



Year 3 Content Summaries

Semester 1 Academic Year 2024

WEEKS 11 - 20

Teacher

Mr. Ryan Hicks

Subject

English

Subject Code

EN13101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Unit 5: Holiday Time (Workbook 3A pages 51 - 62)	<ul style="list-style-type: none"> - Identify and use past tense and irregular verbs. - Construct simple, grammatically correct sentences based on the topic of holidays. Change words into plural form. - Understand and use prepositions. - Write a simple postcard after studying the conventions of this text type. 	<p>Took, flew, went, drove, was, had, conveyor belt, tickets, pilot, passport, suitcase, camera, trolley, air stewardess, airplane, beach umbrella, beach towel, beach ball, sunblock,</p>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>Unit 5: Holiday Time (Workbook 3A pages 51 - 62)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identify and use compound words. - Plan and write a simple short story - based on a picture. - Create a pretend passport after studying real passports. 	<p>spade, bucket, snorkel, waves, mask, rock pool, mussel, sea urchins, crab, seaside, postcard, passport, sandcastle, seagull, suitcase, sunblock, starfish, postcard.</p>
<p>Unit 6: Helping Out (Workbook 3A pages 63 - 74)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Create brainstorming mind maps on topics, in this case how to help out at home or in other locations. - Know how to ask for help in a variety of different ways and how to answer. - How to read and write simple stories on helping. - The difference between should and should not. 	<p>Should, shouldn't, helping out, can you.</p>
<p>Unit 7: Feelings (Workbook 3A pages 75 - 86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - How to write about feelings and understand how our actions affect other people. Students will be able to use this knowledge when writing stories. 	<p>Angry, happy, sad, excited, upset, feelings, people, animals.</p>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>Unit 8: What Was It Like Then? (Workbook 3A pages 87 - 98)</p>	<p>- How to read and write about the past using past tense words. How to read a story and tell that it happened in the past.</p>	<p>Past, present, future, history, grandmother, grandfather, city, town, village, time, year, month, week.</p>

Teacher

Mr. Ryan Hicks

Subject

Mathematics

Subject Code

MA13101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>Unit 5: Multiplication Tables of 6, 7, 8 and 9. (Pupil's book 3A pages 82 - 109)</p>	<p>- Count and add by 6's, 7's, 8's and 9's.</p> <p>- Use known multiplication facts to find other multiplication facts.</p> <p>- Use the Commutative Property of Multiplication to find two related multiplication Facts for 6, 7, 8 and 9.</p> <p>- Understand the related multiplication and division facts.</p>	<p>Multiplication, multiply, product, times, repeat addition, divide, division.</p>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>Unit 6: Multiplication (Pupil's book 3A pages 117 - 130)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Use models to solve one-step multiplication word problems. - Use the Commutative Property of Multiplication to find two related multiplications. 	<p>Multiplication, multiply, product, times, repeat addition, divide, division, related.</p>
<p>Unit 7: Division (Pupil's book 3A pages 131 - 139)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Use models to solve one-step division word problems. - Understand that division is the opposite of multiplication, as addition is opposite to subtraction. 	<p>Opposite, reverse, multiplication, multiply, product, times, repeat addition, divide, division, related.</p>
<p>Unit 8: Word Problems Involving Four Operations. (Pupil's book 3A pages 146 - 147)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Students will be able to read and understand what mathematical questions are asking of them - whether to add, subtract, multiply or divide. 	<p>Opposite, addition, subtraction, multiplication, division, difference, take away, sum, altogether, times, split between, separated, given.</p>

Teacher

Mr. Ryan Hicks

Subject

**Science &
Technonology**

Subject Code

ST 13101-S

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Unit 3: Fit For Life. (Workbook 3A pages 41 - 56)	<ul style="list-style-type: none">- Identify what foods are good and healthy for you, which foods are not and why they are either good or bad.- know how different kinds of foods affect the body as well as what vitamins help which parts of our bodies.- How to keep fit and healthy and why exercise is good for our bodies.	Health, food, pulse, rate, beats, heart, sugar, calcium, bones, vitamin, portion, poultry, dairy, meats, vegetables, fruits, grilled, carbohydrates, fiber, protein, cheese, nuts, nutrients, energy and muscles.
Unit 4: Roots, Leaves, Stems and Flowers. (Workbook 3A pages 57 - 73)	<ul style="list-style-type: none">- How to set up their own experiments to do with plants and the growth rates of different plants.- To identify and test what the best environment is for growing plants.- How plants grow, reproduce and use photosynthesis to their advantage.- How people use plants in everyday life and how some plants are used for medicines.	Container, seedlings, leafy, carbon dioxide, prevent, oxygen, photosynthesis, garden, observation, experiment, medicine, stems and roots.

Teacher

Mr. Ryan Hicks

Subject

Computer

Subject Code

ST13101-T

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Algorithms, Programming, and Error Checking.	<ul style="list-style-type: none">- Carry out basic problem solving with Computational Thinking.- Program a basic Repeat Loop.- Use a Conditional Loop and an Endless Loop.- Check for basic errors.	Conditional, loop, endless, problem, solve and system.

Teacher

Mr. Ryan Hicks

Subject

Innovative (Library)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
N/A	<p>- In innovative (library) students will be playing a series of word and reading games to aid in English comprehension skills with a hard focus on pronunciation.</p> <p>- As well as reading short stories to practice - ready for their monthly reading videos.</p>	Pronunciation, creativity, reading, comprehension and active learning.

Teacher

Mr. Ryan Hicks

Subject

**Innovative
(English)**

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
N/A	<ul style="list-style-type: none">- In innovative (English) students will be planting plants and writing about what is happening to their plants.- As well as thinking of and writing down any improvements they think they could make to their plants' growth.- Students will be competing with other students to see who can get their plant to grow the most during the rest of the semester.	Plant, idea, innovation, water, sunlight, milk, fruit, waste, soil, stem, leaves, sunlight, darkness, nutrients, minerals and vitamins.

Teacher

Mr. Ryan Hicks

Subject

Literacy

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>Jolly Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none">● Speech marks,● 'wh' words,● questions,● 'ph' words,● commas in lists,● 'ea' words,● exclamation marks,● soft 'e' words,● alphabetical order / dictionary practice,● soft 'g' words	<ul style="list-style-type: none">- Have an understanding of how to correctly use question marks in asking questions.- How to use exclamation marks to emphasise speech.- How to use commas in lists.- How to use speech marks correctly.- How to use dictionaries properly to find the definitions of unknown words.- How to spell, use and pronounce 'wh', 'ph', 'ea', soft 'e' and soft 'g' words.	<p>Speech, said, talking, exclamation mark, question, dictionary, alphabetical order, comma and unknown.</p>



Year 3 Content Summaries

Semester 1 Academic Year 2024

WEEKS 11 - 20

Teacher

Ms. Bangon Somudon

Subject

Thai

Subject Code

TH 13101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
บทที่ 5 เรื่อง ทำดี... อย่าหัวน้ไหน	- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง และสรุปใจความสำคัญ พร้อมตอบคำถามจากเรื่องที่ได้ อ่านได้	หนังสือเรียน ภาษาพาที
บทที่ 6 เรื่อง พลังงานคือชีวิต		

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
บทที่ 7 เรื่อง ความฝันเป็นจริงได้		
บทที่ 8 เรื่อง ภูมิใจภาษาไทย ของเรา		
บทที่ 3 เรื่อง เด็กเอ๋ย เด็กน้อย	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง บทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง - สรุปใจความสำคัญ พร้อมตอบคำถาม จากเรื่องที่ได้ 	หนังสือเรียน วรรณคดีลำนํ้า
บทที่ 26 เรื่อง อย่าหมิ่นคนเพียร บทที่ 28 เรื่อง ยายมายายจะดำ ตามาตาจะตี บทที่ 30 เรื่อง ชะลอมใส่นํ้า	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงสรุป ใจความสำคัญพร้อมตอบคำถาม จากเรื่องที่ได้ 	หนังสือเรียน ดรุณศึกษา

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
<ul style="list-style-type: none"> - คำควบกล้ำ ร ล ว <ul style="list-style-type: none"> - อักษรนำ ทำให้เสียงต่างไป 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำได้ 	หนังสือเรียน หลักการไ้ภาษา
<ul style="list-style-type: none"> - คำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์ - คำที่ใช้ บัน บรร รร - คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำได้ 	หนังสือเรียน หลักการไ้ภาษา
<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการฟังและการดู - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถนำทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน ไปใช้ได้ถูกต้อง 	เนื้อหาบทเรียน

Teacher**Ms. Atikan Puyodploy****Subject****Social Studies****Subject Code****SO 13101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต ในสังคม หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประเพณีและ วัฒนธรรมไทย	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของประเพณีและวัฒนธรรม - ความสำคัญของประเพณีและวัฒนธรรมไทย - ประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัว - ประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น 	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วันสำคัญของไทย	<ul style="list-style-type: none"> - วันสำคัญของไทย - วันสำคัญที่เกี่ยวกับศาสนา - วันสำคัญที่เกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรม 	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 บุคคลสำคัญของท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> - นายประยงค์ รัตนรงค์ - แพทย์หญิงเพ็ญนภา ทรัพย์เจริญ - นายวิบูลย์ เข็มเฉลิม 	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ประชาธิปไตยในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมตามกระบวนการประชาธิปไตย - การออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง 	

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การเปลี่ยนแปลง ในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียนและโรงเรียน - การเปลี่ยนแปลงในชุมชน 	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่น ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย 	

Teacher

Ms. Atikan Puyodploy

Subject

History

Subject Code

SO 13102

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การตั้งถิ่นฐาน การดำเนินชีวิต และวัฒนธรรมของชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน - ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน 	

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสถาปนาอาณาจักร ไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของ พระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย - พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ - สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง) - สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช - พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช 	
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บุคคลสำคัญของไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10) - วีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่ปกป้องประเทศชาติ - สมเด็จพระนเรศวรมหาราช - ท้าวเทพกระษัตรี และท้าวศรีสุนทร - ชาวบ้านบางระจัน - พระยาพิชัยดาบหัก 	

Teacher

Ms. Atikan Puyodploy

Subject

Innovative (Library)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
หนังสือเล่มโปรดของฉัน	- แนะนำหนังสือที่ตัวเองชอบ	
นิทานของฉัน	- แต่งเรื่องเล่าหรือนิทานของตัวเอง - สามารถวาดภาพประกอบให้เข้าใจอย่างง่าย	
เล่านิทานของฉัน	- นักเรียนนำเสนอนิทานที่นักเรียนแต่งให้เพื่อนในชั้นเรียน	

Teacher

Ms. Supaphaka Song-Ngoen

Subject

Chinese

Subject Code

CH 13201

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
第3课 她是谁? เขาเป็นใคร	<ul style="list-style-type: none">- เรียนรู้การตั้งถามและตอบเกี่ยวกับ บุคคล คำศัพท์ ที่เป็นคำสรรพนาม อธิบายความหมายของคำศัพท์ ในบทเรียน	หนังสือแบบเรียนภาษาจีน เล่มที่ 3 แบบฝึกหัดภาษาจีน ซีทีไบงาน
第四课 他是不 是泰语老师 เขาเป็นครู ภาษาไทยใช่หรือไม่	<ul style="list-style-type: none">- เรียนรู้การตั้งคำถามคำตอบเกี่ยวกับ บุคคล- อธิบายความหมายของเนื้อหา ในบทเรียน	หนังสือแบบเรียนภาษาจีน เล่มที่ 3 แบบฝึกหัดภาษาจีน ซีทีไบงาน

Teacher**Ms. Supaphaka Song-Ngoen****Subject****Innovative (Chinese)****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
	- การเขียนพู่กันจีน	
	- การปะติดภาพจีนโบราณ	
	- การตกแต่งหน้ากากจิ้งจิว	

Teacher**Mr. Yodsapon Wonglamtong****Subject****Innovative (Music)****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
	- กิจกรรมปรบมือเข้าจังหวะ - ชับร้องบทเพลง ไครหนอ - ร่วมแสดงกิจกรรมวันแม่ของโรงเรียน	

Teacher**Ms. Pornthipa Netthip****Subject****Occupational Work****Subject Code****OC 13101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
Little Vegetable Garden	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนรู้จักความหมายของพืชผักสวนครัว - นักเรียนสามารถปลูกผักสวนครัวอย่างง่ายได้ 	
Crafts	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์ของเล่นและของใช้ได้ 	

Teacher**Mr. Padungsak Taweekoot / Mr. Sichol Chainman****Subject****Swimming****Subject Code****HP 13101-S**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
การว่ายน้ำ ท่าฟรีสไตล์	<ul style="list-style-type: none"> - การว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์หมุนแขน 2 ครั้ง หายใจ 2 : 1 - การว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์หมุนแขน 4 ครั้ง หายใจ 4 : 1 - การว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์หมุนแขน 4 ครั้ง หายใจ 4 : 1 ระยะ 15 เมตร 	

Teacher**Mr. Padungsak Taweekoaat****Subject****Innovative (Sport)****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
	<ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวร่างกายขณะเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้อุปกรณ์ 	

Teacher**Ms. Saralee Sudsanoh****Subject****Thai Dance****Subject Code****AR 13101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
บทที่ 3 การชมการแสดงและ ประโยชน์ของนาฏศิลป์	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถเปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ ของผู้แสดงและผู้ชม - นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของการแสดง นาฏศิลป์ไทยได้ 	
นาฏศิลป์ท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถระบุสิ่งที่เป็นเอกลักษณ์เด่น และเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์ 	

Teacher**Ms. Saralee Sudsanoh****Subject****Innovative (Dance)****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
กิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ	- ส่งเสริมนักเรียนให้กล้าแสดงออก โดยการเต้นประกอบเพลงใครหนอ	

Teacher**Mr. Yodsapon Wonglamtong****Subject****Music****Subject Code****AR 13101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
รอบรู้งานดนตรี บทบาทหน้าที่ของเพลง	- เพลงสำคัญในชีวิตประจำวัน, วันสำคัญของชาติ - เพลงประจำโรงเรียน	หนังสือเรียน Music Steps 3
รอบรู้งานดนตรี การบรรเลงเพลง	- ปฏิบัติ Keyboard Exercise - Scale C Major - ปฏิบัติ Repertoire	หนังสือเรียน Music Steps 3

Teacher**Mr. Ittiphat Ruangpong****Subject****HS & PE****Subject Code****HP 13101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
อาหารหลัก 5 หมู่	<ul style="list-style-type: none"> - การรับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่ - สารอาหารในแต่ละหมู่ - การรับประทานอาหารตามสัดส่วน ธงโภชนาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - สารอาหาร - อาหาร 5 หมู่ - ธงโภชนาการ
การเคลื่อนไหว ขั้นพื้นฐาน	<ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวในขณะวิ่ง กระโดด การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การวิ่ง - กระโดด
การออกกำลังกาย	<ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบการออกกำลังกายประเภทต่าง ๆ และการออกกำลังกายด้วยกิจกรรม เข้าจังหวะ 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเข้าจังหวะ - รูปแบบการออกกำลังกาย

Teacher

Ms. Nantaporn Boonjaroen

Subject

Innovative (Art)

Subject Code

-

UNIT

At the end of unit the students will be able to

**The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :**

Please Contact Teacher