



## Year 4 Content Summaries

### Semester 1 Academic Year 2024

**WEEKS 11 - 20**

**Teacher**

**Mr. Kaiya Newman**

**Subject**

**English**

**Subject Code**

**EN 14101**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
Unit 3 Stories That Teach	<ul style="list-style-type: none"><li>- Use adjectives of quality</li><li>- Use adjectives of quality</li><li>- Be able to use direct speech</li><li>- Be able to correctly write in paragraphs</li><li>- Know key parts of a fable</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fable</li><li>- Paragraph</li><li>- Setting</li><li>- Character</li><li>- Moral</li><li>- trusting</li><li>- Cunning</li><li>- Vain</li><li>- Sly</li><li>- Speech marks</li><li>- Problem</li><li>- Action</li></ul>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Unit 6 - Performing is Fun	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identify the key parts of a personal recount</li> <li>- Be able to write in past tense</li> <li>- Be able to use connectors of reason</li> <li>- Be able to use connectors of sequence</li> <li>- Be able to write in future tense</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- as</li> <li>- because</li> <li>- since</li> <li>- for</li> <li>- predict</li> <li>- apostrophe</li> <li>- First</li> <li>- Before</li> <li>- Next</li> <li>- also</li> <li>- Then</li> <li>- Finally</li> </ul>

**Teacher**

**Mr. Kaiya Newman**

**Subject**

**Innovative (English)**

**Subject Code**

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Designing English writing and speaking projects.</li> <li>- Participating in English speaking assignments</li> <li>- Using ipads to create presentations in English</li> </ul>	

**Teacher**

**Mr. Kaiya Newman**

**Subject**

**Innovative (Library)**

**Subject Code**

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Read a variety of books from the library</li><li>- Identify fiction and non-fiction texts</li></ul>	

**Teacher**

**Mr. Kaiya Newman**

**Subject**

**Literacy**

**Subject Code**

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Using verbs in the simple tense</li><li>- Be able to count the amount of syllables in a word</li><li>- Be able to write in the past and present continuous tense.</li><li>- Be able to use a adjectives in a sentence</li></ul>	

**Teacher**

**Mr. Oliver Bluett**

**Subject**

**Science &  
Technonology**

**Subject Code**

**ST 14101-S**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
Magnets	Students will: 1. Explore how some materials are magnetic and non-magnetic. 2. Know that magnets attract some metals but not others. 3. Explore the forces between magnets and show that magnets can attract or repel each other.	Attract Electrical method Electromagnets Like poles Lodestone Magnetism North pole Repel 'Stroke' method South pole 'Touch' method Unlike poles
Electricity	1. Be able to describe how electrical current flows using a model to show it in terms of particles travelling in a circuit. 2. Know how to construct a complete circuit and represent it using symbols. 3. Explore how an electrical device will not work if there is a break in the circuit.	Circuit diagram Closed circuit Component Electricity Electric circuit Electric current Open circuit Symbol

**Teacher**

**Mr. Sviatoslav Blokhin**

**Subject**

**Computer**

**Subject Code**

**ST14101-T**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
Review and Introduction to Events and Conditionals	<ul style="list-style-type: none"><li>- Implement events in programming.</li><li>- Use conditional statements to control the flow of a program.</li><li>- Apply sequence, selection, and iteration constructs in their coding projects.</li><li>- Create and debug simple programs involving user input and events.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Event.</li><li>- Conditional.</li><li>- Algorithm.</li><li>- Debugging.</li><li>- Pseudocode.</li><li>- Program.</li></ul>
Working with Loops and Functions	<ul style="list-style-type: none"><li>- Use loops to repeat actions in their programs.</li><li>- Define and call functions to create modular and reusable code.</li><li>- Integrate loops and functions to solve more complex problems.</li><li>- Test and debug programs to ensure they work correctly.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Loop.</li><li>- Function.</li><li>- Parameter.</li><li>- Return.</li><li>- Iteration.</li></ul>

**Teacher**

**Mr. Johnny Byrne**

**Subject**

**Mathematics**

**Subject Code**

**MA 14101**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
Angles	<ul style="list-style-type: none"><li>- State that an angle is formed when two straight lines meet at a point ( or vertex ) .</li><li>- Use two ways in naming angles.</li><li>- Draw an angle ( up to 180 degrees) using a protractor.</li><li>- Draw an angle at a point on a line in two ways using a protractor.</li><li>- Name the eight directions on the compass.</li><li>- Associate a quarter turn with 90 degrees.</li><li>- Associate a half turn with 180 degrees.</li><li>- Associate a complete turn with 360 degrees.</li><li>- State that the angle between any two adjacent directions above is 45 degrees.</li><li>- Recognise the direction of a turn as clockwise or anti-clockwise.</li></ul>	Right angle (90 °) Straight angle (180 °) Reflex angle (more than 180 °) Acute angle ( less than 90°) Obtuse angle (greater than 90°) Protractor Vertex Estimate Measure Direction North, South, East, West North-East, North-West, South-East, South-West Turn/Rotate Clockwise, Anti-Clockwise

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Squares and Rectangles	<ul style="list-style-type: none"> <li>- State that a square has 4 equal sides and 4 right angles.</li> <li>- State that the opposite sides of a square are parallel.</li> <li>- State that the opposite sides of a rectangle are equal and parallel.</li> <li>- State that a rectangle has 4 right angles.</li> <li>- Differentiate a square from a rectangle and vice versa.</li> <li>- Find unknown sides and angles of squares and rectangles.</li> <li>- Draw squares using a ruler, protractor and set-square.</li> <li>- Draw rectangles using a ruler, protractor and set-square.</li> </ul>	Properties Squares Rectangles Parallel Perpendicular Horizontal Vertical Intersect Opposite Adjacent Arrowhead Length Breadth/Width

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Fractions	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Express the sum of a whole number and a proper fraction as a mixed number.</li> <li>- Interpret pictorial representations of mixed numbers.</li> <li>- Write the fractional part of a mixed number in its simplest form.</li> <li>- Use a number line to identify mixed numbers.</li> <li>- Recognise an improper fraction as an extension of a proper fraction.</li> <li>- Interpret pictorial representations of improper fractions.</li> <li>- Write an improper fraction in its simplest form.</li> <li>- Use a number line to identify improper fractions.</li> <li>- Convert an improper fraction to a mixed number.</li> <li>- Convert a mixed number to an improper fraction.</li> <li>- Compare mixed numbers, improper fractions or a mixed number with an improper fraction.</li> <li>- Interpret a fraction as part of a set.</li> </ul> <p>Use and interpret models to find fraction of a set.</p>	<p>Fractions  Mixed Numbers  Improper Fractions  Equivalent Fractions  Simplest Form  Simplify  Numerator  Denominator  Common Denominator  Halves, Thirds,  Quarters, Fifths, Sixths,  Sevenths, Eighths  Comparing  Arrange  Smaller than  Greater than</p>





## Year 4 Content Summaries

### Semester 1 Academic Year 2024

WEEKS 11 - 20

Teacher

Ms. Lawan Phumprasert

Subject

Thai

Subject Code

TH 14101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1	<ul style="list-style-type: none"><li>- ภาษาพาทีบทที่ 5 : ชีวิตที่ถูกเมิน</li><li>- ภาษาพาทีบทที่ 6 : โอ้ม! พินิจมหาพินิจ</li><li>- ภาษาพาทีบทที่ 7 : แรงพิโรธจากฟ้าดิน</li><li>- ภาษาพาทีบทที่ 8 : ไวร้สวายร้าย</li></ul>	หนังสือภาษาพาที ป.4
2	<ul style="list-style-type: none"><li>- ระบายสายฟ้า</li></ul>	หนังสือวรรณคดีลำนำ ป.4
3	<p><b>หลักภาษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- คำนาม</li><li>- คำสรรพนาม</li><li>- คำกริยา</li><li>- คำวิเศษณ์</li></ul>	หนังสือแบบฝึกหัด

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรือกลในกรุงเทพฯ</li> <li>- ทัดโหมตไปหาหมอ</li> </ul>	หนังสือครูณศึกษา ป.4
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกการอ่าน</li> <li>- คัดลายมือ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สมุดบันทึกการอ่าน</li> <li>- สมุดคัดไทย</li> </ul>

**Teacher**

**Ms. Piyawan Noisopa**

**Subject**

**Social Studies**

**Subject Code**

**SO 14101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1	<p>1. การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ตามวิถีประชาธิปไตย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดี ของชุมชน</li> <li>- ปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำ</li> <li>- เสนอวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	หนังสือสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2	<p>2. สิทธิของเด็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สิทธิที่จะมีชีวิต</li> <li>- สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง</li> <li>- สิทธิที่จะมีส่วนร่วม</li> <li>- สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา</li> </ul>	หนังสือสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
3	3. การเมืองการปกครองของไทย <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถาบันพระมหากษัตริย์ ตามระบอบประชาธิปไตย</li> <li>- การปกครองระบอบประชาธิปไตย</li> <li>อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</li> <li>- บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการการเลือกตั้ง</li> </ul>	หนังสือสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
4	4. วัฒนธรรมไทย <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านประเพณี</li> <li>- ด้านการแต่งกาย</li> <li>- ด้านภาษา</li> <li>- ด้านการรับประทานอาหาร</li> </ul>	หนังสือสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

**Teacher**

**Ms. Piyawan Noisopa**

**Subject**

**History**

**Subject Code**

**SO 14102**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1	<p>พัฒนาการของมนุษย์ในดินแดนไทย</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- พัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย</li><li>- พัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย</li><li>- ยกตัวอย่างทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการ ของมนุษยชาติ</li></ul>	<p>หนังสือสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p>

**Teacher**

**Ms. Supaphaka Song-Ngoen**

**Subject**

**Chinese**

**Subject Code**

**CH 14201**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
第3课 我的房间 ห้องพักของฉัน	<ul style="list-style-type: none"><li>- การใช้คำขยายเพื่อบอกตำแหน่ง ในภาษาจีน เช่น 里/外、上/下</li><li>- การถามตอบเกี่ยวกับสีต่าง ๆ ในภาษาจีน</li><li>- การถามตอบเกี่ยวกับอุปกรณ์และ เครื่องใช้ในบ้านเรือน</li></ul>	หนังสือแบบเรียนภาษาจีน เล่มที่ 4 แบบฝึกหัดภาษาจีน ซีทีโบบางาน
第四课 你常去 图书馆吗？ เธอไปห้องสมุด บ่อยไหม	<ul style="list-style-type: none"><li>- การถามตอบเกี่ยวกับความถี่ของ ภาคแสดง ในประโยค (常常 常有時候 不常)</li><li>- การใช้คำว่า 一起</li></ul>	หนังสือแบบเรียนภาษาจีน เล่มที่ 4 แบบฝึกหัดภาษาจีน ซีทีโบบางาน

**Teacher****Ms. Supaphaka Song-Ngoen****Subject****Innovative (Chinese)****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
	- การเขียนพู่กันจีน	
	- การตกแต่งภาพจีนโบราณ	
	- การประดิษฐ์โคมจีน	

**Teacher****Ms. Pornthipa Netthip****Subject****Occupational Work****Subject Code****OC 14101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Crafts	- นักเรียนสามารถประดิษฐ์ของใช้ จากวัสดุท้องถิ่น และวัสดุเหลือใช้ได้	

**Teacher****Mr. Sichol Chainman / Mr. Padungsak Taweekoat****Subject****Swimming****Subject Code****HP 14101-S**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	- นักเรียนสามารถเรียนรู้ และ ขั้นตอนการฝึกในการออกตัว ในท่าฟรีสไตล์ทั้ง 3 วิธี	การออกตัวใน ท่าฟรีสไตล์แบบสากล

**Teacher****Mr. Sichol Chainman****Subject****Innovative (Sport)****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
กิจกรรม 9 Square	- นักเรียนสามารถพัฒนาความคิด จดจำ จากการออกกำลังกาย ในตาราง 9 ช่อง	การจดจำ ความคิด กล้าตัดสินใจ

Teacher

Mr. Tanutchai Phumnak

Subject

Art

Subject Code

AR 14101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
3 วรรณคดี ที่แตกต่างกัน	<ul style="list-style-type: none"><li>- วรรณคดีคือกลุ่ม詩ที่ให้ความรู้สึกที่ แตกต่างกันอย่างชัดเจน การใช้สีกับงานออกมานั้น อยู่ที่นักออกแบบมีจุดมุ่งหมายใด ที่จะ สร้างความสนใจ ความเข้าใจต่อผู้ดู เพื่อให้เข้าถึงจุดหมายที่ตน ต้องการวรรณคดีอันและเย็นสีเหล่านี้ ให้อธิพลต่อความรู้สึก</li><li>❖ นักเรียนอธิบายและสามารถเลือกใช้ สีวรรณคดีได้อย่างเหมาะสม</li><li>❖ นักเรียนอธิบายและสามารถเลือกใช้ สีวรรณคดีได้อย่างเหมาะสม</li><li>❖ นักเรียนสามารถจำแนกวรรณคดี ได้อย่างถูกต้อง</li></ul>	
4 สนุกกับงาน พิมพ์ภาพ	<ul style="list-style-type: none"><li>- งานพิมพ์ภาพในทางศิลปะ คือการประทับรอยของแม่พิมพ์ ลงไปที่พื้นที่ราบให้เกิดสี หรือ พื้นผิวที่เห็นได้ สามารถพิมพ์แบบ แม่พิมพ์ธรรมชาติและแม่พิมพ์สังเคราะห์ที่มีอยู่แล้ว หรือการสร้าง แม่พิมพ์ให้เกิดลวดลายที่ตนเองต้องการ</li><li>❖ การพิมพ์ภาพให้เกิดลวดลาย</li><li>❖ การพิมพ์ภาพอิสระ ตามจินตนาการ</li><li>❖ การพิมพ์ภาพจากแม่พิมพ์ที่กำหนดเอง</li></ul>	



**Teacher**

**Mr. Tanutchai Phumnak**

**Subject**

**Innovative (Art)**

**Subject Code**

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
การประดิษฐ์ จากจินตนาการ	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ นักเรียนสามารถบอกการพัฒนา สิ่งประดิษฐ์จากปัญหาของนักเรียนได้</li><li>❖ นักเรียนมีจินตนาการในการคิด สร้างสิ่งประดิษฐ์ และแก้ปัญหาได้</li><li>❖ สามารถนำวัสดุรอบตัวมาใช้ ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด</li><li>❖ สามารถใช้เครื่องมือได้อย่างเหมาะสม</li></ul>	

Teacher

Mr. Tanutchai Phumnak

Subject

Innovative (Library)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
1 การอ่าน จับใจความสำคัญ	<ul style="list-style-type: none"><li>- การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ เป็นการอ่านเพื่อความรู้เป็นสิ่งจำเป็น เพราะผู้อ่านสามารถจับใจความสำคัญของเรื่องได้จะทำให้เข้าใจเรื่องได้อย่าง รวดเร็ว ทั้งนี้ผู้อ่านต้องเข้าใจ ความหมายของถ้อยคำและสำนวนที่ ปรากฏในเรื่องและจัดลำดับเรื่องราว อย่าง ต่อเนื่องจึงจะสามารถ จับใจความสำคัญได้อย่างครบถ้วน</li><li>❖ ตั้งใจอ่าน</li><li>❖ อ่านเรื่องให้เข้าใจและสรุปใจความไว้</li><li>❖ ตั้งคำถาม</li><li>❖ ฝึกสังเกตใจความสำคัญ</li><li>❖ บันทึกข้อความสำคัญของเรื่อง เช่น ชื่อบุคคล สถานที่ เวลา ฯลฯ</li></ul>	

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">การคัดลายมือ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การคัดลายมือเป็นการฝึกเขียนตัวอักษร ต้องคำนึงถึงความถูกต้องของอักษร เขียนให้อ่านง่าย มีช่องไฟ มีวรรคตอน ตัวอักษร เสมอกันถูกต้องและสวยงาม</li> <li>❖ เพื่อฝึกการเป็นผู้มีสมาธิในการเขียน</li> <li>❖ เพื่อให้เขียนตัวอักษรได้ถูกต้องตามหลักวิธีการต่าง ๆ</li> <li>❖ เพื่อให้รู้จักการจัดระเบียบ การเว้นวรรคและเว้นช่องไฟได้อย่างมี ความสม่ำเสมอ ทำให้อ่านง่าย</li> <li>❖ เพื่อให้รู้จักสังเกตแบบอย่างตัวอักษร ที่ถูกต้องสวยงามและนำไปเป็นตัวอย่างในการเขียนได้ ต่อไป</li> </ul>	

**Teacher****Ms. Nunchanok Sivachitpong****Subject****Music****Subject Code****AR 14101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เครื่องหมาย และ สัญลักษณ์ทางดนตรี	<ul style="list-style-type: none"><li>- ค่าตัวโน้ตต่างๆและตัวหยุด</li><li>- Staff, Clef, Bar line</li></ul>	หนังสือเรียน Music Steps 4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เครื่องดนตรี ที่ใช้ในเพลง	<ul style="list-style-type: none"><li>- ปฏิบัติ Keyboard Exercise</li><li>- ปฏิบัติ Repertoire</li></ul>	หนังสือเรียน Music Steps 4

**Teacher****Mr. Ittiphat Ruangpong****Subject****HS & PE****Subject Code****HP 14101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
พฤติกรรมทางเพศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับเพศวิถีของตนเองและการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายในเรื่องเพศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เพศวิถี</li> <li>● การปฏิเสธ</li> </ul>
สิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ความหมายและความสำคัญต่อสิ่งแวดล้อม</li> <li>● ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ</li> <li>● การปฏิบัติเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สิ่งแวดล้อม</li> <li>● สุขภาพ</li> </ul>
กีฬาแชร์บอล	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทักษะการส่งลูกเหนือศีรษะ</li> <li>● ทักษะการทำคะแนน</li> <li>● ทักษะการส่งบอลเคลื่อนที่</li> <li>● การเล่นเป็นทีม</li> <li>● สัญญาณมือ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การส่งลูก</li> <li>● การทำคะแนน</li> <li>● การส่งบอล</li> <li>● สัญญาณมือ</li> <li>● ทีม</li> </ul>

**Teacher**

**Ms. Nunchanok Sivachitpong**

**Subject**

**Innovative (Music)**

**Subject Code**

**-**

**UNIT**

**At the end of unit the students will be able to**

**The following Vocabulary  
Will help your child  
Understand the unit :**

**Please Contact Teacher**