



Year 5 Content Summaries Semester 2 Academic Year 2023

Weeks 1 - 10

Teacher Mr.Robert Daly

Subject **English**

Subject Code : **EN15101**

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
7	<p>Order adjectives in a sentence.</p> <p>Correctly use A and An.</p> <p>Use words with multiple meanings and idioms.</p> <p>Identify the parts of a dictionary entry.</p> <p>Identify different types of poems.</p> <p>Understand alliterations and similes.</p>	<p>alliteration</p> <p>simile</p> <p>idiom</p> <p>multiple</p> <p>order</p>

Teacher Mr.Robert Daly

Subject English

Subject Code : EN15101

Unit	At the end of unitthe students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
8	Convert direct to indirect speech. Understand and use metaphors. Use –able and –ible to make adjectives. Write a narrative passage.	metaphor narrative passage Indirect
9	Understand a book review. Distinguish between singular and plural. Use quantifiers. Use a library effectively. Write a book review. Present a movie review.	review singular plural effectively present

Teacher Mr.Oliver Bluett

Subject **Maths**

Subject Code : **MA15101**

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Decimals	Identify patterns and use procedures in multiplication to multiply a decimal (up to 3 decimal places) by 10, 100, 1000 and their multiples. Identify patterns and use procedures in division to divide a decimal (up to 2 decimal places) by 10, 100, 1000 and their multiples. Convert measurements of length, mass and volume from a larger unit to a smaller unit and vice versa. Solve word problems involving decimals and the four operations.	decimals, multiples, multiplying, dividing, convert, measurements
Percentage	Relate percent to parts of a whole where the whole is made up of 100 equal parts. Express percentages as fractions in their simplest form and as decimals. Express decimals and fractions as percentages. Find the percentage of a quantity. Solve multi-step word problems involving percentages.	percentage, percent, fractions, decimals, simplest form, quantity, discount, GST
Average	Relate average to the total number/amount, and the number of data, and use it to solve word problems.	average, number of, total amount, number of data, bar graph, line graph
Rate	Understand rate as the amount of a quantity per unit of another quantity and relate it to the total and the number of units. Solve multi-step word problems involving rates.	rate, quantity, amount, total, exchange rate

Teacher Mr.Oliver Bluett

Subject Science

Subject Code : SC15101

Unit	At the end of unitthe students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Heat and Temperature	Have an understanding of the following: What is heat Sources of heat What is temperature Heat vs temperature How heat travels Gaining and losing heat Conductors and insulators	Heat, temperature, degrees Celsius, thermometer, conduction, convection, Radiation, expand, contract, conductor, insulator
Changes in States of Matter	Have an understanding of the following: States of matter What matter is Boiling Evaporation and rates of evaporation Condensation The water cycle Water conservation	Matter, boiling, boiling point, evaporation, humidity, condensation, water cycle, precipitation, collection

Teacher**Mr. Sviatoslav Blokhin**

Subject	Computer Science	Subject Code :	ST15101-T
---------	-------------------------	----------------	------------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Designing a Website: From Idea to Attracting Customers	Year 5 students embark on a creative journey to design a website. They begin by brainstorming website ideas and identifying a target audience.	Header, grid lines, feature
Crafting a Well-Designed Menu that Supports the Vision	This unit focuses on the crucial aspect of website navigation. Year 5 students learn how to create a user-friendly menu structure that aligns with the website's vision and goals.	Target market, low budget, high budget, healthy, vegetarian, specials, promotions, launch, loyalty program
Contact Us Page Design for Effective Communication	Students explore the significance of the "Contact Us" page on a website. They learn that this page serves as a vital communication bridge between the website owner and visitors.	Location, demographics, pedestrians, operating costs, revenue, reservations, feedback.

Teacher**Mr.Harsh Ahuja**

Subject

P.E.

Subject Code :

HP15101

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Balancing & Coordination	<ul style="list-style-type: none">- Exploring balance exercises, such as balancing on one foot and walking on a line.- Introducing basic coordination exercises like hand-eye coordination games.- Engaging in group activities that require teamwork and coordination.	
Throwing & Catching	<ul style="list-style-type: none">- Developing throwing and catching skills using soft balls and beanbags.- Learning the concept of aiming and accuracy.- Playing fun games that involve throwing and catching as a team.	
Movement & Agility	<ul style="list-style-type: none">- Exploring different types of movements, including animal movements (bear crawl, crab walk).- Practicing agility with obstacle courses and ladder drills.- Encouraging creativity through movement-based games.	
Outdoor Play & Fitness	<ul style="list-style-type: none">- Understanding the importance of fitness and staying active.- Engaging in fitness-related activities like jumping jacks, running, and circuit training.- Combining fitness with enjoyable games to promote a healthy and active lifestyle.	



Year 5 Content Summaries Semester 1 Academic Year 2023

Weeks 11 - 20

Teacher Ms.Varunya Pattana

Subject	Thai Language	Subject Code :	TH15101
---------	----------------------	----------------	----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Unit 1 ภาษาพาที บทที่ 9 เรื่องชีวิตมีค่า บทที่ 10 เรื่องปลอดภัยไว้ก่อน บทที่ 11 เรื่องหน้าต่างที่เปิดกว้าง บทที่ 12 เรื่องภาษาจรรโลงใจ	-อ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้อง -อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความ ที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา -อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องทีอ่านอย่าง หลากหลาย -วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องทีอ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต	คำศัพท์ท้ายบทเรียนจากหนังสือรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ๕
Unit 2 วรรณคดีลำน้ บทที่ 5 ดนเป็นที่พึ่งแห่งตน บทที่ 6 คบพาล พาลพาไปหาผิด	-สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่านได้ -ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริง -อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมได้ -ท่องจำอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองทีมีคุณค่าตามความสนใจ	

Teacher**Ms.Varunya Pattana**

Subject	Thai Language	Subject Code :	TH15101
Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :	
Unit 3 หลักภาษา เรื่อง จดหมายถึงพ่อแม่ญาติ ผู้ใหญ่หรือผู้ปกครอง เรื่อง อักษรย่อ	<ul style="list-style-type: none">- เขียนจดหมายถึงพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่ หรือผู้ปกครองได้- อ่าน เขียน บอกความหมาย และใช้อักษรย่อได้ถูกต้อง		
Unit 4 ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน <ul style="list-style-type: none">- การพูดแสดงความรู้ ความคิด- การพูดรายงานการศึกษา ค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา- มารยาทในการฟัง การดูและการสนทนา- การเลือกอ่านหนังสือ- การอ่านจับใจความ- คัดลายมือ	<ul style="list-style-type: none">- พูดแสดงความรู้ ความคิด และพูดรายงานหน้าชั้นเรียนได้- เลือกอ่านหนังสือและเขียนบันทึกจากการอ่านได้- มีมารยาทในการฟัง การดู- จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้- คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด		

Teacher	Ms.Onnarin Namphon / Mr.Padungsak Taweekoat Mr.Sichol Chainman		
----------------	---	--	--

Subject	Swimming	Subject Code :	HP15101
---------	-----------------	----------------	----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่าง แขน + ขา ในท่า กรรเชียง	นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนวิชาว่ายน้ำท่ากรรเชียง เสริมสร้างองค์ความรู้พื้นฐานเบื้องต้น	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การว่ายน้ำท่ากรรเชียง	นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการว่ายน้ำตามคำแนะนำของครู นักเรียนสามารถฝึกว่ายน้ำท่ากรรเชียงได้ถูกต้อง	

Teacher Ms.Arunrak Kerdlay

Subject

Chinese

Subject Code :

CH15101

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
第五课 在公园里 บทที่ 5 ในสวน สาธารณะ	-นักเรียนรู้และเข้าใจคำศัพท์ เกี่ยวกับการพักผ่อนและการทำ กิจกรรมในสวนสาธารณะ -นักเรียนสามารถพูดเกี่ยวกับ การพักผ่อน การทำกิจกรรมในสวนสาธารณะ ได้ -นักเรียนสามารถถาม ตอบตำแหน่งที่อยู่ และ การทำการทำกิจกรรมใน สวนสาธารณะได้	早晨、玩儿、山、水、草、漂亮、 在(正在)、 打太极拳、散步、 划船、船
第六课 我想做科学家 บทที่ 6 ผมอยากเป็น นักวิทยาศาสตร์	-นักเรียนรู้และเข้าใจคำศัพท์เกี่ยว กับอาชีพต่างๆ -นักเรียนสามารถถาม ตอบอาชีพที่ใฝ่ฝันได้	长大、长、以后、想、做、科学 家、警察、 运动员、医生、老师、演员、船 员、飞行员、司机、画家、歌唱 家、舞蹈家、厨师、理发师

Teacher Ms.Wanida Sangsing

Subject

Occupational Work

Subject Code :

OC15101

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
งานเกษตร	<ol style="list-style-type: none">1. นักเรียนสามารถบอกความแตกต่างของงานเกษตรได้2. นักเรียนสามารถจำแนกประเภทของงานเกษตรได้3. นักเรียนเอาใจใส่ในการทำงานมากขึ้น	-
งานช่าง	<ol style="list-style-type: none">1. นักเรียนสามารถบอกเครื่องมือประเภทต่างๆในงานช่างได้2. นักเรียนสามารถเขียนลักษณะเครื่องมือในงานช่างได้3. นักเรียนเห็นความสำคัญของงานช่าง และเครื่องมือที่ใช้ในงานช่าง	-

Teacher**Ms.Nunchanok Sivachitpong**

Subject

Music

Subject Code :

AR15101

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี	-นักเรียนสามารถอ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล Music Theory (ศ 2.1 ป. 5/3)	
องค์ประกอบดนตรี	-นักเรียนสามารถอธิบายองค์ประกอบในเพลงและการจำแนกเสียงร้อง จำแนกเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่างๆ(ศ 2.1 ป.5/1,ป.5/2)	
การบรรเลงเครื่องดนตรีสากล	-นักเรียนสามารถอธิบายการบรรเลงเครื่องประกอบจังหวะ และการบรรเลงทำนองด้วยเครื่องดนตรี Scale & Cadence (ศ 2.1 ป. 5/4)	
Keyboard Playing (Exercise)	-นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีเปียโน โดยบรรเลงโน้ตในบันไดเสียง C Major ทั้งมือขวาและมือซ้าย	

Teacher**Ms.Laksanaporn Jullpan**

Subject

Social

Subject Code :

SO15101

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
หน่วยที่ 1 การผลิตสินค้าและบริการ -ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ -ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ	-อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ	-
หน่วยที่ 2 เศรษฐกิจพอเพียง -เศรษฐกิจพอเพียง	-ประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่างๆในครอบครัวโรงเรียนและชุมชน	-
หน่วยที่ 3 สหกรณ์ -สหกรณ์	-อธิบายหลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์	-
หน่วยที่ 4 ธนาคาร -บทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร -การกู้ยืมเงิน	-อธิบายบทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร -จำแนกผลดีและผลเสียของการกู้ยืม	-

Teacher**Ms.Laksanaporn Jullpan**

Subject

History

Subject Code :

SO15102**Unit****At the end of unit the students will be able to****The following Vocabulary
Will help your child
Understand the unit :****หน่วยที่ 3****อาณาจักรอยุธยา**-พัฒนาการของอาณาจักร
อยุธยา-ประวัติและผลงานของ
บุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา-อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและ
ธนบุรีโดยสังเขป
-อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทาง
เศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักร
อยุธยา

-

Teacher**Ms.Saralee Sudsanoh**

Subject

Thai Dance

Subject Code :

AR15101

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
นาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของนาฏยศัพท์และภาษาท่าทางได้ -นักเรียนสามารถปฏิบัติทำนาฏยศัพท์และภาษาท่าทางได้ -นักเรียนสามารถระบุความแตกต่างระหว่างตัวพระและตัวนางได้ 	
การแสดงนาฏศิลป์พื้นเมืองของไทยภาคต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนสามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของการแสดงแต่ละภาคได้ -นักเรียนสามารถปฏิบัติทำรำของการแสดงภาคต่างๆได้อย่างน้อย 1 ชุดการแสดง 	-
รำวงมาตรฐาน	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนสามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของรำวงมาตรฐานได้ -นักเรียนสามารถปฏิบัติทำรำของรำวงมาตรฐานได้อย่างน้อย 1 เพลง 	