



## **Year 7 Content Summaries Semester 2 Academic Year 2023**

**Weeks 1 - 10**

**Teacher**      **Mr. James Jean-Louis**

**Subject**      **Maths Foundation 2**

**Subject Code :**      **MA21102**

<b>Unit</b>	<b>Description</b>	<b>Text /Resource</b>
Chapter 7	Linear Equations - Equality - Linear Equations in one unknown - Solutions of Linear Equations in one unknown	Mathayom Workbook and textbooks, extra exercises sheets
Chapter 8	Linear Equations in two variables - Linear Equations in two variables - Graphs of Linear Equations in two variables - Simultaneous Linear Equations in two variables	Mathayom Workbook and textbooks, extra exercises sheets

<b>Teacher</b>	<b>Mr. James Jean-Louis</b>
----------------	-----------------------------

Subject	<b>Maths Universal 2</b>	Subject Code :	<b>MA20202</b>
---------	--------------------------	----------------	----------------

Unit	Description	Text /Resource
Chapter 11	Statistics <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pictograms, bar charts and line charts</li> <li>- Constructing Pie charts</li> <li>- Obtaining and interpreting information from Pie charts</li> <li>- Solving Problems Involving Pie Charts</li> </ul>	Mathayom Workbook and textbooks, extra exercises sheets

<b>Teacher</b>	<b>Mr.Daniel Cracknell</b>
----------------	----------------------------

Subject	<b>Foundation English 2</b>	Subject Code :	<b>EN21102</b>
---------	-----------------------------	----------------	----------------

Unit	Description	Text /Resource
1. Music to my ears	Role play: Helpful suggestions, Asking about feelings, Present perfect simple vs continuous, Musical instruments, Phrasal verbs with "out", Weekly writing tasks.	Think 2 Students book & Workbook
2. No Planet B	Expressing surprise & enthusiasm, Will, may, might for prediction, First conditional using unless, The environment, Verbs to talk about energy, Weekly writing tasks.	Think 2 Students book & Workbook

**Teacher**      **Mr.Daniel Cracknell**

Subject	<b>KET</b>	Subject Code :	
---------	------------	----------------	--

<b>Unit</b>	<b>Description</b>	<b>Text /Resource</b>
1. Great places to visit	Places & buildings, time, past simple, ago, time expressions, Days & dates, describing places, talking about events in the past, Weekly writing tasks.	Compact key for schools A2
2. Getting there	Travel & transport, comparative & superlative adjectives, Making comparisons, an email about a trip, means of transport Weekly writing tasks.	Compact key for schools A2

<b>Teacher</b>	<b>Mr.Nick Steber</b>
----------------	-----------------------

Subject	<b>Foundation Health Studies 2</b>	Subject Code :	<b>HP21103</b>
---------	------------------------------------	----------------	----------------

Unit	Description	Text /Resource
1-10	<p><b>Week 1: Thai Health Care System</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore the Thai health care system, including public and private healthcare options.</li> <li>• Analyze the pros and cons of each healthcare sector.</li> <li>• Understand the levels of care and the best hospitals in Thailand.</li> </ul> <p><b>Week 2: Traditional Thai Martial Art - Muay Thai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discover Muay Thai, Thailand's national sport, and its cultural significance.</li> <li>• Learn about visas for Muay Thai training, basic techniques, and training gyms.</li> <li>• Explore the physical and mental benefits of practicing Muay Thai.</li> <li>• Compare Muay Thai with other combat sports like UFC and boxing.</li> </ul> <p><b>Week 3: Thai Water-Based Activities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dive into water-based activities in Thailand, including snorkeling, scuba diving, and surfing.</li> </ul>	<p><a href="http://academic.obec.go.th/images/document/1525235513_d_1.pdf">http://academic.obec.go.th/images/document/1525235513_d_1.pdf</a></p> <p><a href="https://www.shapeamerica.org/Common/Uploaded%20files/document_manager/standards/pe/Grade-Level-Outcomes-for-K-12-Physical-Education.pdf">https://www.shapeamerica.org/Common/Uploaded%20files/document_manager/standards/pe/Grade-Level-Outcomes-for-K-12-Physical-Education.pdf</a></p>

- Emphasize water safety practices for a safe and enjoyable experience.
- Explore the calorie burn associated with various water activities.
- Discuss the benefits of cold plunges, hot tubs, and saunas for health and relaxation.

**Week 4: Thai Health Challenges and Initiatives**

- Examine health challenges in Thailand, such as air pollution and water quality.
- Explore initiatives aimed at promoting healthy air and clean drinking water.
- Analyze the pros and cons of environmental policies and farmer field burning.

**Week 5: Weight Training and Strength Training**

- Differentiate between heavy and light weight training.
- Stress the importance of proper lifting techniques to prevent injuries.
- Explore various lifting and exercise styles, including cardio.
- Discuss the benefits of strength training for overall health.

**Week 6: Cardio Exercise**

- Explore different types of cardio exercises, including cycling, running, and swimming.
- Provide recommendations for incorporating cardio into a fitness routine.

- Highlight the health benefits of regular cardiovascular exercise.

### **Week 7: Sun Safety**

- Discuss common skin issues and the importance of sun safety.
- Explore different degrees of sunburn and how to protect yourself from harmful UV rays.
- Explain how sunscreen works and its role in sun protection.

### **Week 8: Intellectual Respects at Each Stage in Life**

- Analyze changes in intellectual development at various life stages, from infancy to old age.
- Understand how cognitive abilities evolve over time.
- Discuss the importance of lifelong learning.

### **Week 9: Analyzing Advertising Media Influence**

- Investigate how advertising media influences the growth and development of teenagers.
- Examine the impact of media on body image, consumerism, and gender stereotypes.
- Encourage critical thinking when consuming media.

### **Week 10: Obesity, Heart Disease, and Preventing Diabetes**

	<ul style="list-style-type: none"><li>● Explore the link between obesity, heart disease, and diabetes.</li><li>● Discuss strategies for preventing these health conditions through diet and lifestyle.</li><li>● Emphasize the importance of regular physical activity and a balanced diet for overall health.</li></ul>	
--	--	--

<b>Teacher</b>	<b>Mr.Harsh Ahuja +Mr. Nick Steber</b>
----------------	--

Subject	<b>Foundation Physical Education 1</b>	Subject Code :	<b>HP21104</b>
---------	--	----------------	----------------

Unit	Description	Text /Resource
Introduction to PE & Fitness Assessment	Introduction to the physical education curriculum. - Conducting fitness assessments to establish baseline fitness levels. - Discussing the importance of fitness and setting personal fitness goals.	<a href="https://www.shapeamerica.org/Common/Uploaded%20files/document_manager/standards/pe/Grade-Level-Outcomes-for-K-12-Physical-Education.pdf">https://www.shapeamerica.org/Common/Uploaded%20files/document_manager/standards/pe/Grade-Level-Outcomes-for-K-12-Physical-Education.pdf</a>  <a href="http://academic.obec.go.th/images/document/1525235513_d1.pdf">http://academic.obec.go.th/images/document/1525235513_d1.pdf</a>
Football Skills & Games	- Developing football skills including dribbling, passing, and shooting. - Organizing mini football matches to apply skills and teamwork. - Learning about the rules and strategies of football.	
Volleyball Fundamentals & Net Sports	- Introducing the basics of volleyball, including serving, passing, and spiking. - Playing mini volleyball games to practice skills and teamwork.	
Chairball Skills & Court Games	- Developing chairball skills such as dribbling, passing, and shooting. - Playing mini chairball games to apply skills and teamwork. - Understanding chairball rules and strategies.	
Fitness	Engaging in fitness activities such as circuit training, agility drills, and strength exercises. - Setting fitness goals and tracking progress through fitness assessments.	



**Teacher** Mr.Sviatoslav Blokhin

Subject

**Computer Science 1**

Subject Code :

**ST21104**

Unit	Description	Text /Resource
Introduction to Robotics	<ul style="list-style-type: none"><li>- Basic components.</li><li>- Smart models.</li></ul>	Education Robotic Kits, Computers and Software, Lab Equipment
Robotics Basics	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introduction to robotics and its applications.</li><li>- Key components of a robot: sensors, actuators, and controllers.</li></ul>	Education Robotic Kits, Computers and Software, Lab Equipment
Programming Fundamentals	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introduction to programming languages.</li><li>- Writing simple code for robots.</li></ul>	Education Robotic Kits, Computers and Software, Lab Equipment

<b>Teacher</b>	<b>Mr. Kevin Baker</b>
----------------	------------------------

<b>Subject</b>	<b>Supplementary English 2</b>	<b>Subject Code :</b>	<b>EN20202</b>
----------------	--------------------------------	-----------------------	----------------

<b>Unit</b>	<b>Description</b>	<b>Text /Resource</b>
1	Reading: Tom Sawyer Vocabulary building Modern day equivalent vocabulary In class projects Listening activities with quizzes Question and answer sessions	In-class handouts, Google Classroom and digital resources + Tom Sawyer book
2	Grammar and tense review activities Question forming Learning about nature using English Group discussions Expressing opinions Tom Sawyer character breakdown Hidden meanings within stories	In-class handouts, Google Classroom and digital resources + Tom Sawyer book

**Teacher** Mr.Matthew Lee

Subject

**Foundation Science 2**

Subject Code :

**ST21102**

Unit	Description	Text /Resource
1	<p>Plants:</p> <p><b>Plant Reproduction:</b> Use argument based on empirical evidence and scientific reasoning to support an explanation for how characteristic animal behaviors and specialized plant structures affect the probability of successful reproduction of animals and plants respectively.</p>	Textbook, Class Lectures and Notes
2	<p>Photosynthesis:</p> <p>Construct a scientific explanation based on evidence for the role of photosynthesis in the cycling of matter and flow of energy into and out of organisms.</p>	Textbook, Class Lectures and Notes

<b>Teacher</b>	<b>Mr.Matthew Lee</b>
----------------	-----------------------

Subject	<b>Engineering Fund</b>	Subject Code :	<b>ST20208</b>
---------	-------------------------	----------------	----------------

<b>Unit</b>	<b>Description</b>	<b>Text /Resource</b>
1	Shape Effects Structure  Study how the shape of something effects its strength and properties.  How does this apply in the real world by studying various examples of shape effecting structure	Textbook, Class Lectures and Notes



## Year 7 Content Summaries Semester 2 Academic Year 2023

### Weeks 1 - 10

**Teacher**      **Ms.Piyawan      Noisopa**

**Subject**      **History 2**

**Subject Code :**      **SO21104**

Unit	Description	Text / Resource
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความเป็นมาและการตั้ง หลักแหล่งในดินแดน ประเทศไทย</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. การตั้งหลักแหล่งสมัยก่อนประวัติศาสตร์<ul style="list-style-type: none"><li>- การตั้งถิ่นฐานในยุคหิน ยุคโลหะ</li></ul></li><li>2. การตั้งถิ่นฐานสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนประเทศไทย<ul style="list-style-type: none"><li>- รัฐโบราณก่อนรัฐไทย</li><li>- ทริภุชชัย</li><li>- ตามพรลิงค์</li></ul></li></ol> <p>ภาคเหนือ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. โยนก เชียงแสน      2. ล้านนา</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ศรีโคตรบูรณ์      2. ศรีจนาคะ</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>3. ล้านช้าง</li></ol> <p>ภาคกลาง</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ละโว้                              2. อโยธยา</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>3. สุพรรณภูมิ</li></ol> <p>ภาคใต้</p>	หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อาณาจักรสุโขทัย</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. การตั้งถิ่นฐานก่อนอาณาจักรสุโขทัยและการสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย</li><li>2. พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย</li><li>3. ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม</li><li>4. การเสื่อมของอาณาจักร</li></ol>	หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์

**Teacher****Ms.Lawan Phumprasert**

Subject

**Foundation Thai 2**

Subject Code :

**TH21102**

Unit	Description	Text / Resource
1	-บทที่ 5 : ราชธานีราช ตอนสมิงพระรามอาสา	-หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ -สมุดจดงาน
2	-บทที่ 8 : เสียงเพลงกับเสียงกรีด -บทที่ 9 : เทียวท่าเรือ -บทที่ 10 : คิดต่างกันแต่อยู่ร่วมกันได้ -บทที่ 11 : บ.ก.ที่รัก	-หนังสือวิรัชภาษา -สมุดจดงาน
3	-หนังสืออ่านนอกเวลาเรื่องแก้วจอมแก่น ตอนที่ 1-12	-หนังสือแก้วจอมแก่น

**Teacher****Ms. Nalathabhorn Kaewpratumrassmee**

Subject

**Chinese 2**

Subject Code :

**CH 20202**

Unit	Description	Text / Resource
Lesson 9	Words: 小、猫、狗、儿子、医院、医生、爸爸、在、哪儿、那儿、椅子、下面、工作  <input type="checkbox"/> V. 在 <input type="checkbox"/> Preposition “在” <input type="checkbox"/> The interrogative Pronoun “哪儿” <input type="checkbox"/> The interrogative Particle “呢” <input type="checkbox"/> Single-Component Characters : 在、子、工 <input type="checkbox"/> Structure of Chinese Characters <b>half-enclosure</b> <input type="checkbox"/> Chinese Radicais: 辶 (走字旁) 门 (门字框)	HSK 1 textbook and workbook Lesson 9
Lesson 10	Words: 桌子、电脑、上、和本、里、前面、后面、这儿、没有、能、坐  <input type="checkbox"/> “有” sentence <input type="checkbox"/> The Conjunction “和” <input type="checkbox"/> The Modal Verb “能” <input type="checkbox"/> Imperative Sentences with “请” <input type="checkbox"/> Pronunciation of Words with the Suffix “们、子、头” <input type="checkbox"/> Single Component Characters : 上、下、本、末 <input type="checkbox"/> Structure of Chinese Characters <b>enclosure</b> <input type="checkbox"/> Chinese Radicais: 口 (国字框)、礻 (示字旁)	HSK 1 textbook and workbook Lesson 10
Lesson 11	Words: 现在、点、分、中午、吃饭、时候、回、我们、电影、住、前、北京  <input type="checkbox"/> Single-Component : 午、电 <input type="checkbox"/> Chinese Radicais: 阝、亻	HSK 1 textbook and workbook Lesson 11

<b>Teacher</b>	<b>Ms. Nalathabhorn Kaewpratumrassmee</b>
----------------	---

Subject	<b>Chinese</b>	Subject Code :	<b>CH 20202</b>
---------	----------------	----------------	-----------------

<b>Unit</b>	<b>Description</b>	<b>Text / Resource</b>
Lesson 12	Words:天气、怎么样、太。。。了、热、冷、下雨、小姐、来、身体、爱、些、水果、水  <input type="checkbox"/> The interrogative Pronoun “怎么样” <input type="checkbox"/> Adverb “太” <input type="checkbox"/> The modal verb “会” <input type="checkbox"/> Single-Component Character:天、气、雨 <input type="checkbox"/> Chinese Radicals: 女、亠	HSK 1 textbook and workbook Lesson 12

<b>Teacher</b>	<b>Ms. Piyawan Noisopa</b>
----------------	----------------------------



Subject	<b>Foundation Social Studies, Religion and Culture 2</b>	Subject Code :	<b>SO 21103</b>
---------	--	----------------	-----------------

Unit	Description	Text / Resource
1. ทำความรู้จัก เศรษฐศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของ เศรษฐศาสตร์</li> <li>2. ทฤษฎีการมีจำกัด ความต้องการที่มีไม่จำกัด</li> <li>3. ความขาดแคลน การเลือก ค่าเสียโอกาส</li> </ol>	หนังสือเรียนสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม
2. อุปสงค์ อุปทาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายของอุปสงค์ อุปทาน</li> <li>2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการกำหนดอุปสงค์ อุปทาน</li> </ol>	หนังสือเรียนสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม
3. สถาบันการเงิน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำความรู้จักสถาบันการเงิน</li> <li>2. ธนาคารกลาง</li> <li>3. ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการเงินกับผู้ผลิตผู้บริโภค</li> </ol>	หนังสือเรียนสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม
4. มงคดู เศรษฐกิจของ ไทย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพึ่งพาอาศัยทางเศรษฐกิจในประเทศ</li> <li>2. ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน ประเทศ และ แนวทางแก้ไข</li> <li>3. การแข่งขันทางเศรษฐกิจในประเทศ</li> <li>4. ทรัพย์สินทางปัญญา</li> <li>5. การละเมิดลิขสิทธิ์แห่งทรัพย์สินทางปัญญา</li> </ol>	หนังสือเรียนสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม
5. ชีวิตเป็นสุข ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความเป็นมา ความหมายและหลักการ เศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. หลักการทรงงานของรัชกาลที่ 9 ที่สะท้อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>3. แนวทางประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน</li> </ol>	หนังสือเรียนสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม
6. เราบริโภค ด้วยความพอเพียง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายและความสำคัญของการบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. หลักการในการบริโภคที่ดี</li> <li>3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการบริโภค</li> </ol>	หนังสือเรียนสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม

<b>Teacher</b>	<b>Phruetchaya wongprasert</b>
----------------	--------------------------------

Subject	<b>Foundation Arts 2</b>	Subject Code :	<b>AR21102</b>
---------	--------------------------	----------------	----------------

Unit	Description	Text / Resource
ทัศนธาตุ	-การนำเสนอผลงานทางทัศนศิลป์จากการจินตนาการโดยสามารถใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม รวมทั้งสามารถใช้เทคนิควิธีการของศิลปินในการสร้างงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

<b>Teacher</b>	<b>Kakanang, Yosaporn, Puwin</b>
----------------	----------------------------------

Subject	<b>Foundation Arts 2 (Music)</b>	Subject Code :	<b>AR21102</b>
---------	----------------------------------	----------------	----------------

Unit	Description	Text / Resource
องค์ประกอบของดนตรี	-นักเรียนสามารถอธิบายองค์ประกอบของดนตรีในแต่ละวัฒนธรรม	
อิทธิพลของดนตรี	-นักเรียนสามารถบอกบทบาทและอิทธิพลของดนตรี	
ปฏิบัติเครื่องดนตรี	แนะนำเครื่องดนตรีต่างๆ และให้นักเรียนเลือกตามความสนใจ	
ปฏิบัติเครื่องดนตรี: Exercise and reading notes	-นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีที่สนใจได้ โดยฝึกจากแบบฝึกหัด และสามารถอ่านโน้ตดนตรีสากลพื้นฐานได้	