



Year 4 Content Summaries Semester 2 Academic Year 2023

Weeks 1 - 10

Teacher **Mr.Alexander Brown**

Subject **Mathematics**

Subject Code : **MA10140**

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Fractions	<ul style="list-style-type: none"> - Express the sum of a whole number and a proper fraction as a mixed number. - Interpret pictorial representations of mixed numbers. - Write the fractional part of a mixed number in its simplest form. - Use a number line to identify mixed numbers. - Recognise an improper fraction as an extension of a proper fraction. - Interpret pictorial representations of improper fractions. - Write an improper fraction in its simplest form. - Use a number line to identify improper fractions. - Convert an improper fraction to a mixed number. - Convert a mixed number to an improper fraction. - Compare mixed numbers, improper fractions or a mixed number with an improper fraction. - Interpret a fraction as part of a set. - Use and interpret models to find fractions of a set. 	Fractions Mixed Numbers Improper Fractions Equivalent Fractions Simplest Form Simplify Numerator Denominator Common Denominator Halves, Thirds, Quarters, Fifths, Sixths, Sevenths, Eighths Comparing Arrange Smaller than Greater than
Addition and Subtraction of Fractions	<ul style="list-style-type: none"> - Add two fractions greater than a whole. - Subtract two fractions greater than a whole. - Solve word problems involving addition and subtraction of fractions. - Use the four-step problem-solving method and models to solve word problems. 	Addition, Sum Subtraction, Difference Multiplication, Multiply, Product Division, Divide, Quotient Decimal points aligned Regrouping Vertical Form Reasonable

<p>Decimals</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Read and write tenths in decimal form (1 decimal place). - Read and write hundredths in decimal form (2 decimal places). - Read and write thousandths in decimal form (3 decimal places). - Represent and interpret tenths, hundredths, thousandths using fraction bars, number line and place value models. - Recognise that 10 tenths = 1 one. 10 hundredths = 1 tenth. 10 thousandths = 1 hundredth. - Write a fraction with denominator 10, 100 and 1000 as a decimal. - Write dollars and cents in decimals. - Compare and order decimals. - Look for a pattern to complete a number sequence. - Round decimals to the nearest whole number, tenth and hundredth. - Express a decimal as a fraction in its simplest form. 	<p>Decimals Ones, Tenths, Hundredths and Thousandths Decimal point Place Value Decimal Place Parts Digits Number Line Express Greatest, Smallest, Greater than, Smaller than Equal to Increasing order, decreasing order Rounding Fraction Convert Numerator, Denominator Whole number, Mixed number Simplest Form</p>
<p>The Four Operations of Fractions</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Add and subtract decimals up to 2 decimal places with and without renaming. - Estimate the sum of two decimals up to 2 decimal places to determine if the answer is reasonable. - Subtract a decimal up to 2 decimal places from a whole number. - Estimate the difference between two decimals up to 2 decimal places to determine if the answer is reasonable. - Multiply and divide decimals up to 2 decimal places by a 1-digit whole number. - Estimate the product/quotient when a decimal up to 2 decimal places is multiplied/divided by a 1-digit whole number to determine if the answer is reasonable. - Round quotients to 1 or 2 decimal places. 	<p>Addition, Sum Subtraction, Difference Multiplication, Multiply, Product Division, Divide, Quotient Decimal points aligned Regrouping Vertical Form Reasonable</p>

Teacher	Mr.Alexander Brown
----------------	---------------------------

Subject	Science	Subject Code :	ST10140
---------	----------------	----------------	----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Soils	<ul style="list-style-type: none"> - • Explain the use of soils and why they are important - • Identify the 4 different parts of soils and explain how they are created - • Distinguish between different types of soil based on their features. - • Evaluate soils properties and their suitability for certain plants (for example, rice plants, rubber trees, coconut trees) - • Propose ways to improve soil quality 	<ul style="list-style-type: none"> • Organic Matter • Inorganic Matter • Humus • Minerals • Weathering • Erosion • Pores • Water Retention • Fertilizer
Plants	<ul style="list-style-type: none"> - • Label the parts of a plant - • Classify plants based on their characteristics - • Diagram photosynthesis - • Indicate the environmental factors essential for growth and photosynthesis - • Investigate the water transport system in plants - • Illustrate the function of stomata in plants - • Examine how plants react to light, sound, and touch - • Compare how plants and humans react to light, sound, and touch 	<ul style="list-style-type: none"> • Roots • Stem • Leaf • Flower • Fruit • Photosynthesis • Chlorophyll • Vascular Bundles • Stomata

Teacher**Mr.Kaiya Newman**

Subject

English

Subject Code :

EN14101

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Unit 11 - Adventures in Space Textbook 3B - P. 48-59 Workbook 3B -P. 56-71 Homework Book 3B - P. 53-62	<ul style="list-style-type: none"> - Recognise key parts of a journal / diary - Write a journal - Recognise and use subject and object pronouns - Use connectors of time - Use adverbs of frequency 	<ul style="list-style-type: none"> - Space - Adventure - Journal - Diary - Fortunately - Scientists - Astronauts - Planets - Personal recount - Thoughts - Feelings - Hopes - Pronouns - Subject - Object - Verb - As - While - When - As - Always - Often - Sometimes - Frequently - Rarely - Occasionally - fortnightly
Unit 12 - Out of This World Textbook 3B - P. 60-71 Workbook 3B -P. 72-83 Homework Book 3B - P. 75-84	<ul style="list-style-type: none"> - Recognise and be able to write a variety of different poems including Rhyming Poems, Acrostic Poems, Haikus and Alphabet Poems. - Use quantifiers to describe how many or how much - Use connectors of time - Use and write in past continuous tense 	<ul style="list-style-type: none"> - Poem - Space - Rhyme - Lines - Pattern - Haiku - Acrostic - Syllables - Describe - Alphabet

Teacher **Mr.Sviatoslav Blokhin**

Subject	Computer Science	Subject Code :	ST14101-T
---------	-------------------------	----------------	------------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Responsibility.	Identify our online rings of responsibility. Year 4 students explore the concept of responsible digital citizenship. They learn about the various levels of responsibility when using the internet, often depicted as "rings" of responsibility.	Responsibility, offline, community, online, communicate, tag, permission, reliable source, appropriate
Digital Footprint	The "Digital Footprint" unit introduces Year 4 students to the concept of a digital footprint and its implications. They learn that their online activities, such as posting, commenting, and sharing, leave a trail of digital information that can have long-lasting effects.	Private information, full name, birth date, street address, phone number, bank details,
Cyberbullying.	Year 4 students learn about the serious issue of cyberbullying and its impact on individuals and communities.	Cyberbullying, technology, post, permission, comments, respond, immediately, calm, screenshot, break, report, block.

Teacher	Mr.Harsh Ahuja
----------------	-----------------------

Subject	P.E.	Subject Code :	HP14101
----------------	-------------	-----------------------	----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Balancing & Coordination	<ul style="list-style-type: none">- Exploring balance exercises, such as balancing on one foot and walking on a line.- Introducing basic coordination exercises like hand-eye coordination games.- Engaging in group activities that require teamwork and coordination.	
Throwing & Catching	<ul style="list-style-type: none">- Developing throwing and catching skills using soft balls and beanbags.- Learning the concept of aiming and accuracy.- Playing fun games that involve throwing and catching as a team.	
Movement & Agility	<ul style="list-style-type: none">- Exploring different types of movements, including animal movements (bear crawl, crab walk).- Practicing agility with obstacle courses and ladder drills.- Encouraging creativity through movement-based games.	
Outdoor Play & Fitness	<ul style="list-style-type: none">- Understanding the importance of fitness and staying active.- Engaging in fitness-related activities like jumping jacks, running, and circuit training.- Combining fitness with enjoyable games to promote a healthy and active lifestyle.	



Year 4 Content Summaries Semester 2 Academic Year 2023

Weeks 1 - 10

Teacher Ms.Onnarin Namphon / Mr.Padungsak Taweekoaat
Mr.Sichol Chainman

Subject **Swimming** Subject Code : **HP14101**

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
- ทักษะการกลับตัว	- นักเรียนสามารถปฏิบัติกรกลับตัวได้	
- ทักษะการกลับตัวและว่ายน้ำฟรีสไตล์	- นักเรียนสามารถปฏิบัติกรกลับตัวและว่ายน้ำฟรีสไตล์ได้	
- ทักษะการกระโดดและว่ายน้ำฟรีสไตล์ระยะทาง 25 เมตร	- นักเรียนสามารถปฏิบัติกรกระโดดและว่ายน้ำฟรีสไตล์ระยะทาง 25 เมตรได้	

Teacher**Ms.Godchamon Siriwat**

Subject

Chinese

Subject Code :

CH 14101

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :	
บทที่ 5 你买什么	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้ - เรียนรู้การซื้อ - ขายของ - การถาม - ตอบราคา 	买 苹果 公斤 还 梨 一共 钱 铢 给 芒果 山竹 榴莲 红毛丹	ซื้อ แอปเปิ้ล กิโลกรัม ยัง สาลี่ ทั้งหมด เงิน บาท ให้ มะม่วง มังคุด ทุเรียน เงาะ
บทที่ 6 你会不会踢足球	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกีฬา - การใช้ “得” - การถาม - ตอบเกี่ยวกับความสามารถในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ (会不会/会....吗?) 	会不会 会不会 踢 足球 会 游泳	เป็นหรือไม่สามารถ เตะ ฟุตบอล สามารถ เป็น ว่ายน้ำ

		<p>好 ดี</p> <p>得 คำเสริมใช้เชื่อม ระหว่างคำกริยากับสภาพของกริยา ให้มีความหมายสอดคล้องกัน</p> <p>篮球 บาสเก็ตบอล</p> <p>足球 ฟุตบอล</p> <p>排球 วอลเลย์บอล</p> <p>羽毛球 แบดมินตัน</p> <p>网球 เทนนิส</p> <p>乒乓球 ปิงปอง</p> <p>台球 สนุกเกอร์</p> <p>高尔夫球 กอล์ฟ</p>
--	--	---

Teacher Ms.Bangon Somudorn

Subject Thai Language

Subject Code : TH 14101

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p><u>ภาษาพาที</u></p> <ul style="list-style-type: none">- บทที่ 9 สนุกสนานกับการเล่น- บทที่ 10 หนูเออยจะบอกให้- บทที่ 11 คนดีศรีโรงเรียน- บทที่ 12 สารพิษในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none">- นักเรียนสามารถตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องได้- นักเรียนสามารถเรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้- นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญจากเรื่องได้- นักเรียนสามารถบอกผลดี ผลเสียและนำข้อดีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้- นักเรียนสามารถเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดของเรื่องได้	
<p><u>วรรณคดีลำนำน</u></p> <ul style="list-style-type: none">- บทที่ 5 ดวงจันทร์ของลำเจียก- บทที่ 6 ห้องสมุดป่า	<ul style="list-style-type: none">- นักเรียนสามารถตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องได้- นักเรียนสามารถเรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้- นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญจากเรื่องได้- นักเรียนสามารถบอกผลดี ผลเสียและนำข้อดีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้- นักเรียนสามารถเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดของเรื่องได้	
<p><u>ดรณศึกษา</u></p> <ul style="list-style-type: none">- บทที่ 42 จิ้งจอกหลอกอีก- บทที่ 46 บ่าวทาสของยายสัมฤทธิ์	<ul style="list-style-type: none">- นักเรียนสามารถตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องได้- นักเรียนสามารถเรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้- นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญจากเรื่องได้- นักเรียนสามารถบอกผลดี ผลเสียและนำข้อดีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้- นักเรียนสามารถเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดของเรื่องได้	
<p><u>หลักการใช้ภาษา</u></p> <ul style="list-style-type: none">- กลอนสี่- สุภาษิต คำพังเพย- การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว	<ul style="list-style-type: none">- นักเรียนสามารถแต่งบทร้อยกรองและคำขวัญง่าย ๆ ได้- นักเรียนสามารถบอกความหมายของสำนวนได้- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้อง	

<ul style="list-style-type: none"> - การอ่านออกเสียงบท ร้อยกรองเป็น ทำนองเสนาะ - การแยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น - มารยาทในการอ่าน - คำขวัญ <p><u>เนื้อหาบทเรียน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการฟังและดู - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน <p><u>เขียนแต่งประโยค</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - คำศัพท์ต่าง ๆ จาก บทเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถจำแนกข้อเท็จจริงและข้อ คิดเห็นจากเรื่องได้ - นักเรียนมีมารยาทในการอ่าน - นักเรียนสามารถพูดสรุปความจากการฟัง และดูได้ - นักเรียนสามารถพูดแสดงความรู้ ความ คิดเห็น และความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและ ดูได้ - นักเรียนสามารถตั้งคำถามและตอบคำถาม เชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดูได้ - นักเรียนมีมารยาทในการเขียน - นักเรียนสามารถเขียนและบอกความหมาย ของคำศัพท์ได้ถูกต้อง - นักเรียนสามารถแต่งประโยคจากคำศัพท์ ได้อย่างสร้างสรรค์ 	
---	--	--

Teacher	Ms.Laksanaporn Jullapan
----------------	--------------------------------

Subject	History	Subject Code :	SO14102
---------	----------------	----------------	----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
หน่วยที่ 4 อาณาจักรสุโขทัย -พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย -ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย	-อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป -บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย	-

Teacher	Ms.Wanida Sangsing
----------------	---------------------------

Subject	Occupational Work	Subject Code :	OC14101
---------	--------------------------	----------------	----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
งานเกษตร	1. นักเรียนสามารถบอกความหมาย และความสำคัญของงานเกษตรได้ 2. นักเรียนสามารถจำแนกประเภทของงานเกษตรได้ถูกต้อง 3. นักเรียนเห็นความสำคัญของงานเกษตร	
งานช่าง	1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะการชำรุดของอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้ได้ 2. นักเรียนสามารถเลือกวิธีการซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้ได้เหมาะสมกับลักษณะการชำรุดได้ 3. นักเรียนเห็นความสำคัญของการซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้	

Teacher**Ms.Nunchanok Sivachitpong**

Subject

Music

Subject Code :

AR14101

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
จังหวะ ทำนอง และ ประโยคเพลง	-นักเรียนสามารถอธิบายประโยคกับโครงสร้าง เพลง และรูปแบบจังหวะกับทำนองของเพลง (ศ 2.1 ป.4/1,ป.4/3)	
ประเภทของเครื่องดนตรี	-นักเรียนสามารถประเภทของเครื่องดนตรีและการ ใช้ การเก็บรักษาเครื่องดนตรีอย่างถูกต้อง (ศ 2.1 (ศ 2.1 ป.4/2,4/6)	
การเขียนโน้ต	-นักเรียนสามารถเขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล Music Theory (ศ 2.1 ป.4/4)	
การสื่อสารของดนตรี	ความหมายของเนื้อหาในบทเพลงกับเรื่องราวของ การสื่อสารของดนตรี (ศ 2.1 ป.4/7)	
Theory Music and Keyboard Playing(Exercise)	-นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับค่าตัวโน้ต และสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีเปียโน โดยเล่นโน้ตใน บันไดเสียง C Major ซึ่งมีรายละเอียดในส่วนของ Articulations ต่างๆประกอบอยู่ด้วย	

Teacher**Ms.Laksanaporn Jullapan**

Subject

Social

Subject Code :

SO14101

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
หน่วยที่ 1 การเลือกซื้อสินค้าและบริการ -การเลือกซื้อสินค้าและบริการ -สิทธิของผู้บริโภค -สินค้าและบริการที่มีเครื่องหมายรับรองคุณภาพ	-ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ -บอกสิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค	
หน่วยที่ 2 เศรษฐกิจพอเพียงและความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ -เศรษฐกิจพอเพียง -ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ	-อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง -อธิบายความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน	
หน่วยที่ 3 หน้าที่เบื้องต้นของเงิน -หน้าที่เบื้องต้นของเงิน	-อธิบายหน้าที่เบื้องต้นของเงิน	

Teacher	Ms.Saralee Sudsanoh		
----------------	----------------------------	--	--

Subject	Thai Dance	Subject Code :	AR14101
---------	-------------------	----------------	----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะพื้นเมือง	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะได้ -นักเรียนสามารถระบุจังหวะพื้นเมืองได้ เช่น จังหวะฟ้อนเงี้ยว จังหวะกลองยาว จังหวะเซ็งกระดืบข้าว 	
นาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนสามารถระบุพื้นฐานทางนาฏศิลป์ได้ -นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของภาษาท่าทางนาฏศิลป์ได้ 	
การใช้นาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ประกอบเพลงปลุกใจ	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนสามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของเพลงปลุกใจได้ -นักเรียนสามารถปฏิบัติท่ารำเพลงปลุกใจเพลงกรุงศรีอยุธยาได้ 	