



Year 4 Content Summaries
Semester 2 Academic Year 2023

Weeks 11 - 20

Teacher Ms. Bangon Somudorn		
Subject Thai Language		Subject Code : TH 14101
Unit	Description	Text / Resource
ภาษาพาที - บทที่ 13 อย่างนี้ดีควรทำ - บทที่ 14 กระดาษนี้มีที่มา - บทที่ 15 รักที่คุ้มภัย - บทที่ 16 ธรรมชาตินี้มีคุณ	-นักเรียนสามารถตอบคำถาม ตั้งคำถามจากเนื้อเรื่องได้ -นักเรียนสามารถสรุปเนื้อเรื่องและวิเคราะห์เนื้อเรื่องได้ถูกต้อง -นักเรียนสามารถเรียงลำดับเหตุการณ์จากเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง -นักเรียนสามารถนำความรู้จากเรื่องไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	
วรรณคดีลำน้ - บทที่ 7 เทียวเมืองพระร่วง	-นักเรียนสามารถตอบคำถาม ตั้งคำถามจากเนื้อเรื่องได้ -นักเรียนสามารถสรุปเนื้อเรื่องและวิเคราะห์เนื้อเรื่องได้ถูกต้อง -นักเรียนสามารถเรียงลำดับเหตุการณ์จากเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง -นักเรียนสามารถนำความรู้จากเรื่องไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	
หลักการใช้ภาษา - การใช้พจนานุกรม - ส่วนประกอบของประโยค - ภาษาไทยมาตรฐาน - ภาษาถิ่น - การเขียนย่อความ - การเขียนจดหมายถึงเพื่อน และบิดา - มารดา - การเขียนรายงาน - การเขียนบันทึกจาก การศึกษาค้นคว้า - การพูดรายงาน	-นักเรียนสามารถเรียงลำดับคำจากหลักการใช้พจนานุกรมได้ถูกต้อง -นักเรียนสามารถแยกส่วนต่างๆ ของประโยคและแต่งประโยคชนิด ต่างๆ ของประโยคได้ถูกต้อง -นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องและเหมาะสม -นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำภาษาถิ่นในชีวิตประจำวัน ได้ -นักเรียนสามารถย่อความจากเนื้อเรื่องได้ใจความได้ถูกต้องตาม หลักการย่อความได้ -นักเรียนสามารถเขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดา - มารดาตาม แบบฟอร์มการเขียนจดหมายได้ถูกต้อง -นักเรียนสามารถเขียนรายงาน- เขียนบันทึกจากเรื่องที่ค้นคว้าได้ สาระ-ใจความสมบูรณ์ได้ -นักเรียนสามารถพูดสื่อความให้คนฟังได้สาระตามที่กำหนดให้ได้	

Unit	Description	Text / Resource
<p><u>เนื้อหาบทเรียน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการฟังและดู - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน 	<p>-นักเรียนสามารถฟัง-ดูแล้วสามารถสื่อความและตอบคำถามได้ถูกต้อง</p> <p>-นักเรียนสามารถพูดสื่อความได้สาระและน่าสนใจตามที่กำหนดให้ได้</p> <p>-นักเรียนสามารถอ่านคำ เนื้อเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องที่ได้</p> <p>ถูกต้อง</p> <p>-นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์และแต่งประโยคได้ตามชนิดของ</p> <p>ประโยคเพื่อพัฒนาไปสู่การเขียนต่างๆ ได้</p>	

Teacher Mr. Alexander Brown		
Subject Mathematics		Subject Code : MA14101
Unit	Description	Text / Resource
Four Operations of Decimals	<ul style="list-style-type: none"> - Add decimals up to 2 decimal places with and without renaming. - Estimate the sum of two decimals up to 2 decimal places. - Subtract decimals up to 2 decimal places with and without renaming. - Subtract a decimal up to 2 decimal places from a whole number. - Estimate the difference between two decimals up to 2 decimal places to determine reasonable answers. - Multiply decimals up to 2 decimal places by a 1-digit whole number. - Estimate the product when a decimal up to 2 decimal places is multiplied by a 1-digit whole number to determine reasonable answers. - Divide decimals up to 2 decimal places by a 1-digit whole number. - Round quotients to 1 or 2 decimal places - Estimate the quotient when a decimal up to 2 decimal places is multiplied by a 1-digit whole number to determine reasonable answers. 	<p>My Pals Are Here 3B Workbook</p> <p>My Pals Are Here 3B Pupil Book</p> <p>My Pals Are Here 3B Homework Book</p> <p>My Pals Are Here Extra Practice Book</p> <p>Notebook</p>
Area and Perimeter	<ul style="list-style-type: none"> - Recall formulas to find the area and perimeter of a square and rectangle. - Find the length or breadth of a rectangle given its perimeter and the breadth or length respectively. - Find the side length of a square given its perimeter - Find the length or breadth of a rectangle given its area. - Find the side of a square given its area. - Visualise that a composite figure can be dissected into two or more shapes - Find the perimeter of a composite figure made up of squares and/or rectangles. 	<p>My Pals Are Here 3B Workbook</p> <p>My Pals Are Here 3B Pupil Book</p> <p>My Pals Are Here 3B Homework Book</p> <p>My Pals Are Here Extra Practice Book</p> <p>Notebook</p>

Unit	Description	Text / Resource
	<ul style="list-style-type: none"> - Solve word problems involving area and perimeter of composite figures - Apply the “whole - parts = parts’ strategy to solve word problems 	
Tables and Line Graphs	<ul style="list-style-type: none"> -Collect data and present the data in a table. - Use tally to collect data using a table - Read and interpret data presented in a table involving <i>more than, less than, the most, the least, etc.</i> - Read and interpret line graphs with different scales. 	<p>My Pals Are Here 3B Workbook</p> <p>My Pals Are Here 3B Pupil Book</p> <p>My Pals Are Here 3B Homework Book</p> <p>My Pals Are Here Extra Practice Book</p>

Teacher Mr. Alexander Brown		
Subject Science		Subject Code : ST14101-S
Unit	Description	Text / Resource
Electricity	<ul style="list-style-type: none"> - Know that electrical current flows and that models can describe this flow. - Make predictions using scientific knowledge and understanding - Represent series circuits with drawings and conventional symbols - Collect evidence and data to test ideas and predictions - Explore how an electrical device will not work if there is a break in the circuit. 	<p>Top Science 4 Workbook Top Science 4 Textbook notebook</p>
Magnets	<ul style="list-style-type: none"> - Know that magnets attract some metals, but not others. - Collect evidence in a variety of contexts - Explain the forces between magnets and know that magnets can attract or repel each other - Make relevant observations and comparisons in a variety of contexts - Test an idea or prediction based on scientific knowledge. - Understand the properties of magnets - Know some ways in which magnets can be made - List objects that use magnets 	<p>Top Science 4 Workbook Top Science 4 Textbook notebook</p>

Teacher Mr. Sviatoslav Blokhin		
Subject Science (Computer Science)		Subject Code : ST14101-T
Unit	Description	Text / Resource
algorithms	Understand how we use algorithms in our daily lives. Learn how to write programs (algorithms for the computer) to perform various functions.	Presentations, tutorials, coding platform, digital worksheets
loops	Understand the importance of sequences within programs. Understand the programming concept of loops (repeated instructions) to make programs more efficient.	Presentations, tutorials, coding platform, digital worksheets

Teacher Ms. Laksanaporn Jullapan		
Subject Social Studies		Subject Code : SO14101
Unit	Description	Text / Resource
หน่วยที่ 1 ลักษณะทางกายภาพของจังหวัด -ลักษณะทางกายภาพของจังหวัด -การใช้แผนที่และรูปถ่ายเพื่อการเรียนรู้จังหวัด	-อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัด -สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพในจังหวัดของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย	
หน่วยที่ 2 การเปลี่ยนแปลงและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในจังหวัด -การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม -การตั้งถิ่นฐาน การย้ายถิ่นฐาน -การจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด	-อธิบายการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง -นำเสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด	

Teacher Ms. Laksanaporn Jullapan		
Subject History		Subject Code : SO14102
Unit	Description	Text / Resource
หน่วยที่ 1 อาณาจักรสุโขทัย - บุคคลสำคัญ - ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย	- บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย - อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์	-

Teacher Mr. Harsh Ahuja		
Subject Health Studies & PE		Subject Code : HP14101
Unit	Description	Text / Resource
Balancing & Coordination	<ul style="list-style-type: none"> - Exploring balance exercises, such as balancing on one foot and walking on a line. - Introducing basic coordination exercises like hand-eye coordination games. - Engaging in group activities that require teamwork and coordination. 	
Throwing & Catching	<ul style="list-style-type: none"> - Developing throwing and catching skills using soft balls and beanbags. - Learning the concept of aiming and accuracy. - Playing fun games that involve throwing and catching as a team. 	
Movement & Agility	<ul style="list-style-type: none"> - Exploring different types of movements, including animal movements (bear crawl, crab walk). - Practicing agility with obstacle courses and ladder drills. - Encouraging creativity through movement-based games. 	
Outdoor Play & Fitness	<ul style="list-style-type: none"> - Understanding the importance of fitness and staying active. - Engaging in fitness-related activities like jumping jacks, running, and circuit training. - Combining fitness with enjoyable games to promote a healthy and active lifestyle. 	

Teacher Ms. Onnarin Namphon / Mr. Padungsak Taweekoat / Mr. Sichol Chainman		
Subject Health Studies & PE (Swimming)		Subject Code : HP14101
Unit	Description	Text / Resource
2	-ทักษะการออกตัว+กลับตัว ท่าฟรีสไตล์ระยะทาง25เมตร -ทักษะการกลับตัวท่าฟรีสไตล์ระยะทาง25เมตร	
2	-ทักษะการออกตัว+กลับตัว ท่าฟรีสไตล์ระยะทาง50เมตร -ทักษะการกลับตัวท่าฟรีสไตล์ระยะทาง50เมตร	
3	-ทักษะการออกตัว+กลับตัว ท่าฟรีสไตล์ระยะทาง50เมตร -ทักษะการกระโดด+กลับตัวท่าฟรีสไตล์ระยะทาง50เมตร	

Teacher Ms. Saralee Sudsanoh		
Subject Art (Thai Dance)		Subject Code : AR14101
Unit	Description	Text / Resource
การแสดงนาฏศิลป์ไทย -การแสดงความเคารพในการเรียนและการแสดงนาฏศิลป์ไทย	-นักเรียนสามารถอธิบายความสำคัญของการแสดงความเคารพในการเรียนและการแสดงนาฏศิลป์ไทย	
การแสดงนาฏศิลป์ไทย -การแสดงเป็นหมู่ -รำวงมาตรฐาน	-นักเรียนสามารถบอกลักษณะการรำเป็นหมู่ -นักเรียนสามารถอธิบายประวัติความเป็นมาและปฏิบัติท่ารำของรำวงมาตรฐาน	
นาฏศิลป์ไทยกับการแสดงท้องถิ่น -ระบำมาตรฐาน -ระบำเบ็ดเตล็ด	-นักเรียนสามารถเปรียบเทียบนาฏศิลป์ไทยกับการแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น -นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของการแสดงพื้นเมืองได้	

Teacher Ms. Nunchanok Sivachitpong		
Subject Art (Music)		Subject Code : AR14101
Unit	Description	Text / Resource
ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ปฏิบัติเปียโน หัวข้อ Keyboard Playing Exercise and Scale C major	Yamaha Music Step 4
ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ปฏิบัติเปียโน หัวข้อ Repertoire: The Can Can	Yamaha Music Step 4
Music Theory	เรียนรู้ทฤษฎีดนตรีพื้นฐาน	Yamaha Music Step 4

Teacher Ms. Wanida Sangsing		
Subject Occupational Work		Subject Code : OC14101
Unit	Description	Text / Resource
เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีความเข้าใจ และสามารถเลือกสวมใส่เสื้อผ้าได้อย่างเหมาะสม 2.นักเรียนสามารถดูแลรักษาเสื้อผ้าได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 3.นักเรียนทำความสะอาดเสื้อผ้าได้ 	

Teacher Mr. Kaiya Newman		
Subject English		Subject Code : EN14101
Unit	Description	Text / Resource
Unit 13 - Here's How To get There	<ul style="list-style-type: none"> • Giving directions and instructions • Using prepositions of place • Following directions on a map • Adverbs that tell "When" and "Where" • Adverbs that tell "How long" • Adverbs that tell "How" • Drawing maps and legends • Using verbs for orders and commands 	Textbook 3B - P. 72-91 Workbook 3B - P. 84-101 Homework Book 3B - P. 85-96
Unit 14 - Better Safe Than Sorry	<ul style="list-style-type: none"> • Reading posters for information • Writing posters and lists • Yes / No questions • Connectors (and, or, but) • Sequencing information 	Textbook 3B - P. 92-108 Workbook 3B - P. 102-121 Homework Book 3B - P. 97-110

Teacher Ms. Godchamon Siriwat		
Subject Chinese		Subject Code : CH 14201
Unit	Description	Text / Resource
บทที่ 7 爸爸在医院工作 คุณพ่อทำงานที่โรงพยาบาล	<ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ - เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ทำงานต่างๆ - ประโยคสนทนาการถาม ตอบเกี่ยวกับอาชีพ สถานที่ทำงานของคนใกล้ตัว 	
บทที่ 8 书店在哪儿 ร้านหนังสืออยู่ที่ไหน	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ - การใช้คำช่วย“离，从...到...” - เรียนรู้การถาม ตอบ ตำแหน่งที่ตั้งสถานที่ต่างๆ - เรียนรู้เกี่ยวกับการบอกทิศทางต่างๆ 	