



Year 2 Content Summaries

Semester 1 Academic Year 2024

WEEKS 11 - 20

Teacher

Mr. Carl Crawford

Subject

English

Subject Code

EN12101

| UNIT | At the end of unit the students will be able to | The following Vocabulary Will help your child Understand the unit : |
|----------------|---|--|
| Jobs People Do | <ul style="list-style-type: none"> - Infer meaning from both poems and stories. - Classify people by the jobs they do. - Use personal titles properly. - Construct sentences with irregular verbs like have and has. - Use capital letters for proper nouns and titles in writing tasks. - Apply subject/verb agreement to written texts. - Verbally ask and answer questions with yes or no and a reason. - Write lists using commas. - Infer meaning to solve riddles. | <p>Doctor, dentist, pilot, police officer, teacher, fisherman, scientist, acrobat, writer, artist, firefighter, astronaut, soldier, sailor, exciting, juggler, electrician, grow up, work, job, occupation, titles, names, am, are, is, riddle, guess, commas and question mark.</p> |

| UNIT | At the end of unit the students will be able to | The following Vocabulary Will help your child Understand the unit : |
|------------------------|---|---|
| On the Farm | <ul style="list-style-type: none"> - Infer meaning from both poems and stories. - Name a variety of farm animals. - Use the nouns for baby animals. - Identify how animals help us. - Recognise and imitate sounds (onomatopoeia) that animals make. - Use singular and plural nouns in writing. - Recognise simple present tense verbs. - Write lists using commas. - Infer meaning to solve riddles. | <p>Cat, kitten, mouse, mice, cock/rooster, hen, chick, cow, calf, goose, gosling, duck, duckling, sheep, lamb, calves, geese, farmer, farm, plural, noun, help, us, ox, wool, eggs, milk, rides, swims, chews, gallops, eats, climbs, clucks, moos, quacks, meows, crows, animals, guess, riddles, sell, market, commas, list and goat.</p> |
| What is in the Garden? | <ul style="list-style-type: none"> - Infer meaning from instructions, poems and stories. - Name a variety of living things in a garden. - Use the demonstrative pronouns this, that, these and those. - Ask and answer questions with yes or no and provide a reason. - Demonstrate correct use of comparative and superlative adjectives in a sentence. | <p>Plants, animals, garden, web, spider, flower, bee, nest, leaf, butterfly, ant, earthworm, snail, pond, grass, tree, this, that, these, those, near, far, instructions steps, sunflower, seeds, question mark, big, bigger, biggest, tall, taller, tallest, fat, fatter, fattest, adjectives, story, read and meaning.</p> |

Teacher

Mr. Carl Crawford

Subject

Mathematics

Subject Code

MA12101

| UNIT | At the end of unit the students will be able to | The following Vocabulary Will help your child Understand the unit : |
|--------------------------------------|--|--|
| Multiplication and Division | <ul style="list-style-type: none">- Sort equal groups to multiply.- Use repeated addition to multiply (commutative property).- Show that division needs to be in equal groups.- Sort equal groups to divide.- Solve multiplication number sentences.- Solve division number sentences.- Model questions appropriately.- Apply what they have learned to real life situations. | Multiplication, multiply, times, lots of, groups of, divide, division, share, equal, inverse and arrays. |
| Multiplication Tables of 2, 5 and 10 | <ul style="list-style-type: none">- Skip count by 2s, 5s and 10s.- Know multiplication facts.- Use multiplication facts to find other multiplication facts.- Use multiplication facts to find related division facts.- Model questions appropriately.- Apply what they have learned to real life situations. | Multiplication, multiply, times, lots of, groups of, divide, division, share, equal, inverse, arrays, times table, times table, fact family, and skip count. |

| UNIT | At the end of unit the students will be able to | The following Vocabulary Will help your child Understand the unit : |
|---|--|--|
| <p>Multiplication Tables of 3 and 4</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Skip count by 3s. - Skip count by 4s. - Know multiplication facts. - Use multiplication facts to find other multiplication and related division facts. - Model questions appropriately. - Apply what they have learned to real life situations. | <p>Multiplication, multiply, times, lots of, groups of, divide, division, share, equal, inverse, array, times table, fact family and skip count.</p> |

| UNIT | At the end of unit the students will be able to | The following Vocabulary Will help your child Understand the unit : |
|--------|---|--|
| Length | <ul style="list-style-type: none"> - Show that length is a concept of measurement to determine how long or short an object is. - Estimate lengths of objects using more or less. - Compare and order the lengths of objects. - Estimate appropriate units such as meters to measure longer objects and centimeters to measure shorter objects. - Measure in meters and centimeters. - Measure straight lines using a ruler. - Measure curved lines using a piece of string. - Add, subtract, multiply and divide length. - Measure and apply standard and non-standard measurements to objects. - Model questions appropriately. - Apply what they have learned to real life situations. | <p>Measure, measurement, length, kilometers, meters, centimeters, longer than, shorter than, ruler, measuring tape, standard measurement, non-standard measurement and estimate.</p> |

Teacher**Mr. Carl Crawford****Subject****Science & Technonology****Subject Code****ST 12101-S**

| UNIT | At the end of unit the students will be able to | The following Vocabulary Will help your child Understand the unit : |
|-------|--|---|
| Rocks | <p>Classify different types of rocks. Describe different types of rocks. Predict and identify locations where they can be found. Identify, compare and evaluate the uses of different rocks.</p> <p>Conduct various experiments about rocks, make and evaluate conclusions.</p> | <p>Rocks, pebbles, stone, boulder, classify, big, small, rounded, pointed, sharp, texture, smooth, rough, polished, heavy, light, speckled, durability, strong, tough, crumbly, breakable, location, find, hills, cliffs, mountains, rivers, parks, beaches, weathering, water, ice, break, pieces, grains, sand, soil, clay, dissolve, experiment, question, prediction, fairness, method, results, observe, granite, marble, slate, gravel, gemstones, speckled, hard, smooth, polished, tough, durable, thin, black, beautiful, building materials, hard wearing, concrete, cement, waterproof, kitchen/countertop, statue, flooring, roof tiles, pathway, roads, jewelry, pots, bricks.</p> |

| UNIT | At the end of unit the students will be able to | The following Vocabulary Will help your child Understand the unit : |
|--------------------|---|---|
| Changing Materials | <ul style="list-style-type: none"> - Identify different types of materials. - Observe how the shape of materials can be changed by squashing, bending, twisting and stretching. - Predict, observe and evaluate characteristics of materials. - Explore and evaluate how materials change when heated or cooled. - Predict, examine and identify materials that dissolve in water. | <p>Materials, identify, predict, classify, observe, change, shape, forces, stretch, twist, fold, bend, squash, original form, heat, burn, melt, bake, cool, solid, liquid, gas (steam), soft, hard, water, dissolve, man made, natural, recycling, metal, cloth, plastic, glass, paper, wood, oil, sand, clay and cotton.</p> |

Teacher

Mr. Carl Crawford

Subject

Computer

Subject Code

ST12101-T

| UNIT | At the end of unit the students will be able to | The following Vocabulary Will help your child Understand the unit : |
|------|--|---|
| 1. | <ul style="list-style-type: none">- Students will continue to learn basic skills such as typing, opening and closing programs, logging in and out, etc.- They will also learn the basic components of a desktop pc. | |

Teacher

Mr. Carl Crawford

Subject

Innovative (Library)

Subject Code

-

| UNIT | At the end of unit the students will be able to | The following Vocabulary Will help your child Understand the unit : |
|------|---|---|
| 1 | <ul style="list-style-type: none">- Identifying Information Needs: Students can recognize their information needs and understand how to find relevant resources in the library. | |

Teacher

Mr. Carl Crawford

Subject

Innovative (English)

Subject Code

-

| UNIT | At the end of unit the students will be able to | The following Vocabulary Will help your child Understand the unit : |
|-------------|---|--|
| 1. Comics | <ul style="list-style-type: none">- Sequencing and Story Structure: Students learn to organize events in a logical order, just like in a story. Comics have a beginning, middle, and end, which helps reinforce this skill.- Visual Literacy: Students understand how images convey meaning, interpret visual symbols, and recognize character emotions through facial expressions and body language.- Dialogue Writing: Writing dialogue bubbles helps students practice concise communication. They learn to express character thoughts, feelings, and conversations effectively. | |

Teacher

Mr. Carl Crawford

Subject

Literacy

Subject Code

-

| UNIT | At the end of unit the students will be able to | The following Vocabulary Will help your child Understand the unit : |
|---------------------|---|--|
| Phonics for Reading | <ul style="list-style-type: none">- Digraphs ch and sh- Digraphs wh, th, ph- Review all digraphs (ch, sh, wh, th, ph)- R blends (br, cr, dr, fr, gr, pr)- L blends (bl, cl, fl, gl, pl)- Review R and L blends- S blends (sl, sk, sn, sp, st, sw)- Hard and Soft C & G | N/A |



Year 2 Content Summaries

Semester 1 Academic Year 2024

WEEKS 11 - 20

Teacher

Ms. Bangon Somudon

Subject

Thai

Subject Code

TH 12101

| UNIT | At the end of unit the students will be able to | Text / Resource |
|--------------------------------|---|--------------------------|
| บทที่ 4 เรื่อง กลัวทำไม | | |
| บทที่ 5 เรื่อง ชีวิตใหม่ | <ul style="list-style-type: none">- นักเรียนสามารถอ่านสรุปใจความ สำคัญ ตอบคำถาม และเรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่อง ที่อ่าน ได้อย่างถูกต้อง- นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของ เรื่องได้ถูกต้อง | หนังสือเรียน ภาษาพาที |
| บทที่ 6 เรื่อง มีน้ำใจ | | |

| UNIT | At the end of unit the students will be able to | Text / Resource |
|--|--|---|
| <p>บทที่ 2 เรื่อง นิทานอ่านใหม่</p> <p>บทที่ 3 เรื่อง รินรสสัควา</p> | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถอ่านสรุปใจความสำคัญ ตอบคำถามและเรียงลำดับเหตุการณ์ จากเรื่องทีอ่านได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของเรื่องได้ถูกต้อง | <p>หนังสือเรียน</p> <p>วรรณคดีลำนำ</p> |
| <p>การผันอักษร</p> <p>คำที่มีพยัญชนะ ควบกล้ำ</p> <p>คำที่มีอักษรนำ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - สามารถเขียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำ ที่มีรูปวรรณยุกต์ต่างกันได้อย่างถูกต้อง - สามารถเขียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำควบกล้ำ และอักษรนำได้อย่างถูกต้อง - สามารถจำแนกคำควบกล้ำ และอักษรนำได้อย่างถูกต้อง | <p>หนังสือแบบฝึกหัด หลักภาษาไทย (พว.)</p> |
| <p>เขียนไทย</p> <p>คัดไทย</p> | <ul style="list-style-type: none"> - สามารถเขียนตามคำบอกจากคำศัพท์ ที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง - สามารถคัดคำศัพท์ได้ถูกต้องตาม อักษรวิธีได้ถูกต้อง | <p>ซีทคำศัพท์</p> |
| <p>ทักษะการดู การฟัง และการพูด</p> | <ul style="list-style-type: none"> - มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด - สามารถเล่าเรื่องที่ฟังและดูได้ - สามารถตั้งคำถาม และตอบคำถาม เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และดู ได้ถูกต้อง - สามารถพูดแสดงความคิดเห็น และความรู้สึก จากเรื่องที่ฟัง และดู ได้อย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์ | <p>-</p> |

| UNIT | At the end of unit the students will be able to | Text / Resource |
|-------------------------------------|--|---------------------------|
| บทที่ 13 เรื่อง พระยาพาน | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถอ่านสรุปใจความสำคัญ ตอบคำถาม และเรียงลำดับเหตุการณ์ จากเรื่องทีอ่านได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของเรื่องได้ถูกต้อง | หนังสือเรียน ครูณศีกษา |
| บทที่ 22 เรื่อง ชุดอู๋มิ่งคี่ | | |

Teacher

Ms. Piyawan Noisopa

Subject

History

Subject Code

SO 12102

| UNIT | At the end of unit the students will be able to | Text / Resource |
|------|--|----------------------------------|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนของเรา <ul style="list-style-type: none"> - วิถีชีวิตของคนในอดีตและปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคน ในชุมชนด้านต่าง ๆ | หนังสือสังคมศึกษา และวัฒนธรรม |
| 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนของเรา <ul style="list-style-type: none"> - สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต ของคนในชุมชน - ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง ที่มีผลต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน | หนังสือสังคมศึกษา และวัฒนธรรม |

Teacher**Ms. Piyawan Noisopa****Subject****Social Studies****Subject Code****SO 12101**

| UNIT | At the end of unit the students will be able to | Text / Resource |
|------|---|---------------------------------------|
| 1 | 1. การปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบ หน้าที่ในชีวิตประจำวัน | หนังสือสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 2 | 2. การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข - แสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิด ความเชื่อความสามารถและการปฏิบัติ ของบุคคลที่แตกต่างกัน - เคารพในสิทธิและเสรีภาพของตนเอง และผู้อื่น | หนังสือสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 3 | 3. ความสัมพันธ์ของตนเองและ สมาชิกในครอบครัวกับชุมชน - อธิบายความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัวกับชุมชน | หนังสือสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 4 | 4. บทบาทและอำนาจในการตัดสินใจ ในโรงเรียนและชุมชน - ระบุผู้มีอำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียน และชุมชน | หนังสือสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |

Teacher

Ms. Supaphaka Song-Ngoen

Subject

Chinese

Subject Code

CH 12201

| UNIT | At the end of unit the students will be able to | Text / Resource |
|---------------------------------------|--|--|
| 第3课 我有一只 小狗 ฉันมีลูกสุนัข 1 ตัว | <ol style="list-style-type: none">1) สามารถ รู้และจดจำ สัตว์ต่าง ๆ ได้2) สามารถอ่านออกเสียงพินอินได้ถูกต้อง3) สามารถอธิบายการวางตำแหน่งของลักษณะนามได้4) สามารถนำความรู้ เรื่องลักษณะนามและการบอกจำนวนรวมถึงสัตว์ชนิดต่างๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น สามารถบอกจำนวนของสุนัขได้ | หนังสือแบบเรียนภาษาจีน เล่มที่ 2 แบบฝึกหัดภาษาจีน ซีทไบบางาน |
| 第4课 它们在哪儿 ? พวกมันอยู่ที่ไหน | <ol style="list-style-type: none">1) สามารถ รู้และจดจำ คำศัพท์ สัตว์และทิศทางได้2) สามารถอ่านออกเสียงพินอินได้ถูกต้อง3) สามารถอธิบายความแตกต่างตำแหน่งที่ตั้งได้ และสามารถนำความรู้เรื่องตำแหน่งที่ตั้งไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ เช่น สามารถบอกได้ว่าอะไรอยู่ที่ไหน | หนังสือแบบเรียนภาษาจีน เล่มที่ 2 แบบฝึกหัดภาษาจีน ซีทไบบางาน |

Teacher

Ms. Supaphaka Song-Ngoen

Subject

Innovative (Chinese)

Subject Code

-

| UNIT | At the end of unit the students will be able to | The following Vocabulary Will help your child Understand the unit : |
|----------------------|---|---|
| ประเพณีต่าง ๆ ของจีน | - รู้จักประเพณีต่าง ๆ ของจีนและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน | |
| การเขียนพู่กันจีน | - รู้เทคนิคการใช้พู่กันจีนเขียนตัวอักษร | |
| หน้ากากจีน | - การเรียนรู้สีต่าง ๆ ในหน้ากากจีน | |

Teacher

Ms. Supaphaka Song-Ngoen

Subject

Innovative (Library)

Subject Code

-

| UNIT | At the end of unit the students will be able to | The following Vocabulary Will help your child Understand the unit : |
|-----------------------------|--|---|
| เลือกหนังสือ ที่ตนเองชอบ | <ul style="list-style-type: none">- นักเรียนวาดรูปฉากที่ตนเองชอบ ในหนังสือพร้อมเขียนข้อความสรุปสั้น ๆ | |
| | <ul style="list-style-type: none">- เขียนสรุปเนื้อหาสั้น ๆ- วาดรูปหนังสือที่อ่านพร้อมเขียนเล่าเรื่องราวสั้น ๆ | |

Teacher**Ms. Pornthipa Netthip****Subject****Occupational Work****Subject Code****OC 12101**

| UNIT | At the end of unit the students will be able to | The following Vocabulary Will help your child Understand the unit : |
|-----------|---|---|
| Housework | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถบอกความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของงานบ้านได้ - นักเรียนสามารถบอกบทบาทหน้าที่ต่าง ๆ ของสมาชิกในครอบครัวได้ - นักเรียนสามารถทำงานบ้านเพื่อช่วยเหลือสมาชิกในครอบครัวได้ รู้จักการทำงานเพื่อแบ่งเบาภาระ | - |

Teacher**Mr. Padungsak Taweekoot / Mr. Sichol Chainman****Subject****Swimming****Subject Code****HP 12101-S**

| UNIT | At the end of unit the students will be able to | The following Vocabulary Will help your child Understand the unit : |
|---------------------------|---|---|
| การหมุนแขน ท่าฟรีสไตล์ | <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะจับปลายโคม หมุนแขนท่าฟรีสไตล์ - ทักษะมือวางกลางโคม บิดหน้าหายใจ ท่าฟรีสไตล์ | |

Teacher**Mr. Padungsak Taweekoat****Subject****Innovative (Sport)****Subject Code****-**

| UNIT | At the end of unit the students will be able to | The following Vocabulary Will help your child Understand the unit : |
|------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวร่างกาย โดยใช้อุปกรณ์ | |

Teacher**Ms. Saralee Sudsanoh****Subject****Thai Dance****Subject Code****AR 12101**

| UNIT | At the end of unit the students will be able to | The following Vocabulary Will help your child Understand the unit : |
|------------------------|---|---|
| บทที่3 การชมการแสดง | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถระบุมารยาทในการชมการแสดง - นักเรียนบอกประโยชน์ในการชมการแสดงได้ | |
| การละเล่นพื้นบ้าน | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถระบุการละเล่นพื้นบ้านได้ - นักเรียนสามารถบอกที่มาของการละเล่นพื้นบ้านได้ | |

Teacher**Ms. Saralee Sudsanoh****Subject****Innovative (Dance)****Subject Code****-**

| UNIT | At the end of unit the students will be able to | The following Vocabulary Will help your child Understand the unit : |
|--------------------------------|---|---|
| กิจกรรมเคลื่อนไหว ประกอบจังหวะ | - ส่งเสริมนักเรียนให้กล้าแสดงออกโดยการเต้นประกอบเพลง "ใครหนอ" | |

Teacher**Ms. Nunchanok Sivachitpong****Subject****Music****Subject Code****AR 12101**

| UNIT | At the end of unit the students will be able to | The following Vocabulary Will help your child Understand the unit : |
|--|---|---|
| ดนตรีพาเพลิน เล่นเครื่องดนตรี ประกอบเพลง | <ul style="list-style-type: none"> - การอ่านโน้ตพื้นฐาน เช่น Time Signature, Accidental Note - ปฏิบัติ Keyboard Exercise - บทเพลง Repertoire | หนังสือเรียน Music Steps 2 |

Teacher

Ms. Nunchanok Sivachitpong

Subject

Innovative (Music)

Subject Code

-

| UNIT | At the end of unit the students will be able to | The following Vocabulary Will help your child Understand the unit : |
|------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- กิจกรรมปรบมือเข้าจังหวะ- ชับร้องบทเพลง ใครหนอ- ร่วมแสดงกิจกรรมวันแม่ของโรงเรียน | |

Teacher**Mr. Ittiphat Ruangpong****Subject****HS & PE****Subject Code****HP 12101**

| UNIT | At the end of unit the students will be able to | The following Vocabulary Will help your child Understand the unit : |
|---------------------|--|--|
| เข้าใจตนเอง | <ul style="list-style-type: none"> - การยอมรับความแตกต่างของตนเอง และผู้อื่นและการปฏิบัติตนให้เหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> ● การยอมรับ |
| สุขภาพของเรา | <ul style="list-style-type: none"> - การมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และการปฏิบัติตนให้มีสุขภาพที่ดี | <ul style="list-style-type: none"> ● สุขภาพกาย ● สุขภาพจิต |
| อาหารดี มีประโยชน์ | <ul style="list-style-type: none"> - การรับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่ และการปฏิบัติตน ก่อนการรับประทานอาหาร | <ul style="list-style-type: none"> ● การปฏิบัติตน ● อาหาร 5 หมู่ |
| ทักษะการ เคลื่อนไหว | <ul style="list-style-type: none"> ● เคลื่อนไหวขณะกระโดด ● เคลื่อนไหวขณะวิ่ง ● การคืบ การขว้าง กลัง โยน | <ul style="list-style-type: none"> ● การเคลื่อนไหว ● การคืบ ● การขว้าง ● การกลัง ● การโยน |

Teacher

Mr. Tanutchai Phumnak

Subject

Innovative (Art)

Subject Code

-

UNIT

At the end of unit the students will be able to

**The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :**

Please Contact Teacher