



**Year 6 Content Summaries**  
**Semester 2 Academic Year 2023**

**Weeks 11 - 20**

Teacher Ms. Rattana Morapong		
Subject <b>Thai Language</b>		Subject Code : <b>TH 16101</b>
Unit	Description	Text / Resource
<b>ภาษาพาที</b> - บทที่ 13 เรื่องหนึ่งในประชาคมอาเซียน - บทที่ 14 เรื่องเสียแล้วไม่กลับคืน - บทที่ 15 เรื่องนิทานแสนสนุก - บทที่ 16 เรื่องฟางเพียงพสุธา <b>วรรณคดีล้านนา</b> - บทที่ 5 เรื่องเรื่องศึกสายเลือด - บทที่ 6 เรื่องสมมุติมิตรภาพ	<b>อ่านจับใจความ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การอ่านจับใจความและสรุปเนื้อเรื่องได้ตรงประเด็น</li> <li>• การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรองได้</li> <li>• ระบุและอธิบายข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือฟังวรรณกรรมต่างๆ</li> <li>• แสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์ได้ตรงประเด็น</li> </ul>	- หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - หนังสือวรรณคดีล้านนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - แบบฝึกหัดทักษะภาษา
<b>หลักการใช้ภาษาไทย</b> - คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ - คำราชาศัพท์ - การดู การฟัง และการอ่านข่าว - วิเคราะห์เรื่องที่อ่าน ฟัง และดู - คัดลายมือ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคลได้</li> <li>• บอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย</li> <li>• วิเคราะห์เรื่องที่อ่าน ฟัง และดูได้ถูกต้อง</li> <li>• คัดลายมือตามแบบแผนที่กำหนด</li> </ul>	- แบบฝึกหัดภาษาไทย - สมุดคัดไทย
- ทักษะการฟัง การดู - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สามารถนำทักษะการฟัง การดู การอ่าน และการเขียนนำไปใช้ได้ถูกต้อง</li> </ul>	

Unit	Description	Text / Resource
Volume of Solids and Liquids	<ul style="list-style-type: none"> <li>Find one dimension of a cuboid given the volume and two other dimensions or the volume and the area of one face.</li> <li>Use square root of a number to find the side of a square base of a cuboid given the volume of the cuboid and its height.</li> <li>Use cube root of a number to find the edge of a cube given its volume.</li> <li>Find the height of the water level in a rectangular tank given the volume of water, and the length and breadth of the tank or the area of the base of the tank.</li> <li>Find the side of the square base of a rectangular tank given the volume of water and the height of the water level.</li> <li>Find the edge of square base of a cubical tank given the volume of water in it.</li> </ul>	volume, area, base, length, width, height, measure, sides, face, 3-Dimensional figure/solid, metric units, imperial/customary units, cubed, cubic, how much space, edge, root, square,
Pie Charts	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recognise a pie chart as another type of graph and that the whole circle represents 100% or 1 whole.</li> <li>Read and interpret pie charts.</li> <li>Solve problems using data from a pie chart.</li> </ul>	Title, subtitle/label, legend/key, group, information, data, circular graph, segment/pie/shares/slices/categories, percentage, fraction, proportional, comparison, visual representation.
Solid Figures and Nets	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identify, name and describe solids like cubes, cuboids, prisms, pyramids, cylinders and cones.</li> <li>Identify the faces of a solid and name their shapes.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identify the nets of a cube, a cuboid, a prism and a pyramid.</li> <li>Identify the solid formed by a given net.</li> </ul>	3-dimensional, geometric shapes, cuboid, spherical, cone, cylinder, pyramid.

Teacher Mr. Johnny Byrne

Subject Science

Subject Code : ST16101-S

Unit	Description	Text / Resource
Forces	Understand the forces around us. Understand the concepts of mass and weight.	Magnetic force Resistance Friction Gravity Mass Weight
Energy	Understand the concept of energy. Know the different forms of energy. Understand energy conversion. Understand energy conservation.	Energy Light energy Heat energy Sound energy Electrical energy Potential energy Fuel Kinetic energy
Electricity	Understand what conductors and insulators of electricity are. Understand what circuit symbols and arrangements are. Understand what happens when parts of a circuit are changed. Know how we can use electricity safely.	Conductors Insulators Circuit Series circuit Parallel circuit

Teacher Mr. Sviatoslav Blokhin		
Subject Computer Science		Subject Code : ST16101-T
Unit	Description	Text / Resource
Designing a Mobile App: Layout and Structure	Students learn about effective layout and structure for mobile apps. They explore the design options to create a visually appealing and user-friendly interface.	Mobile App Builder platform, Interactive tutorials and showcases to explore different features
Customizing Elements	The unit focuses on customizing elements such as buttons, images, and text. Students understand how to use design tools to match the app's theme.	Mobile App Builder platform, Interactive tutorials and showcases to explore different features
Adding Functionality and Features	Students explore App Market to add functionalities like contact forms, galleries, and interactive elements. They learn how to integrate essential features into their app.	Mobile App Builder platform, Interactive tutorials and showcases to explore different features, App Market

Teacher Ms. Anchalee Srisuwan		
Subject Social Studies		Subject Code : SO 16101
Unit	Description	Text / Resource
สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ 1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ - เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่ให้ข้อมูลลักษณะทางกายภาพ	- สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย ด้วยแผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ และภาพจากดาวเทียมได้	
2. ธรรมชาติกับสังคมไทย - ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะเศรษฐกิจและสังคม - การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของประเทศไทยในอดีตกับปัจจุบัน	- วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทยได้ - วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของประเทศไทยในอดีตกับปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงได้	
3. ภัยพิบัติในประเทศไทย - ภัยพิบัติในประเทศไทย	- อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติในประเทศไทยเพื่อเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติ	
4. การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน - ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม - สถานการณ์การรักษาและทำลายทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย - แนวทางการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	- นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและทำลายทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางในการจัดการที่ยั่งยืนในประเทศไทยได้	

Teacher Ms. Anchalee Srisuwan		
Subject History		Subject Code : SO16102
Unit	Description	Text / Resource
1. ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช</li> <li>- สมเด็จพระบรมราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท</li> <li>- พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว</li> </ul>	- ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ สมัยรัตนโกสินทร์ได้	
2. ภูมิปัญญาไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภูมิปัญญาไทยในการรักษาสุขภาพ</li> <li>- ภูมิปัญญาไทยด้านศิลปกรรม</li> <li>- ภูมิปัญญาไทยด้านวรรณกรรม</li> </ul>	- อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้	

Teacher Mr. Harsh Ahuja		
Subject Health Studies & PE		Subject Code : HP16101
Unit	Description	Text / Resource
Balancing & Coordination	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploring balance exercises, such as balancing on one foot and walking on a line.</li> <li>- Introducing basic coordination exercises like hand-eye coordination games.</li> <li>- Engaging in group activities that require teamwork and coordination.</li> </ul>	
Throwing & Catching	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Developing throwing and catching skills using soft balls and beanbags.</li> <li>- Learning the concept of aiming and accuracy.</li> <li>- Playing fun games that involve throwing and catching as a team.</li> </ul>	
Movement & Agility	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploring different types of movements, including animal movements (bear crawl, crab walk).</li> <li>- Practicing agility with obstacle courses and ladder drills.</li> <li>- Encouraging creativity through movement-based games.</li> </ul>	
Outdoor Play & Fitness	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Understanding the importance of fitness and staying active.</li> <li>- Engaging in fitness-related activities like jumping jacks, running, and circuit training.</li> <li>- Combining fitness with enjoyable games to promote a healthy and active lifestyle.</li> </ul>	

Teacher Ms. Onnarin Namphon / Mr. Padungsak Taweekot / Mr. Sichol Chainman		
Subject Health Studies & PE (Swimming)		Subject Code : HP16101
Unit	Description	Text / Resource
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สมรรถภาพทางร่างกาย การว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ และ การว่ายน้ำท่ากรรเชียง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนวิชาว่ายน้ำ</li> <li>2. ผู้เรียนรู้พื้นฐานเบื้องต้นเกี่ยวกับการเรียนว่ายน้ำ</li> <li>3. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการว่ายน้ำขึ้นพื้นฐานตามคำแนะนำของครู</li> <li>4. ผู้เรียนสามารถฝึกว่ายน้ำท่ากรรเชียงได้ถูกต้อง</li> </ol>	แบบประเมินทักษะ

Teacher Ms. Nunchanok Sivachitpong		
Subject Art (Music)		Subject Code : AR16101
Unit	Description	Text / Resource
ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ปฏิบัติเปียโน หัวข้อ Keyboard Playing Exercise	Yamaha Music Step 6
ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ปฏิบัติเปียโน หัวข้อ Keyboard Playing and Scale	Yamaha Music Step 6
ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ปฏิบัติเปียโน หัวข้อ Repertoire:เพลง Minuett J.S.Bac	Yamaha Music Step 6

Teacher Ms. Saralee Sudsanoh		
Subject Art (Thai Dance)		Subject Code : AR16101
Unit	Description	Text / Resource
มารยาทในการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร	-นักเรียนสามารถระบุประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร -นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นในการชมการแสดง	
บทบาทหน้าที่ของงานนาฏศิลป์และการละคร	-นักเรียนสามารถบรรยายความรู้สึกของตนเองที่มีต่องานนาฏศิลป์และการละคร -นักเรียนสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสิ่งทีประสบในชีวิตประจำวัน	
ประวัตินาฏศิลป์และการละครของไทย	-นักเรียนสามารถอธิบายสิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละคร -นักเรียนสามารถอธิบายประวัตินาฏศิลป์ไทยได้	

Teacher Ms. Wanida Sangsing		
Subject Occupational Work		Subject Code : OC16101
Unit	Description	Text / Resource
อาหารและโภชนาการ	1.นักเรียนสามารถจัดอาหารให้กับสมาชิกในครอบครัวได้อย่างเหมาะสม 2.นักเรียนสามารถจัดเตรียมและประกอบอาหารได้ 3.นักเรียนเห็นคุณค่าของการประกอบอาหาร	



<b>Teacher</b> Mr. Robert Daly		
<b>Subject</b> English		<b>Subject Code :</b> EN16101
Unit	Description	Text / Resource
10	Present perfect continuous tense Suffixes Identifying the narrative Writing dialogue	Textbook pages 58-77 Workbook pages 55-72
11	Shifting the emphasis in a sentence Using precise language Elaborating on the main idea	Textbook pages 78-95 Workbook pages 73-90
12	Using conditional sentences Using words in context Writing journal entries	Textbook pages 92-113 Workbook pages 91-106

<b>Teacher</b> Mr. Robert Daly and Mr. Johnny Byrne		
<b>Subject</b> English (Literacy)		<b>Subject Code :</b> EN16101
Unit	Description	Text / Resource
Worksheets	Creative writing Writing dialogue	

Teacher Ms. Arunrak Kerdlay		
Subject Chinese		Subject Code : CH16201
Unit	Description	Text / Resource
第七课 卡通节目快要开始了 บทที่ 7 รายการการ์ตูน ใกล้จะเริ่มแล้ว	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนรู้และเข้าใจคำศัพท์เกี่ยวกับ รายการโทรทัศน์ต่างๆ</li> <li>- นักเรียนสามารถถามตอบเกี่ยวกับ รายการโทรทัศน์ได้</li> <li>- นักเรียนสามารถพูดความคิดเห็น เกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือแบบเรียนภาษาจีน ธรรมชาติ เล่ม 6 หน้า 33-37</li> <li>- หนังสือแบบฝึกหัดภาษาจีนธรรมชาติ เล่ม 6 หน้า 30-33</li> </ul>
第八课 我打算跟妈妈去中国 บทที่ 8 ฉันวางแผนไปประเทศจีนกับคุณแม่	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนรู้และเข้าใจคำศัพท์เกี่ยวกับ การวางแผนท่องเที่ยว</li> <li>- นักเรียนสามารถถามตอบเกี่ยวกับ การวางแผนท่องเที่ยวได้</li> <li>- นักเรียนสามารถใช้คำช่วย “<u>过</u>” ได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือแบบเรียนภาษาจีน ธรรมชาติ เล่ม 6 หน้า 38-42</li> <li>- หนังสือแบบฝึกหัดภาษาจีนธรรมชาติ เล่ม 6 หน้า 34-38</li> </ul>