



Year 2 Content Summaries
Semester 2 Academic Year 2023

Weeks 11 - 20

Teacher Ms. Bangon Somudon		
Subject Thai Language		Subject Code : TH 12101
Unit	Description	Text / Resource
<u>ภาษาพาที</u> บทที่ 10 เช็ดแล้ว บทที่ 11 เด็กดี บทที่ 12 ชาติของเรา	-นักเรียนสามารถตอบคำถาม ตั้งคำถามจากเนื้อเรื่องได้ -นักเรียนสามารถสรุปเนื้อเรื่องและวิเคราะห์เนื้อเรื่องได้ถูกต้อง -นักเรียนสามารถเรียงลำดับเหตุการณ์จากเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง	
<u>วรรณคดีล้านนา</u> บทที่ 6 ยายกะตา	-นักเรียนสามารถตอบคำถาม ตั้งคำถามจากเนื้อเรื่องได้ -นักเรียนสามารถสรุปเนื้อเรื่องและวิเคราะห์เนื้อเรื่องได้ถูกต้อง -นักเรียนสามารถเรียงลำดับเหตุการณ์จากเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง	
<u>ตรรกศึกษา</u> บทที่ 57 หนูละเลิง	-นักเรียนสามารถตอบคำถาม ตั้งคำถามจากเนื้อเรื่องได้ -นักเรียนสามารถเรียงลำดับเหตุการณ์จากเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง	
<u>หลักการใช้ภาษา</u> - คำที่มีความหมายตรงข้าม - คำคล้องจอง - ภาษาไทยมาตรฐาน - ภาษาถิ่น	-นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำและบอกคำตรงข้ามของคำที่มีความหมายตรงข้ามกันได้ถูกต้อง -นักเรียนสามารถบอกคำที่มีสระเสียงเดียวกัน และบอกคำที่มีตัวสะกดในมาตราเดียวกันได้ถูกต้อง -นักเรียนสามารถเขียน บอกความหมายและใช้ภาษาไทยได้เหมาะสมและถูกต้อง -นักเรียนสามารถบอกความหมายของภาษาถิ่นที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง	
<u>ทักษะการฟัง-ดู</u> <u>ทักษะการพูด</u> <u>ทักษะการอ่าน</u> <u>ทักษะการเขียน</u>	-นักเรียนสามารถฟัง-ดูแล้วสามารถสื่อความและตอบคำถามได้ถูกต้อง -นักเรียนสามารถพูดสื่อความได้ถูกต้อง -นักเรียนสามารถอ่านคำ เนื้อเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง -นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ได้ถูกต้อง	

Teacher Mr. Carl Crawford		
Subject Mathematics		Subject Code : MA12101
Unit	Description	Text / Resource
Fractions	<p>At the end of the unit students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Understand that 1 is a whole. ● Demonstrate that fractions are made up of equal parts. ● Identify the numerator and denominator. ● Classify simple fractions represented by pictures. ● Draw pictures to represent fractions. ● Add fractions with the same denominator. ● Subtract fractions with the same denominator. ● Relate fractions to their everyday lives. 	My Pal's are here Maths 2B
Time	<p>At the end of the unit students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Understand that the time of day can be shown in different ways. ● Read time on digital clocks. ● Read time on analog clocks by using the skip-counting strategy. ● Tell time in hours and minutes. ● Match analog clock with digital clock showing the same time. ● Use the minute hand to show and tell time for every 5 minutes after the hour. ● Use a.m. and p.m. to differentiate morning, afternoon and night. ● Order events by time. ● Tell how much time has passed. ● Determine the time 1 hour or 30 minutes after a given time. 	My Pal's are here Maths 2B
Volume	<p>At the end of the unit students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Show that volume is a concept of measurement to determine how much liquid is in a container ● Estimate volume using more, less or equal to. ● Compare and order the volume of liquids in identical and varying sized containers. ● Use the units of measurement for volume 	My Pal's are here Maths 2B

Unit	Description	Text / Resource
Volume	(litres and millilitres) appropriately. <ul style="list-style-type: none"> ● Measure the volume of liquids using a measuring jug (in litres and millilitres). ● Add, subtract, multiply and divide volume to solve word problems. 	My Pal's are here Maths 2B

Teacher Mr. Carl Crawford		
Subject Science		Subject Code : ST12101-S
Unit	Description	Text / Resource
7. Electricity	At the end of the unit students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> ● Define electricity as a form of energy. ● Classify different types of energy. ● Identify different sources of electricity. ● Classify types of electrical use. ● Evaluate how electricity is made and is transported. ● Investigate how electricity moves on a circuit. 	Top Science Textbook 2
8. Magnets	At the end of the unit students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> ● Define what magnets are and how they work. ● Differentiate between magnetic and non-magnetic objects ● Classify objects by their magnetic properties. ● Identify objects by their magnetic properties. ● Evaluate different uses for magnets. ● Evaluate how magnets help us in everyday life. ● Explain that the Earth has a magnetic field centered around two poles. 	Notes/ worksheets provided by the teacher.

Teacher Ms. Siriluk Changruankun		
Subject Computing Science (Technology)		Subject Code : ST12101-T
Unit	Description	Text / Resource
3	การใช้งาน Google Account และ Software สำหรับการทำงาน	
4	การใช้งานคอมพิวเตอร์อย่างปลอดภัย	

Teacher Ms. Laksanaporn Jullapan		
Subject Social Studies		Subject Code : SO12101
Unit	Description	Text / Resource
หน่วยที่ 1 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ - การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	- ระบุตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆที่ปรากฏในแผนที่ แผนที่ รูปถ่าย และลูกโลก	
หน่วยที่ 2 สิ่งแวดล้อมระหว่างบ้านกับโรงเรียน - สิ่งแวดล้อมระหว่างบ้าน	- ระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน - อธิบายความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่มนุษย์สร้างขึ้น	
หน่วยที่ 3 ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการสิ่งแวดล้อม - ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการสิ่งแวดล้อม	- จำแนกและใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ที่ใช้แล้วไม่หมดไป ที่ใช้แล้วหมดไป และสร้างทดแทนขึ้นใหม่ได้อย่างคุ้มค่า - มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	
หน่วยที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์กับมนุษย์ - ความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์กับมนุษย์	- สังเกตและแสดงความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ - อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์	

Teacher Ms. Laksanaporn Jullapan		
Subject History		Subject Code : SO 12102
Unit	Description	Text / Resource
หน่วยที่ 1 ภูมิปัญญาไทย - ภูมิปัญญาไทย	- ยกตัวอย่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจ และควรอนุรักษ์ไว้	

Teacher Mr. Harsh Ahuja		
Subject Health Studies & PE		Subject Code : HP12101
Unit	Description	Text / Resource
Balancing & Coordination	<ul style="list-style-type: none"> - Exploring balance exercises, such as balancing on one foot and walking on a line. - Introducing basic coordination exercises like hand-eye coordination games. - Engaging in group activities that require teamwork and coordination. 	
Throwing & Catching	<ul style="list-style-type: none"> - Developing throwing and catching skills using soft balls and beanbags. - Learning the concept of aiming and accuracy. - Playing fun games that involve throwing and catching as a team. 	
Movement & Agility	<ul style="list-style-type: none"> - Exploring different types of movements, including animal movements (bear crawl, crab walk). - Practicing agility with obstacle courses and ladder drills. - Encouraging creativity through movement-based games. 	
Outdoor Play & Fitness	<ul style="list-style-type: none"> - Understanding the importance of fitness and staying active. - Engaging in fitness-related activities like jumping jacks, running, and circuit training. - Combining fitness with enjoyable games to promote a healthy and active lifestyle. 	

Teacher Ms. Onnarin Namphon / Mr. Padungsak Taweekoat / Mr. Sichol hainman		
Subject Health Studies & PE (Swimming)		Subject Code : HP12101
Unit	Description	Text / Resource
การหมุนแขนท่าฟรีสไตล์ -มือจับปลายโคมหมุนแขน2ครั้งบิดหน้าหายใจ	นักเรียนมีทักษะการจับปลายโคมหมุนแขน2ครั้งบิดหน้าหายใจได้อย่างถูกวิธี	
-ทักษะหมุนแขน 2 ครั้งบิดหน้าหายใจท่าฟรีสไตล์	นักเรียนสามารถว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์หมุนแขน2ครั้งได้อย่างถูกวิธี	

Teacher Ms. Prutchaya wongprasert		
Subject Art		Subject Code : AR12101
Unit	Description	Text / Resource
ศิลป์ปิ่นรุ้งจิ๋ว	ในงานทัศนศิลป์มีเนื้อหาเรื่องราวที่เราสามารถใช้ผลงานทัศนศิลป์เพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวตนเองและเพื่อนบ้านได้	

Teacher Mr. Puwin Kongpibala		
Subject Art (Music)		Subject Code : AR12101
Unit	Description	Text / Resource
ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ปฏิบัติเปียโน มือขวาและมือซ้าย หัวข้อ Keyboard Playing Exercise	Yamaha Music Step 2
ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ปฏิบัติเปียโน Repertoire บรรเลงเพลง Ode to Joy	Yamaha Music Step 2

Teacher Ms. Wanida Sangsing		
Subject Occupational works		Subject Code : OC12101
Unit	Description	Text / Resource
ครอบครัวสุขสันต์	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถบอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้ นักเรียนสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด นักเรียนสามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้อย่างปลอดภัย 	

Teacher Mr. Carl Crawford

Subject English

Subject Code : EN12101

Unit	Description	Text / Resource
13. The Calendar	<p>At the end of the unit students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none">• Use adverbs before and after to talk about when things happened.• Use interrogatives when and which to ask questions.• Use simple past verb when talking about a past event.• Write a letter describing actions morning, afternoon, evening and at night.• Write and place days and months in the correct order.	My pal's are here books
15. More about friends	<p>At the end of the unit students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none">• Use the present continuous tense to talk about things happening now.• Use special comparative and superlative forms for many and good.• Use the verb to help in addition to a second verb.• Use the verb to be to talk about themselves and others.	My pal's are here books
16. Let's Celebrate	<p>At the end of the unit students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none">• Infer meaning from a personal recount.• Follow instructions in making an invitation card.• Reply to invitations in writing.• Name festivals, traditional clothing and traditional food.• Write using capital letters for important days and festivals (proper nouns).• Choose appropriate adjectives of possession.• Write using present continuous tense verbs in a sentence.• Follow standard writing conventions for writing invitations and replying to invitations.	My pal's are here books

Teacher Mr. Carl Crawford		
Subject English (Literacy)		Subject Code : EN12101
Unit	Description	Text / Resource
Reading, phonics and writing	<ul style="list-style-type: none"> -Phonemic Awareness: -Recognize and identify individual sounds (phonemes) in spoken words. -Demonstrate an understanding of rhyming words and beginning/end sounds. -Letter Recognition and Formation: -Identify and name uppercase and lowercase letters. -Write letters of the alphabet with proper formation. -Reading Comprehension: -Develop the ability to understand and retell simple stories. -Answer basic questions about a text, demonstrating comprehension. -Writing Skills: -Write simple sentences with proper spacing and punctuation. -Express ideas and experiences through written words. -Vocabulary Development: -Expand and use a growing vocabulary to communicate effectively. -Demonstrate an understanding of words in context. -Love for Reading: -Develop a positive attitude towards reading through exposure to diverse and engaging literature. -Demonstrate an eagerness to explore new books independently. 	

Teacher Ms. Supaphaka Song-Ngoen		
Subject Chinese		Subject Code : CH12201
Unit	Description	Text / Resource
第7课 我们班 ห้องเรียนของพวกเขา	การบอกจำนวนนักเรียนภายในห้องเรียนของตนเอง คำศัพท์ใหม่ บทที่ 7	
第8课 明天天气怎么样? พรุ่งนี้อากาศเป็นอย่างไร?	สามารถบอกลักษณะอากาศทั้งภายในและภายนอกได้ คำศัพท์ บทที่8	