



Year 12 Content Summaries

Semester 1 Academic Year 2024

WEEKS 11 - 20

Teacher

Mr. Kevin Baker

Subject

F. English

Subject Code

EN 30105

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
1st	<ul style="list-style-type: none">- Contractions- Conjunctions	apparent integrate to become triggered indispensable
2nd	<ul style="list-style-type: none">- Adverbs of manner- Auxiliary verbs	prototype transparent telepathy acronyms

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
3rd	<ul style="list-style-type: none"> - Exploring meanings - Abbreviations and acronyms 	<p>embezzlement</p> <p>manslaughter</p> <p>weigh up something</p> <p>suspend</p>
4th	<ul style="list-style-type: none"> - Adjective order - Clothes and physical descriptions 	<p>incite</p> <p>evasion</p> <p>lenient</p> <p>law-abiding</p>
5th	<ul style="list-style-type: none"> - Adverbs of attitude and manner - Idiomatic expressions 	<p>prominent</p> <p>inexperienced</p> <p>housebound</p> <p>nightfall</p>
6th	<ul style="list-style-type: none"> - Situations and dilemmas - Conversation practice in general 	<p>in the wee small hours</p> <p>at the crack of dawn</p> <p>responsive</p> <p>circadian rhythms</p>

Teacher

Mr. Kevin Baker

Subject

**English for Academic
Purpose**

Subject Code

EN 30221

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
1st	<ul style="list-style-type: none">- Using word groups to evoke a particular feeling- Words with silent letters	well-acquainted whodunnit anecdote overdraft
2nd	<ul style="list-style-type: none">- Conditionals- Word families	squander lavish dreary cheapskate
3rd	<ul style="list-style-type: none">- Collocations- Defining relative clauses	upmarket scrounge off purge gorge on

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
4th	<ul style="list-style-type: none"> - Modals of deduction - Reported statements and questions 	<p>one-off</p> <p>no-frills</p> <p>hard-hitting</p> <p>sarcastic</p>
5th	<ul style="list-style-type: none"> - Verb patterns and passive structures - ed verb ending sounds 	<p>inactivity</p> <p>cultivate</p> <p>consult</p> <p>territorial</p>
6th	<ul style="list-style-type: none"> - Words that are sometimes confused - Modals of obligation and permission 	<p>phobia</p> <p>aggression</p> <p>nervous breakdown</p> <p>habitual</p>
7th	<ul style="list-style-type: none"> - Countable and uncountable nouns refresher - Nouns and articles 	<p>irrational fear</p> <p>gaze</p> <p>necessities</p> <p>side-slitting humour</p>

Teacher**Ms. Shashi Saihgal****Subject****Chemistry****Subject Code****ST 30224**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
4B: Alkanes	<ul style="list-style-type: none"> - know the general formula of alkanes and cycloalkanes, and understand that they are hydrocarbons (compounds of carbon and hydrogen only) which are saturated (contain single bonds only) - understand the term 'structural isomerism' and be able to draw the structural isomers of organic molecules, given their molecular formula - be able to draw and name the structural isomers of alkanes and cycloalkanes with up to six carbon atoms 	saturated and unsaturated hydrocarbons bromine water test cracking branched hydrocarbons
Topic 5: Alkenes	<ul style="list-style-type: none"> - be able to describe the reactions of alkenes, limited to: <ul style="list-style-type: none"> - i the addition of hydrogen, using a nickel catalyst, to form an alkane - ii the addition of halogens to produce a di-substituted halogenoalkane - iii the addition of hydrogen halides to produce mono-substituted halogenoalkanes - iv the addition of steam, in the presence of an acid catalyst, to produce alcohols - v oxidation of the double bond by acidified potassium manganate(VII) to produce a diol 	addition traction substitution reaction homolytic fission heterolytic fission
	<ul style="list-style-type: none"> - be able to describe the mechanism (including diagrams), giving evidence where possible, of: <ul style="list-style-type: none"> - i the electrophilic addition of bromine and hydrogen bromide to ethene - ii the electrophilic addition of hydrogen bromide to propene - <i>Use of the curly arrow notation is expected – the curly arrows should start from either a bond or from a lone pair of electrons.</i> - <i>Knowledge of the relative stability of primary, secondary and tertiary carbocation intermediates is expected</i> 	electrophile nucleophile carbocation

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Redox Chemistry and Groups 1, 2 and 7	<ul style="list-style-type: none"> - know what is meant by the term 'oxidation number' and understand the rules for assigning oxidation numbers - 8.2 be able to calculate the oxidation number of elements in compounds and ions, including in peroxides and metal hydrides - 8.3 be able to indicate the oxidation number of an element in a compound or an ion, using a Roman numeral 	oxidising agent reducing agent oxidation number reacting agent catalyst
	<ul style="list-style-type: none"> - be able to write formulae given oxidation numbers - 8.6 know that oxidising agents gain electrons and reducing agents lose electrons - 8.7 understand that a disproportionation reaction involves an element in a single species being simultaneously oxidised and reduced - 8.8 know that oxidation number is a useful concept in terms of the classification of reactions as redox and as disproportionation 	
	<ul style="list-style-type: none"> - understand that metals, in general, form positive ions by loss of electrons with an increase in oxidation number whereas non-metals, in general, form negative ions by gain of electrons with a decrease in oxidation number 	
	<ul style="list-style-type: none"> - understand that metals, in general, form positive ions by loss of electrons with an increase in oxidation number whereas non-metals, in general, form negative ions by gain of electrons with a decrease in oxidation number 	

Teacher

Ms. Mary Vatra

Subject

Biology

Subject Code

ST 30224

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Nervous System	<ul style="list-style-type: none">- Know the anatomy of brain and the nerves- Understand the different parts of the nervous system- Know about injuries and other disorders of the nervous systems- Know the possible cures	Parasympathetic Sympathetic Synapse
Brain	<ul style="list-style-type: none">- The anatomy of the brain- Function of the different parts- Know the Left side of the brain affects the right side of the body- Disorders of the different parts	Dark matter White matter Anterior Posterior

Teacher

Ms. Mary Vatrai

Subject

Integrated Science

Subject Code

ST 30281

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Immune system	<ul style="list-style-type: none">- Will understand more about the bodies immune system- The difference of natural and acquired immunity- Diseases of the immune system	WBC lymphocytes eosinophils basophils Monocytes
Circulatory system	<ul style="list-style-type: none">- Know about the Heart- Understand the blood- Understand the different blood vessels	RBC WBC Artery Vein Capillary

Teacher

Mr. Sviatoslav Blokhin

Subject

Product & Packaging

Subject Code

ST 30242

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Elements of Packaging Design	<ul style="list-style-type: none">- Identify and apply key elements of packaging design, including the primary display panel, typography, color, imagery, and structural materials.- Evaluate the impact of sustainability and legal issues on packaging choices.	<ul style="list-style-type: none">- Primary Display Panel- Typography- Color Psychology- Imagery- Sustainability- Legal and Regulatory Issues
The Design Process	<ul style="list-style-type: none">- Conduct effective market observation and immersion to inform design strategies.- Develop, refine, and finalize packaging designs for retail application, considering real-world constraints.	<ul style="list-style-type: none">- Observation- Immersion- Design Strategy- Design Development- Design Refinement- Retail Reality

Teacher

Mr. Christopher C. Morgan

Subject

**English Listening &
Speaking**

Subject Code

EN 30220

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Week 11	Introduction to Environmental Project - Local issues Global and local environmental issues will be discussed	<i>PowerPoint Presentation students on iPads</i> Vocab: Deforestation Pollution climate change environmental issues ecosystems
Week 12	Research and Topic Selection Researching Global and local environmental issues, resulting in a presentation	PowerPoint Presentation students on iPads Vocab: Environmental Sustainability Anthropogenic Ecosystem Services Mitigation Adaptation Renewable Energy Carbon Footprint Biodiversity Hotspot Ocean Acidification

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Week 13	<p>Presentations</p> <p>Presentations on Global Environmental issues for scores</p>	<p><i>PowerPoint Presentation</i></p> <p><i>students on iPads</i></p> <p>Vocab: Sustainable Development Habitat</p> <p>Fragmentation Species Extinction Water Scarcity Ecological Footprint Global Warming Ecosystem Resilience Environmental Justice Pollinator Decline Carbon Sequestration</p>
Week 14	<p>In-depth Research and Project Planning</p> <p>Teacher will go through the stages of project planning</p> <p>Students will choose a local environmental issue in their own area and come up with a plan to improve this situation</p>	<p><i>PowerPoint Presentation</i></p> <p><i>students on iPads</i></p> <p><i>Vocab: Community Engagement Sustainable Practices Environmental Conservation Green Infrastructure </i></p> <p><i>Local Resilience Environmental Stewardship Policy Advocacy Eco-friendly Urban Planning Circular Economy</i></p>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Week 15	<p>In-depth Research and Project Planning</p> <p>Continuation of Project Planning. Students will have 2 min per student to presentation their Project Plan</p>	<p><i>PowerPoint Presentation</i></p> <p><i>students on iPads</i></p> <p><i>Vocab: Carbon Footprint Zero Waste Greenhouse Gas Reduction Natural Resource Management Climate Resilience</i></p> <p><i>Renewable Energy Ecosystem Restoration</i></p> <p><i>Water Conservation Green Building Environmental Education</i></p>
Week 16	<p>Implementation and Action</p> <p>Students will make a plan to implement their project and present this in class</p>	<p><i>PowerPoint Presentation</i></p> <p><i>students on iPads</i></p> <p><i>Vocab: Stakeholders Policy Framework</i></p> <p><i>Monitoring and Evaluation Public Participation Adaptive Management </i></p> <p><i>Resource Allocation Capacity Building </i></p> <p><i>Partnerships and Collaboration Sustainability Indicators Policy Integration</i></p>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Week 17	<p>Implementation and Action</p> <p>This whole week is dedicated to implementing their plan and documenting their actions</p>	<p><i>PowerPoint Presentation</i></p> <p><i>students on iPads</i></p> <p><i>Vocab: Green Infrastructure </i></p> <p><i>Environmental Impact Assessment (EIA) </i></p> <p><i>Regulatory Compliance </i></p> <p><i>Community Outreach </i></p> <p><i>Resilience Planning </i></p> <p><i>Ecological Restoration </i></p> <p><i>Carbon Neutral </i></p> <p><i>Sustainable Development Goals(SDGs) </i></p> <p><i>Environmental Justice </i></p> <p><i>Green Economy</i></p>
Week 18	<p>Analysis and Evaluation</p> <p>Students finish up writing Progress/process reports</p>	<p><i>PowerPoint Presentation</i></p> <p><i>students on iPads</i></p> <p><i>Vocab: Implementation </i></p> <p><i>Action Plan </i></p> <p><i>Documentation </i></p> <p><i>Monitoring Evaluation </i></p> <p><i>Progress Report Process Report </i></p> <p><i>Feedback Loop </i></p> <p><i>Lessons Learned </i></p> <p><i>Adaptation</i></p>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Week 19	<p>Analysis and Evaluation</p> <p>Students present the end results of their evaluation reports. They have evaluated each other's Planning and Implementation</p>	<p><i>PowerPoint Presentation</i></p> <p><i>students on iPads</i></p> <p><i>Vocab: Impact Assessment Performance Indicators Benchmarking Accountability</i></p> <p><i>Sustainability Reporting Continuous Improvement Risk Management Capacity Development Participatory Planning Collaborative Governance</i></p>
Week 20	<p>Presentation and Reflection</p> <p>Teacher gives students a final score based on their work and performance</p>	<p><i>Exam week</i></p>

Teacher

Mr. Douglas Mulvaney

Subject

**English Reading &
Writing**

Subject Code

EN 30205

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Fundamental Mechanics	<ul style="list-style-type: none">- Students will complete a thorough review/revision of sentence structure / word formation / and other essential components which form the basis of accurate, standard English.- Students will review/revise words and phrases to improve cohesion in a paragraph or longer text.	Materials provided during class and on Google Classroom
Student Project	Independent Reading + critical review	Materials provided during class and on Google Classroom

Teacher

Mr. Mark Huskins

Subject

F. Mathematics

Subject Code

MA 30105

UNIT

At the end of unit the students will be able to

**The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :**

Please Contact Teacher

Teacher

Mr. Mark Huskins

Subject

S. Mathematics

Subject Code

MA 30205

UNIT

At the end of unit the students will be able to

**The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :**

Please Contact Teacher

Teacher

Mr. Farshad Shamkhalimotlaghbajgiran

Subject

Physics

Subject Code

ST 30204

UNIT

At the end of unit the students will be able to

**The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :**

Please Contact Teacher



Year 12 Content Summaries

Semester 1 Academic Year 2024

WEEKS 11 - 20

Teacher

Ms. Lawan Phumprasert

Subject

F. Thai

Subject Code

TH 30105

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
1	<ul style="list-style-type: none">- ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับความคิด- การเปลี่ยนแปลงของภาษา- การเขียนที่บรรลุนิติภาวะ- ใช้ภาษาเพื่อแสดงทรรศนะ, โต้แย้ง, โน้มน้าวใจ	หนังสือหลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.6
2	<ul style="list-style-type: none">- กาพย์เห่เรือ- สามก๊ก	หนังสือวรรณคดีวิจักษ์
3	<ul style="list-style-type: none">- บันทึกการอ่าน	สมุดบันทึกการอ่าน

Teacher

Mr. Wattanapong Phatchana

Subject

F. Social

Subject Code

SO 30105

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หลักธรรม ทางพุทธศาสนา	<ul style="list-style-type: none">- พระรัตนตรัย- อริยสัจ 4 และหลักธรรมที่เกี่ยวข้อง	หนังสือเรียนพระพุทธศาสนา ม.4-6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พระไตรปิฎกและ พุทธศาสนสุภาษิต	<ul style="list-style-type: none">- พระไตรปิฎก- พุทธศาสนสุภาษิต	หนังสือเรียนพระพุทธศาสนา ม.4-6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การบริหารจิต และเจริญปัญญา	<ul style="list-style-type: none">- การบริหารจิต- การเจริญปัญญาตามหลักโยนิโสมนสิการ	หนังสือเรียนพระพุทธศาสนา ม.4-6

Teacher

Mr. Wattanapong Phatchana

Subject

Citizenship

Subject Code

SO 30209

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	<ul style="list-style-type: none">- รักชาติ- ยึดมั่นในศาสนา- เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์- พระบรมราโชวาทและพระดำรัส- หลักการทรงงานของในหลวง รัชกาลที่ 9	หนังสือหน้าที่พลเมือง ม.4-6

Teacher**Ms. Natnaree Pattaramandkongskul****Subject****Global
Education****Subject Code****SO 30205**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สิทธิมนุษยชน ในสั งคมโลก	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการของสิทธิมนุษยชน - พัฒนาการของสิทธิมนุษยชนและหลักสิทธิมนุษยชน ขั้นพื้นฐาน - ปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนในสังคมโลก - บทบาทองค์กรด้านสิทธิมนุษยชนที่มีต่อสังคม 	หนังสือโลกศึกษา
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 แนวทางการแก้ไขปัญหา ความขัดแย้ง ในสังคมโลก	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย สาเหตุ และตัวอย่างปัญหาความขัดแย้งในสังคม - แนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งอย่างยั่งยืน 	หนังสือโลกศึกษา
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 แนวทางการพัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> - วิกฤตด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในภูมิภาคต่างๆของโลก - แนวทางการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน - 	หนังสือโลกศึกษา
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การพึ่งพาอาศัยกัน ในโลกยุคโลกาภิวัตน์	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย และอัตลักษณ์ของสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ อิทธิพลของกระแสยุคโลกาภิวัตน์ที่มีต่อสังคม 	หนังสือโลกศึกษา

Teacher

Ms. Saralee Sudsanoh

Subject

Art

Subject Code

AR 30105

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
การแสดงละครรำ	<ul style="list-style-type: none">- นักเรียนสามารถบอกประวัติความเป็นมาได้- นักเรียนสามารถอธิบายองค์ประกอบของการแสดงได้	
การแสดงละคร ที่ไม่ใช่ทำรำ	<ul style="list-style-type: none">- นักเรียนมีทักษะในการแสดงละครที่ไม่ใช่ทำรำ- นักเรียนสามารถวิเคราะห์วิจารณ์การแสดงละครที่ไม่ใช่ทำรำ	

Teacher

Mr. Apichai Wongchai

Subject

Health Studies

Subject Code

HP 30105

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเสริมสร้างสุขภาพ และการป้องกันโรค ในชุมชน	<ul style="list-style-type: none">- วิเคราะห์บทบาทความรับผิดชอบของบุคคล ที่มีต่อการเสริมสร้างสุขภาพ และการป้องกันโรค ในชุมชน- การป้องกันโรคในชุมชน	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สารเสพติด	<ul style="list-style-type: none">- สาเหตุ ประเภท และโทษ ของสารเสพติด- การป้องกันหรือห่างไกลสารเสพติด	
กีฬาฟุตบอล	<ul style="list-style-type: none">- การเคลื่อนที่กับลูกบอล การเลี้ยงบอล- ทดสอบการเลี้ยงบอล- การยิงประตู- การทดสอบการยิงประตู การเล่นทีม- การทดสอบการเล่นทีม	

Teacher

Mr. Shinnawat Saengunsumalee

Subject

**Career Exploration
in Medical Field**

Subject Code

ST 30249

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
7	- เทคนิคการแพทย์ กายภาพบำบัด	
8	- อุปกรณ์ชีวการแพทย์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
9	- สังคมศาสตร์การแพทย์	
10	- สรุปผลภาพรวมของรายวิชา	

Teacher

Dr. Narong Aphiratsakun

Subject

Engineering Project

Subject Code

ST 30249

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
	<ul style="list-style-type: none">- Midterm Exam Explanation- CSS flexboxFlow Chart- Box Model	
	<ul style="list-style-type: none">- Padding vs Margin- Parent – Child relationship	
	<ul style="list-style-type: none">- JavaScript basics- WIX- Web flow	
	<ul style="list-style-type: none">- Project Preparation- Project Presentation- Review examples for examination	

Teacher

Mr. Sipnarong Kanchanawongpisan

Subject

Prototype and Testing

Subject Code

ST 30215

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
Week 6	<p>Prototyping Materials and Manufacturing Processes</p> <ul style="list-style-type: none">● Materials Selection: Factors Influencing material choice in prototyping.● Manufacturing Processes: Overview of different manufacturing techniques relevant to prototyping.● Activity: Experimenting with different prototyping materials and processes.	<ul style="list-style-type: none">● material choice● Experimenting with different
Week 7	<p>Prototype Validation and Verification</p> <ul style="list-style-type: none">● Validation Methods: Techniques for validating prototypes against design specifications.● Verification Processes: Ensuring prototypes meet functional requirements.● Exercise: Designing validation tests for prototypes.	<ul style="list-style-type: none">● Techniques for validating prototypes
Week 8	<p>Scaling Prototypes for Production</p> <ul style="list-style-type: none">● Transition to Production: Challenges and considerations when scaling prototypes for mass production.● Cost Considerations: Cost analysis and optimization in prototype scaling.● Guest Speaker: Inviting a guest speaker from industry to discuss prototype scaling.	<ul style="list-style-type: none">● scaling prototypes for mass production

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
Week 9	<p>Ethical and Legal Considerations in Prototyping</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Intellectual Property Issues: Protecting designs and innovations during prototyping. ● Ethical Prototyping Practices: Ensuring prototypes are developed responsibly. ● Workshop: Legal workshop on intellectual property rights related to prototyping. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Protecting designs and innovations
Week 10	<p>Final Prototype Presentation and Reflection</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Final Prototype Showcase: Each student/team presents their final prototype and discusses the journey from concept to prototype. ● Peer Evaluation: Peer feedback on prototypes and presentation skills. ● Reflection: Discussion on lessons learned and future applications of prototyping skills. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Peer feedback on prototypes

Teacher

Ms. Nantaporn Boonjaroen

Subject

Final Portfolio Project

Subject Code

ST 30249

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
การจัดวาง Page Layout Portfolio สำหรับเป็นแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)	<ul style="list-style-type: none">- นักเรียนสามารถอธิบายถึงวิธีการออกแบบและการจัดวาง Page Layout ของแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ได้- นักเรียนสามารถปฏิบัติการออกแบบ และจัดวาง Page Layout ของแฟ้มสะสมผลงานเป็นรูปเล่ม (Portfolio) ให้มีความสวยงาม น่าสนใจ มีเนื้อหาที่เหมาะสมกับการใช้งาน- นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)	

Teacher

Ms. Ruchira Chimyam

Subject

Guidance

Subject Code

-

UNIT	At the end of unit the students will be able to	Text / Resource
11	รักให้ดีด้วยอีคิว	Powerpoint
12	ภัยสังคม	
13	Student Planner	
14	เทคนิคในการเลือกคณะ	
15	อารมณ์ของฉันทัน	
16	สุขภาพจิต	
17	ความสัมพันธ์ระหว่างคณะ/สาขากับวิชาชีพ	
18	การทำงานเป็นทีม	
19	การทดสอบบุคลิกภาพและความถนัด	
20	การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยคณะที่เปิดสอน	