



Year 9 Content Summaries
Semester 2 Academic Year 2023

Weeks 11 - 20

Teacher Mr. Kantakarn Uttiya		
Subject Foundation Thai 6		Subject Code : TH23102
Unit	Description	Text / Resource
1	วิวิธภาษา เรื่องคิดดีก็ได้บุญ -การเขียนเชิงสร้างสรรค์	หนังสือวิวิธภาษา
2	วิวิธภาษา เรื่องมองโฆษณาอย่างวรรณกรรม -โฆษณา	หนังสือวิวิธภาษา
3	วิวิธภาษา เรื่องความรักใคร่ใคร่ไพเราะ -โคลงสี่สุภาพ -ประโยคซับซ้อน	หนังสือวิวิธภาษา
4	ศัพท์วิชาการ/ศัพท์วิชาชีพ	หนังสือวิวิธภาษา
5	คำขวัญ คำอวยพร และการกรอกแบบสมัครงาน	หนังสือวิวิธภาษา
6	วรรณคดี เรื่องบทพากย์เอราวัณ	หนังสือวรรณคดีวิจักษ์

Teacher Mr. Mark Huskins		
Subject Foundation Mathematics 6		Subject Code : MA23102
Unit	Description	Text / Resource
Statistics	Summarizing Data Sets: Mean, Median, Mode, Range, Quartiles, Interquartile range. Displaying Data: Histogram, Box and Whisker Plot, Other Data Displays	Focus Smart Chapter 10 Google Classroom Resources.

Teacher Ms. Mary Vatra		
Subject Foundation Science 6		Subject Code : ST23102
Unit	Description	Text / Resource
Chapter 6	Formation of waves and Electromagnetic waves	Focus 3

Teacher Mr. Sviatoslav Blokhin		
Subject Computer Science 3		Subject Code : ST23104
Unit	Description	Text / Resource
Networks and Effects of Using Them	In this unit, Year 9 students delve into the world of networks, exploring the fundamentals of how devices are interconnected and the far-reaching effects of utilizing networks in various contexts	Interactive Demonstrations, Hands-on Activities, Educational Software, Online Research
The Effects of Using IT	The unit emphasizes critical thinking about the impact of IT in various contexts	Interactive Demonstrations, Hands-on Activities, Educational Software, Online Research

Teacher Mr. Jirat Sangngoen		
Subject History 6		Subject Code : SO23104
Unit	Description	Text / Resource
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> - อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตก - อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก - ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 - ความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 - ผลกระทบที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 	หนังสือประวัติศาสตร์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ - อิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทยจนถึงปัจจุบัน - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทยจนถึงปัจจุบัน - บุคคลสำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ - อิทธิพลต่อการพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ 	หนังสือประวัติศาสตร์

Teacher Mr. Jirat Sangngoen		
Subject Foundation Social Studies 6		Subject Code : SO23103
Unit	Description	Text / Resource
หน่วยการเรียนรู้ที่1 ระบอบการเมืองการปกครอง ในโลกปัจจุบัน	- ระบอบการเมืองการปกครองใน โลกปัจจุบัน	- หนังสือหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
หน่วยการเรียนรู้ที่2 วิเคราะห์ระบอบประชาธิปไตย ของประเทศไทย	- การเปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ	- หนังสือหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
หน่วยการเรียนรู้ที่2 วิเคราะห์ระบอบประชาธิปไตย ของประเทศไทย	- การพัฒนาประชาธิปไตยอย่าง ยั่งยืน	- หนังสือหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
หน่วยการเรียนรู้ที่3 กฎหมายกับชีวิต	- การกระทำความความผิดทาง อาญาและกระทำความผิดทาง แพ่ง	- หนังสือหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
หน่วยการเรียนรู้ที่3 กฎหมายกับชีวิต	- สิทธิมนุษยชน	- หนังสือหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
หน่วยการเรียนรู้ที่3 กฎหมายกับชีวิต	- รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน	- หนังสือหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
หน่วยการเรียนรู้ที่4 วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมสากล	- วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญา ไทย	- หนังสือหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
หน่วยการเรียนรู้ที่4 วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมสากล	- วัฒนธรรมสากลและวัฒนธรรม ของประเทศในกลุ่มอาเซียน	- หนังสือหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ร่วมกันสร้างสังคมสันติสุข	- ปัญหาความขัดแย้งในประเทศ ไทยและแนวทางแก้ไข	- หนังสือหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ร่วมกันสร้างสังคมสันติสุข	- การดำรงชีวิตในประเทศไทย และสังคมโลกอย่างมีความสุข	- หนังสือหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

Teacher Mr. Nick Steber		
Subject Foundation Health Studies 2		Subject Code : HP23103
Unit	Description	Text / Resource
1	Week 1: Choose Your Health Plan Students will learn the importance of selecting a personalized health plan, covering exercise routines, setting average phone screen time limits, choosing nutritious foods, identifying unhealthy food consumption, setting target weight goals, and determining daily step targets.	The Basic Education Core Curriculum B.E. 2551 (A.D. 2008) Thailand. https://www.shapeamerica.org/MemberPortal/standards/health/default.aspx , USA.
2	Week 2: Analyzing Nutritional Imbalances This unit focuses on understanding health problems arising from nutritional imbalances. Students will explore the impact of inadequate or excessive intake of nutrients, recognizing symptoms, and learning how to address and prevent nutritional deficiencies.	The Basic Education Core Curriculum B.E. 2551 (A.D. 2008) Thailand. https://www.shapeamerica.org/MemberPortal/standards/health/default.aspx , USA.
3	Week 3: Importance of Weight Control The significance of maintaining a healthy weight will be discussed in this unit. Students will explore the relationship between weight and overall well-being, addressing the physical and mental health aspects associated with weight control.	The Basic Education Core Curriculum B.E. 2551 (A.D. 2008) Thailand. https://www.shapeamerica.org/MemberPortal/standards/health/default.aspx , USA.
4	Week 4: Medical Advancements Affecting Health An analysis of medical advancements and their impact on health will be the focus. Students will examine how technological and medical innovations have influenced health outcomes, disease prevention, and the overall well-being of individuals.	The Basic Education Core Curriculum B.E. 2551 (A.D. 2008) Thailand. https://www.shapeamerica.org/MemberPortal/standards/health/default.aspx , USA.
5	Week 5: Mental Health Problems Basic characteristics and symptoms of mental health problems will be explained. Students will gain insight into various mental health disorders, reducing stigma, and understanding the importance of seeking help for mental health concerns.	The Basic Education Core Curriculum B.E. 2551 (A.D. 2008) Thailand. https://www.shapeamerica.org/MemberPortal/standards/health/default.aspx , USA.

Unit	Description	Text / Resource
6	<p>Week 6: Managing Stress and Emotions This unit explores methods for managing stress, emotions, and overall self-conduct. Students will learn practical strategies to cope with stressors, regulate emotions, and cultivate a positive mindset for improved mental and emotional well-being.</p>	<p>The Basic Education Core Curriculum B.E. 2551 (A.D. 2008) Thailand. https://www.shapeamerica.org/MemberPortal/standards/health/default.aspx, USA.</p>
7	<p>Week 7: Main Causes of Death in the Thai Community Students will evaluate data related to the main causes of death in the Thai community. This unit aims to raise awareness about prevalent health issues and encourage proactive measures for disease prevention and community well-being.</p>	<p>The Basic Education Core Curriculum B.E. 2551 (A.D. 2008) Thailand. https://www.shapeamerica.org/MemberPortal/standards/health/default.aspx, USA.</p>
8	<p>Week 8: Choosing Health Services The importance of selecting appropriate health services will be emphasized. Students will learn how to navigate the healthcare system, choose healthcare providers, and make informed decisions about their health services.</p>	<p>The Basic Education Core Curriculum B.E. 2551 (A.D. 2008) Thailand. https://www.shapeamerica.org/MemberPortal/standards/health/default.aspx, USA.</p>
9	<p>Week 9: Importance of Friendships in Health This unit explores the role of friendships in staying healthy and promoting longevity. Students will understand the impact of social connections on mental and physical well-being, fostering an appreciation for the importance of healthy relationships.</p>	<p>The Basic Education Core Curriculum B.E. 2551 (A.D. 2008) Thailand. https://www.shapeamerica.org/MemberPortal/standards/health/default.aspx, USA.</p>
10	<p>Week 10: Community Health Issues in the Thai Population Students will develop proposals for addressing community health issues affecting the Thai people. This unit encourages students to think critically about health challenges in their community and propose solutions for promoting better health outcomes.</p>	<p>The Basic Education Core Curriculum B.E. 2551 (A.D. 2008) Thailand. https://www.shapeamerica.org/MemberPortal/standards/health/default.aspx, USA.</p>

Teacher Mr. Harsh Ahuja & Mr. Nick Steber

Subject **Foundation Physical Education 6**

Subject Code : **HP23104**

Unit	Description	Text / Resource
Football Skills & Games	<ul style="list-style-type: none">- Developing football skills including dribbling, passing, and shooting.- Organizing mini football matches to apply skills and teamwork.- Learning about the rules and strategies of football.	
Volleyball Fundamentals & Net Sports	<ul style="list-style-type: none">- Introducing the basics of volleyball, including serving, passing, and spiking.- Playing mini volleyball games to practice skills and teamwork.	
Chairball Skills & Court Games	<ul style="list-style-type: none">- Developing chairball skills such as dribbling, passing, and shooting.- Playing mini chairball games to apply skills and teamwork.- Understanding chairball rules and strategies.	
Fitness	<p>Engaging in fitness activities such as circuit training, agility drills, and strength exercises.</p> <ul style="list-style-type: none">- Setting fitness goals and tracking progress through fitness assessments.	

Teacher Ms. Nanthaphorn Boonjaroen		
Subject Foundation Arts 6		Subject Code : AR23102
Unit	Description	Text / Resource
หลักการวาดภาพทัศนียภาพ แบบรวมจุดสายตา 3 จุด (Three Point Perspective)	-การวาดภาพตามหลักทัศนียภาพ (Perspective) เป็นส่วนประกอบอย่างหนึ่งที่ทำให้ภาพมีมิติในเรื่องของความลึก ระยะ ใกล้-ไกล ในภาพมีหลักในการวาด คือ สิ่งที่อยู่ใกล้ตาจะมีขนาดใหญ่ สิ่งที่อยู่ไกลตาจะมีขนาดเล็ก -ทัศนียภาพแบบรวมจุดสายตา 3 จุด (Three Point Perspective): ภาพ Perspective ที่คล้ายกับแบบจุดรวมสายตา 2 จุด แต่เพิ่มการมองจุดรวมสายตาจากจุดที่ 3 (VP. 3) ตรงตามแนวตั้ง จุดรวมสายตาที่ 3 (VP. 3) ดูภาพได้เมื่ออยู่ทั้งด้านบนและด้านล่างของเส้น ระดับตา (HL)	
หลักการวาดภาพทัศนียภาพ - หลักการลงน้ำหนักแสงเงา รูปทรงคน (หุ่นเหลี่ยม)	-ความรู้เบื้องต้นของการวาดภาพแสดงทัศนียภาพ มีความสำคัญต่อการถ่ายทอดสิ่งที่มองเห็นด้วยการนำวิธีการสร้างความลึกลวงตา มาใช้กับการวาดภาพระบายสี ซึ่งจะทำให้ภาพมีบรรยากาศของความไกลใกล้ มีความเป็น 3 มิติ	
การสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ ประเภทจิตรกรรม	-จิตรกรรม หมายถึง การสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์บนพื้นระนาบด้วยวิธีการลาก การระบายสีลงบนพื้นผิววัสดุที่มีความราบเรียบ เช่นกระดาษ ผ้าใบ แผ่นไม้ เป็นต้น เพื่อให้เกิดเรื่องราวและความงามตามความรู้สึกนึกคิดและจินตนาการของผู้วาด จำแนกออกได้ 2 ลักษณะ ดังนี้ -ภาพวาด (drawing) เป็นศัพท์ทางทัศนศิลป์ที่ใช้เรียกภาพวาดเขียน ภาพวาดเส้น แบบเป็น 2 มิติ คือ มีความกว้างและความยาว โดยใช้วัสดุต่างๆ เช่น ดินสอดำ สีไม้ สีเทียน เป็นต้น	

Teacher Ms. Kakanang, Mr. Yosaporn, Mr. Puwin		
Subject Foundation Arts 6 (Music)		Subject Code : AR23102
Unit	Description	Text / Resource
ปฏิบัติเครื่องดนตรี	Instrument Exercise เช่น คอร์ด, Cadence, Rhythm และ pattern ต่างๆเพื่อใช้ในการปฏิบัติจริงกับบทเพลง (เลือกปฏิบัติเปียโน, กีตาร์ หรือ กลอง)	Yamaha Textbook
ปฏิบัติเครื่องดนตรี	การเล่นเครื่องดนตรีประกอบบทเพลง (แยกตามเครื่องดนตรีที่นักเรียนเลือก ได้แก่ เปียโน, กีตาร์ หรือกลอง)	Yamaha Textbook

Teacher Mr. Douglas Mulvaney		
Subject Foundation English 6		Subject Code : EN23102
Unit	Description	Text / Resource
Review	conditionals review phrasal verbs	“Think” unit 8 + Google Class materials
Think unit 10	reported speech Identifying the source of information Speaking about the news and current events	“Think” unit 10 + Google Class materials
Think Unit 11	language for speculation understanding an argument discussing media	“Think” unit 11 + Google Class materials
Think Unit 12	passive structures writing and speaking persuasively noun+verb collocations	“Think” unit 12 + Google Class materials
English Revision (comprehensive review)	-Students will review and revise the core functions, grammar, and vocabulary studied in Y.9 - with a focus on the critical areas needed for communicative competence.	“Think” textbook (Grammatical reviews) Google Classroom materials

Teacher Mr. Mark Huskins		
Subject Universal Mathematics 6		Subject Code : MA20206
Unit	Description	Text / Resource
Circle Theorems	Central angles and Inscribed angles. Tangent line. Chords. Sectors	Focus Smart Chapter 9 Google Classroom Resources.
Fractional Polynomials	Operations involving fractional polynomials	Focus Smart Chapter 5.4 Google Classroom Resources.

Teacher Ms. Shashi Saihgal		
Subject Introduction to Engineering		Subject Code : ST 20212
Unit	Description	Text / Resource
Mixtures	Methods of separation for different mixtures Filtration Chromatography Distillation Sedimentation decantation	Textbook, Workbook, notes, Unit Test & Quizzes

Teacher Mr. Douglas Mulvaney		
Subject Supplemental English 6		Subject Code : EN20206
Unit	Description	Text / Resource
Reading Comprehension	online reading comprehension practice and revision. -inferring meaning -identifying author's evidence and supporting details -formulating conclusions -understanding purpose and tone	"Commonlit" application Google Classroom Materials In-class content
Oral communication -presenting	Students will revise and practice speaking and listening in several contexts - presenting to an audience - conversing with peers in an academic semi-formal, academic setting - participating in an interview	Google Classroom Materials / In-class content
Intro to IELTS style tasks and skills	-Pre-IELTS reading comprehension practice -Pre-IELTS writing tasks 1 & 2	Google Classroom Materials / in-class content

Teacher Ms. Nalathabhorn Kaewpratumrassmee

Subject Chinese 6

Subject Code : CH 20206

Unit	Description	Text / Resource
Lesson 7	<p>我跟他都认识五年了</p> <p>Words</p> <p>同时、以前、银行、久、感兴趣、结婚、欢迎、迟到、半、接、刻、差</p> <ul style="list-style-type: none">• To express a period of time• To express an interest• To indicate time using 半、刻、差	HSK 3 textbook and workbook Lesson 7
Lesson 8	<p>他你去哪儿我就去哪儿</p> <p>Word</p> <p>又、满意、电梯、层、楼、害怕、熊猫、见面、安静、可乐、一会儿、马上、洗手间、老、几乎、变化、健康、重要</p> <ul style="list-style-type: none">• Comparison of 又、再• Interrogative pronouns1	HSK 3 textbook and workbook Lesson 8

Teacher Ms. Ruchira Chimyam		
Subject Guidance		Subject Code : -
Unit	Description	Text / Resource
1.อี๊ด ฮี๊ด ฮู้	-รู้จักและเข้าใจการปฏิบัติตนตามแบบของคนสู้ชีวิต สามารถนำไปใช้ในการเผชิญและจัดการกับปัญหา เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	สื่อ Powerpoint
2.พลังสุขภาพจิต	-ความสามารถทางอารมณ์และจิตใจในการปรับตัวและฟื้นตัวกลับสู่ภาวะปกติ ภายหลังที่พบเหตุการณ์วิกฤตหรือสถานการณ์ที่เกิดความยากลำบากในชีวิต	สื่อ Powerpoint
3.ชายหญิง คิดต่าง	-รู้เท่าทันอารมณ์ ความคิดและความรู้สึกของเพศตรงข้าม สามารถปฏิบัติตนต่อเพศตรงข้ามได้อย่างเหมาะสม	สื่อ Powerpoint
4.อารมณ์ ความคิด ความรู้สึก	-อารมณ์และความรู้สึกที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ต่างๆระหว่างหญิงและชาย มีความแตกต่างกันโดยเฉพาะ	สื่อ Powerpoint
5.ทักษะการปฏิเสธ	-เห็นความสำคัญของการปฏิเสธ สามารถปฏิเสธ และยืนยันการปฏิเสธ ในสถานการณ์ที่ไม่ต้องการหรือเป็นภัยต่อชีวิตได้	สื่อ Powerpoint
6.คิดบวก ชีวิตบวก	-ตระหนักถึงผลดีของการคิดทางบวกฝึกปฏิบัติและนำไปใช้ในสถานการณ์ที่เป็นทุกข์หรือไม่พึงพอใจ	สื่อ Powerpoint
7.อาชีพที่สนใจ	-วางแผนเข้าสู่อาชีพที่สอดคล้องกับความสนใจ บุคลิกภาพและความสามารถของตนเอง	สื่อ Powerpoint
8.บุคลิกภาพกับอาชีพ	-วางแผนเข้าสู่อาชีพที่สอดคล้องกับความสนใจ บุคลิกภาพและความสามารถของตนเอง	สื่อ Powerpoint
9.เรียนรู้สู่อนาคต	-ตระหนักรู้ความสามารถ และความถนัดทางการเรียนของตน มีแนวทางในการพัฒนาตนด้านการเรียน และสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง	สื่อ Powerpoint