



## Year 6 Content Summaries Semester 2 Academic Year 2023

### Weeks 1 - 10

<b>Teacher</b>	<b>Mr. Robert Daly</b>
----------------	------------------------

<b>Subject</b>	<b>English</b>	<b>Subject Code :</b>	<b>EN16101</b>
----------------	----------------	-----------------------	----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
7	Draw conclusions using contextual clues. Recall details to support a main idea. Use the simple present and past tenses. Use phrasal verbs. Write a detailed information report.	conclusion ancient civilisations democracy Culture

<b>Teacher</b>	<b>Mr.Robert Daly</b>
----------------	-----------------------

<b>Subject</b>	<b>English</b>	<b>Subject Code :</b>	<b>EN16101</b>
----------------	----------------	-----------------------	----------------

<b>Unit</b>	<b>At the end of unitthe students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
<b>8</b>	<p>Infer meaning using contextual clues.</p> <p>Use the present perfect tense.</p> <p>Use prefixes that show: judgment, when and relation.</p> <p>Write a modern myth.</p> <p>Accurately retell a story.</p>	<p>myth</p> <p>inference</p> <p>prefix</p> <p>traditional</p> <p>guideline</p>
<b>9</b>	<p>Identify links between information in a text.</p> <p>Express future time.</p> <p>Use the present continuous tense.</p> <p>Understand contextual clues.</p> <p>Interpret the information contained in interviews.</p> <p>Understand the stages of the writing process.</p> <p>Conduct a one to one interview.</p>	<p>context</p> <p>fascination</p> <p>future</p> <p>interview</p> <p>conducting</p>

<b>Teacher</b>	<b>Mr. Sviatoslav Blokhin</b>
----------------	-------------------------------

Subject	<b>Computer Science</b>	Subject Code :	<b>ST16101-T</b>
---------	-------------------------	----------------	------------------

<b>Unit</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
Understanding Fake News	Students explore the concept of fake news and its impact on society. They learn to differentiate between credible and unreliable sources of information and gain critical thinking skills to evaluate the accuracy of news articles.	News, fake, false, fiction, credible, discern, impressionable, clickbait, satire
Writing Creative Fake News Stories	Students engage in a creative writing exercise that deepens their understanding of fake news while honing their storytelling skills.	URL, professional, author, credited, sponsored content, satire
Creating Informative Infographics	Students learn the principles of designing effective infographics that convey information in a visually engaging way	Infographic

**Teacher****Mr Johnny Byrne**

Subject

**Science**

Subject Code :

**ST16101**

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Unit 7 Our Environment and Us	1. Know the Importance of Natural Resources  2. Know the difference between renewable and nonrenewable Resources  3. Know how Humans Have Affected The Environment	1. Natural resources, glaciers, pollution, erosion.  2. Renewable, nonrenewable resources, unlimited, replaces, regenerate  3. Pollution, filtration, deforestation, air pollution, haze, acid rain, pollution scale index
Unit 8 Reversible and Irreversible Changes	1. Know what Reversible and Non-reversible Changes are.  2. Know what Makes a Solid Mixture  3. Know what makes Solid Mixtures in Water (insoluble)  4. Know what makes Solid Mixtures in Water (soluble)  5. Know how to Separate Insoluble Mixtures  6. Know how to Separate Soluble Mixtures	Chemical changes, dissolve, filtration, insoluble, irreversible, mixture, physical change, reversible, saturation, sieving, soluble, solution

**Teacher** Mr.Johnny Byrne

**Subject** Maths

**Subject Code :** MA16101

Unit	At the end of unitthe students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Unit 6: Angles in Geometric figures	Find unknown angles in geometric figures using properties of: a) angles on a straight line b) angles at a point c) vertically opposite angles d) sum of angles in a triangle e) sides and angles in an isosceles triangle, an equilateral triangle and a right-angled triangle. f) sides and angles in quadrilaterals- square, rectangle, parallelogram, rhombus and trapezium.	angle geometric vertical horizontal equilateral isosceles trapezium rhombus parallelogram quadrilateral
Unit 7: Speed	<ul style="list-style-type: none"><li>• Understand the concept of speed as the distance traveled per unit of time</li><li>• Read, interpret and write speed in different units.</li><li>• Understand and apply the relationship between speed, distance and time.</li><li>• Understand the concept of average speed as the total distance traveled divided by the total time taken.</li></ul>	rate formula average distance ratio

**Teacher****Mr.Harsh Ahuja**

Subject

**P.E.**

Subject Code :

**HP16101**

<b>Unit</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
Balancing & Coordination	<ul style="list-style-type: none"><li>- Exploring balance exercises, such as balancing on one foot and walking on a line.</li><li>- Introducing basic coordination exercises like hand-eye coordination games.</li><li>- Engaging in group activities that require teamwork and coordination.</li></ul>	
Throwing & Catching	<ul style="list-style-type: none"><li>- Developing throwing and catching skills using soft balls and beanbags.</li><li>- Learning the concept of aiming and accuracy.</li><li>- Playing fun games that involve throwing and catching as a team.</li></ul>	
Movement & Agility	<ul style="list-style-type: none"><li>- Exploring different types of movements, including animal movements (bear crawl, crab walk).</li><li>- Practicing agility with obstacle courses and ladder drills.</li><li>- Encouraging creativity through movement-based games.</li></ul>	
Outdoor Play & Fitness	<ul style="list-style-type: none"><li>- Understanding the importance of fitness and staying active.</li><li>- Engaging in fitness-related activities like jumping jacks, running, and circuit training.</li><li>- Combining fitness with enjoyable games to promote a healthy and active lifestyle.</li></ul>	

**Teacher****Robert Daly and Johnny Byrne**

Subject	<b>Literacy</b>	Subject Code :	
---------	-----------------	----------------	--

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Worksheets	Read and comprehend various types of material Write various types of essay Complete a research project Compile an information report	



## Year 6 Content Summaries Semester 2 Academic Year 2023

### Weeks 1 - 10

**Teacher** Ms.Onnarin Namphon / Mr.Padungsak Taweekoot  
Mr.Sichol Chainman

**Subject** **Swimming** **Subject Code :** **HP16101**

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การว่ายน้ำกรรเชียงระยะทาง 25-50 เมตร	ทักษะการเคลื่อนไหวที่สมดุล การรักษาตำแหน่งของศีรษะได้มั่นคง การเตะเท้าที่มีจังหวะและมีความคงที่ รวมถึงการใช้แขน	-
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สมรรถภาพทางร่างกาย เก็บรอบตามระยะทาง	การมีสุขภาพดี ความสามารถหรือสมรรถนะเหล่านี้สามารถปรับปรุงพัฒนาและคงสภาพได้ โดยการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	



**Teacher****Ms. Rattana Morapong**

Subject

**Thai Language**

Subject Code :

**TH 16101**

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p><b>หนังสือภาษาพาที</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทที่ 9 เรื่องครั้นแครงเพลงพื้นบ้าน</li> <li>- บทที่ 10 เรื่องช่อนกลางสร้างสุขภาพ</li> <li>- บทที่ 11 เรื่องสวยร้ายสายลับ</li> <li>- บทที่ 12 เรื่องสี่ศิษย์พระดาบส</li> </ul> <p><b>หนังสือวรรณคดีลำนานา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทที่ 4 เรื่องอย่าชิงสุกก่อนห่ามไม่งามดี</li> </ul> <p><b>หลักการใช้ภาษาไทย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร</li> <li>- กลอนสุภาพ(กลอนแปด)</li> <li>- การอ่านคำสั่ง การดูสื่อ ต่าง ๆ</li> <li>- การเขียนตามจินตนาการและ สร้างสรรค์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่านจับใจความและสรุปเนื้อเรื่องได้ตรงประเด็น</li> <li>- การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรองได้</li> <li>- ระบุและอธิบายข้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือฟังวรรณกรรมต่างๆ</li> <li>- บอกความหมาย</li> <li>- ของประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร</li> <li>- แต่งบทร้อยกรองกลอนสุภาพ (กลอนแปด)</li> <li>- อ่านคำสั่ง การดูสื่อ ต่าง ๆ พร้อมวิเคราะห์ได้</li> <li>- วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟัง และดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล</li> <li>- เขียนเรียงความ/จินตนาการอย่างสร้างสรรค์/ เขียนจดหมายในลักษณะ ต่าง ๆ ได้</li> <li>- เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</li> <li>- หนังสือวรรณคดีลำนานา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</li> <li>- แบบฝึกหัดทักษะภาษา</li> <li>- แบบฝึกหัดภาษาไทย</li> <li>- แบบฝึกหัดสมุดคัดไทย</li> </ul>

<b>Teacher</b>	<b>Ms. Rattana Morapong</b>
----------------	-----------------------------

<b>Subject</b>	<b>Thai Language</b>	<b>Subject Code :</b>	<b>TH 16101</b>
----------------	----------------------	-----------------------	-----------------

<b>Unit</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากสื่อโฆษณา</li><li>- การเขียนจดหมายกิจธุระ</li><li>- การเขียนเรียงความ</li><li>- การเขียนย่อความ</li><li>- การพูดโน้มน้าวใจ</li><li>- คัดไทย</li></ul>		

**Teacher****Ms.Arunrak Kerdlay**

Subject

**Chinese**

Subject Code :

**CH16101**

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
第五课 学汉语的同学越来越多  <b>บทที่ 5 นักเรียนที่เรียนภาษาจีนยิ่งนานเข้าก็ยิ่งเพิ่มมากขึ้น</b>	-นักเรียนรู้และเข้าใจคำศัพท์เกี่ยวกับการเรียนภาษาจีน -นักเรียนสามารถถามตอบเกี่ยวกับการเรียนภาษาจีน ความยากง่าย -นักเรียนสามารถพูดความสามารถเกี่ยวกับภาษาจีนด้านต่างๆของตนเอง	学、越来越、除了...以外、读、不少、诗、唱(唱歌)、歌、好听、容易
第六课 你吃过中药吗  <b>บทที่ 6 เธอเคยทานยาจีนไหม</b>	-นักเรียนรู้และเข้าใจคำศัพท์เกี่ยวกับการหาหมอ ทานยา -นักเรียนสามารถถามตอบเกี่ยวกับการเจ็บไข้ -นักเรียนสามารถทองกลอนจีนได้	过、中药、给、要是...就...、发烧、身(身体)、无力、从来、试

**Teacher****Ms.Wanida Sangsing**

Subject

**Occupational Work**

Subject Code :

**OC16101**

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
งานเกษตร	<ol style="list-style-type: none"><li>1. นักเรียนอภิปรายแนวทางในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ปลูกผัก หรือเลี้ยงสัตว์ และสามารถปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอนได้</li><li>2. นักเรียนสามารถใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน</li><li>3. นักเรียนปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่นได้</li></ol>	-
งานช่าง	<ol style="list-style-type: none"><li>1. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการใช้เครื่องมือช่างไฟฟ้าได้</li><li>2. นักเรียนสามารถเขียนวิธีการใช้เครื่องมืองานช่างไฟฟ้าได้</li><li>3. นักเรียนเห็นคุณค่าของงานช่างและเครื่องมือที่ใช้ในงานช่างไฟฟ้า</li></ol>	-

**Teacher****Ms.Anchalee Srisuwan**

Subject

**Social Studies**

Subject Code :

**SO 16101**

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
1. ผู้ผลิตและผู้บริโภค - บทบาทของผู้ผลิตและผู้บริโภค	- อธิบายบทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบได้ - อธิบายบทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน	
2. การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน - ความหมายและความจำเป็นของทรัพยากร - หลักการและวิธีการใช้ทรัพยากร - ประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน - การสร้างจิตสำนึกให้คนในชาติรู้จักคุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด - การวางแผนการใช้ทรัพยากรโดยประยุกต์เทคนิคและวิธีการใหม่ ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม ประเทศชาติ ทันกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคม	- บอกวิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืนได้	
3. ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ - ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคารและรัฐบาล - ภาษีและหน่วยงานที่จัดเก็บภาษี - สิทธิของผู้บริโภคและสิทธิของผู้ใช้แรงงานในประเทศไทย	- อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคารและรัฐบาลได้	
4. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น - กลุ่มออมทรัพย์ - กลุ่มแม่บ้าน - กองทุนหมู่บ้าน	- ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่นได้	

**Teacher****Ms.Anchalee Srisuwan**

Subject	<b>History</b>	Subject Code :	<b>SO16102</b>
---------	----------------	----------------	----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
อาณาจักรไทยสมัยรัตนโกสินทร์ 1. อาณาจักรไทยสมัยรัตนโกสินทร์และ พัฒนาการด้านต่าง ๆ	- อธิบายพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ โดยสังเขปได้ - อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ได้	
2. ประวัตติและผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์	- ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ สมัยรัตนโกสินทร์	
3. ภูมิปัญญาในสมัยรัตนโกสินทร์	- อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่ นำภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้	

**Teacher****Ms.Nunchanok Sivachitpong**

Subject

**Music**

Subject Code :

**AR16101**

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี	-การอ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล Music Theory (ศ 2.1 ป. 6/3)	
องค์ประกอบดนตรี	-นักเรียนสามารถอธิบายองค์ประกอบดนตรีและศัพท์สังคีต (ศ 2.1 ป. 6/1)	
บทบาทหน้าที่ของเครื่องดนตรี	-นักเรียนสามารถอธิบายบทบาทและหน้าที่ของเครื่องดนตรี และ ประเภทของเครื่องดนตรีสากล (ศ 2.1 ป.6/2)	
Keyboard Playing(Exercise)	-นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีเปียโน โดย บรรเลง Exercise ที่อยู่ในบันไดเสียง C Major รวมถึงมีความเข้าใจในเรื่องของ chords I-V หรือ V7 ที่อยู่ใน Key C Major	

<b>Teacher</b>	<b>Ms.Saralee Sudsanoh</b>
----------------	----------------------------

<b>Subject</b>	<b>Thai Dance</b>	<b>Subject Code :</b>	<b>AR16101</b>
----------------	-------------------	-----------------------	----------------

<b>Unit</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
นาฏศิลป์ สร้างสรรค์	-นักเรียนสามารถประดิษฐ์ท่าทางประกอบเพลง พระราชนิพนธ์ได้  -นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นและช่วยกันออก แบบท่าทางประกอบเพลงได้	
นาฏยศัพท์และ ภาษาท่าทาง นาฏศิลป์ไทย	-นักเรียนสามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของนาฏ ยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ได้  -นักเรียนสามารถปฏิบัติทำนาฏยศัพท์และภาษา ท่าทางนาฏศิลป์ตามที่คุณครูกำหนดได้	
การแสดงนาฏศิลป์ และละคร	-นักเรียนอธิบายประวัติความเป็นมาของร่าง มาตรฐานได้อย่างละเอียด  -นักเรียนสามารถร้องและปฏิบัติทำร่างมาตรฐาน อย่างน้อย 1 เพลง	