related to asking for and giving directions.- 2.希望学生能用学到的中文帮助来泰国的中国游客I hope students can use the Chinese they have learned to help Chinese tourists visiting Thailand.	<p>怎么走 (zěnmē zǒu) - How to get there</p> <p>在哪里 (zài nǎlǐ) - Where is it</p> <p>左转 (zuǒ zhuǎn) - Turn left</p> <p>右转 (yòu zhuǎn) - Turn right</p> <p>直走 (zhí zǒu) - Go straight</p> <p>前面 (qiánmiàn) - In front / Ahead</p> <p>后面 (hòumiàn) - Behind</p> <p>旁边 (pángbiān) - Next to / Beside</p> <p>对面 (duìmiàn) - Opposite / Across from</p> <p>出口 (chūkǒu) - Exit</p>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
<p style="text-align: center;">unit 4 看病 see a doctor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1.学习描述病情的词语和表达Learn vocabulary and expressions for describing medical conditions. - 2.在中国旅行时，能独自去医院诊疗Be able to visit a hospital and seek medical treatment independently while traveling in China. 	<p>医生 (yīshēng) - Doctor</p> <p>医院 (yīyuàn) - Hospital</p> <p>病人 (bìngrén) - Patient</p> <p>症状 (zhèngzhuàng) - Symptom</p> <p>发烧 (fāshāo) - Have a fever</p> <p>咳嗽 (késou) - Cough</p> <p>药 (yào) - Medicine</p> <p>检查 (jiǎnchá) - Examination / Check-up</p>

Teacher**Mr. Christopher C.Morgan****Subject****F. English****Subject Code****EN 21101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
Week 11 Unit 4	"Online life" · Indefinite pronouns (everyone, no one, someone, etc.)	Class book and workbook pages: 38-41 Smart TV, iPads, Cambridge online resources Vocab: file, hashtag, liked, link, video call, web browser
Week 12 Unit 4	"Online life" · Shouldn't/had better, ought to	Class book and workbook pages: 42-45 Smart TV, iPads, Cambridge online resources Vocab: blog, deleted, unsaved, download, install, machine, online, tablet
Week 13 Unit 5	"Music to my ears" · Present perfect continuous	Class book and workbook pages: 48-51 Smart TV, iPads, Cambridge online resources Vocab: dance music, jazz, opera, pop, rap, rock
Week 14 Unit 5	"Music to my ears" · Present perfect simple vs. present perfect continuous	Class book and workbook pages: 52-55 Smart TV, iPads, Cambridge online resources Vocab: trumpet, violin, guitar, drums, saxophone, keyboard

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
Week 15 Unit 6	“No planet B” · Modal verbs will/may/might (for predictions)	Class book and workbook pages: 56-59 Smart TV, iPads, Cambridge online resources Vocab: a beautiful beach, a dirty beach, clean water, an attractive landscape, an endangered species, a polluted river
Week 16 Unit 6	“No planet B” · First conditional with unless	Class book and workbook pages: 60-63 Smart TV, iPads, Cambridge online resources Vocab: extinct, waste, flood laws, melt, pollution
Week 17 Extra	Extra special class	Extra special class
Week 18	Review week	Review week
Week 19	Exam week	Exam week

Teacher**Mr. James Jean-Louis****Subject****F. Mathematics****Subject Code****MA 21101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
2	Understanding Rational Numbers, Fractions & Decimals <ul style="list-style-type: none">- Rational Numbers- Fractions: Understanding Rational Numbers- LCM- Like Fractions- Unlike Fractions- Solving Fractions- Dividing Rational Numbers- Solving Equations	Online assessments & Topic Tests, PDF exercises, Textbook skill practices
6	Understanding Proportions & Ratios <ul style="list-style-type: none">- Converting Ratios to Fractions- Proportions- Percent Proportion- Fractions, Decimals and Percents- Using Percent Equations- Percent of Increase and Decrease- Mental Math: Percent- Understanding Scale Drawings	Online assessments & Topic Tests, PDF exercises, Textbook skill practices

Teacher

Mr. Matthew Lee

Subject

F. Science

Subject Code

ST 21101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1	Weather Part 1: <ul style="list-style-type: none">● Understand Pressure<ul style="list-style-type: none">○ Barometric pressure○ What is pressure from a molecular standpoint?○ How to read graphs of pressure from the Thai meteorological society.○ Understand the source of wind○ Explain the Air Stream Current<ul style="list-style-type: none">■ Navigation trade routes<ul style="list-style-type: none">● naval● aviation	Thai Government Meteorological Department weather report
2	Weather Part 2: <ul style="list-style-type: none">● The Coriolis effect<ul style="list-style-type: none">○ S Hemisphere vs N Hemisphere○ Hurricane formation	Teacher Provided Notes
3	Weather Part 3: <ul style="list-style-type: none">● Understanding weather chart<ul style="list-style-type: none">○ Marine○ Aviation	Thai Government Meteorological Department weather report.

Teacher

Mr. Matthew Lee

Subject

F. Science

Subject Code

ST 21101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1	Weather Part 1: <ul style="list-style-type: none">● Understand Pressure<ul style="list-style-type: none">○ Barometric pressure○ What is pressure from a molecular standpoint?○ How to read graphs of pressure from the Thai meteorological society.○ Understand the source of wind○ Explain the Air Stream Current<ul style="list-style-type: none">■ Navigation trade routes<ul style="list-style-type: none">● naval● aviation	Thai Government Meteorological Department weather report
2	Weather Part 2: <ul style="list-style-type: none">● The Coriolis effect<ul style="list-style-type: none">○ S Hemisphere vs N Hemisphere○ Hurricane formation	Teacher Provided Notes
3	Weather Part 3: <ul style="list-style-type: none">● Understanding weather chart<ul style="list-style-type: none">○ Marine○ Aviation	Thai Government Meteorological Department weather report.

Teacher**Mr. Matthew Lee****Subject****Engineering
Fundamentals****Subject Code****ST 20201**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1	Drafting Skills: <ul style="list-style-type: none"> • T Square • Perspectives • Units 	
	Drafting Skills 2: <ul style="list-style-type: none"> • Make a project Reading Basic Blueprints:	

Teacher**Mr. Matthew Lee****Subject****Life Skill (STEM)****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1	Design A House and draw it in a professional format using the skill learned in the Engineering Fundamental class. <ul style="list-style-type: none"> • Top View • Side View • Layout Plan • Insulation / heat abatement strategies 	

Teacher

Mr. James Jean-Louis

Subject

U. Mathematics

Subject Code

MA 20201

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
9	Geometric Measurement <ul style="list-style-type: none">- Introduction to Geometry- Measurements in Geometry- Midpoints of a Segment- Geometry: Angles- Relationships in Angles- Polygons	Online assessments & Topic Tests, PDF exercises, Textbook skill practices



Year 7 Content Summaries

Semester 1 Academic Year 2024

WEEKS 11 - 20

Teacher

Ms. Pinkaew Subsanong

Subject

F. Thai

Subject Code

TH 21101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง รักษ์ไทยในท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none">- เก็บมาเล่าเอามาคุย- คำพ้อง- เพื่อนกัน- การคัดลายมือ- ภาษาพูด ภาษาเขียน- วิถีงามความพอเพียง- เสียงในภาษา	หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ หนังสือเรียนวิวิธภาษา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อรรถรสถอยภาษา	<ul style="list-style-type: none">- เหตุใดจึงเรียกไม่ไต่คู้- คำประสม- รอน้ำลายไหลเสียก่อน- คำซ้อน คำซ้ำ- โครงการเดินเขียนเน้นกระบวนการ- คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน	หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ หนังสือเรียนวิวิธภาษา

Teacher**Mr. Atikan Puyodploy****Subject****F. Social****Subject Code****SO 21101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
<p>สาระการเรียนรู้ที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รัฐธรรมนูญของเรา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของรัฐธรรมนูญ - ความสำคัญและความจำเป็นในการมีรัฐธรรมนูญ - ความเป็นมา หลักการและเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 - โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 - การปฏิบัติตนตามสิทธิเสรีภาพและหน้าที่ ตามรัฐธรรมนูญ 	
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กลไกการทำงาน ของอำนาจอัยไทย ตามรัฐธรรมนูญ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อำนาจอัยไทยในระบอบประชาธิปไตย - อำนาจนิติบัญญัติ - อำนาจบริหาร - อำนาจตุลาการ - การถ่วงดุลอำนาจอัยไทย 	
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กฎหมายใกล้ตัว</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายการศึกษา - กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค - กฎหมายลิขสิทธิ์ - กฎหมายการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ - กฎหมายคุ้มครองเด็ก 	

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สามมิตรภาพ กับเพื่อนบ้านของเรา	<ul style="list-style-type: none"> - วัฒนธรรมไทย - เรียนรู้ เข้าใจวัฒนธรรมเพื่อนบ้านในภูมิภาค - วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์อันดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน 	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บทบาทและหน้าที่ ของเยาวชนที่มีต่อสังคม และประเทศชาติ โดยเน้นจิตสาธารณะ	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายจิตสาธารณะ - ความสำคัญของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ - วิเคราะห์คุณค่าของจิตสาธารณะ - แนวทางการปฏิบัติตนโดยเน้นจิตสาธารณะ 	

Teacher

Mr. Chin Lertsathitphong

Subject

Life Skill (Financial)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
2	<ul style="list-style-type: none"> - การลงทุน 	

Teacher**Ms. Piyawan Noisopa****Subject****History****Subject Code****SO 21102**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1	<p>พัฒนาการของรัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัจจัยพื้นฐานที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของดินแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - แหล่งอารยธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 	หนังสือเรียนประวัติศาสตร์

Teacher**Mr. Atikan Puyodploy****Subject****Citizenship Education****Subject Code****SO 20201**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สามมิตรภาพ กับเพื่อนบ้านของเรา	<ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้วัฒนธรรมไทย - ปัจจัยที่กำหนดความแตกต่างและหลากหลายทางวัฒนธรรมในภูมิภาค - เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่น่าสนใจของประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาค - ปัจจัยที่อาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน 	

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บทบาทและหน้าที่ ของเยาวชนที่มีต่อสังคม และประเทศชาติ โดยเน้นจิตสาธารณะ	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายจิตสาธารณะ - แนวทางการปฏิบัติตน - การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในกิจกรรมทางสังคม - การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ - การรักษาสาธารณประโยชน์ 	

Teacher

Ms. Saralee Sudsanoh

Subject

Art

Subject Code

AR 21101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
การแสดงนาฏศิลป์ไทย	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถบอกลักษณะการแสดงโขน ละคร รำ ระบำได้ - นักเรียนสามารถบอกเอกลักษณ์การแสดงพื้นเมืองของแต่ละภาคได้ 	
ละครไทย	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถบอกประเภทของละครไทยได้ - นักเรียนสามารถบอกลักษณะของละครไทยได้ 	

Teacher

Mr. Yodsapon Wonglamtong / Mr. Puwin Kongpibala

Subject

Music

Subject Code

AR 21101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วงดนตรี คุณภาพของเสียง และองค์ประกอบ ดนตรี	<ul style="list-style-type: none">- จัดประเภทของวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรม ต่างๆ- นำเสนอตัวอย่างเพลงที่ชื่นชอบและอภิปราย ลักษณะเด่นที่ทำให้งานนั้นน่าสนใจ	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เพลงไทย เพลงสากล และการปฏิบัติ ตามตัวโน้ต	<ul style="list-style-type: none">- ปฏิบัติเครื่องดนตรี เลือกปฏิบัติ Guitar, Bass, Drums, Keyboard (เพลง Repertoire)	

Teacher**Mr. Apichai Wongchai****Subject****Health Studies****Subject Code****HP 21101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วัยรุ่น และ พัฒนาการทางเพศ	<ul style="list-style-type: none">- การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายของวัยรุ่น- การเปลี่ยนแปลงทางจิตใจ และอารมณ์ ของวัยรุ่น- พัฒนาการทางเพศของวัยรุ่น- ความหลากหลายทางเพศ	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การป้องกัน การล่วงละเมิดทางเพศ	<ul style="list-style-type: none">- ความหมาย และลักษณะของพฤติกรรม การล่วงละเมิดทางเพศ- สาเหตุ และการป้องกัน หลีกเลี่ยงสถานการณ์ เสี่ยงต่อการล่วงละเมิดทางเพศ- สิทธิมนุษยชน- ทักษะปฏิเสธ เพื่อป้องกันการล่วงละเมิด ทางเพศ-	

Teacher**Mr. Ittiphat Ruangpong****Subject****Physical Edu.****Subject Code****HP 21102**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
ทักษะการเล่นกีฬา เทเบิลเทนนิส	<ul style="list-style-type: none"> ● ทักษะการเสิร์ฟลูก - รับลูก ● ทักษะการตีโต้ด้วยหน้ามือและหลังมือ ● ทักษะการตีลูกตบ ● กฎกติกา การแข่งขัน ● การแข่งขันประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ 	<ul style="list-style-type: none"> ● เสิร์ฟลูก - รับลูก ● การตีโต้ ● การตีลูกตบ ● การแข่งขันประเภทเดี่ยวและประเภทคู่

Teacher**Mr. Apichai Wongchai****Subject****Life Skill (PE)****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
	<ul style="list-style-type: none"> - กีฬา - นันทนาการ - ฟิตเนส 	

Teacher**Ms. Ruchira Chimyam****Subject****Guidance****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
11	- พัฒนาตนค้นหาอาชีพ	Power Point
12	- โค้ดสองทาง	
13	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานอาชีพ	
14	- เครือข่ายอาชีพ	
15	- อาชีพที่ฉันฝัน	
16	- บริหารสู่การวางแผน	
17	- เทคโนโลยีก้าวไกล ใส่ใจเรียนรู้	
18	- คนต้นแบบ	
19	- โลกกว้างทางการศึกษา	
20	- นาฬิกาแห่งความฝัน	

Teacher

Ms. Nantaporn Boonjaroen

Subject

Life Skill (Art)

Subject Code

-

UNIT

At the end of unit the students will be able to

Text / Resource

Please Contact Teacher

Teacher

Mr. Yodsapon Wonglamtong / Mr. Puwin Kongpibala

Subject

Life Skill (Music)

Subject Code

-

UNIT

At the end of unit the students will be able to

Text / Resource

Please Contact Teacher