



Year 1 Content Summaries

Semester 1 Academic Year 2024

WEEKS 11 - 20

Teacher

Mr. Karam Fathy

Subject

English

Subject Code

EN11101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Look at me Pages 9 - 11	<ul style="list-style-type: none">- Read, say and write parts of the face and body.Read, say, write and compare the clothes worn by boys and girls.	Face, parts, read, say, write, compare, identify, show, eyebrow, eye, nose, ear, mouth, hair, arm, finger, hand, leg, foot, toe, wear, dress, blouse, skirt, T-shirt, shorts and clothes

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>I can do that 12 - 15 28 - 29</p> <p>My Home Pages 22 - 25</p>	<p>Read, say, write, compare and identify action words (verbs). Demonstrate, model and explain what actions they enjoy doing. Read, say, name and explain tasks that they can help with Read, say and identify types of houses. Read, say, write, compare and identify their favorite room in the house. Read, say, write, compare and identify items found in a bedroom. Read, say, write, compare and identify items found in a living room. Read, say, write, compare and identify items found in a kitchen.</p>	<p>Verb, action, doing, words, read, say, write, compare, identify, show, run, climb, jump, kick, cycle, swim, read, sing, draw, comb, brush, write, wash, water, mop, hang, carry, trim, bake, catch, cut, play and wipe.</p> <p>Noun, people, place, things read, say, write, compare, identify, show, flat, house, shophouse, terrace house, bed, pillow, bolster, blanket, wardrobe, shelf, clock, fan, telephone, sofa, table, lamp, fork, spoon, knife, chopsticks, bowl, plate, kitchen, living room and bedroom.</p>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>Jolly Phonics Page 2 - 40</p>	<p>Identify and reproduce the letter sounds. Neatly write the corresponding letter. Identify the beginning sound of a word. Classify words by initial sounds. Identify sounds within a word. Blend sounds to decode and read simple CVC words.</p>	<p>Letters and CVC words containing these letters: ai, j, oa, ie, ee, or, z, w, ng, v, oo, y, x, ch, sh, th, qu, ou, oi, ue, er, ar Tricky words: the, he, she, me, we, be, I, was, to, do, are, and all</p>

Teacher

Mr. Karam Fathy

Subject

Mathematics

Subject Code

MA11101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>Addition and subtraction to 20</p>	<p>Add a 1-digit number and a 2-digit number. Demonstrate number sense by finding missing numbers in a sequence. Add without regrouping. Subtract a 1-digit number from a 2-digit number. Demonstrate problem solving with addition and subtraction word problems.</p>	<p>Numbers and number names 0 - 20, addition, add, plus, more, and, make, altogether, subtraction, digit, subtract, take away, minus, less, left, equals, word problems, keywords, regrouping and solve.</p>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p style="text-align: center;">Length</p>	<p>Compare the lengths of two objects using the terms tall/taller, long/longer, short/shorter and high/higher</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compare the lengths of more than two objects using the terms tallest, longest, shortest and highest. - Use a common starting point when comparing lengths. 	<p>Measure, length, long, longer, longest, short, shorter, shortest, tall, taller, tallest, high, higher, highest and non standard measurement.</p>
<p style="text-align: center;">Ordinal Numbers</p> <p style="text-align: center;">Ordinal Numbers</p>	<p>Demonstrate number sense with ordinal numbers (1st, 2nd, 3rd to 31st).</p> <p>Count using ordinal numbers in word form (first, second, third, fourth to thirty-first).</p> <p>Demonstrate representation of direction and place with words like left, right, next to, before, after, between, first and last.</p>	<p>Ordinal numbers, 1st - 10th, first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh, eighth, ninth, tenth, order, left, right, next to, before, after, direction, position, between, first and last.</p>

Teacher

Mr. Karam Fathy

Subject

Science & Technonology

Subject Code

ST 11101-S

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Healthy Eating	<p>Identify that we need food and water to stay alive.</p> <p>Classify food into the five food groups.</p> <p>Classify food as healthy and unhealthy.</p> <p>Explore how people need a balanced diet.</p> <p>Examine how we need energy for everything we do.</p> <p>Classify food into the correct food group.</p> <p>Form and test a simple hypothesis about how and why each food group helps the body.</p> <p>Investigate and create a balanced meal</p>	<p>Healthy, unhealthy, energy, fruits, vegetables, classify, explore, protein, dairy, grains, diet, food, groups, strong, grow, bones, teeth, sick, types of food, boiled, fried, salted, unsalted, balanced and meal.</p>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>Plants</p>	<p>Explore how plants are living things. Classify and name the major parts of a plant. Investigate why plants need light and water to grow. Examine how seeds can grow into flowering plants. Compare and evaluate similarities between plants and animals. Classify plants by type.</p>	<p>Stem, parts, roots, leaves, flowers, fruits, seed, classify, explore, investigate, flowering, plants, nonflowering, living things, characteristics, grow, move, reproduce, air, food, water and light.</p>

Teacher**Mr. Karam Fathy****Subject****Innovative (Library)****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Oxford Reading Tree books	<ol style="list-style-type: none">1. Read the story.2. Engage and interact with the story's characters.3. develop the students' reading skills	

Teacher**Mr. Karam Fathy****Subject****Innovative (English)****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Oxford Reading Tree books	<ol style="list-style-type: none">4. Read the story.5. Engage and interact with the story's characters.6. develop the students' reading skills	

Teacher

Mr. Karam Fathy

Subject

Literacy

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Oxford Reading Tree books.	<ol style="list-style-type: none">1. Read the story.2. Engage and interact with the story's characters.3. develop the students' reading skills	

Teacher

Mr. Karam Fathy

Subject

Computer

Subject Code

ST11101-T

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Please Contact Teacher		



Year 1 Content Summaries

Semester 1 Academic Year 2024

WEEKS 11 - 20

Teacher

Ms. Bangon Somudon

Subject

Thai

Subject Code

TH 1101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
บทที่ 4 เรื่อง ตามหา		
บทที่ 5 เรื่อง ไปโรงเรียน	- นักเรียนสามารถอ่านสรุปใจความ สำคัญ ตอบคำถาม จากเรื่องทีอ่านได้อย่างถูกต้อง	หนังสือเรียน ภาษาพาที
บทที่ 6 เรื่อง โรงเรียนลูกช้าง		

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
<p>บทที่ 3 เรื่อง ของเธอ ของ ฉันทน์</p>	<p>- นักเรียนสามารถอ่านบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง พร้อมสรุปใจความสำคัญ ตอบคำถาม จากเรื่องทีอ่าน ได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>หนังสือเรียน วรรณคดีลำนำ</p>
<p>บทที่ 4 เรื่อง ฝน ตก แดด ออก</p>	<p>- นักเรียนสามารถอ่านบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง พร้อมสรุปใจความสำคัญ ตอบคำถาม จากเรื่องทีอ่าน ได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>หนังสือเรียน วรรณคดีลำนำ</p>
<p>บทที่ 22 เรื่อง เจ้าเสงี่ยม</p> <p>บทที่ 24 เรื่อง นายเลื่อม</p> <p>บทที่ 29 เรื่อง หนูกลีบ</p>	<p>- นักเรียนสามารถอ่านสรุป ใจความสำคัญ ตอบคำถาม จากเรื่องทีอ่านได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>หนังสือเรียน ตรุณศึกษา</p>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
<ul style="list-style-type: none"> - สระอื้อ สระอำ - สระเอา สระเอี้ย - สระเอือ สระอัว - สระอะ สระเอะ - สระแอะ สระเอาะ - สระโอะ สระเออะ - สระเออ - สระลดรูป - สระเปลี่ยนรูป 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำได้ 	<p style="text-align: center;">หนังสือเรียน หลักภาษา</p>
<p style="text-align: center;">เนื้อหาบทเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการฟัง และดู - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถนำทักษะ การฟัง ดู การพูด การอ่าน การเขียน ไปใช้ได้อย่างถูกต้อง 	

Teacher**Ms. Atikan Puyodploy****Subject****Social Studies****Subject Code****SO 1101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งต่าง ๆ รอบตัว	<ul style="list-style-type: none"> - สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ - สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น - สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ 	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเปลี่ยนแปลงของ สภาพอากาศในรอบวัน	<ul style="list-style-type: none"> - กลางวัน กลางคืน - อุณหภูมิของอากาศในรอบวัน - ลม เมฆ ฝน - การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อม 	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว - อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตน อย่างเหมาะสม - การดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน 	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะเวลา ทิศ ในแผนผัง	<ul style="list-style-type: none"> - ตำแหน่ง ระยะเวลา และทิศ - ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะเวลา ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว - แผนผัง 	

Teacher

Ms. Atikan Puyodploy

Subject

History

Subject Code

SO 11102

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำเนินชีวิตในอดีตและปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none">- การดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย- สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ- เหตุการณ์สำคัญในครอบครัว	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สัญลักษณ์ที่สำคัญของชาติไทย	<ul style="list-style-type: none">- ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ที่สำคัญของชาติไทย- เอกลักษณ์อื่น ๆ ที่สำคัญของชาติไทย	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	<ul style="list-style-type: none">- แหล่งวัฒนธรรม- สิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่น	

Teacher

Ms. Supaphaka Song-Ngoen

Subject

Chinese

Subject Code

CH 11101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
第3课 请坐 เชิญนั่ง	- นักเรียนสามารถรู้การใช้คำศัพท์ ใหม่ การเชิญและเมื่อพบปะผู้ใหญ่ควรพูด อย่างไร	หนังสือแบบเรียนภาษาจีน เล่มที่ 1 บทที่ 3 หนังสือแบบฝึกหัด ซีทไบบงาน
第四课 你叫什么名? เธอชื่ออะไร?	- อธิบายความหมายของคำว่า 叫什么名字 และคำศัพท์ และ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	หนังสือแบบเรียนภาษาจีน เล่มที่ 1 บทที่ 4 หนังสือแบบฝึกหัด ซีทไบบงาน

Teacher

Ms. Supaphaka Song-Ngoen

Subject

Innovative (Chinese)

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
แนะนำชุด ประจำชาติจีน	- การเรียนรู้การแต่งกายประจำชาติ แต่ละชนเผ่าของประจจีน	-
สัญลักษณ์ของ ประเทศจีนที่สำคัญ	- นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ของประเทศจีนและประติษฐ์สิ่งของง่าย ที่เป็นประจำชาติ	-
การวาดรูป ด้วยพู่กันจีน	- นักเรียนได้เรียนรู้เทคนิคการจับพู่กันจีน และสร้างผลงานได้อย่างสร้างสรรค์	-

Teacher

Ms. Pornthipa Netthip

Subject

**Occupational
Work**

Subject Code

OC 11101

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
Keeping things neat and sorted	นักเรียนสามารถบอกชื่ออุปกรณ์หรือของใช้ที่จำเป็นต่อการมาโรงเรียนได้ และสามารถบอกประโยชน์ของการจัดสิ่งของให้เป็นระเบียบได้	
Kids Crafts	นักเรียนสามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการประดิษฐ์ของเล่นของใช้ได้อย่างง่ายได้เหมาะสมตามช่วงวัย	

Teacher**Ms. Saralee Sudsanoh****Subject****Thai Dance****Subject Code****AR11101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บทที่ 2 การชมการแสดง และนาฏศิลป์ไทย	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถบอกลักษณะการเป็นผู้ชมที่ดีได้ - นักเรียนสามารถบอกสิ่งที่ตนเองชอบในการแสดงนาฏศิลป์ไทย 	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บทที่ 1 การละเล่นของเด็กไทย	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถบอกวิธีการเล่นการละเล่นเด็กไทยได้อย่างน้อย 1 การละเล่น - นักเรียนสามารถระบุการละเล่นไทยที่ตนเองชอบได้ 	

Teacher**Ms. Saralee Sudsanoh****Subject****Innovative (Thai Dance)****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
กิจกรรมเคลื่อนไหว ประกอบจังหวะ	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมนักเรียนให้กล้าแสดงออกโดยการเต้นประกอบเพลง “ใครหนอ” 	

Teacher**Mr. Padungsak Taweekoaat / Mr. Sichol Chianman****Subject****Swimming****Subject Code****HP 11101-S**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
ทักษะการฝึก เป่าลมหายใจ ในน้ำ	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะยืนจับขอบสระก้มหน้าเป่าลม - ทักษะการพุ่งตัวท่าปลาเข็ม - ทักษะการลอยตัวท่าปลาดาว - ทักษะการฝึกดำน้ำก้นลมหายใจ 	

Teacher**Mr. Padungsak Taweekoaat****Subject****Innovative (Sport)****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
	<ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวร่างกายขณะเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวร่างกาย โดยใช้อุปกรณ์ 	

Teacher**Mr. Yodsapon Wonglamthong****Subject****Music****Subject Code****AR 11101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
ดนตรีนำรู้	Rhythm Ensemble	หนังสือเรียน Music Steps 1
กิจกรรมดนตรี ปฏิบัติ Keyboard	<ul style="list-style-type: none"> - โน้ตดนตรีพื้นฐานในกุญแจซอล - Posture on Keyboard - Keyboard Exercise in C Position - ปฏิบัติ Keyboard เพลง Frog Song 	หนังสือเรียน Music Steps 1

Teacher**Mr. Yodsapon Wonglamtong****Subject****Innovative (Music)****Subject Code****-**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปรบมือเข้าจังหวะ - ขับร้องบทเพลง ใครหนอ - ร่วมแสดงกิจกรรมวันแม่ของโรงเรียน 	

Teacher**Mr. Ittiphat Ruangpong****Subject****HS & PE****Subject Code****HP11101**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
ฉันเป็นใคร	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้เกี่ยวกับความแตกต่างทางเพศลักษณะทางกายภาพที่แสดงให้รู้ว่เราคือเพศอะไร 	<ul style="list-style-type: none"> ● ความแตกต่าง ● ลักษณะทางกายภาพ
สุขภาพของเรา	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติที่ช่วยทำให้เรามีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ 	<ul style="list-style-type: none"> ● สุขบัญญัติ ● สุขภาพ
อาการเจ็บป่วย ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย	<ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเองและวิธีการป้องกันและดูแลตนเอง - การเคลื่อนไหวร่างกายแบบมีอุปกรณ์ ประกอบ 	<ul style="list-style-type: none"> ● อาการเจ็บป่วย ● อุปกรณ์

Teacher

Ms. Nantaporn Boonjaroen

Subject

Innovative (ART)

Subject Code

-

UNIT

At the end of unit the students will be able to

**The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :**

Please Contact Teacher