



# Year 5 Content Summaries

## Semester 1 Academic Year 2024

### WEEKS 11 - 20

**Teacher**

**Mr. Kaiya Newman**

**Subject**

**English**

**Subject Code**

**EN 15101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Unit 4 - Poems Tell Stories Too	<ul style="list-style-type: none"><li>- Be able to show possession in a sentence</li><li>- Be able to use phrasal verbs</li><li>- Be able to use prefixes of number and quantity</li><li>- Be able to write narrative poems</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poem</li><li>- Rhyme</li><li>- Character</li><li>- Information</li><li>- Text</li><li>- Possession</li><li>- Meaning</li></ul>
Unit 5 - Let's Experiment	<ul style="list-style-type: none"><li>- Be able to use adverbial phrases</li><li>- Be able to use quantifiers</li><li>- Be able to use the suffixes "tion" and "sion."</li><li>- Be able to write a sequence of instructions</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Scientist</li><li>- Experiment</li><li>- Crystal</li><li>- a lot</li><li>- A little</li><li>- A few</li><li>- Fewer</li><li>- Less</li><li>- Laboratory</li><li>- Processes</li></ul>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Unit 6 - Our Trip to Thailand	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Be able to use helping verbs</li> <li>- Be able to use tag questions</li> <li>- Be able to use adjectival phrases</li> <li>- Know how to use an atlas</li> <li>- Be able to use synonyms and antonyms</li> <li>- Be able to write an email.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informal</li> <li>- formal</li> <li>- email</li> <li>- language</li> <li>- guidelines</li> <li>- modest</li> <li>- should</li> <li>- ought</li> <li>- synonym</li> <li>- antonym</li> </ul>

<b>Teacher</b>	<b>Mr. Kaiya Newman</b>		
<b>Subject</b>	<b>Innovative (English)</b>	<b>Subject Code</b>	<b>-</b>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Designing English writing and speaking projects.</li> <li>- Participating in English speaking assignments</li> <li>- Using ipads to create presentations in English</li> </ul>	

**Teacher**

**Mr. Oliver Bluett**

**Subject**

**Science &  
Technonology**

**Subject Code**

**ST 15101-S**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Heat and Temperature	Have an understanding of the following: What is heat Sources of heat What is temperature Heat vs temperature How heat travels Gaining and losing heat Conductors and insulators	Heat, temperature, degrees Celsius, thermometer, conduction, convection, Radiation, expand, contract, conductor, insulator
Changes in States of Matter	Have an understanding of the following: States of matter What matter is Boiling Evaporation and rates of evaporation Condensation The water cycle Water conservation	Matter, boiling, boiling point, evaporation, humidity, condensation, water cycle, precipitation, collection

**Teacher**

**Mr. Oliver Bluett**

**Subject**

**Literacy**

**Subject Code**

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
1	Guided reading Group reading Comprehension Hand writing	

**Teacher**

**Mr. Oliver Bluett**

**Subject**

**Innovative (library)**

**Subject Code**

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Visit the library and read a range of books</li><li>- Comprehension work</li><li>- Book reviews</li></ul>	

**Teacher**

**Mr. Sviatoslav Blokhin**

**Subject**

**Computer**

**Subject Code**

**ST15101-T**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
Game Development Basics	<ul style="list-style-type: none"><li>- Design and develop simple games using Scratch.</li><li>- Utilize control structures such as loops and conditionals to manage game logic.</li><li>- Implement scoring systems and user interactions within their games.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Game Mechanics.</li><li>- Variables.</li><li>- Conditional Statements.</li></ul>
Scratch Techniques	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apply programming concepts such as cloning and custom blocks.</li><li>- Use lists to manage collections of data within their projects.</li><li>- Collaborate on projects, sharing and remixing code.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cloning.</li><li>- Custom Block.</li><li>- List.</li></ul>

**Teacher****Mr. Johnny Byrne****Subject****Mathematics****Subject Code****MA 15101**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
Ratio	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Read and write ratios.</li> <li>● Find equivalent ratios.</li> <li>● Read and write ratios with three quantities.</li> <li>● Express equivalent ratios with three quantities.</li> <li>● Solve up to two-step word problems involving ratios with two or three quantities</li> </ul>	ratio, models, ratio to, equivalent ratios, comparing, quantities
Area of a Triangle	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identify the height of a triangle given its base.</li> <li>● Find the area of a triangle given its base and height.</li> <li>● Find the area of a composite figure made up of rectangles, squares and/or triangles</li> </ul>	area, triangle, base, height, set-square, composite figures, right-angled triangle
Volume of Cubes and Cuboids	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Understand the concept of volume of a solid as the amount of space it occupies.</li> <li>● Compare the sizes of solids in terms of their volumes.</li> <li>● Recall the features of cubes and apply the understanding to unit cubes, using them to build solids.</li> <li>● Express and compare the volumes of solids using cubic units.</li> <li>● Draw cubes and cuboids on an isometric grid.</li> <li>● Draw the top view, front view and side view of a given solid on a square grid.</li> <li>● Find the volume of a cube and cuboid by counting and by formula.</li> </ul>	volume, cubes, cuboids, greater, lesser, object, length, breadth, height, cubic units, unit cube, isometric grids

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Decimals	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identify patterns and use procedures in multiplication to multiply a decimal (up to 3 decimal places) by 10, 100, 1000 and their multiples.</li> <li>● Identify patterns and use procedures in division to divide a decimal (up to 2 decimal places) by 10, 100, 1000 and their multiples.</li> <li>● Convert measurements of length, mass and volume from a larger unit to a smaller unit and vice versa. Solve word problems involving decimals and the four operations.</li> </ul>	decimals, multiples, multiplying, dividing, convert, measurements



## Year 5 Content Summaries

### Semester 1 Academic Year 2024

WEEKS 11 - 20

Teacher

Ms. Pinkaew Subsanong

Subject

Thai

Subject Code

TH 15101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หนังสือเรียน ภาษาพาที บทที่ 5 เรื่อง ร่วมแรงร่วมใจ อ่านเสริม เรื่องของมด	<ul style="list-style-type: none"><li>- อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง</li><li>- อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยาย และการพรรณนา</li><li>- อธิบายความหมายโดยนัย จากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย</li><li>- สรุปเรื่องจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน</li></ul>	หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต  หนังสือเรียน ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5  (ท้ายบทเรียน)



UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
<p>บทที่ 6</p> <p>เรื่อง</p> <p>จากคลองสู่</p> <p>ห้องแอร์</p>		
<p>อ่านเสริม</p> <p>เรื่อง</p> <p>เจ้าชายแดงโม</p> <p>บทที่ 7</p> <p>เรื่อง</p> <p>ตั้งหยาตทิพย์</p> <p>ชโลมใจ</p> <p>อ่านเสริม</p> <p>เรื่อง</p> <p>พระมหากษัตริย์</p> <p>ไทย</p> <p>บทที่ 8</p> <p>เรื่อง</p> <p>ก้าวให้ไกล</p> <p>ไปให้ถึง</p> <p>อ่านเสริม</p> <p>เรื่อง</p> <p>ลุยงาเดินทาง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบุความรู้ และข้อคิด จากการอ่านวรรณคดี และวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ ในชีวิตจริง</li> <li>- อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรม</li> <li>- ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ</li> </ul>	

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
<p>หนังสือเรียน วรรณคดีลำนํ้า</p> <p>บทที่ 3 พ่อค้ามาจาก เกาะตะมะ</p> <p>บทที่ 4 วิชาเหมือนสินค้า</p>		<p>หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต</p> <p>หนังสือเรียน วรรณคดีลำนํ้า ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5</p> <p>(ท้ายบทเรียน)</p>
<p>หนังสือเรียน หลักภาษา</p> <p>- ราชาศัพท์</p> <p>- คำอุทาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้อง</li> <li>- ระบุชนิด และหน้าที่ของคำในประโยค</li> </ul>	

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
<p>ทักษะการฟัง การดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน</p> <p>- การใช้ พจนานุกรม</p> <p>- การอ่าน ข่าวสารของ ทางราชการ</p> <p>- อ่านจับใจความ</p> <p>- เรียงความ</p> <p>- การคัดลายมือ</p> <p>- แผนภาพ โครงเรื่อง</p> <p>- การเขียนเชิง จินตนาการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และปฏิบัติตามได้</li> <li>- วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้</li> <li>- แยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่านได้</li> <li>- เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม</li> <li>- คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด</li> <li>- เขียนแผนภาพโครงเรื่องเพื่อใช้พัฒนา งานเขียนได้</li> <li>- เขียนเรื่องตามจินตนาการ เขียนเรียงความ และมีมารยาทในการเขียน</li> <li>- พุดรายงานเรื่องหรือประเด็น ที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา</li> <li>- พุดและเขียนแสดงความคิดเห็น เชิงวิเคราะห์ และมีมารยาทในการพูด การดู และการฟัง</li> </ul>	<p>หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต</p> <p>หนังสือเรียน วรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5</p> <p>ท้ายบทเรียน</p>
<p>- การพูด รายงาน การศึกษาค้นคว้า จากการฟัง การดู และการสนทนา</p> <p>- การพูด และการเขียน แสดงความคิดเห็น เชิงวิเคราะห์</p>	<p>-</p>	

**Teacher**

**Ms. Atikan Puyodploy**

**Subject**

**Social Studies**

**Subject Code**

**SO 15101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พลเมืองดีของสังคม	<ul style="list-style-type: none"><li>- สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของพลเมือง</li><li>- หน้าที่และลักษณะของพลเมืองดี</li></ul>	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สิทธิเด็กและการปกป้อง คุ้มครองสิทธิเด็กในสังคมไทย	<ul style="list-style-type: none"><li>- สิทธิเด็กและการปกป้องคุ้มครอง สิทธิเด็กในสังคมไทย</li></ul>	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปกครองส่วนท้องถิ่น ของไทย	<ul style="list-style-type: none"><li>- การปกครองส่วนท้องถิ่นอำนาจหน้าที่ และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น</li><li>- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นกับ บริการสาธารณสุขประโยชน์ในชุมชน</li></ul>	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"><li>- วัฒนธรรมไทย</li><li>- ภูมิปัญญาท้องถิ่น</li></ul>	

**Teacher**

**Ms. Atikan Puyodploy**

**Subject**

**History**

**Subject Code**

**SO 15102**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>Text / Resource</b>
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อาณาจักรอยุธยา	<ul style="list-style-type: none"><li>- พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา</li><li>- ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา</li><li>- สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง)</li><li>- สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ</li><li>- สมเด็จพระนเรศวรมหาราช</li><li>- สมเด็จพระนารายณ์มหาราช</li><li>- ชาวบ้านบางระจัน</li><li>- ภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยา</li></ul>	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อาณาจักรธนบุรี	<ul style="list-style-type: none"><li>- พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรี</li><li>- ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยธนบุรี</li><li>- ภูมิปัญญาไทยสมัยธนบุรี</li></ul>	

**Teacher****Ms. Supaphaka Song-Ngoen****Subject****Chinese****Subject Code****CH 15201**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
第3课 我们班的 教室 ห้องเรียนของ ชั้นเรียนพวกเรา	- สามารถบอกคำศัพท์ บทที่ 3 เกี่ยวห้องเรียนของชั้นเรียนพวกเรา	หนังสือแบบเรียนภาษาจีน เล่มที่ 5 แบบฝึกหัดภาษาจีน ซีทีโบบางาน
第4课 芒果多少 钱一公斤 มะม่วง กิโลกรัมละเท่าไร	- นักเรียนสามารถบอกและถามราคา เป็นภาษาจีนได้	หนังสือแบบเรียนภาษาจีน เล่มที่ 5 แบบฝึกหัดภาษาจีน ซีทีโบบางาน

**Teacher****Ms. Supaphaka Song-Ngoen****Subject****Innovative (Chinese)****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
พู่กันจีน	- เขียนพู่กันจีน เทคนิคการจับพู่กัน	
หน้ากาก	- การทำหน้ากากจีน และการระบายสีแบ่งสีตามอารมณ์	
อาหารนานาชาติ	- อาหารจีนแบบง่ายๆ / ขนมนานาชาติ	

**Teacher****Ms. Pornthipa Netthip****Subject****Occupational Work****Subject Code****OC 15101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
Agricultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถบอกความหมาย ความสำคัญของงานเกษตรได้</li> <li>- นักเรียนสามารถบอกลักษณะของดินและปุ๋ยได้</li> </ul> รวมถึงเรียนรู้การปลูกต้นไม้	
Repair of items	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของการซ่อมแซม ของใช้ในบ้านได้</li> </ul>	

**Teacher****Mr. Sichol Chainman / Mr. Padungsak Taweekoaat****Subject****Swimming****Subject Code****HP 15101-S**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถฝึกการใช้แขน เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับการเตะเท้า ทำกรรเชียงได้ถูกต้อง</li> </ul>	นักเรียนสามารถ ว่ายน้ำทำกรรเชียงได้

**Teacher**

**Mr. Sichol Chainman**

**Subject**

**Innovative (Sport)**

**Subject Code**

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
กิจกรรมการฝึก ความคล่องตัว	- นักเรียนมีความคล่องตัวจากการ เคลื่อนที่ได้มากขึ้น เพื่อนำไปใช้กับกิจกรรมทางกีฬา	Agility And Speed

**Teacher**

**Mr. Padungsak Taweekoaat**

**Subject**

**Innovative (Library)**

**Subject Code**

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
	- การอ่านหนังสือ และสรุปใจความสำคัญของเนื้อเรื่อง - การเขียนอักษร และคัดลายมือ	



**Teacher**

**Mr. Tanutchai Phumnak**

**Subject**

**Art**

**Subject Code**

**AR 15101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
3 ทัศนศิลป์ถ่ายทอด เรื่องราว	<ul style="list-style-type: none"><li>- การวาดภาพถ่ายทอดเรื่องราว สะท้อนแนวคิดสิ่งที่ประทับใจ เป็นงานทัศนศิลป์ตามกระบวนการ ด้วยทักษะการวาดภาพเหมือน เพื่อสื่อความหมาย</li><li>❖ นักเรียนสามารถอธิบายและสร้างสรรค์ งานโดยใช้หลักการวาดภาพสื่อ ความหมายได้</li><li>❖ นักเรียนสามารถอธิบายและสร้างสรรค์ งานโดยใช้การถ่ายทอดความเป็นเป็น งานทัศนศิลป์ได้อย่างเหมาะสม</li></ul>	

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>4 ทัศนศิลป์ แสงเงา เหมือนจริง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสร้างสรรค์งานให้มีมิติ ตื้น ลึก หนา บาง ด้วยน้ำหนักแสง เงา เพื่อให้งานทัศนศิลป์มีความสมจริง และน่าสนใจมากขึ้น น้ำหนักและแสงเงา คือ ความอ่อนแก่ของสีหรือแสงเงา ความเข้มอ่อนของสีต่างๆ และแสงเงาตามที่ประสาทตาสัมผัส เข้าใจหลักในการใช้ แสงเงา เพื่อนำมาสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ ให้เกิดความสวยงามและ เสมือนจริง</li> <li>❖ นักเรียนสร้างสรรค์ 3 มิติโดยใช้น้ำหนัก แสงเงาได้</li> <li>❖ นักเรียนไล่น้ำหนักความอ่อนแก่ ของตามน้ำหนักของแสงเงาได้อย่าง ถูกต้อง</li> <li>❖ นักเรียนสร้างสรรค์งานเสมือนจริง ได้อย่างสร้างสรรค์</li> </ul>	

**Teacher**

**Mr. Tanutchai Phumnak**

**Subject**

**Innovative (Art)**

**Subject Code**

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>การออกแบบ สัญลักษณ์ ในชีวิตประจำวัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ นักเรียนเข้าใจความหมายของ การออกแบบ</li> <li>❖ สามารถออกแบบสัญลักษณ์เดิม ให้มีความสร้างสรรค์</li> <li>❖ สามารถบอกความหมาย ความรู้สึกของสิ่งที่ออกแบบได้</li> <li>❖ นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้</li> </ul>	

**Teacher**

**Ms. Nunchanok Sivachitpong**

**Subject**

**Music**

**Subject Code**

**AR 15101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 โน้ตดนตรีและ บันไดเสียง	<ul style="list-style-type: none"><li>- สัญลักษณ์ทางดนตรี</li><li>- บันไดเสียง</li></ul>	หนังสือเรียน Music Steps 5
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การบรรเลงและ การสร้างสรรค์ ทางดนตรี	<ul style="list-style-type: none"><li>- ปฏิบัติ Keyboard Exercise</li><li>- ปฏิบัติ Keyboard Accompaniment</li><li>- ปฏิบัติ Keyboard Repertoire</li></ul>	หนังสือเรียน Music Steps 5

**Teacher****Mr. Ittiphat Ruangpong****Subject****HS & PE****Subject Code****HP 15101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
สุขบัญญัติแห่งชาติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติ แห่งชาติ</li> <li>● การล้างมือ 7 ขั้นตอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สุขบัญญัติ</li> <li>● การล้างมือ</li> </ul>
ข่าวสารสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แหล่งข้อมูลข่าวสารช่องทางต่าง ๆ</li> <li>● การใช้ข้อมูลข่าวสารในการ สร้างเสริมสุขภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ข่าวสาร</li> <li>● สร้างเสริมสุขภาพ</li> </ul>
สื่อโฆษณาอาหาร และผลิตภัณฑ์สุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ความหมายของสื่อโฆษณา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ</li> <li>● หลักการในการตัดสินใจและ เลือกใช้สื่อให้เหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สื่อโฆษณา</li> <li>● ผลิตภัณฑ์สุขภาพ</li> <li>● เลือกใช้สื่อ</li> </ul>
กีฬาฟุตบอล	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทักษะการส่งลูกบอล</li> <li>● ทักษะการเลี้ยงฟุตบอล</li> <li>● ทักษะการทำประตู</li> <li>● กฎกติกา มารยาท</li> <li>● ทักษะการเล่นเป็นทีม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การส่งบอล</li> <li>● การเลี้ยงลูกฟุตบอล</li> <li>● การทำประตู</li> <li>● กฎกติกา มารยาท</li> <li>● การเล่นทีม</li> </ul>

**Teacher**

**Mr. Yodsapon Wonglamtong**

**Subject**

**Innovative (Music)**

**Subject Code**

**-**

**UNIT**

**At the end of unit the students will be able to**

**The following Vocabulary  
Will help your child  
Understand the unit :**

**Please Contact Teacher**