



Year 6 Content Summaries

Semester 1 Academic Year 2024

WEEKS 11 - 20

Teacher Mr. Robert Daly

Subject English **Subject Code** EN 16101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
4	<ul style="list-style-type: none"> - Critically read factual accounts - Understand and write biographies - Use compound words - Research using various mediums 	explorer critically empire timeline biography
5	<ul style="list-style-type: none"> - Write an information report - Use adjectival phrases - Use relative pronouns - Compare and contrast 	environment habitat biome tundra permafrost
6	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguish between fact and opinion - Use adverbials of degree - Understand expositions - Write various types of letter 	ecology ecologist conservation pollution deforestation

Teacher

Mr. Robert Daly

Subject

Innovative (English)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
	<ul style="list-style-type: none">- various activities aimed at promoting creativity and self expression	

Teacher

Mr. Robert Daly

Subject

Innovative (Library)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
	<ul style="list-style-type: none">- Various activities aimed at promoting critical evaluation while researching	

Teacher**Mr. Oliver Bluett****Subject****Science &
Technonology****Subject Code****ST 16101-S**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Body Systems	<p>Know the major organs in the body. Identify the positions of major organs in the body. Describe the main functions of major organs in the body. Describe how the functions of major organs are essential. Understand how different body systems work with one another to help the body function. Explore how we use human senses to learn about our world.</p>	<p>artery, blood vessel, capillary, circulatory system, diaphragm, digestions, digestive system, exhale, gullet, haemoglobin, heart, inhale, large intestine, lung, nerve, nervous system, oesophagus, plaque, reflex action, respiratory system, small intestine, spinal cord, vein, windpipe.</p>
Nutrition	<p>Healthy eating Nutrients and Body requirements Eating disorders</p>	<p>anorexia, balanced diet, bulimia, carbohydrates, dairy, diet, eating disorder, fats, fruits, nutrients, obesity, oils, overweight, protein servings, underweight, vegetables, vitamins</p>

Teacher

Mr. Sviatoslav Blokhin

Subject

Computer

Subject Code

ST16101-T

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Advanced Animation and Storytelling	<ul style="list-style-type: none">- Integrate sound effects and music to enhance their stories.- Use advanced broadcasting techniques to coordinate interactions between sprites.- Develop interactive storytelling projects that respond to user inputs.	<ul style="list-style-type: none">- Sprite.- Broadcast.- Backdrop.- Script.- Event Handling.- Interactive- Storytelling.
Development and Mechanics	<ul style="list-style-type: none">- Design and develop more complex games with multiple levels and challenges.- Implement scoring systems, timers, and health points in their games.- Use variables and lists to manage game states and track player progress.- Test and debug their games to ensure smooth gameplay and functionality.	<ul style="list-style-type: none">- Variable.- List.- Game State.- Score.- Health Points (HP).- Debugging.

Teacher

Mr. Qu Yubin

Subject

Chinese

Subject Code

CH 16201

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
unit 3 我走路去上学 I go to school on foot	<ul style="list-style-type: none">- 1.通过本单元的学习，学生可以描述两个地方距离的远近Through studying this unit, students will be able to describe the distance between two places.- 2.学生能够说出常用交通工具的名称和乘坐方式Students will be able to name common modes of transportation and describe how to take them.- 3.能够用汉语表达如何去某地，用多长时间，满足日常交际的需要 Students will be able to express in Chinese how to get to a place, how long it takes, and meet the needs of daily communication.	走路 (zǒulù) - Walk 近 (jìn) - Near 分钟 (fēnzhōng) - Minute 办公室 (bàngōngshì) - Office 坐 (zuò) - Sit / Take (a form of transport) 公共汽车 (gōnggòng qìchē) - Bus 要 (yào) - Need / Want / Will 小时 (xiǎoshí) - Hour 开 (kāi) - Open / Drive / Start 多长 (duō cháng) - How long 长 (cháng) - Long

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>Unit 4 熊猫可爱极了 Pandas are extremely cute.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1.能用简单的词语描述礼物的名称、颜色、样子Students will be able to describe the name, color, and appearance of gifts using simple words. - 2.掌握语法点：助词“了”放在动词后表示动作的完成。The particle '了' placed after a verb indicates the completion of an action. 	<p>熊猫 (xióngmāo) - Panda 可爱 (kě'ài) - Cute 极了 (jíle) - Extremely / Very 送 (sòng) - Give (as a gift) / Deliver / Send 礼物 (lǐwù) - Gift / Present 玩具 (wánjù) - Toy 商店 (shāngdiàn) - Store / Shop 白 (bái) - White 哪个 (nǎge) - Which one 一个 (yī gè) - One / A / An 更 (gèng) - More / Even more 黑 (hēi) - Black 胖 (pàng) - Fat / Chubby</p>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p style="text-align: center;">Unit 5 学汉语的同学越来越多了</p> <p>There are more and more students learning Chinese.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1.会使用“越来越……”描述变化 Students will be able to use '越来越... ' to describe changes. - 2.会使用简单的程度补语造句，表达日常生活 Students will be able to use simple degree complements to make sentences and express daily life situations. 	<p>学 (xué) - Learn / Study</p> <p>越来越 (yuè lái yuè) - More and more / Increasingly</p> <p>除了……(以外) (chú le... yǐ wài) - Besides / Except for / In addition to</p> <p>读 (dú) - Read</p> <p>不少 (bù shǎo) - Quite a few / Many</p> <p>诗 (shī) - Poem / Poetry</p> <p>唱 (唱歌) (chàng / chànggē) - Sing (a song)</p> <p>歌 (gē) - Song</p> <p>好听 (hǎo tīng) - Pleasant to hear / Melodious</p> <p>容易 (róng yì) - Easy</p>

Teacher

Mr. Qu Yubin

Subject

Innovative (Chinese)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Unit 3 纸飞机	<p>1.通过叠纸飞机，掌握跟坐飞机旅行相关的词语和表达By folding paper airplanes, students will master vocabulary and expressions related to traveling by airplane.</p> <p>2.能用“飞得高、飞得远”造句Students will be able to make sentences using '飞得高' (fly high) and '飞得远' (fly far).</p>	<p>纸飞机 (zhǐ fēijī) - Paper airplane</p> <p>飞机场 (fēijīchǎng) - Airport</p> <p>去旅游 (qù lǚyóu) - Go traveling / Go on a trip</p> <p>跟谁去旅游 (gēn shéi qù lǚyóu) - Travel with whom / Go on a trip with whom</p> <p>出发 (chūfā) - Depart / Set off / Leave</p> <p>到达 (dàodá) - Arrive / Reach</p> <p>出租车 (chūzūchē) - Taxi / Cab</p> <p>坐 (zuò) - Sit / Take (a form of transportation)</p>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
unit 4 画一棵树 Draw a tree.	<ul style="list-style-type: none"> - 1.通过画画加深印象，帮助学生掌握跟树有关的词语和表达By drawing, students can deepen their impressions and help them master vocabulary and expressions related to trees. - 2.帮助学生认识绿色植物对环境的重要作用Help students understand the important role of green plants in the environment. 	树 (shù) - Tree 一棵树 (yī kē shù) - A tree 树叶 (shùyè) - Leaf / Leaves 树枝 (shùzhī) - Branch 树根 (shùgēn) - Root 小鸟的家 (xiǎo niǎo de jiā) - Bird's home / Nest 绿色 (lǜsè) - Green 保护环境 (bǎohù huánjìng) - Protect the environment
unit 5 职业occupation	<ul style="list-style-type: none"> - 1.围绕自己画的职业人物，简单介绍这个职业Using the character you drew for your profession, give a simple introduction to this profession - 2.借用手机、平板，介绍自己将来的职业兴趣Using a smartphone or tablet, introduce your future career interests. 	职业 (zhíyè) - Profession / Career 做 (zuò) - Do / Make / Work as 工作 (gōngzuò) - Work / Job 喜欢 (xǐhuān) - Like / Enjoy 将来 (jiānglái) - Future 成为 (chéngwéi) - Become

Teacher

Mr. Johnny Byrne

Subject

Mathematics

Subject Code

MA 16101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Ratio	<ol style="list-style-type: none">1) Understand and apply the relationship between fractions and ratios.2) Use fractions and ratios to show how many times is one quantity compared to another.3) Solve simple problems using fractions, ratios and models.4) Recognize that a set of ratios can be expressed as the same ratio in their simplest form.5) Find the ratio of two quantities in direct proportion.6) Find the whole or parts when a whole is divided into parts in a certain ratio.	ratio degree quantity proportion size
Percentage	<ol style="list-style-type: none">1) Find the whole given a part and its percentage. Percentage change is calculated by comparing the original quantity with the new quantity.2) Solve higher order word problems involving percentage change.	portion amount score total equivalent

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Circles	<ol style="list-style-type: none">1) Understand that pi is the ratio of a circumference of a circle to its diameter2) Identify the radius, circumference and diameter of a circle.3) Understand the relationship between the radius, diameter and circumference.	radius diameter circumference rotation symmetry



Year 6 Content Summaries

Semester 1 Academic Year 2024

WEEKS 11 - 20

Teacher

Ms. Pinkaew Subsanong

Subject

Thai

Subject Code

TH 16101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
บทที่ 5 เรื่อง ละครย้อนคิด	<ul style="list-style-type: none">- อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง- อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง- อธิบายความหมายโดยนัย จากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย	หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาไทยเพื่อชีวิต
บทที่ 6 เรื่อง กลอนกานท์ จากบ้านไทย	<ul style="list-style-type: none">- สรุปเรื่องจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน- ระบุมารู้ และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดี และวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ ในชีวิตจริง- อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและ วรรณกรรม- วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ ในประโยค- ระบุนิยามของประโยค- สำนวนที่เป็นสุภาษิต และคำพังเพย	ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
<p>บทที่ 7 เรื่อง กว่าแผ่นดิน จะกลบหน้า</p> <p>บทที่ 8 เรื่อง ไม่งาม ในสวนแก้ว</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การอ่านข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ - เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม - คัดลายมือตัวบรรจง เต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด - เขียนแผนภาพโครงเรื่อง เพื่อใช้พัฒนางานเขียนได้ 	<p>หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาไทยเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6</p>
<p>บทที่ 3 เรื่อง การเดินทาง ของพลายน้อย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง - อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง - อธิบายความหมายโดยนัย จากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย - สรุปเรื่องจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน - ระบุมารู้ และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดี และวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ ในชีวิตจริง - อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและ วรรณกรรม 	<p>หนังสือเรียน วรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6</p>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
<p>คำวิเศษณ์ คำบุพบท คำเชื่อม คำอุทาน</p> <p>ประโยครวม และ ประโยคซ้อน</p> <p>สำนวนที่เป็น สุภาพิต และ คำพังเพย</p> <p>การอ่านข้อมูล จากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และ กราฟ</p> <p>การเขียนจดหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ ในประโยค - ระบุลักษณะของประโยค - สำนวนที่เป็นสุภาพิต และคำพังเพย 	

Teacher**Ms. Piyawan Noisopa****Subject****Social Studies****Subject Code****SO 16101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1	1. กฎหมายพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง ในชีวิตประจำวัน <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญ ของกฎหมาย - กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวัน - ประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมาย 	หนังสือสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2	ข้อมูลข่าวสารในชีวิตประจำวัน <ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลข่าวสาร - ประโยชน์ของการติดตามข้อมูลข่าวสาร - การเลือกรับ และการใช้ข้อมูลข่าวสาร ที่เหมาะสม 	หนังสือสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3	2. การเมืองการปกครองของไทย <ul style="list-style-type: none"> - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - การส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่น และประเทศ - บทบาทและความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย 	หนังสือสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
4	4. วัฒนธรรมไทย <ul style="list-style-type: none"> - วัฒนธรรมไทย - มารยาทไทย - วัฒนธรรมท้องถิ่น 	หนังสือสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

Teacher

Ms. Piyawan Noisopa

Subject

History

Subject Code

SO 16102

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1	<p>ประเทศเพื่อนบ้านของไทย</p> <ul style="list-style-type: none">- ที่ตั้ง สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครองและ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ของประเทศเพื่อนบ้าน- ความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างประเทศไทยกับ ประเทศเพื่อนบ้าน	<p>หนังสือสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม</p>
2	<p>ประเทศเพื่อนบ้านของไทย</p> <ul style="list-style-type: none">- ความเป็นมาของสมาคมอาเซียน- สมาชิกสมาคมอาเซียนในปัจจุบัน- ความสัมพันธ์ของสมาคมอาเซียน ด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม	<p>หนังสือสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม</p>

Teacher**Ms. Pornthipa Netthip****Subject****Occupational Work****Subject Code****OC 16101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
Craft and craft work	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของการติดตั้งของใช้ต่าง ๆ ได้ - นักเรียนสามารถประดิษฐ์ของใช้หรือของตกแต่งได้ด้วยตนเองตามความคิดสร้างสรรค์ 	

Teacher**Mr. Sichol Chainman / Mr. Padungsak Taweekoat****Subject****Swimming****Subject Code****HP 16101-S**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถเข้าใจถึงแบบฝึกการกลับตัวในท่ากรรเชียง 	นักเรียนสามารถกลับตัวท่ากรรเชียงได้ อย่างถูกต้อง

Teacher**Mr. Sichol Chainman****Subject****Innovative (Sport)****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
กิจกรรมการฝึก Coordination	- นักเรียนสามารถฝึกการออกกำลังกาย ได้หลายรูปแบบผสมผสานการ เคลื่อนไหวที่ถูกต้อง	นักเรียนเข้าใจถึงขั้นตอน ในการออกกำลังกาย แบบผสมผสาน

Teacher**Mr. Tanutchai Phumnak****Subject****Art****Subject Code****AR 16101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
3 2 มิติ สู่ 3 มิติ	- ภาพ 2 มิติ ให้เป็น 3 มิติ จำเป็นต้องใช้ เส้น น้ำหนักร และ แสงเงาที่ถูกต้อง เป็นหลักการพื้นฐานเพื่อนำไป สร้างสรรค์ผลงาน การสร้างสรรคงานให้มีมิติ ตื้น ลึก หนา บาง ด้วยน้ำหนักรและเงา เพื่อให้งานทัศนศิลป์มีความสมจริง ➤ การสังเกตธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ➤ น้ำหนักร เข้ม กลาง อ่อน ➤ แสงและเงา	

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>4</p> <p>หลักการปั้นพื้นฐาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หลักการเพิ่มหรือลดของงาน 3 มิติ มีความกว้าง ความยาว และความหนา ผู้ชมสามารถจับต้องหรือสัมผัสได้ ➤ ปั้นนูนต่ำ ➤ ปั้นนูนสูง ➤ ปั้นลอยตัว ➤ ปั้นถ่ายทอดเรื่องราว 	
<p>5</p> <p>วาดภาพถ่ายทอดความหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การวาดภาพเพื่อสื่อความหมาย ขยายความให้เข้าใจจากการอ่าน ตัวอักษร หรือถ่ายทอดเรื่องราว จากผู้ถ่ายทอด เพื่อให้เข้าใจ กริยาบท อารมณ์ บรรยากาศ และความรู้สึกมากขึ้น ➤ ภาพที่วาดต้องคำนึงถึงหลักการทางศิลปะ ได้แก่ การจัดองค์ประกอบศิลป์ ➤ ภาพที่วาดต้องมีความชัดเจน สามารถขยายความเข้าใจในเนื้อหา ➤ ภาพที่วาดต้องมีรายละเอียดเพียงพอที่จะใช้สื่อความหมาย ➤ ภาพที่วาดควรเน้นให้เกิดการกระตุ้น ความคิดและอารมณ์ในแนวทางการสร้างสรรค์ 	

Teacher**Mr. Tanutchai Phumnak****Subject****Innovative (Art)****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
ดิจิตอลอาร์ต สร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> ❖ สามารถใช้เครื่องมือดิจิตอลอาร์ต ได้ถูกต้องและเหมาะสม ❖ สามารถผสมผสานการใช้เครื่องมือเดิม กับดิจิตอลอาร์ตได้อย่างเหมาะสม ❖ นักเรียนสามารถสร้างสรรค์งาน ดิจิตอลอาร์ตตามความชอบของ ตนเองได้ ❖ นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 	

Teacher**Ms. Nunchanok Sivachitpong****Subject****Music****Subject Code****AR 16101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เครื่องหมายและสัญลักษณ์ ทางดนตรี	<ul style="list-style-type: none"> - สัญลักษณ์โน้ตบทเพลงสากล - บันไดเสียง - เครื่องหมายกำหนดจังหวะ 	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปฏิบัติ Keyboard	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติ Keyboard Exercise - ปฏิบัติ Keyboard Accompaniment - ปฏิบัติ Keyboard Repertoire 	

Teacher

Mr. Ittiphat Ruangpong

Subject

HS & PE

Subject Code

HP 16101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
สิ่งแวดลอมรอบตัว	<ul style="list-style-type: none">● ปัญหาสิ่งแวดลอมที่ส่งผลเสียต่อสุขภาพ● ผลกระทบจากปัญหาสิ่งแวดลอม● การป้องกันและแกไขที่มีผลต่อสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none">● ปัญหาสิ่งแวดลอม● การป้องกันและ แกไข
กีฬาบอลเลย์บอล	<ul style="list-style-type: none">● ทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง● ทักษะการเล่นลูกสองมือบน● ทักษะการเสิร์ฟ● กฎกติกา มารยาท● การเล่นทีม	<ul style="list-style-type: none">● การเล่นลูกสองมือ ล่าง● การเล่นลูกสองมือ บน● การเสิร์ฟ● กฎกติกา มารยาท

Teacher

Mr. Yodsapon Wonglamtong

Subject

Innovative (Music)

Subject Code

-

UNIT

At the end of unit the students will be able to

**The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :**

Please Contact Teacher