



## **KG. 2 Content Summaries**

### **Semester 1 Academic Year 2024**

**WEEKS 11 - 20**

**Teacher**

**Ms. Francisca Thembeke Mtshali**

**Subject**

**English**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
<b>The Alphabet</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• To recognise and form small and capital letters</li><li>• To know the sequence of the letters of the alphabet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Small</li><li>• Capital</li><li>• Letters</li><li>• Box</li><li>• Correct</li></ul>
<b>Letters and Sounds</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• To identify the beginning sounds</li><li>• To identify the ending sounds</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fox</li><li>• Box</li><li>• Bag</li><li>• Axe</li><li>• Fan</li><li>• Jug</li><li>• Vowels 'a,e,i,o,u'</li></ul>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
About myself	<ul style="list-style-type: none"> <li>● To introduce oneself</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Name</li> <li>● Myself</li> <li>● Girl</li> <li>● Boy</li> <li>● I</li> <li>● Children</li> <li>● Age</li> <li>● Five</li> <li>● Six</li> <li>● Seven</li> <li>● Years</li> <li>● He</li> <li>● She</li> <li>● You</li> <li>● Head</li> <li>● Hair</li> <li>● Eyelashes</li> <li>● Nose</li> <li>● Arms</li> <li>● Shoulder</li> </ul>
My family	<ul style="list-style-type: none"> <li>● To name one's family members</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● father</li> <li>● Mother</li> <li>● Brother</li> <li>● Sister</li> <li>● Uncle</li> <li>● Aunt</li> <li>● Grandmother</li> <li>● Grandfather</li> <li>● My family</li> </ul>
Polite expressions	<ul style="list-style-type: none"> <li>● To know common polite expressions and when they are used.</li> <li>● To listen to sing along</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Good morning</li> <li>● Good night</li> <li>● Good bye</li> <li>● Good evening</li> <li>● Hello</li> <li>● Please</li> <li>● Thank you</li> <li>● May I</li> <li>● Excuse me</li> </ul>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p><b>Numbers one to ten</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● To know number words one to ten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● one - ten</li> <li>● Pencils</li> <li>● Apple</li> <li>● Eggs</li> <li>● Desks</li> <li>● Balloons</li> <li>● Flowers</li> <li>● Kite</li> <li>● Leaves</li> </ul>
<p><b>My house</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● To name parts of a house</li> <li>● To identify the different rooms in a house</li> <li>● To name the things found in a house</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● bed</li> <li>● Cup</li> <li>● Lamp</li> <li>● Table</li> <li>● Radio</li> <li>● Telephone</li> <li>● Iron</li> <li>● Living room</li> <li>● Bedroom</li> <li>● Bathroom</li> <li>● Kitchen</li> <li>● Broom</li> <li>● Dustpan</li> <li>● Toaster</li> <li>● Tv</li> </ul>
<p><b>My classroom</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● To name the things in a classroom</li> <li>● To use words to describe action</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● writing</li> <li>● Skipping</li> <li>● Sitting</li> <li>● Eating</li> <li>● Reading</li> <li>● Field</li> <li>● Playground</li> <li>● Library</li> <li>● Classroom</li> <li>● Singing</li> </ul>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Numbers one to ten	<ul style="list-style-type: none"> <li>To know number words one to ten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>one - ten</li> <li>Pencils</li> <li>Apple</li> <li>Eggs</li> <li>Desks</li> <li>Balloons</li> <li>Flowers</li> <li>Kite</li> <li>Leaves</li> </ul>

**Teacher**

**Ms. Francisca Thembeke Mtshali**

**Subject**

**Phonetic**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Let's write Aa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recognising and writing capital letter A and small letter a and the</li> <li>Trace the children's names</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Name</li> <li>Trace</li> <li>Alice</li> <li>Andy</li> <li>Ben</li> <li>Correct</li> </ul>
Let's write Bb	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recognising and writing capital letter B and small letter b and the</li> <li>Trace the dotted letters</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dotted</li> <li>Copy</li> <li>Ben</li> <li>Dog</li> <li>Bobo</li> </ul>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Let's write Cc	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognising and writing capital letter C and small letter c and the</li> <li>• Match each boy to the thing that begins with the first letter of his name</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Match</li> <li>• Axe</li> <li>• Andrew</li> <li>• Benny</li> <li>• Ball</li> <li>• Chuck</li> </ul>
Let's write Dd	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognising and writing capital letter D and small letter d and the</li> <li>• Trace the word and match them to the correct things</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correct</li> <li>• Dog</li> <li>• cat</li> <li>• Doll</li> </ul>
Let's Write Ee	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognising and writing capital letter E and small letter d and the</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Draw</li> <li>• Eight</li> <li>• Eggs</li> <li>• Box</li> <li>• Esther</li> <li>• Basket</li> </ul>
Let's write Ff	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognising and writing capital letter F and small letter f and the</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correct</li> <li>• Complete</li> <li>• Sentence</li> <li>• Knees</li> <li>• Feet</li> <li>• Animals</li> </ul>
Let's write Gg	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognising and writing capital letter G and small letter g and the</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gilbert</li> <li>• Guitar</li> <li>• Blanks</li> </ul>
Let's write Hh	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognising and writing capital letter H and small letter g and the</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helen</li> <li>• Harry</li> <li>• Hamster</li> <li>• Helicopter</li> </ul>

**Teacher**

**Ms. Francisca Thembeke Mtshali**

**Subject**

**Computer**

**UNIT**

**At the end of unit the students will be able to**

**The following Vocabulary  
Will help your child  
Understand the unit :**

**Please Contact Teacher**

**Teacher**

**Ms. Francisca Thembeke Mtshali**

**Subject**

**Six Activities for Early Childhood**

**UNIT**

**At the end of unit the students will be able to**

**The following Vocabulary  
Will help your child  
Understand the unit :**

**Please Contact Teacher**

**Teacher**

**Ms. Francisca Thembeke Mtshali**

**Subject**

**Mathematics**

<b>UNIT</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
<b>Reviewing Numbers 0-10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Counting things from 1 -10</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Count</li><li>• Write</li></ul>
<b>Addition within 10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adding numbers to find the sum</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sum</li><li>• Adding</li><li>• Zebra</li><li>• Worm</li></ul>
<b>Subtraction within 10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Subtracting numbers to find the difference</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• How</li><li>• Many</li><li>• Subtract</li><li>• difference</li></ul>
<b>Reviewing numbers 1- 20</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Counting things from 1 - 20</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Draw</li><li>• More</li><li>• Given</li></ul>
<b>Addition within 20</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adding numbers to find the sum</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Match</li><li>• sum</li><li>• Add</li></ul>
<b>Subtraction within 20</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Subtracting numbers to find the difference</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cross-out</li><li>• Subtract</li></ul>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Review numbers 1 - 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Counting things from 1 to 30</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>objects</li> <li>colour</li> <li>stars</li> <li>numbers</li> </ul>
Addition within 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adding numbers to find the sum</li> <li>Recall numbers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Write</li> <li>Add</li> <li>lolly pop</li> </ul>
Numbers 31 to 40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Knowing numbers 31 to 35</li> <li>Knowing numbers 36 to 40</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trace</li> <li>Match</li> <li>Count</li> <li>Write</li> </ul>
Ordinal numbers (1st to 5th)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Knowing ordinal numbers (1st to 5th )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Order</li> <li>1st to 5th</li> <li>Pineapple</li> <li>Mamgosteen</li> <li>Watermelon</li> </ul>

**Teacher**

**Ms. Francisca Thembeke Mtshali**

**Subject**

**Science**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Living Things	<ul style="list-style-type: none"> <li>Differentiate between living and non-living things</li> <li>Identify the characteristics of living and non-living things</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Move</li> <li>drink</li> <li>eat</li> <li>breathe</li> <li>grow</li> </ul>



UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Meal times	<ul style="list-style-type: none"> <li>● State an observation through one's work,or orally</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● grapes</li> <li>● fish</li> <li>● carrot</li> <li>● crisps/chips</li> <li>● apple</li> <li>● candy</li> </ul>
Revise	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Look over content learnt in the past two units</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Move</li> <li>● drink</li> <li>● eat</li> <li>● breathe</li> <li>● grow</li> <li>● grapes</li> <li>● fish</li> <li>● carrot</li> <li>● crisps/chips</li> <li>● apple</li> <li>● candy</li> </ul>
A Walk in the park	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Name animals</li> <li>● observing the surrounding using the senses(hearing)</li> <li>● Gather objects according to identifiable features</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Birds</li> <li>● Music</li> <li>● Crying</li> <li>● Baby</li> <li>● Truck</li> </ul>
At the Pet Shop	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Name animals</li> <li>● Name the body parts of animals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leg</li> <li>● head</li> <li>● ear</li> <li>● eye</li> <li>● hamster</li> <li>● dog</li> <li>● rabbit</li> <li>● cat</li> </ul>
Revise	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Review previous two Units</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Birds</li> <li>● Music</li> <li>● Crying</li> <li>● Baby</li> <li>● Truck</li> </ul>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
In the garden	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Name animals</li> <li>● Name the body parts of animals</li> <li>● Compare and contrast animals</li> <li>● based on their staple food: Animals that eat meat .Animals that eat plants.Animals that eat both meat and plants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fur</li> <li>● Rabbit</li> <li>● Cat</li> <li>● Insects</li> </ul>
At the market	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Observe and name vegetables and fruits that are commonly found</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Orange</li> <li>● Grapes</li> <li>● Banana</li> <li>● Pineapple</li> <li>● Seeds</li> <li>● Fruit</li> </ul>
revise Content	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revise previous two units</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Orange</li> <li>● Grapes</li> <li>● Banana</li> <li>● Pineapple</li> <li>● Seeds</li> <li>● Fruit</li> <li>● Fur</li> <li>● Rabbit</li> <li>● Cat</li> <li>● Insects</li> </ul>

**Teacher**

**Ms. Francisca Thembeke Mtshali**

**Subject**

**Computer**

**UNIT**

**At the end of unit the students will be able to**

**The following Vocabulary  
Will help your child  
Understand the unit :**

**Please Contact Teacher**

**Teacher**

**Ms. Francisca Thembeke Mtshali**

**Subject**

**Six Activities for Early Childhood**

**UNIT**

**At the end of unit the students will be able to**

**The following Vocabulary  
Will help your child  
Understand the unit :**

**Please Contact Teacher**

**Teacher**

**Ms. Francisca Thembeke Mtshali**

**Subject**

**STEAM**

**UNIT**

**At the end of unit the students will be able to**

**The following Vocabulary  
Will help your child  
Understand the unit :**

**Please Contact Teacher**



## KG. 2 Content Summaries

### Semester 1 Academic Year 2024

WEEKS 11 - 20

Teacher

Ms. Jiraporn Chawsuan

Subject

Thai Language

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
11. สระเดี่ยว 8	- รู้จักสระเดี่ยว 8 ตัว ได้แก่ -ะ, -า, -ิ, -ึ, -ี, -ุ, -ู	จดจำสระได้และรู้จักวิธีการเขียนที่ถูกต้อง
12. อ่านคำประสมสระ -า	- ฝึกอ่านออกเสียงคำประสมสระ -า	สามารถอ่านออกเสียงคำประสมสระ -า ได้ เช่น กา, ตา, มา, หา เป็นต้น
13. อ่านคำประสมสระ -ิ	- ฝึกอ่านออกเสียงคำประสมสระ -ิ	สามารถอ่านออกเสียงคำประสมสระ -ิ ได้ เช่น อี, ตี, ดี, บี เป็นต้น
14. อ่านคำประสมสระ -ู	- ฝึกอ่านออกเสียงคำประสมสระ -ู	สามารถอ่านออกเสียงคำประสมสระ -ู ได้ เช่น บู, ดู, ู, หู เป็นต้น

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
15. อ่านคำประสมสระ -ะ	- ฝึกอ่านออกเสียงคำประสมสระ -ะ	สามารถอ่านออกเสียงคำประสมสระ -ะ ได้ เช่น ตะ, จะ, กะ, ปะ เป็นต้น
16. อ่านคำประสมสระ -ิ	- ฝึกอ่านออกเสียงคำประสมสระ -ิ	สามารถอ่านออกเสียงคำประสมสระ -ิ ได้ เช่น บิ, ติ, ปิ, อิ เป็นต้น
17. อ่านคำประสมสระ -ุ	- ฝึกอ่านออกเสียงคำประสมสระ -ุ	สามารถอ่านออกเสียงคำประสมสระ -ุ ได้ เช่น จุ, ตุ, ดู, อุ เป็นต้น
18. อ่านคำประสมสระ -ี	- ฝึกอ่านออกเสียงคำประสมสระ -ี	สามารถอ่านออกเสียงคำประสมสระ -ี ได้ เช่น อี, จี, ตี, กี เป็นต้น
19. ทบทวนสระและอ่านออกเสียงคำ	- ทบทวนสระและฝึกอ่านประสมคำด้วยสระต่างๆ	สามารถอ่านคำที่มีสระเสียงสั้นและเสียงยาว(สระเดี่ยว 8 ตัว)ได้
20. Examination	- วัดและประเมินผลประจำภาคเรียนที่ 1	

Teacher

Ms. Jiraporn Chawsuan

Subject

Education Games Activities

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
สัปดาห์ที่ 11 เรื่อง เด็กเอ๋ยเด็กดี / ชาติไทยของเรา	<ul style="list-style-type: none"><li>- เพื่อให้เด็กพัฒนาทักษะการสังเกตและการจับคู่</li><li>- เพื่อทบทวนเรื่องราวเกี่ยวกับการทักทายผู้อื่น</li><li>- เกมจับคู่การทักทาย</li></ul>	Hello, Good morning, How are you
สัปดาห์ที่ 12 เรื่อง ภูมิปัญญาไทย	<ul style="list-style-type: none"><li>- เพื่อปลูกฝังให้เด็กรู้คุณค่าและรักษาประเพณีไทย วิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น ตลอดจนอาหาร และการละเล่นท้องถิ่น</li><li>- เพื่อให้เด็กรู้วิธีการดำเนินชีวิตอย่างไทย</li><li>- เกมตัดต่อภาพการละเล่นพื้นบ้าน</li></ul>	Food, Festival
สัปดาห์ที่ 13 เรื่อง วันสำคัญ	<ul style="list-style-type: none"><li>- เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีวันสำคัญของไทย</li><li>- เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน</li><li>- เกมจับคู่ภาพกับเงา</li></ul>	Father's day, Mother's day
สัปดาห์ที่ 14 เรื่อง แรงและพลังงาน	<ul style="list-style-type: none"><li>- เพื่อพัฒนาทักษะการสังเกตและเปรียบเทียบ</li><li>- เพื่อส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์และการนับจำนวน</li><li>- เกมนับจำนวนขวดน้ำแต่ละสี</li></ul>	Energy, force
สัปดาห์ที่ 15 เรื่อง ชื่อของสี	<ul style="list-style-type: none"><li>- เพื่อพัฒนาทักษะการสังเกตและการจำแนก</li><li>- เพื่อให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับสีต่างๆ และการผสมสี</li><li>- เกมจำแนกสิ่งของตามสี</li></ul>	Colors

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>สัปดาห์ที่ 16</p> <p>เรื่อง ผีเสื้อผีเสื้อ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อพัฒนาทักษะการเรียงลำดับปริมาตร</li> <li>- เพื่อให้เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- เกมเรียงลำดับปริมาตร</li> </ul>	<p>Small, Size, Long, Big, Short</p>
<p>สัปดาห์ที่ 17</p> <p>เรื่อง รูปทรง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อพัฒนาทักษะการจัดกลุ่มสิ่งที่เปลี่ยนสถานะจากของแข็งเป็นของเหลวได้และเปลี่ยนไม่ได้</li> <li>- เพื่อให้เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- เกมเปลี่ยนหรือไม่เปลี่ยน</li> </ul>	<p>Shape, Circle, Square, Oval, Star</p>
<p>สัปดาห์ที่ 18</p> <p>เรื่อง จำนวนและเงิน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อพัฒนาทักษะการจำแนก</li> <li>- เพื่อให้เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- เกมแยกเหรียญลงกระปุก</li> </ul>	<p>Number, Money</p>
<p>สัปดาห์ที่ 19</p> <p>เรื่อง สิ่งของเครื่องใช้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อพัฒนาทักษะการต่อภาพจิ๊กซอว์</li> <li>- เพื่อให้เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- เกมจิ๊กซอว์แสนสนุก</li> </ul>	<p>Pot, Pan, Mop, Fan, glass</p>
<p>สัปดาห์ที่ 20</p> <p>Final Examination</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วัดและประเมินผล ภาคเรียนที่ 1</li> </ul>	



Teacher

Ms. Jiraporn Chawsuan

Subject

Experience Exchanging

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
สัปดาห์ที่ 11 หน่วย ความเป็นไทย	เรื่อง เด็กเอ๋ยเด็กดี / ชาตไทยของเรา - เรียนรู้เรื่องการปฏิบัติต่อผู้อื่นและการให้เกียรติ	Respect, Polite Hello, Good morning, How are you
สัปดาห์ที่ 12 หน่วย ความเป็นไทย	เรื่อง ภูมิปัญญาไทย - เรียนรู้วิถีของคนในท้องถิ่น อาหาร และการละเล่น	Food, Festival
สัปดาห์ที่ 13 หน่วย ความเป็นไทย	เรื่อง วันสำคัญ - เรียนรู้วันสำคัญต่างของประเทศไทย	Father's day, Mother's day
สัปดาห์ที่ 14 หน่วย ทดลองสร้างสรรค์	เรื่อง แรงและพลังงาน - เรียนรู้เกี่ยวกับพลังงานในชีวิตประจำวัน	Energy, force
สัปดาห์ที่ 15 หน่วย ทดลองสร้างสรรค์	เรื่อง ชื่อของสี - เรียนรู้เรื่องสีจากธรรมชาติและ การผสมสี	Colors
สัปดาห์ที่ 16 หน่วย ทดลองสร้างสรรค์	เรื่อง ผิวสัมผัส - เรียนรู้เรื่องผิวสัมผัส ขนาด และน้ำหนัก	Small, Size, Long, Big, Short
สัปดาห์ที่ 17 หน่วย สิ่งต่างๆรอบตัว	เรื่อง รูปทรง - เรียนรู้เรื่องลักษณะของวัสดุต่าง เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างของวัสดุ	Shape, Circle, Square, Oval, Star

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
สัปดาห์ที่ 18 หน่วย สิ่งต่าง ๆ รอบตัว	เรื่อง จำนวนและเงิน - เรียนรู้เรื่องค่าของเงิน ประเภทของเงินและจำนวนนับ	Number, Money
สัปดาห์ที่ 19 หน่วย สิ่งต่าง ๆ รอบตัว	เรื่อง สิ่งของเครื่องใช้ - เรียนรู้เรื่องชื่อของใช้ต่างๆ และประเภทของใช้ วิธีการเก็บรักษา	Pot, Pan, Mop, Fan, glass
สัปดาห์ที่ 20 Final Examination	- วัดและประเมินผล ภาคเรียนที่ 1	

**Teacher**

**Ms. Jiraporn Chawsuan**

**Subject**

**Creative Activities**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
สัปดาห์ที่ 11 เรื่อง เด็กเอ๋ยเด็กดี / ชาติไทยของเรา	- เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็กและ การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา - บัณฑิตน้ำมันรูปธงชาติ	Respect, Polite Hello, Good morning, How are you
สัปดาห์ที่ 12 เรื่อง ภูมิปัญญาไทย	- เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ - ระบายสีภาพอาหารด้วยสีเทียน	Food, Festival

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
สัปดาห์ที่ 13 เรื่อง วันสำคัญ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ</li> <li>- ประดิษฐ์การ์ดบอกรักพ่อแม่</li> </ul>	Father's day, Mother's day
สัปดาห์ที่ 14 เรื่อง แรงและพลังงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์ชิ้นงาน</li> <li>- ประดิษฐ์เรือ</li> </ul>	Energy, force
สัปดาห์ที่ 14 เรื่อง แรงและพลังงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์ชิ้นงาน</li> <li>- ประดิษฐ์เรือ</li> </ul>	Energy, force
สัปดาห์ที่ 16 เรื่อง ผิวสัมผัส	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็กและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาด้วยการฝนสี</li> <li>- ภูสีผลไม้</li> </ul>	Small, Size, Long, Big, Short
สัปดาห์ที่ 17 เรื่อง รูปทรง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน</li> <li>- สีเหล็ยมสร้างภาพ</li> </ul>	Shape, Circle, Square, Oval, Star
สัปดาห์ที่ 18 เรื่อง จำนวนและเงิน	<ul style="list-style-type: none"> <li>-เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็กและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาด้วยการปะติด</li> <li>- กระเป๋าใส่เหรียญ</li> </ul>	Number, Money
สัปดาห์ที่ 19 เรื่อง สิ่งของเครื่องใช้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็กและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาด้วยการเล่นสีกับน้ำ</li> <li>- ตกแต่งจานกระดาษ</li> </ul>	Pot, Pan, Mop, Fan, glass
สัปดาห์ที่ 20 Final Examination	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วัดและประเมินผล ภาคเรียนที่ 1</li> </ul>	

**Teacher**

**Mr. Atthaphon Netphom**

**Subject**

**Chinese**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
สัปดาห์ที่ 11 <b>我的家</b> ครอบครัวของฉัน	1. เด็กสามารถพูดเรื่องเกี่ยวกับตัวเองเป็นภาษาจีนได้ 2. เด็กดูรูปภาพ และอ่านเป็นภาษาจีนได้	排屋 组屋 洋房 公寓 客厅 房间 浴室 厨房
สัปดาห์ที่ 12 <b>去公园玩</b> ไปเล่นสวนสาธารณะ	1. เด็กดูรูปภาพ และอ่านเป็นภาษาจีนได้ 2. เด็กสามารถเขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้อง	天 云 虫 花 草 叶 树
สัปดาห์ที่ 13 <b>去公园玩</b> ไปเล่นสวนสาธารณะ	1. เด็กดูรูปภาพ และอ่านเป็นภาษาจีนได้ 2. เด็กสามารถเขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้อง	天 云 虫 花 草 叶 树
สัปดาห์ที่ 14 <b>上学乐 我的老师</b> คุณครูของฉัน	1. นักเรียนสามารถจำคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนได้ 2. เด็กสามารถเขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้อง	尺 书 笔 写 画 唱

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>สัปดาห์ที่ 15</p> <p><b>上学乐 我的老师</b></p> <p>คุณครูของฉัน</p>	<p>1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนได้</p> <p>2. เด็กสามารถเขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>尺 书 笔 写 画 唱</p>
<p>สัปดาห์ที่ 16</p> <p><b>我的幼儿园</b></p> <p>อนุบาลของฉัน</p>	<p>1. เด็กดูรูปภาพ และอ่านเป็นภาษาจีนได้</p> <p>2. เด็กสามารถเขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>老师 同学 书包</p> <p>文具盒 桌子 椅子</p>
<p>สัปดาห์ที่ 17</p> <p><b>我的幼儿园</b></p> <p>อนุบาลของฉัน</p>	<p>1. เด็กดูรูปภาพ และอ่านเป็นภาษาจีนได้</p> <p>2. เด็กสามารถเขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>老师 同学 书包</p> <p>文具盒 桌子 椅子</p>
<p>สัปดาห์ที่ 18</p> <p><b>动物</b></p> <p>สัตว์ต่างๆ</p>	<p>1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนสามารถอ่านประโยคภาษาจีนสั้น ๆ ได้</p>	<p>牛 羊 马</p> <p>鱼 鸟 狗</p> <p>猫</p>
<p>สัปดาห์ที่ 19</p> <p><b>动物</b></p> <p>สัตว์ต่างๆ</p>	<p>1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนสามารถอ่านประโยคภาษาจีนสั้นๆ ได้</p>	<p>牛 羊 马</p> <p>鱼 鸟 狗</p> <p>猫</p>

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>สัปดาห์ที่ 20</p> <p>复习课文</p>	<p>1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนสามารถอ่านประโยคภาษาจีนสั้น ๆ ได้</p>	<p>排屋 组屋 洋房 公寓</p> <p>客厅 房间 浴室 厨房</p> <p>老师 同学 书包</p> <p>文具盒 桌子 椅子</p> <p>牛 羊 马</p> <p>鱼 鸟 狗</p> <p>猫</p>

**Teacher**

**Mr. Padungsak Taweekoaat / Mr. Sichol Chainman**

**Subject**

**Swimming**

UNIT	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจับอุปกรณ์ Kickboard</li> <li>- ตะเท้าทำฟริสไต้ล</li> </ul>	<p>นักเรียนสามารถเคลื่อนที่ในการตะเท้าได้ถูกต้อง</p>

**Teacher**

**Ms. Nunchanok Sivachitpong**

**Subject**

**Music**

**UNIT**

**At the end of unit the students will be able to**

**The following Vocabulary  
Will help your child  
Understand the unit :**

**Please Contact Teacher**

**Teacher**

**Ms. Nantaporn Boonjaroen**

**Subject**

**Art**

**UNIT**

**At the end of unit the students will be able to**

**The following Vocabulary  
Will help your child  
Understand the unit :**

**Please Contact Teacher**