



## KG. 3 Content Summaries

### Semester 1 Academic Year 2024

**WEEKS 11 - 20**

**Teacher**

**Ms. Francisca Thembeke Mtshali**

**Subject**

**English**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<b>The alphabet</b>  <b>Pg 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Know the sequence of the letters of the alphabet. To form small letters</li> <li>● Recognise small and Capital letters</li> <li>● Know the sequence of the letters of the alphabet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● small</li> <li>● Capital</li> <li>● Colour</li> <li>● Dots</li> <li>● Letters</li> </ul>
<b>Phonics</b>  <b>Pg 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identify beginning sounds</li> <li>● Identify ending sounds</li> <li>● Identify vowels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vowels</li> <li>● Chicken</li> <li>● Cat</li> <li>● Pot</li> <li>● Bread</li> <li>● Fan</li> <li>● Fox</li> <li>● Top</li> <li>● Bat</li> </ul>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>All about me</p> <p>Pg 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Introduce oneself</li> <li>● Describe oneself or one's friends</li> <li>● Give relevant information in response to enquiries made</li> <li>● Name parts of the head</li> <li>● Name parts of the body</li> <li>● Name and count parts of the body</li> <li>● Know the functions of the body parts</li> <li>● Listen to songs and sing along.To name parts of the body</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● name</li> <li>● Body</li> <li>● My</li> <li>● Smell</li> <li>● Nose</li> <li>● Mouth</li> <li>● Eyes</li> <li>● Eat</li> <li>● Taste</li> <li>● Talk</li> <li>● See</li> <li>● Ears</li> <li>● Hear</li> <li>● Hands</li> <li>● Am</li> <li>● Boy</li> <li>● Girl</li> <li>● Age</li> <li>● Old</li> <li>● Father</li> <li>● Mother</li> </ul>
<p>My family</p> <p>Pg 22</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Name one's family members</li> <li>● Confidently identify who these families are.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mother</li> <li>● Father</li> <li>● Grandmother</li> <li>● Grandfather</li> <li>● Parents</li> <li>● Sister</li> <li>● Brother</li> <li>● Aunt</li> <li>● Uncle</li> <li>● Pet</li> </ul>
<p>Polite expressions</p> <p>Pg 26</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● know common polite expressions and when they are used</li> <li>● Common polite expressions and when they are used.To listen to songs and sing along</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Good morning</li> <li>● Thank you</li> <li>● Good evening</li> <li>● Good afternoon</li> <li>● Good night</li> <li>● Please</li> <li>● May I</li> <li>● Good bye</li> <li>● Hello</li> <li>● How are you?</li> </ul>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p style="text-align: center;"><b>My House</b> <b>Pg 31</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Know parts of the house</li> <li>● Identify the different rooms in a house</li> <li>● Name things found in a house</li> <li>● Identify the appropriate places for different activities at home</li> <li>● Use 'this' and 'that'</li> <li>● Use 'this' and 'these'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Door</li> <li>● Roof</li> <li>● Window</li> <li>● Fence</li> <li>● Wall</li> <li>● Gate</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>In the classroom</b> <b>Pg 37</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Name things in classroom</li> <li>● Give relevant information in response to enquiries made</li> <li>● Use words to describe actions</li> <li>● Use 'am' , 'is' and 'are'</li> <li>● Form full sentences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Whiteboard</li> <li>● Book</li> <li>● Desk</li> <li>● Chair</li> <li>● Duster</li> <li>● Waste paper basket</li> <li>● Eraser</li> <li>● Bag</li> <li>● Classroom</li> <li>● Students</li> <li>● Learners</li> <li>● Vowels (a,e,i,o,u)</li> </ul>

**Teacher**

**Ms. Francisca Thembeke Mtshali**

**Subject**

**Phonetic**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
<b>Letter Recognition Aa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Be able to recognize letters of the alphabet by their (i) Shape (ii)</li><li>• Write recognizable letters.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• words</li><li>• letters</li><li>• first</li><li>• alphabet</li><li>• trace</li></ul>
<b>Letter recognition &amp; Sounds Letter Bb</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recognise and sound out letters of the alphabet</li><li>• Copy and write small letters.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Match</li><li>• Shadow</li><li>• Correct</li><li>• Words</li><li>• Picture</li><li>• Letter</li></ul>
<b>Letter recognition letter Cc</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Copy and write Capital and small letter</li><li>• Copy legible print</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• colour</li><li>• Match</li><li>• Letter c</li><li>• Begin</li></ul>
<b>Letter recognition letter Dd</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Engage hand eye coordination</li><li>• Recognise and sounds out letters</li><li>• Copy and write big and small letters</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trace</li><li>• Dotted</li><li>• Lines</li><li>• Complete</li><li>• Missing</li><li>• Word</li><li>• Letters</li></ul>
<b>Word and letter recognition Letter Ee</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recognise letters of the alphabet by their : ( i ) shape(ii) name</li><li>• Copy and write small letter</li><li>• Copy and write capital letters</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Colour</li><li>• Letter e</li><li>• Elbow</li><li>• Envelope</li><li>• Doll</li><li>• Bell</li></ul>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>Word and letter recognition Letter Ff</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● copy words in legible print</li> <li>● Engage in hand-eye coordination through scribbling, drawing lines and patterns</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ferry</li> <li>● Cow</li> <li>● Fish</li> <li>● Dolphin</li> <li>● Missing</li> <li>● Animals</li> <li>● Live</li> <li>● In water</li> </ul>
<p>Small letter &amp; Capital letter recognition Revision</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● write recognisable letters</li> <li>● Recognise and sound out letters of the alphabet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● animals</li> <li>● Small letters</li> <li>● Capital letters</li> <li>● Beginning letters</li> </ul>
<p>word and letter recognition Letter Gg</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recognise letters of the alphabet by their (i) shape (ii) name</li> <li>● Engage in hand-eye coordination through scribbling, drawing lines and patterns</li> <li>● Copy and write small &amp; big letters</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trace</li> <li>● Dotted</li> <li>● Lines</li> <li>● Picture</li> <li>● Complete</li> <li>● Finish</li> <li>● Eat</li> <li>● Animal</li> <li>● Correct</li> </ul>

**Teacher**

**Ms. Francisca Thembeke Mtshali**

**Subject**

**Mathematics**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
<b>Addition within 20</b>  Pg 44	<ul style="list-style-type: none"><li>• Counting sets of objects and writing the sum</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sum</li><li>• How many</li><li>• Count</li><li>• Add</li><li>• Twenty</li><li>• Numbers</li><li>• Start</li></ul>
<b>Word problems on addition with 20</b>  Pg 49	<ul style="list-style-type: none"><li>• solving word problems using addition</li><li>• Listen attentively</li><li>• Comprehend the story sum</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• together</li><li>• Altogether</li><li>• How many</li><li>• Word problem</li></ul>
<b>Subtraction within 20</b>  Pg 51	<ul style="list-style-type: none"><li>• Subtracting to find the difference</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Subtract</li><li>• Within</li><li>• Answer</li><li>• Box</li></ul>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>Word problems on subtraction within 20</p> <p>Pg 56</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solving word problems using subtraction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mangosteen</li> <li>• Glasses</li> <li>• Left</li> <li>• How many</li> <li>• Broken</li> <li>• Sweets</li> <li>• Eats</li> <li>• Balloons</li> <li>• Pink</li> <li>• Blue</li> <li>• Park</li> <li>• Children</li> </ul>
<p>Ordinal numbers ( up to 10)</p> <p>Pg 58</p>		
<p>Comparing numbers</p> <p>Pg 61</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Writing ordinal numbers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• First</li> <li>• Second</li> <li>• Third</li> <li>• Fourth</li> <li>• Fifth</li> <li>• Sixth</li> <li>• Seventh</li> <li>• Eighth</li> <li>• Ninety</li> <li>• Tenth</li> <li>• Order</li> </ul>
<p>Shapes</p> <p>Pg 65</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognizing shapes</li> <li>• Reading names of shapes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rectangle</li> <li>• Star</li> <li>• Circle</li> <li>• Triangle</li> <li>• Square</li> </ul>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Numbers 1 to 50  Pg 69	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recognizing numbers 1 - 50</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trace</li> <li>Number</li> </ul>

**Teacher**

**Ms.Francisca**

**Subject**

**Science**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<i>My body</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identify parts of our body</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Body parts</li> <li>Head</li> <li>Hands</li> <li>Legs</li> <li>Feet</li> <li>Toes</li> </ul>
<i>My five senses</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identify the parts of our body related to our five senses</li> <li>Learning about perception or how our mind makes sense of what we see</li> <li>Identify our facial expressions when we react to seeing certain things. Identify the parts of our body related to our sense of sight</li> <li>Learn about different types of sounds</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Smell</li> <li>Feel</li> <li>Taste</li> <li>Hear</li> <li>See</li> </ul>
<i>My brain</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Learning the location, shape, and function of our brain</li> <li>Learning the passage through which air flows into our lungs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Move</li> <li>Think</li> <li>Brain</li> </ul>



UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Growing up	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learning about physical growth and age</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• old</li> <li>• Numbers</li> </ul>
Living and non-living things	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classifying living things as plants or animals</li> <li>• Classifying living and non-living things</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• plants</li> <li>• Animals</li> <li>• Correct</li> <li>• Groups</li> <li>• Colour</li> <li>• Circle</li> </ul>

**Teacher**

**Ms. Francisca Thembeke Mtshali**

**Subject**

**STEAM**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p><b>Please Contact Teacher</b></p>		

**Teacher**

**Ms. Francisca Thembeke Mtshali**

**Subject**

**Computer**

**UNIT**

**At the end of unit the students will be able to**

**The following Vocabulary  
Will help your child  
Understand the unit :**

**Please Contact Teacher**

**Teacher**

**Ms. Francisca Thembeke Mtshali**

**Subject**

**Six Activities for Early Childhood**

**UNIT**

**At the end of unit the students will be able to**

**The following Vocabulary  
Will help your child  
Understand the unit :**

**Please Contact Teacher**



## KG. 3 Content Summaries

### Semester 1 Academic Year 2024

WEEKS 11 - 20

Teacher

Ms. Watcharaphon Chaemseang

Subject

Thai Language

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
สัปดาห์ที่ 11	- อ่านออกเสียงและเขียนพยัญชนะ ท-ฮ	รู้จักพยัญชนะ ท-ฮ
สัปดาห์ที่ 12	- เติมพยัญชนะที่หายไป และพยัญชนะที่สัมพันธ์กับภาพ	ช่วยทบทวนความจำ ในการเขียนพยัญชนะ
สัปดาห์ที่ 13	- ทบทวนสระไทย 32 เสียง (อ่านออกเสียงและเขียน)	ช่วยทบทวนความจำ ในการเขียน และออกเสียง
สัปดาห์ที่ 14	- เติมสระที่หายไป	ช่วยทบทวนความจำ ในการเขียนสระ

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
สัปดาห์ที่ 15	- ทบทวนวรรณยุกต์อ่าน เขียน เต็ม	ช่วยทบทวนความจำ ในการเขียน อ่านออกเสียง
สัปดาห์ที่ 16	- การประสมคำโดยใช้สระ	ช่วยให้เด็กประสมคำได้ อย่างถูกต้อง
สัปดาห์ที่ 17	- การประสมคำโดยใช้วรรณยุกต์	ช่วยให้เด็กประสมคำ โดยใช้วรรณยุกต์ได้อย่างถูกต้อง
สัปดาห์ที่ 18	- ลักษณะนาม	รู้จักการใช้ลักษณะนามให้ถูกต้อง
สัปดาห์ที่ 19	- การสังเกตภาพและอ่านออกเสียง	ช่วยให้เด็กได้เรียนรู้ การอ่านและการสังเกต
สัปดาห์ที่ 20	- Examination	

Teacher

Ms. Watcharaphon Chaemseang

Subject

Education Games Activities

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	- กิจกรรม ต่อภาพให้สมบูรณ์ และเรียนรู้คำศัพท์จากภาพต่างๆ	Animals
	- กิจกรรม บิงโก ตัวเลขมหัศจรรย์ เรียนรู้ตัวเลขต่าง ๆ	Numbers
	- กิจกรรม เรียงขนาดภาพจากเล็กไปใหญ่ และจากขนาดใหญ่ไปเล็ก	Size
	- กิจกรรม โดมิโนคำศัพท์ เรียนรู้คำศัพท์จากภาพต่าง ๆ	Animals, Thing, Fruits
	- กิจกรรม รสชาติต่าง ๆ เรียนรู้อาหารต่าง ๆ ว่ามีรสชาติอะไร	Taste

**Teacher**

**Ms. Watcharaphon Chaemseang**

**Subject**

**Experience Exchanging**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
สัปดาห์ที่ 11	- เรื่อง เด็กเอ๋ย เด็กดี	การเคารพสิทธิและ การแสดงออกต่าง ๆ
สัปดาห์ที่ 12	เรื่อง ภูมิปัญญาไทย	รู้จักภูมิปัญญาไทย
สัปดาห์ที่ 13	- หน่วยที่ 4 ทดลองสร้างสรรค์ เรื่องวันสำคัญ	เรียนรู้วันสำคัญต่าง ๆ
สัปดาห์ที่ 14	เรื่อง แรงและพลังงาน	เรียนแรงและพลังงานต่าง ๆ
สัปดาห์ที่ 15	เรื่อง ชื่อของสี	เรียนรู้สีธรรมชาติ แม่สี สัญลักษณ์ ของสีต่าง ๆ

**Teacher**

**Ms. Watcharaphon Chaemseang**

**Subject**

**Creative Activities**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	- กิจกรรม จับคู่สีตามรูปร่างที่กำหนด	Color
	- กิจกรรม จิกชอว์สัตว์ต่างๆ	Animals
	- กิจกรรม ศิลปะสร้างสรรค์	Animals, Tree, Flowers
	- กิจกรรม ร้อง เล่น เต้นกัน	Feeling and Emotion

**Teacher**

**Mr. Atthaphon Netphom**

**Subject**

**Chinese**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
สัปดาห์ที่ 11  在游乐场  อยู่สนามเด็ก  เล่น	1. เด็กสามารถพูดประโยคสั้นๆเป็นภาษาจีนได้  2. เด็กดูรูปภาพ และอ่านเป็นภาษาจีนได้	秋天 滑梯 跷跷板  开心 伤心 生气 害怕
สัปดาห์ที่ 12  在游乐场  อยู่สนามเด็กเล่น	1. เด็กดูรูปภาพ และอ่านเป็นภาษาจีนได้  2. เด็กสามารถเขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้อง	秋天 滑梯 跷跷板  开心 伤心 生气 害怕
สัปดาห์ที่ 13  在宠物店里  อยู่ในร้านขาย สัตว์เลี้ยง	1. เด็กดูรูปภาพ และอ่านเป็นภาษาจีนได้  2. เด็กสามารถเขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้อง	黄狗 花猫 白兔  小鸟 金鱼 乌龟



UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>สัปดาห์ที่ 14</p> <p><b>在宠物店里</b></p> <p>อยู่ในร้าน</p> <p>ขายสัตว์เลี้ยง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนสามารถจำคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงได้</li> <li>เด็กสามารถเขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้อง</li> </ol>	<p>黄狗 花猫 白兔</p> <p>小鸟 金鱼 乌龟</p>
<p>สัปดาห์ที่ 15</p> <p><b>在花园里</b></p> <p>อยู่ในสวนดอกไม้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับธรรมชาติได้</li> <li>เด็กสามารถเขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้อง</li> </ol>	<p>花 树 土 草 木 槿</p> <p>兰花 玫瑰 向日葵</p>
<p>สัปดาห์ที่ 16</p> <p><b>在花园里</b></p> <p>อยู่ในสวนดอกไม้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กดูรูปภาพ และอ่านเป็นภาษาจีนได้</li> <li>เด็กสามารถเขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้อง</li> </ol>	<p>花 树 土 草 木 槿</p> <p>兰花 玫瑰 向日葵</p>
<p>สัปดาห์ที่ 17</p> <p><b>在菜市里</b></p> <p>อยู่ในตลาดอาหาร</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กดูรูปภาพ และอ่านเป็นภาษาจีนได้</li> <li>เด็กสามารถเขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้อง</li> </ol>	<p>芒果 苹果 西瓜</p> <p>胡萝卜 凤梨 长豆</p>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>สัปดาห์ที่ 18</p> <p><b>在菜市里</b></p> <p>อยู่ในตลาดอาหาร</p>	<p>1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนสามารถอ่านประโยคภาษาจีนสั้น ๆ ได้</p>	<p>芒果 苹果 西瓜</p> <p>胡萝卜 凤梨 长豆</p>
<p>สัปดาห์ที่ 19</p> <p><b>在菜市里</b></p> <p>อยู่ในตลาดอาหาร</p>	<p>1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนสามารถอ่านประโยคภาษาจีนสั้น ๆ ได้</p>	<p>芒果 苹果 西瓜</p> <p>胡萝卜 凤梨 长豆</p>
<p>สัปดาห์ที่ 20</p> <p><b>复习课文</b></p>	<p>1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนสามารถอ่านประโยคภาษาจีนสั้น ๆ ได้</p>	<p>花 树 土 草 木 槿</p> <p>兰花 玫瑰 向日葵</p> <p>芒果 苹果 西瓜</p> <p>胡萝卜 凤梨 长豆</p>

**Teacher**

**Mr. Padungsak Taweekoat / Mr. Sichol Chainman**

**Subject**

**Swimming**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	การจับอุปกรณ์ Pool Buoy เตะเท้าทำฟรีสไตล์	นักเรียนสามารถเคลื่อนที่ ในการเตะเท้าได้ถูกต้อง

**Teacher**

**Ms. Nunchanok Sivachitpong**

**Subject**

**Music**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<b>Please Contact Teacher</b>		

**Teacher**

**Ms. Nantaporn Boonjaroen**

**Subject**

**Art**

**UNIT**

**At the end of unit the students will be able to**

**The following Vocabulary  
Will help your child  
Understand the unit :**

**Please Contact Teacher**