



Year 1 Content Summaries  
Semester 2 Academic Year 2023

Weeks 11 - 20

Teacher Ms. Kanokkarn Chukanchang

Subject Thai Language

Subject Code : TH 11101

| Unit   | Description  | Text / Resource |
|--|--|-----------------|
| ภาษาพาที<br>บทที่ 10 เพื่อนรู้ใจ<br>บทที่ 11 ช่างน้อยน่ารัก<br>บทที่ 12 วันสงกรานต์  | - นักเรียนสามารถอ่านสรุปใจความสำคัญ ตอบคำถาม จากเรื่อง ที่อ่านได้อย่างถูกต้อง  |                 |
| วรรณคดีลำนํ้า<br>บทที่ 7 เรื่อง แมวเหมียว<br>บทที่ 8 เรื่อง กระจ่างกับเต่า   | - นักเรียนสามารถอ่านบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง พร้อมสรุปใจความสำคัญ ตอบคำถาม จากเรื่อง ที่อ่านได้อย่างถูกต้อง   |                 |
| ตรรกศึกษา<br>บทที่ 56 เรื่อง ราชนิเทศ<br>บทที่ 58 เรื่อง นายจรัส   | - นักเรียนสามารถอ่านสรุปใจความสำคัญ ตอบคำถาม จากเรื่อง ที่อ่านได้อย่างถูกต้อง  |                 |
| หลักการใช้ภาษา<br>- ไตรยางศ์ (อักษร 3 หมู่)<br>- การผันอักษรกลาง (คำเป็น)<br>- อักษรควบกล้ำแท้<br>- อักษรนำ<br>- คำคล้องจอง<br>- การแต่งประโยค<br>- สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และสัญญาณ<br>- ทักษะการฟัง การดู<br>- ทักษะการพูด<br>- ทักษะการอ่าน<br>- ทักษะการเขียน | - นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำได้<br>- นักเรียนสามารถนำทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียนไปใช้ได้อย่างถูกต้อง ทักษะต่าง ๆ จะมีการสอบเก็บคะแนนครูผู้สอนจะแจ้งในคาบเรียนล่วงหน้าค่ะ |                 |

| Unit               | Description   | Text / Resource  |
|--------------------|---|--|
| Addition to 100    | <p>Add a 2-digit number and a 1-digit number without regrouping.</p> <p>Add a 2-digit number and a 1-digit number with regrouping.</p> <p>Add a 2-digit number and another 2-digit number without regrouping.</p> <p>Add a 2-digit number and another 2-digit number with regrouping.</p> <p>Use the correct order to add 2-digit numbers.</p> <p>Use the counting on and number bond strategies to solve addition questions.</p>                       | add, addition, count on, place value, tens, ones, regrouping                             |
| Subtraction to 100 | <p>Subtract a 1-digit number from a 2-digit number without regrouping.</p> <p>Subtract a 1-digit number from a 2-digit number with regrouping.</p> <p>Subtract a 2-digit number from a 2-digit number without regrouping.</p> <p>Subtract a 2-digit number from a 2-digit number with regrouping.</p> <p>Use the correct order to subtract 2-digit numbers.</p> <p>Use the counting back and number bond strategies to solve subtraction questions.</p> | subtract, subtraction, minus, take away, count back, place value, tens, ones, regrouping |
| Multiplication     | <p>Make multiplication sentences.</p> <p>Write repeated addition as multiplication sentences.</p> <p>Use concrete representations to show multiplication as repeated addition.</p> <p>Conceptualise multiplication as groups of items.</p> <p>Write the multiplication sentence from the number of groups and items in each group.</p> <p>Use picture representation to solve word problems on multiplication.</p>                                      | multiplication, times, skip counting, add, repeated addition, groups, array, altogether  |
| Division           | <p>Use concrete representations to show division as sharing equally and finding the number of groups or number in each group.</p>   | Division, divide, share, split, equal, groups, each, altogether.                         |

| Unit     | Description   | Text / Resource   |
|----------|---|---|
| Division | Use picture representation to solve word problems on division.  | Division, divide, share, split, equal, groups, each, altogether.  |
| Money    | <p>Recognise the coins and notes of Thai currency.</p> <p>Determine the greatest and smallest value of currency.</p> <p>Arrange money according to the value – greatest to smallest and smallest to greatest.</p> <p>Compare the value of money using ‘greater than’ and ‘less than’.</p> <p>Add different combinations of money to obtain a total.</p> <p>Understand that a given amount of money can be represented in different ways.</p> <p>Choose from a variety of notes and coins to make a total.</p> <p>Use subtraction to determine how much money is left.</p> | <p>Money, coins, notes, baht, satang, value, worth, total, greater than, less than, price, price, price tag, ‘how much?’, ‘how much money?’, ‘how much change is left?’, buy, shopping.</p> |

| Teacher Mr. Karam Fathy |   |   |
|-------------------------|---|---|
| Subject Science         |   | Subject Code : ST11101-S  |
| Unit                    | Description   | Text / Resource   |
| Forces                  | Understand that a force is a push or a pull.<br>Name the natural forces.<br>Understand that forces can change the shape of an object.<br>Recognize that forces can cause things to start or stop moving, speed up, slow down or change direction. | force, push pull, twist, bend, swing, spin, away, towards, start or stop moving, speed up, slow down, change direction. |
| Sound                   | Identify if an object makes a sounds or not.<br>Describe the sound everyday objects make.<br>Identify a sound with my eyes closed.<br>Describe sounds as noisy or quiet<br>Recognize sounds that warn us about danger.                            | hear, sounds, ear, source, soft, high, low, quiet, noisy, danger, sirens  |

| Teachers Ms. Siriluk Changruankun  |   |                          |
|------------------------------------|---|--------------------------|
| Subject Science (Computer Science) |   | Subject Code : ST11101-T |
| Unit                               | Description                                   | Text / Resource          |
| 3                                  | ประโยชน์และข้อควรระวังในการใช้งานอินเทอร์เน็ต |                          |

| Teacher Ms. Anchalee Srisuwan  |  |                        |
|--|--|------------------------|
| Subject Social Studies   |  | Subject Code : SO11101 |
| Unit   | Description  | Text / Resource        |
| สารที่ 5 ภูมิศาสตร์<br>1. สิ่งต่าง ๆ รอบตัว<br>- สิ่งต่าง ๆ รอบตัว<br>- สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ | - จำแนกสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น<br>- บอกสิ่งแวดล้อมที่เกิดตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ได้ |                        |
| 2. การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ<br>- การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศภายในรอบวัน   | - สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวันได้  |                        |
| 3. สิ่งแวดล้อม<br>- การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวเรา<br>- การดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและที่โรงเรียน      | - สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมเพื่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมได้<br>- มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน    |                        |
| 4. ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะเวลา และทิศ<br>- ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะเวลา และทิศ<br>- แผนที่                  | - ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะเวลา ทิศของสิ่งต่าง ๆ ได้<br>- ใช้แผนผังแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน                                |                        |

| Teacher Ms. Anchalee Srisuwan   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| Subject History   |   | Subject Code : SO11102 |
| Unit  | Description   | Text / Resource        |
| 1. สัญลักษณ์ที่สำคัญของชาติไทย<br>- ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ที่สำคัญของชาติไทย<br>- การแสดงความเคารพสัญลักษณ์ที่สำคัญของชาติไทย<br>- เอกลักษณ์อื่น ๆ ที่สำคัญของชาติไทย | - อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง                   |                        |
| 2. ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย<br>- แหล่งวัฒนธรรม<br>- สิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่น  | - บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในท้องถิ่น<br>- ระบุสิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นได้ |                        |

| Teacher Mr. Harsh Ahuja     |   |                        |
|-----------------------------|---|------------------------|
| Subject Health Studies & PE |   | Subject Code : HP11101 |
| Unit                        | Description   | Text / Resource        |
| Balancing & Coordination    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploring balance exercises, such as balancing on one foot and walking on a line.</li> <li>- Introducing basic coordination exercises like hand-eye coordination games.</li> <li>- Engaging in group activities that require teamwork and coordination.</li> </ul>       |                        |
| Throwing & Catching         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Developing throwing and catching skills using soft balls and beanbags.</li> <li>- Learning the concept of aiming and accuracy.</li> <li>- Playing fun games that involve throwing and catching as a team.</li> </ul>   |                        |
| Movement & Agility          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploring different types of movements, including animal movements (bear crawl, crab walk).</li> <li>- Practicing agility with obstacle courses and ladder drills.</li> <li>- Encouraging creativity through movement-based games.</li> </ul>                            |                        |
| Outdoor Play & Fitness      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Understanding the importance of fitness and staying active.</li> <li>- Engaging in fitness-related activities like jumping jacks, running, and circuit training.</li> <li>- Combining fitness with enjoyable games to promote a healthy and active lifestyle.</li> </ul> |                        |

| Teacher Ms. Onnarin Namphon / Mr. Padungsak Taweekoat / Mr. Sichol Chainman |  |                        |
|---|--|------------------------|
| Subject Health Studies & PE (Swimming)                                      |  | Subject Code : HP11101 |
| Unit  | Description                                  | Text / Resource        |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 3<br>ทักษะออกตัวผิวน้ำ                                  | นักเรียนสามารถออกตัวผิวน้ำได้อย่างถูกต้อง    |                        |
| ทักษะออกตัวใต้ผิวน้ำ  | นักเรียนสามารถออกตัวใต้น้ำได้อย่างถูกต้อง    |                        |
| ทักษะการพุ่งจรวดเตะเท้า   | นักเรียนสามารถพุ่งจรวดเตะเท้าได้อย่างถูกต้อง |                        |

| Teacher Ms. Prutchaya wongprasert |  |                               |
|-----------------------------------|--|-------------------------------|
| Subject <b>Art</b>                |  | Subject Code : <b>AR11101</b> |
| Unit                              | Description  | Text / Resource               |
| ลายเส้นพื้นฐาน                    | การวาดเส้นในรูปแบบต่างๆ เป็นการเขียนหรือวาดเส้นจากการเริ่มต้นของการจินตนาการ |                               |

| Teacher Mr. Yodsapon Wonglamtong |   |                               |
|----------------------------------|---|-------------------------------|
| Subject <b>Art (Music)</b>       |   | Subject Code : <b>AR11101</b> |
| Unit                             | Description   | Text / Resource               |
| Music Theory                     | Music Games: เรียนรู้ทฤษฎีดนตรีผ่านเกมส์                          | Yamaha Music Step 1           |
| ปฏิบัติเครื่องดนตรี              | Keyboard Playing Exercise Scale Right hand and left hand separate | Yamaha Music Step 1           |

| Teacher Ms. Wanida Sangsing       |   |                               |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|
| Subject <b>Occupational works</b> |   | Subject Code : <b>OC11101</b> |
| Unit                              | Description   | Text / Resource               |
| จัดเก็บให้ดี                      | นักเรียนมีความเข้าใจ และสามารถดูแลและจัดเก็บของใช้ส่วนตัวได้อย่างถูกต้องเหมาะสม |                               |

Teacher Mr. Karam Fathy

Subject English

Subject Code : EN11101

| Unit          | Description  | Text / Resource   |
|---------------|--|---|
| Phonics       | Use capital letters and full stops in writing.<br>Write interesting sentences about pictures.<br>Match the capital letter to the lower-case letter.<br>Recognize and read tricky words.<br>Blend sounds to read and complete reading activities.<br>Listen to the sounds and write the word correctly.<br>Complete the sentence using the correct tricky word. | Tricky words: only, old, like, have, live, give, little, down, what, when, why, where, who, which   |
| Where I live  | Identify things that can be sold in a supermarket.<br>Role play what to say if you feel unwell.<br>Discuss the playground and talk about your favourite part.  | eggs, milk, vegetables, fruits, shampoo, stationery, bread, mug, apple, orange, pear, papaya, watermelon, pineapple, thermometer, x-ray, medicine, syringe, plaster, bandage, swing, see-saw, slide, monkey bars, roundabout, hopscotch |
| People I Meet | Name different types of occupations.<br>Identify the equipment each occupation needs.<br>Discuss the verbs each occupation uses.<br>Ask and answer questions about occupations   | doctor, policeman, firefighter, baker, postman, chef, teacher, florist, plumber, driver, hairdresser, stethoscope, pistol, hose, letter, pan, rolling pin, catch, deliver, put out, examine, bake, cook                                 |



| Teacher Mr. Karam Fathy    |  |   |
|----------------------------|--|---|
| Subject English (Literacy) |  | Subject Code : EN11101  |
| Unit                       | Description  | Text / Resource   |
| Phonics                    | Use capital letters and full stops in writing.<br>Write interesting sentences about pictures.<br>Match the capital letter to the lower-case letter.<br>Recognize and read tricky words.<br>Blend sounds to read and complete reading activities. | Tricky words: only, old, like, have, live, give, little, down, what, when, why, where, who, which |

| Teacher Ms. Godchamon Siriwat   |   |                        |
|---------------------------------|---|------------------------|
| Subject Chinese                 |   | Subject Code : CH11201 |
| Unit                            | Description   | Text / Resource        |
| บทที่ 7<br>这是什么<br>นี่คืออะไร   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้การออกเสียงสระผสม an, üan,en,in,un, ün</li> <li>- อ่าน คำ กลุ่มคำและประโยคที่มีการผสมเสียงพยัญชนะกับสระผสม an, üan,en,in,un, ün ได้ถูกต้องเหมาะสมกับคำศัพท์ที่อ่านเน้นน้ำเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค</li> <li>- ถาม - ตอบคนใกล้ตัวถึงสิ่งนี้ สิ่งนั้น พวกนี้ พวกนั้น คืออะไรได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</li> </ul> <p>这            汽车            那            太阳</p> <p>这些            笔            那些            书</p> |                        |
| บทที่ 8<br>我的朋友<br>เพื่อนของฉัน | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้การออกเสียงสระผสม ang, eng,ing,ong</li> <li>- อ่าน คำ กลุ่มคำและประโยคที่มีการผสมเสียงพยัญชนะกับสระผสม ang, eng,ing,ong ได้ถูกต้องเหมาะสมกับคำศัพท์ที่อ่านเน้นน้ำเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค</li> <li>- สามารถบอกจำนวนและนับเลขในภาษาจีนได้</li> </ul> <p>一            二            三            四            五</p> <p>六            七            我的            的            朋友</p> <p>在            这里</p>         |                        |