



Year 8 Content Summaries  
Semester 2 Academic Year 2023

Weeks 11 - 20

Teacher Mr. Kantakarn Uttiya		
Subject <b>Foundation Thai 4</b>		Subject Code : <b>TH22102</b>
Unit	Description	Text / Resource
1	วิวิธภาษา เรื่องโชคดีที่มีภาษาไทย -คำราชาศัพท์	หนังสือวิวิธภาษา
2	วิวิธภาษา เรื่องวันที่ผมตื่นสาย -ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น	หนังสือวิวิธภาษา
3	วิวิธภาษา เรื่องเด็กชายเจ้าปัญญา -นิทาน, นิทานชาดก	หนังสือวิวิธภาษา
4	วรรณคดี เรื่องโคลงสุภาพิต พระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว	หนังสือวรรณคดีวิจักษ์
5	จดหมายกิจธุระ	หนังสือวิวิธภาษา
6	การสร้างคำในภาษาไทย	หนังสือวิวิธภาษา

Teacher Mr. James Jean-Louis		
Subject <b>Foundation Mathematic 4</b>		Subject Code : <b>MA22102</b>
Unit	Description	Text / Resource
Chapter 10	Statistics	Textbook, Workbook, Notes, Unit Test & Quizzes

Teacher Ms. Mary Vatrál		
Subject <b>Foundation Science 4</b>		Subject Code : <b>ST22102</b>
Unit	Description	Text / Resource
Chapter 7	Earth and Layers of the Earth and sources of energy	Focus 2
Chapter 8	Soil	Focus

Teacher Mr. Sviatoslav Blokhin		
Subject <b>Computer Science 2</b>		Subject Code : <b>ST22104</b>
Unit	Description	Text / Resource
The Effects of Using IT	In this unit, Year 8 students explore the wide-ranging effects of Information Technology (IT) on individuals, society, and the world.	Interactive Demonstrations, Hands-on Activities, Educational Software, Online Research
Audience	Year 8 students explore the concept of audience in the context of ICT, covering both audience appreciation and the protection of intellectual property	Interactive Demonstrations, Hands-on Activities, Educational Software, Online Research

Teacher Ms. Piyawan Noisopa		
Subject <b>Foundation Social Studies 4</b>		Subject Code : <b>SO22103</b>
Unit	Description	Text / Resource
1. สถาบันทางสังคม	- บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม	หนังสือเรียนหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตใน สังคม
2. กฎหมายกับตัวเรา	- กระบวนการในการตรากฎหมาย - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ	หนังสือเรียนหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตใน สังคม
3. พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย	- สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดี ตามวิถี ประชาธิปไตย - แนวทางส่งเสริมการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	หนังสือเรียนหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตใน สังคม
4. ข้อมูลข่าวสารทางการเมือง การปกครองไทยสมัยปัจจุบัน	- เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองของไทย - หลักการเลือกรับข้อมูลข่าวสารทางการเมือง	หนังสือเรียนหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตใน สังคม

Teacher Ms. Piyawan Noisopa		
Subject <b>History 4</b>		Subject Code : <b>SO22104</b>
Unit	Description	Text / Resource
1. พัฒนาการของอาณาจักร ธนบุรี	- การสถาปนาพระราชอำนาจของสมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรี - การเสริมสร้างเสถียรภาพของอาณาจักร - การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา - บุคคลสำคัญในสมัยธนบุรี	หนังสือเรียนประวัติศาสตร์

Teacher Mr. Nick Steber		
Subject Foundation Health Studies 4 : HP22103		Subject Code
Unit	Description	Text / Resource
1	Week 1: Choose Your Health Plan Students will learn the importance of selecting a personalized health plan, covering exercise routines, setting average phone screen time limits, choosing nutritious foods, identifying unhealthy food consumption, setting target weight goals, and determining daily step targets.	The Basic Education Core Curriculum B.E. 2551 (A.D. 2008) Thailand. <a href="https://www.shapeamerica.org/MemberPortal/standards/health/default.aspx">https://www.shapeamerica.org/MemberPortal/standards/health/default.aspx</a> , USA.
2	Week 2: Analyzing Nutritional Imbalances This unit focuses on understanding health problems arising from nutritional imbalances. Students will explore the impact of inadequate or excessive intake of nutrients, recognizing symptoms, and learning how to address and prevent nutritional deficiencies.	The Basic Education Core Curriculum B.E. 2551 (A.D. 2008) Thailand. <a href="https://www.shapeamerica.org/MemberPortal/standards/health/default.aspx">https://www.shapeamerica.org/MemberPortal/standards/health/default.aspx</a> , USA.
3	Week 3: Importance of Weight Control The significance of maintaining a healthy weight will be discussed in this unit. Students will explore the relationship between weight and overall well-being, addressing the physical and mental health aspects associated with weight control.	The Basic Education Core Curriculum B.E. 2551 (A.D. 2008) Thailand. <a href="https://www.shapeamerica.org/MemberPortal/standards/health/default.aspx">https://www.shapeamerica.org/MemberPortal/standards/health/default.aspx</a> , USA.
4	Week 4: Medical Advancements Affecting Health An analysis of medical advancements and their impact on health will be the focus. Students will examine how technological and medical innovations have influenced health outcomes, disease prevention, and the overall well-being of individuals.	The Basic Education Core Curriculum B.E. 2551 (A.D. 2008) Thailand. <a href="https://www.shapeamerica.org/MemberPortal/standards/health/default.aspx">https://www.shapeamerica.org/MemberPortal/standards/health/default.aspx</a> , USA.
5	Week 5: Mental Health Problems Basic characteristics and symptoms of mental health problems will be explained. Students will gain insight into various mental health disorders, reducing stigma, and understanding the importance of seeking help for mental health concerns.	The Basic Education Core Curriculum B.E. 2551 (A.D. 2008) Thailand. <a href="https://www.shapeamerica.org/MemberPortal/standards/health/default.aspx">https://www.shapeamerica.org/MemberPortal/standards/health/default.aspx</a> , USA.

Unit	Description	Text / Resource
6	Week 6: Managing Stress and Emotions This unit explores methods for managing stress, emotions, and overall self-conduct. Students will learn practical strategies to cope with stressors, regulate emotions, and cultivate a positive mindset for improved mental and emotional well-being.	The Basic Education Core Curriculum B.E. 2551 (A.D. 2008) Thailand. <a href="https://www.shapeamerica.org/MemberPortal/standards/health/default.aspx">https://www.shapeamerica.org/MemberPortal/standards/health/default.aspx</a> , USA.
7	Week 7: Main Causes of Death in the Thai Community Students will evaluate data related to the main causes of death in the Thai community. This unit aims to raise awareness about prevalent health issues and encourage proactive measures for disease prevention and community well-being.	The Basic Education Core Curriculum B.E. 2551 (A.D. 2008) Thailand. <a href="https://www.shapeamerica.org/MemberPortal/standards/health/default.aspx">https://www.shapeamerica.org/MemberPortal/standards/health/default.aspx</a> , USA.
8	Week 8: Choosing Health Services The importance of selecting appropriate health services will be emphasized. Students will learn how to navigate the healthcare system, choose healthcare providers, and make informed decisions about their health services.	The Basic Education Core Curriculum B.E. 2551 (A.D. 2008) Thailand. <a href="https://www.shapeamerica.org/MemberPortal/standards/health/default.aspx">https://www.shapeamerica.org/MemberPortal/standards/health/default.aspx</a> , USA.
9	Week 9: Importance of Friendships in Health This unit explores the role of friendships in staying healthy and promoting longevity. Students will understand the impact of social connections on mental and physical well-being, fostering an appreciation for the importance of healthy relationships.	The Basic Education Core Curriculum B.E. 2551 (A.D. 2008) Thailand. <a href="https://www.shapeamerica.org/MemberPortal/standards/health/default.aspx">https://www.shapeamerica.org/MemberPortal/standards/health/default.aspx</a> , USA.
10	Week 10: Community Health Issues in the Thai Population Students will develop proposals for addressing community health issues affecting the Thai people. This unit encourages students to think critically about health challenges in their community and propose solutions for promoting better health outcomes.	The Basic Education Core Curriculum B.E. 2551 (A.D. 2008) Thailand. <a href="https://www.shapeamerica.org/MemberPortal/standards/health/default.aspx">https://www.shapeamerica.org/MemberPortal/standards/health/default.aspx</a> , USA.

Teacher Mr. Harsh Ahuja		
Subject Foundation Physical Education 4		Subject Code : HP22104
Unit	Description	Text / Resource
Football Skills & Games	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Developing football skills including dribbling, passing, and shooting.</li> <li>- Organizing mini football matches to apply skills and teamwork.</li> <li>- Learning about the rules and strategies of football.</li> </ul>	
Volleyball Fundamentals & Net Sports	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducing the basics of volleyball, including serving, passing, and spiking.</li> <li>- Playing mini volleyball games to practice skills and teamwork.</li> </ul>	
Chairball Skills & Court Games	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Developing chairball skills such as dribbling, passing, and shooting.</li> <li>- Playing mini chairball games to apply skills and teamwork.</li> <li>- Understanding chairball rules and strategies.</li> </ul>	
Fitness	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engaging in fitness activities such as circuit training, agility drills, and strength exercises.</li> <li>- Setting fitness goals and tracking progress through fitness assessments.</li> </ul>	

Teacher Ms. Patchawadee Visetwohan		
Subject Foundation Arts 4 (Thai Dance)		Subject Code : AR 22102
Unit	Description	Text / Resource
3	การแสดงนาฏศิลป์พื้นเมือง - ปฏิบัติท่ารำการแสดงชุดเซิ้งกะโป๋	หนังสือเรียนดนตรี-นาฏศิลป์ ม.2
4	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับละคร - หลักการสร้างสรรคการแสดงละคร - องค์ประกอบของละคร - หลักการวิเคราะห์ วิจารณ์การแสดงละคร - ความสัมพันธ์ของการละครกับสาระการเรียนรู้อื่น	หนังสือเรียนดนตรี-นาฏศิลป์ ม.2

Teacher Ms. Kakanang, Mr. Yosaporn, Mr. Puwin		
Subject <b>Foundation Arts 4 (Music)</b>		Subject Code : <b>AR 22101</b>
Unit	Description	Text / Resource
ปฏิบัติเครื่องดนตรี	Instrument Exercise เช่น คอร์ด, Cadence, Rhythm และ pattern ต่างๆเพื่อใช้ในการปฏิบัติจริงกับบทเพลง(เลือกปฏิบัติเปียโน, กีตาร์ หรือ กลอง)	Yamaha Textbook
ปฏิบัติเครื่องดนตรี	การเล่นเครื่องดนตรีประกอบบทเพลง (แยกตามเครื่องดนตรีที่นักเรียนเลือก ได้แก่ เปียโน, กีตาร์ หรือกลอง)	Yamaha Textbook

Teacher Mr. Christoper C.Morgan		
Subject <b>Foundation English 4</b>		Subject Code : <b>EN22102</b>
Unit	Description	Text / Resource
Unit 5	relative pronouns & vocabulary	Class book page 48, 49, 50 Workbook 46, 47, 48
Unit 5	write your own story	Class book page, 49, 50 Workbook 46, 47, 48

Teacher Mr. James Jean-Louis		
Subject <b>Universal Mathematics 4</b>		Subject Code : <b>MA20204</b>
Unit	Description	Text / Resource
11	Geometric Constructions	Textbook, Workbook, notes, Unit Test & Quizzes

Teacher Ms. Shashi Saihgal		
Subject <b>Introduction to Health Science</b>		Subject Code : <b>ST20210</b>
Unit	Description	Text / Resource
Apparatus	Common lab equipment uses and vocabulary	Textbook, Workbook, notes, Unit Test & Quizzes

Teacher Mr. Stephen Daily		
Subject <b>Supplemental English 4</b>		Subject Code : <b>EN20204</b>
Unit	Description	Text / Resource
	Titanic Plot and character analysis; comparison of modern fiction and nonfiction	"Titanic" by Tim Vicary



Teacher Ms. Nalathabhorn Kaewpratumrassmee		
Subject Chinese 4		Subject Code : CH20204
Unit	Description	Text / Resource
Lesson 10	<p>别找了，手机在桌子上呢 Words</p> <p>课、帮助、别、哥哥、鸡蛋、西瓜、正在、手机、洗</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The imperative sentence 不要。。。了、别。。。了</li> <li>• The preposition 对</li> <li>• Information of specific question</li> <li>• The Chinese radicals 走 and 穴</li> </ul>	HSK 2 textbook and workbook Lesson 10
Lesson 11	<p>他比我大三岁 Word</p> <p>唱歌、男、女、孩子、左边、右边、比、便宜、说话、可能、去年、姓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 比 Sentence</li> <li>• Verb 可能</li> <li>• Information of an affirmative-negative question</li> <li>• The Chinese radicals 疒 and 讠</li> </ul>	HSK 2 textbook and workbook Lesson 11
Lesson 12	<p>你穿太少了 Words</p> <p>得、妻子、雪、零、度、穿、进、弟弟、近</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Complement of state</li> <li>• 比 sentence</li> <li>• Intonation of an alternative question</li> <li>• The Chinese radicals 止 and 冂</li> </ul>	HSK 1 textbook and workbook Lesson 12

Teacher Ms. Ruchira Chimyam		
Subject Guidance		Subject Code : -
Unit	Description	Text / Resource
1.ชีวิตปลอดภัย	-นักเรียนตระหนักถึงหนทางแห่งความเลื่อม เข้าใจผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม	สื่อ Powerpoint
2.ปัญหาวัยรุ่น	-การปรับพฤติกรรมให้ดีขึ้น	สื่อ Powerpoint
3.รักที่ปลอดภัย	-นักเรียนตระหนักและสามารถประเมินโอกาสเสี่ยงทางเพศ รู้จักการปฏิบัติตนเพื่อหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่พร้อมและไม่ปลอดภัย	สื่อ Powerpoint
4.สื่อสารสองทาง	-ความสำคัญและประโยชน์ของการสื่อสารสองทาง สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่นได้	สื่อ Powerpoint
5.สื่อสารสร้างสัมพันธภาพ	-การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและทำให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ควรเป็นการสื่อสารสองทาง	สื่อ Powerpoint
6.รู้ทันอารมณ์	-รู้เท่าทันอารมณ์ด้านลบที่เกิดขึ้นสามารถจัดการและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	สื่อ Powerpoint
7.ฝึกควบคุมอารมณ์	-การรู้ผลกระทบของอารมณ์ด้านลบที่มีต่อการดำเนินชีวิต จะช่วยให้นักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดการกับอารมณ์ด้านลบอย่างเหมาะสม	สื่อ Powerpoint
8.โรงเรียนของฉัน	-มีส่วนร่วมคิดวิเคราะห์ ปัญหาของโรงเรียน สามารถวางแผนแก้ปัญหาตามศักยภาพของตน	สื่อ Powerpoint
9.เครือข่ายอาชีพ	-นักเรียนเรียนรู้เห็นคุณค่าและความสัมพันธ์ของอาชีพต่าง ๆ ในสังคมและรู้จักอาชีพในสังคม	สื่อ Powerpoint