



## Year 9 Content Summaries Semester 2 Academic Year 2023

### Weeks 1 - 10

**Teacher** Mr.Douglas Mulvaney

**Subject**

**Foundation English 6**

**Subject Code :**

**EN23102**

Unit	Description	Text / Resource
"Think" Unit 4	-topic: thinking about thinking -expressing frustration - <i>be/get used to (doing) vs. used to (do)</i> -adverbs and adverbial phrases -personality adjectives	Think Textbook Unit 4
"Think" Unit 5	-topic: digital tech -advice and obligation -past tense review -modals verbs -nouns and verbs (technology)	Think Textbook Unit 5
"Think" Unit 6	-referring to the future -future continuous; future perfect -phrases to talk about the future	Think Textbook Unit 6

<b>Teacher</b>	<b>Mr.Douglas Mulvaney</b>
----------------	----------------------------

Subject	<b>Supplemental English 6</b>	Subject Code :	<b>EN20206</b>
---------	-------------------------------	----------------	----------------

Unit	Description	Text / Resource
Foundational Skills	Sentence structure: <ul style="list-style-type: none"> <li>- phrases/clauses</li> <li>- simple/compound/complex sentences</li> <li>- ‘linking words and phrases’</li> </ul> Parts of Speech: <ul style="list-style-type: none"> <li>- finite v nonfinite verbs</li> <li>- verb-subject agreement</li> <li>- word form and family</li> </ul>	Google Classroom materials Class handouts
Writing: purpose and tone	-author’s purpose and tone -opinionated text -persuasive text -neutral informative text	Google Classroom materials Class handouts
Reading: tackling an academic text	Intro to IELTS style passages and assessed skills. -identifying main ideas / inferring meaning / ‘false’ vs. ‘not-given’	Google Classroom materials Class handouts
Writing: <i>from paragraph to essay</i>	-Review and revise the elements of a standard -paragraph. -Review and revise traditional essay structure. -Convert a topical paragraph to a full essay.	Google Classroom materials Class handouts
Creative Writing	Students will read examples of creative writing and produce their own creative works.	Google Classroom materials Class handouts

<b>Teacher</b>	<b>Ms.Mary Vatra</b>
----------------	----------------------

Subject	<b>Foundation Science 6</b>	Subject Code :	<b>ST23102</b>
---------	-----------------------------	----------------	----------------

Unit	Description	Text / Resource
1	Light	Focus Ch. 7

<b>Teacher</b>	<b>Mr.Mark Huskins</b>
----------------	------------------------

Subject	<b>Universal Mathematics 6</b>	Subject Code :	<b>MA20206</b>
---------	--------------------------------	----------------	----------------

Unit	Description	Text / Resource
<b>1 Trigonometry</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Revision of Pythagoras' Theorem and Pythagorean Triples.</li> <li>2) Trigonometric ratios ( Sin Cos Tan )</li> <li>3) Solving real world problems using trigonometric ratios.</li> </ol>	Google Classroom Resources

<b>Teacher</b>	<b>Mr.Mark Huskins</b>
----------------	------------------------

<b>Subject</b>	<b>Foundation Mathematics 6</b>
----------------	---------------------------------

<b>Subject Code :</b>	<b>MA23102</b>
-----------------------	----------------

<b>Unit</b>	<b>Description</b>	<b>Text / Resource</b>
<b>1. Inequalities</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Graphing linear Inequalities in One Variable</li><li>2. Solving Linear Inequalities in One Variable</li><li>3. Solving Word Problems Involving Linear Inequalities in One Variable</li></ol>	Google Classroom Resources
<b>2. Probability</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Random Experiments and Events</li><li>2. Finding Probability of Simple Events</li><li>3. Finding Probability of Compound Events</li><li>4. Probability and Decision-Making</li></ol>	Google Classroom Resources

**Teacher** Mr.Nick Steber

**Subject** Foundation Health Studies 6

**Subject Code :** HP23101

Unit	Description	Text / Resource
	<p><b>Week 1: Thai Health Care System</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Explore the Thai health care system, including public and private healthcare options.</li><li>● Analyze the pros and cons of each healthcare sector.</li><li>● Understand the levels of care and the best hospitals in Thailand.</li></ul> <p><b>Week 2: Traditional Thai Martial Art - Muay Thai</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Discover Muay Thai, Thailand's national sport, and its cultural significance.</li><li>● Learn about visas for Muay Thai training, basic techniques, and training gyms.</li><li>● Explore the physical and mental benefits of practicing Muay Thai.</li><li>● Compare Muay Thai with other combat sports like UFC and boxing.</li></ul> <p><b>Week 3: Thai Water-Based Activities</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Dive into water-based activities in Thailand, including snorkeling, scuba diving, and surfing.</li><li>● Emphasize water safety practices for a safe and enjoyable experience.</li></ul>	<p><a href="http://academic.obec.go.th/images/document/1525235513_d_1.pdf">http://academic.obec.go.th/images/d ocument/1525235513_d_1.pdf</a></p> <p><a href="https://www.shapeamerica.org/Common/Uploaded%20files/document_manager/standards/pe/Grade-Level-Outcomes-for-K-12-Physical-Education.pdf">https://www.shapeamerica.org/Co mmon/Uploaded%20files/docume nt_manager/standards/pe/Grade- Level-Outcomes-for-K-12-Physica l-Education.pdf</a></p>

- Explore the calorie burn associated with various water activities.
- Discuss the benefits of cold plunges, hot tubs, and saunas for health and relaxation.

#### **Week 4: Thai Health Challenges and Initiatives**

- Examine health challenges in Thailand, such as air pollution and water quality.
- Explore initiatives aimed at promoting healthy air and clean drinking water.
- Analyze the pros and cons of environmental policies and farmer field burning.

#### **Week 5: Weight Training and Strength Training**

- Differentiate between heavy and light weight training.
- Stress the importance of proper lifting techniques to prevent injuries.
- Explore various lifting and exercise styles, including cardio.
- Discuss the benefits of strength training for overall health.

#### **Week 6: Cardio Exercise**

- Explore different types of cardio exercises, including cycling, running, and swimming.
- Provide recommendations for incorporating cardio into a fitness routine.
- Highlight the health benefits of regular cardiovascular exercise.

**Week 7: Sun Safety**

- Discuss common skin issues and the importance of sun safety.
- Explore different degrees of sunburn and how to protect yourself from harmful UV rays.
- Explain how sunscreen works and its role in sun protection.

**Week 8: Intellectual Respects at Each Stage in Life**

- Analyze changes in intellectual development at various life stages, from infancy to old age.
- Understand how cognitive abilities evolve over time.
- Discuss the importance of lifelong learning.

**Week 9: Analyzing Advertising Media Influence**

- Investigate how advertising media influences the growth and development of teenagers.
- Examine the impact of media on body image, consumerism, and gender stereotypes.
- Encourage critical thinking when consuming media.

**Week 10: Obesity, Heart Disease, and Preventing Diabetes**

- Explore the link between obesity, heart disease, and diabetes.
- Discuss strategies for preventing these health conditions through diet and lifestyle.

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Emphasize the importance of regular physical activity and a balanced diet for overall health.</li></ul>	
--	---	--



<b>Teacher</b>	<b>Mr.Harsh Ahuja + Mr.Nick Steber</b>
----------------	--

Subject	<b>Foundation Physical Education 6</b>	Subject Code :	<b>HP23104</b>
---------	--	----------------	----------------

Unit	Description	Text / Resource
Introduction to PE & Fitness Assessment	Introduction to the physical education curriculum. - Conducting fitness assessments to establish baseline fitness levels. - Discussing the importance of fitness and setting personal fitness goals.	<a href="https://www.shapeamerica.org/Common/Uploaded%20files/document_manager/standards/pe/Grade-Level-Outcomes-for-K-12-Physical-Education.pdf">https://www.shapeamerica.org/Common/Uploaded%20files/document_manager/standards/pe/Grade-Level-Outcomes-for-K-12-Physical-Education.pdf</a>  <a href="http://academic.obec.go.th/images/document/1525235513_d1.pdf">http://academic.obec.go.th/images/document/1525235513_d1.pdf</a>
Football Skills & Games	- Developing football skills including dribbling, passing, and shooting. - Organizing mini football matches to apply skills and teamwork. - Learning about the rules and strategies of football.	
Volleyball Fundamentals & Net Sports	- Introducing the basics of volleyball, including serving, passing, and spiking. - Playing mini volleyball games to practice skills and teamwork.	
Chairball Skills & Court Games	- Developing chairball skills such as dribbling, passing, and shooting. - Playing mini chairball games to apply skills and teamwork. - Understanding chairball rules and strategies.	
Fitness	Engaging in fitness activities such as circuit training, agility drills, and strength exercises. - Setting fitness goals and tracking progress through fitness assessments.	

<b>Teacher</b>	<b>Mr.John Stillie</b>
----------------	------------------------

<b>Subject</b>	<b>Reading and Writing (English for Media)</b>	<b>Subject Code :</b>	
----------------	--	-----------------------	--

<b>Unit</b>	<b>Description</b>	<b>Text / Resource</b>
1	Textual conventions and genre Plot vs Theme	Google Classroom
2	Multimedia analysis Codes and Conventions Writing a Review	Google Classroom
3	Creating multimedia texts	Google Classroom

**Teacher**    **Mr. Sviatoslav Blokhin**

Subject	<b>Computer Science 3</b>	Subject Code :	<b>ST23104</b>
---------	---------------------------	----------------	----------------

Unit	Description	Text / Resource
ICT Applications	students explore the diverse applications of information and communication technology (ICT) in everyday life and various fields.	Interactive Demonstrations, Hands-on Activities, Educational Software, Online Research
Safety and Security	students explore essential concepts related to ICT (Information and Communication Technology) safety and security.	Interactive Demonstrations, Hands-on Activities, Educational Software, Online Research

**Teacher**    **Ms. Geethulakshmi Kolanghat**

Subject	<b>Introduction to Medical Science</b>	Subject Code :	<b>ST20206</b>
---------	--	----------------	----------------

Unit	Description	Text / Resource
1	Chemical reactions of different household products	Science textbook Chapter 4



## Year 9 Content Summaries Semester 2 Academic Year 2023

### Weeks 1 - 10

**Teacher**

**Ms.Nalathabhorn Kaewpratumrassmee**

**Subject**

**Chinese 6**

**Subject Code :**

**CH 20206**

Unit	Description	Text / Resource
Lesson 5	Words : 发烧、为、照顾、用、感冒、季节、当然、春天、夏天、草、裙子、最近、越、张  <ul style="list-style-type: none"> <li>● “了” Indicating a Change</li> <li>● “越来越” +Adj. / Mental V.</li> </ul>	HSK 3 textbook and workbook Lesson 5
Lesson 6	Words : 眼睛、突然、离开、清楚、刚才、帮忙、特别、讲、明白、锻炼、音乐、公园、聊天、睡着、更  <ul style="list-style-type: none"> <li>● V.得 / 不 + Complement of Possibility</li> <li>● “N+ 呢” Use to ask about Location</li> <li>● Comparison of “刚” and “刚才”</li> </ul>	HSK 3 textbook and workbook Lesson 6

**Teacher****Mr.Jirat Sangngoen**

Subject

**Foundation Social Studies, Religion and Culture 6**

Subject Code :

**SO23103**

Unit	Description	Text / Resource
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่1 กลไกราคาในระบบ เศรษฐกิจ</b>	<p>1.ตลาดในระบบเศรษฐกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ความหมายทางตลาด</li><li>- ประเภทของตลาด</li><li>- ตลาดที่แบ่งตามลักษณะการดำเนินการขายของผู้ขาย</li><li>- ตลาดที่แบ่งตามประเภทของสินค้าและบริการที่จำหน่าย</li><li>- ตลาดที่แบ่งตามลักษณะของการแข่งขัน</li></ul> <p>2.การกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ระบบทางเศรษฐกิจ</li><li>- ความหมายและความสำคัญของกลไกราคา</li></ul> <p>3.ความหมายและตัวอย่างของอุปสงค์และอุปทาน</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- อุปสงค์ Demand</li><li>- ตัวอย่างของอุปสงค์</li><li>- อุปทาน Supply</li><li>- ตัวอย่างของอุปทาน</li></ul> <p>4.หลักการปรับและเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและบริการ</p>	หนังสือเรียนเศรษฐศาสตร์
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่2 เศรษฐกิจพอเพียงกับ การพัฒนาท้องถิ่นและ ระบบสหกรณ์</b>	<p>การพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การสำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหาท้องถิ่นทางด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม</li><li>- การวิเคราะห์ปัญหาของท้องถิ่นโดยใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li><li>- แนวทางการแก้ไขและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li></ul>	หนังสือเรียนเศรษฐศาสตร์

	- แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาในระดับต่างๆ	
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่2 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาท้องถิ่นและระบบสหกรณ์</b>	เศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ - ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดกับเศรษฐกิจพอเพียง	หนังสือเรียนเศรษฐศาสตร์
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่3 รัฐบาลในระบบเศรษฐกิจและนโยบายกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล</b>	บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ - บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ - บทบาทและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล - บทบาทอื่นของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจไทย	หนังสือเรียนเศรษฐศาสตร์
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่3 รัฐบาลในระบบเศรษฐกิจและนโยบายกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล</b>	นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล - นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล - นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อกลุ่มคน - นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อประเทศชาติ	หนังสือเรียนเศรษฐศาสตร์
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่4 ปัญหาเศรษฐกิจในระดับประเทศ</b>	ภาวะเงินเฟ้อ - ลักษณะของเงินเฟ้อ - สาเหตุของการเกิดภาวะเงินเฟ้อ - ผลกระทบของภาวะเงินเฟ้อ - แนวทางการแก้ไขการเกิดภาวะเงินเฟ้อ	หนังสือเรียนเศรษฐศาสตร์
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่4 ปัญหาเศรษฐกิจในระดับประเทศ</b>	ภาวะเงินฝืด - ลักษณะของเงินฝืด - สาเหตุของการเกิดภาวะเงินฝืด - ผลกระทบของภาวะเงินฝืด - แนวทางการแก้ไขการเกิดภาวะเงินฝืด	หนังสือเรียนเศรษฐศาสตร์
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่4 ปัญหาเศรษฐกิจในระดับประเทศ</b>	ปัญหาการว่างงาน - ประเภทของการว่างงาน - สาเหตุของการว่างงาน - ผลกระทบจากปัญหาการว่างงาน - แนวทางการแก้ปัญหาการว่างงาน	หนังสือเรียนเศรษฐศาสตร์

<b>หน่วยการเรียนรู้ที่5</b> <b>การรวมกลุ่มทาง</b> <b>เศรษฐกิจและการ</b> <b>กีดกันทางการค้า</b> <b>ระหว่างประเทศ</b>	ความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ - ลักษณะการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่าง ประเทศ - การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศใน ภูมิภาคต่างๆ	หนังสือเรียนเศรษฐศาสตร์
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่5</b> <b>การรวมกลุ่มทาง</b> <b>เศรษฐกิจและการ</b> <b>กีดกันทางการค้า</b> <b>ระหว่างประเทศ</b>	1.การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ - ความหมายของการค้าระหว่างประเทศ - ความสำคัญของการค้าระหว่างประเทศ - สาเหตุที่ก่อให้เกิดการค้าระหว่างประเทศ - ประโยชน์ของการค้าระหว่างประเทศ 2.การลงทุนระหว่างประเทศ - ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการลงทุนระหว่างประเทศ - ลักษณะของประเทศที่น่าลงทุน - ลักษณะของประเทศที่น่าลงทุน - ประโยชน์ของการลงทุนระหว่างประเทศ - ผลกระทบของการลงทุนระหว่างประเทศ 3.การกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่าง ประเทศ - สาเหตุการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่าง ประเทศ - วิธีกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ	หนังสือเรียนเศรษฐศาสตร์

<b>Teacher</b>	<b>Mr.Jirat Sangngoen</b>
----------------	---------------------------

<b>Subject</b>	<b>History 6</b>	<b>Subject Code :</b>	<b>SO23104</b>
----------------	------------------	-----------------------	----------------

<b>Unit</b>	<b>Description</b>	<b>Text / Resource</b>
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พัฒนาการของภูมิภาค ต่างๆ	พัฒนาการของทวีปยุโรป - ที่ตั้งและสภาพของทวีปยุโรป - ลักษณะของภูมิประเทศของทวีปยุโรป - ลักษณะภูมิอากาศของทวีปยุโรป	หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พัฒนาการของภูมิภาค ต่างๆ	พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของ ทวีปยุโรป - พัฒนาการทางการเมือง - พัฒนาการทางเศรษฐกิจ - พัฒนาการทางสังคม	หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พัฒนาการของภูมิภาค ต่างๆ	พัฒนาการของทวีปอเมริกาเหนือ - ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของทวีปอเมริกาเหนือ - ลักษณะของภูมิประเทศของทวีปอเมริกาเหนือ - ลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาเหนือ	หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พัฒนาการของภูมิภาค ต่างๆ	พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของ ทวีปอเมริกาเหนือ - พัฒนาการทางการเมือง - พัฒนาการทางเศรษฐกิจ - พัฒนาการทางสังคม	หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พัฒนาการของภูมิภาค ต่างๆ	พัฒนาการของทวีปอเมริกาใต้ - ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของทวีปอเมริกาใต้ - ลักษณะของภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้ - ลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาใต้	หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พัฒนาการของภูมิภาค ต่างๆ	พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของ ทวีปอเมริกาใต้ - พัฒนาการทางการเมือง - พัฒนาการทางเศรษฐกิจ - พัฒนาการทางสังคม	หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พัฒนาการของภูมิภาค ต่างๆ	พัฒนาการของทวีปแอฟริกา - ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของทวีปแอฟริกา - ลักษณะของภูมิประเทศของทวีปแอฟริกา - ลักษณะภูมิอากาศของทวีปแอฟริกา	หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์



<p><b>หน่วยการเรียนรู้ 2</b> <b>พัฒนาการของภูมิภาค</b> <b>ต่างๆ</b></p>	<p>พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของทวีปแอฟริกา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาการทางการเมือง</li> <li>- พัฒนาการทางเศรษฐกิจ</li> <li>- พัฒนาการทางสังคม</li> </ul>	<p>หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์</p>
<p><b>หน่วยการเรียนรู้ 2</b> <b>พัฒนาการของภูมิภาค</b> <b>ต่างๆ</b></p>	<p>พัฒนาการของทวีปออสเตรเลียและหมู่เกาะในมหาสมุทรแปซิฟิก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ที่ตั้งและสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ของทวีปออสเตรเลียและหมู่เกาะในมหาสมุทรแปซิฟิก</li> <li>- ลักษณะภูมิอากาศของทวีปของทวีปออสเตรเลียและหมู่เกาะในมหาสมุทรแปซิฟิก</li> </ul>	<p>หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์</p>
<p><b>หน่วยการเรียนรู้ 2</b> <b>พัฒนาการของภูมิภาค</b> <b>ต่างๆ</b></p>	<p>พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของทวีปออสเตรเลียและหมู่เกาะในมหาสมุทรแปซิฟิก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาการทางการเมือง</li> <li>- พัฒนาการทางเศรษฐกิจ</li> <li>- พัฒนาการทางสังคม</li> </ul>	<p>หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์</p>
<p><b>หน่วยการเรียนรู้ 2</b> <b>พัฒนาการของภูมิภาค</b> <b>ต่างๆ</b></p>	<p>อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การขยายลัทธิอาณานิคม</li> <li>- ความก้าวหน้าของสังคมยุคโลกาภิวัตน์</li> <li>- อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตก</li> </ul>	<p>หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์</p>
<p><b>หน่วยการเรียนรู้ 2</b> <b>พัฒนาการของภูมิภาค</b> <b>ต่างๆ</b></p>	<p>ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่20</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์การสันนิบาตชาติ</li> <li>- องค์การสหประชาชาติ (UN)</li> </ul>	<p>หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์</p>

**Teacher****Miss Nanthaphorn Boonjaroen**

Subject

**Foundation Arts 6**

Subject Code :

**AR23102**

Unit	Description	Text / Resource
การปฐมนิเทศ วิชาศิลปะ	การปฐมนิเทศวิชาศิลปะ ชี้แจงจุดประสงค์ การเรียนรู้ ข้อตกลงในรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน เกิดศักยภาพสูงสุดในการเรียน เช่น กฎระเบียบ ข้อควรปฏิบัติในการเข้าชั้นเรียน เกณฑ์การวัด ประเมินผล หลักเกณฑ์ในการให้คะแนน	สื่อประกอบการเรียนการสอน
ทัศนธาตุและ หลักการออกแบบ	การออกแบบงานทัศนศิลป์ เป็น กระบวนการสร้างสรรค์งานศิลปะซึ่งประกอบด้วย 2 ส่วน คือส่วนที่เป็น “รูปแบบ” หรือส่วนที่เป็น ลักษณะทางกายภาพ สามารถมองเห็นได้ และ ส่วนที่เป็น “เนื้อหา” หรือส่วนที่เป็นลักษณะ นามธรรม ไม่สามารถมองเห็นได้ ในส่วนของรูปแบบหรือส่วนทางกายภาพ เมื่อวิเคราะห์ลึกลง ไปจะพบว่าศิลปินจะใช้ทัศนธาตุ ซึ่งเราเรียกการ จัดการทัศนธาตุว่า “องค์ประกอบศิลป์ (Composition)” ซึ่งเป็นหลักการหรือทฤษฎีการ ออกแบบองค์ประกอบศิลป์สามารถแบ่งออกได้ เป็น 2 ส่วนคือ ทัศนธาตุ และองค์ประกอบศิลป์	สื่อประกอบการเรียนการสอน
หลักการวาดภาพ ทัศนียภาพ แบบ จุดรวมสายตา 1 จุด (One Point Perspective)	การวาดภาพตามหลักทัศนียภาพ (Perspective) เป็นส่วนประกอบอย่างหนึ่งที่ทา ให้ภาพมีมิติในเรื่องของความลึก ระยะ ใกล้-ไกล ในภาพมีหลักในการวาด คือ สิ่งที่อยู่ใกล้ตาจะมี ขนาดใหญ่ สิ่งที่อยู่ใกล้ตาจะมีขนาดเล็ก ทัศนียภาพแบบจุดรวมสายตา (Vanishing Point) 1 จุด (One Point Perspective) : มีแนว เส้นระดับ ด้านหน้าขนานกับเส้นระดับตา (Horizon Line หรือ Eye Level) ส่วนด้านลึกจะ ไปรวมกันที่จุดรวมสายตา (VP) ซึ่งตั้งอยู่บนเส้น ระดับตา	สื่อประกอบการเรียนการสอน

**Teacher****Miss Nanthaphorn Boonjaroen**

Subject

**Foundation Arts 6**

Subject Code :

**AR23102**

Unit	Description	Text / Resource
หลักการวาดภาพทัศนียภาพ แบบจุดรวมสายตา 2 จุด (Two Point Perspective)	การวาดภาพตามหลักทัศนียภาพ (Perspective) เป็นส่วนประกอบอย่างหนึ่งที่ทำให้ภาพมีมิติในเรื่องของความลึก ระยะ ใกล้-ไกล ในภาพมีหลักในการวาด คือ สิ่งที่อยู่ใกล้ตาจะมีขนาดใหญ่ สิ่งที่อยู่ไกลตาจะมีขนาดเล็ก ทัศนียภาพแบบจุดรวมสายตา 2 จุด (Two Point Perspective) : ภาพ Perspective ที่มีเส้นแนวระดับทั้งด้านหน้าและด้านข้างไปรวมตรงจุดรวมสายตา (VP. 1 และ VP. 2) ซึ่งอยู่ด้านซ้ายและขวา	

<b>Teacher</b>	<b>Mr.Kantakarn Uttiya</b>
----------------	----------------------------

<b>Subject</b>	<b>Thai language</b>	<b>Subject Code :</b>	<b>TH23102</b>
----------------	----------------------	-----------------------	----------------

<b>Unit</b>	<b>Description</b>	<b>Text / Resource</b>
1	บทละครพูดเรื่องเห็นแก่ลูก	หนังสือวรรณคดีวิจักษ์
2	วิวิธภาษา เรื่องเพลงนี้มีประวัติ - หลักภาษาและการใช้ภาษาในเรื่อง	หนังสือวิวิธภาษา บทที่ 5
3	วิวิธภาษา เรื่องรู้ตำนานสืบสานวัฒนธรรม - หลักภาษาและการใช้ภาษาในเรื่อง	หนังสือวิวิธภาษา บทที่ 7
4	วิวิธภาษา เรื่องที่เรียกว่าก้าวหน้า - หลักภาษาและการใช้ภาษาในเรื่อง	หนังสือวิวิธภาษา บทที่ 8

**Teacher** Kakanang, Yosaporn, Puwin

**Subject** Foundation Arts 6 (Music)

**Subject Code :** AR23102

Unit	Description	Text / Resource
1	-บรรยายวิวัฒนาการของดนตรีแต่ละยุคสมัย (ศ. 2.2 ม. 3/1)	
2	-อธิบายเกี่ยวกับอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคม (ศ.2.1 ม.3/6)	
3	-การเลือกใช้องค์ประกอบในการสร้างสรรค์บทเพลงแต่งเพลงสั้นๆ จังหวะง่ายๆ (ศ. 2.1 ม. 3/3 ม. 3/4)	
4	-ปฏิบัติเครื่องดนตรี: แนะนำเครื่องดนตรีต่างๆ และให้นักเรียนเลือกตามความสนใจ -ปฏิบัติเครื่องดนตรี: Exercise and reading notes	