



Year 3 Content Summaries Semester 2 Academic Year 2023

Weeks 1 - 10

Teacher **Mr. James** **Poultney**

Subject **English**

Subject Code : **EN13101**

Unit	At the end of the unit students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
7	<p>Animals and Their Homes</p> <p>Understand the grammatical structure of a command; write our own commands related to staying safe around animals.</p> <p>Use interrogatives to ask questions about animal homes and habitats; design research questions in order to produce a fact file about our favourite animals.</p> <p>Add detail to sentences using descriptive adjectives; use knowledge of the alphabet to put a list of words into alphabetical order.</p> <p>Use our knowledge of animals and animal vocabulary to solve and write simple riddles.</p> <p>Classify animals according to their preferred habitat; use iPads to find information about our favourite animals in order to produce a fact file</p> <p>understand the purpose and correct positioning of a possessive apostrophe; write possessive apostrophes in a sentence to express singular and plural possession.</p>	<p>hen, coop, fox, den, duck, pond, duckings, rabbit, burrow, birds, nest, home, bat, tree, bear, den, tiger, lair, turtle, shell, house, bee, hive, squirrel, hole, cat, basket, horse, stable, cow, field, eagle, eyrie, beaver, lodge</p>

	<p>Add detail to sentences using descriptive adjectives; use knowledge of the alphabet to put a list of words into alphabetical order.</p>	
8	<p>World of colours.</p> <p>Discuss the symbols, stories and traditions represented in visual art works from different social and cultural contexts.</p> <p>Experiment with different colours in our own artworks.</p> <p>Identify reasons for using certain colours to represent an emotional state.</p> <p>Discuss the symbols, stories and traditions represented in visual art works from different social and cultural contexts</p> <p>Experiment with different colours in our own artworks</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reading aloud ● Participation in class discussion ● Sharing materials and resources 	<p>Warm, cool, accent colours, emotion</p> <p>Primary, secondary, mixing, hypothesis, experiment</p> <p>Rainbow, Red, Orange, Yellow, Green, Blue, Indigo, Violet</p>
9	<p>World of plants</p> <p>Use plant-related vocabulary; correctly spell the plural form of some plant/garden related nouns.</p> <p>Retell a story in the correct sequence using pictures and simple sentences.</p> <p>Use the present continuous tense to describe what is happening in an ongoing situation.</p> <p>write a simple set of instructions in a logical sequence following the conventions of the text type.</p> <p>Write a simple set of instructions in a logical sequence following the conventions of the text type.</p> <p>search for clues in a factual text to answer comprehension questions; write our answers in full sentences using capital letters and full stops.</p>	<p>seasons, spring, summer, autumn, winter</p> <p>digging, helping, raking, watering, sprouting, planting, growing, picking, jumping</p> <p>first, next, soon, then, finally, recipe, ingredients/equipment, salt, pepper, onions, carrots, potatoes, cabbage, stone, soup, instructions</p>

Teacher	Mr.James Poultney
----------------	--------------------------

Subject	Maths	Subject Code :	MA13101
---------	--------------	----------------	----------------

Unit	At the end of the unit students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
5	<p>Fractions</p> <p>Name the different parts of a fraction. Compare fractions by saying which fraction is greater than or less than another.</p> <p>Identify fractions that are greater than or less than.</p> <p>Write fractions that are greater than or less than when the have different denominators.</p> <p>Add fractions with different or similar denominators</p> <p>Subtract fractions with different or similar denominators</p>	
6	<p>Measurement</p> <p>Recognise the need for meters and centimeters, and use them to estimate and measure length and distance.</p> <p>Estimate, measure, compare and record lengths and distances using meters, centimeters and/or millimeters.</p> <p>Convert between meters and centimeters, and centimeters and millimeters.</p> <p>Convert between meters and kilometers.</p> <p>Use appropriate informal units to estimate and measure volume and capacity</p>	<p>Length, Mass, Volume and Capacity.</p> <p>Estimates, measures, compares and records lengths, distances and perimeters in metres, centimetres and millimetres</p>

	<p>Compare and order the capacities of two or more containers and the volumes of two or more models or objects</p> <p>Record measurements by referring to the number and type of informal units used</p> <p>Estimate, measure, compare and record volumes and capacities using litres and millilitres.</p> <p>Convert between litres and millilitres.</p> <p>Recognise the need for a formal unit to measure mass.</p> <p>Estimate, measure, compare and record masses using kilograms and grams.</p> <p>Convert between kilograms and grams</p>	
--	--	--

Teacher Mr. James Poultney

Subject	Science	Subject Code :	SC13101
---------	----------------	----------------	----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :	
	<p>Materials</p> <p>Distinguish between natural and man-made materials.</p> <p>Understand the properties of materials.</p> <p>Consider the properties of the material with its use and how we can apply it to the world we live in today.</p> <p>Consider environmental impact of different materials.</p> <p>Sort materials according to their properties.</p> <p>Understand material is used for what object?</p>		<p>Material, elastic, flexible, hard, magnetic, man-made, natural, opaque, strong, translucent, synthetic, transparent, waterproof, glass, wood, cotton, rubber, feather, metal, conductivity.</p> <p>Material, elastic, flexible, hard, magnetic, man-made, natural, opaque, strong, translucent, synthetic, transparent, waterproof, glass, wood, cotton, rubber, feather, metal, conductivity.</p>
	<p>Push and Pulls</p> <p>Understand how push and pull are examples of forces.</p> <p>Understand what is meant by a push and a pull.</p> <p>Understand the effects of forces, how forces are measured, and the different types of forces (pushes and pulls).</p>		<p>Newtons, exert, forcemeter, push, pull, effect, size, direction.</p> <p>Push, pull, effect</p> <p>Speed, push, pull, exert, stationary, friction, forcemeter, effect, direction, size, effect.</p>

Teacher	Mr.James Poultney
----------------	--------------------------

Subject	Literacy	Subject Code :	
----------------	-----------------	-----------------------	--

Unit	At the end of unitthe students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
N/A	<p>Ability based reading scheme based but not solely on homework and homeroom time.</p> <p>students are given a reading book for two weeks and varies tasks to complete aiming to challenge them individually out side the classroom.</p> <p>Phonics phases 1-4 to help maintain and develop basic skills accent and langue.</p> <p>Play word games and spelling challenge.</p>	Weekly spelling test

Teacher**Mr.Harsh Ahuja**

Subject

P.E.

Subject Code :

HP13101

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Balancing & Coordination	<ul style="list-style-type: none">- Exploring balance exercises, such as balancing on one foot and walking on a line.- Introducing basic coordination exercises like hand-eye coordination games.- Engaging in group activities that require teamwork and coordination.	
Throwing & Catching	<ul style="list-style-type: none">- Developing throwing and catching skills using soft balls and beanbags.- Learning the concept of aiming and accuracy.- Playing fun games that involve throwing and catching as a team.	
Movement & Agility	<ul style="list-style-type: none">- Exploring different types of movements, including animal movements (bear crawl, crab walk).- Practicing agility with obstacle courses and ladder drills.- Encouraging creativity through movement-based games.	
Outdoor Play & Fitness	<ul style="list-style-type: none">- Understanding the importance of fitness and staying active.- Engaging in fitness-related activities like jumping jacks, running, and circuit training.- Combining fitness with enjoyable games to promote a healthy and active lifestyle.	



Year 3 Content Summaries Semester 2 Academic Year 2023

Weeks 1 - 10

Teacher Ms.Onnarin Namphon / Mr.Padungsak Taweekoot
Mr.Sichol Chainman

Subject **Swimming** Subject Code : **HP13101**

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
- การออกตัวท่าฟรีสไตล์ (บนผิวน้ำ) ระยะทาง 12.5 เมตร	นักเรียนสามารถออกตัวบนผิวน้ำได้อย่างถูกต้อง	-
- การออกตัวท่าฟรีสไตล์ (ใต้น้ำ) ระยะทาง 12.5 เมตร	นักเรียนสามารถออกตัวใต้น้ำได้อย่างถูกต้อง	
- การนั่งออกตัวท่าฟรีสไตล์ ระยะทาง 12.5 เมตร	นักเรียนสามารถนั่งออกตัวท่าฟรีสไตล์ได้อย่างถูกต้อง	

Teacher**Ms.Supaphaka Song-Ngoen**

Subject

Chinese

Subject Code :

CH13201

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
第5课 汉语课 วิชาภาษาจีน คำศัพท์ใหม่บทที่ 5 -รูปแบบประโยค	-นักเรียนสามารถบอกความยากง่ายเกี่ยววิชาต่างๆ และสามารถใช้วันต่างๆถามเกี่ยวกับวิชาเรียนได้	-คำศัพท์ใหม่
第6课 我的生日 วันเกิดของฉัน -คำศัพท์ใหม่บทที่ 6 -รูปแบบประโยค	-นักเรียนสามารถบอกวันเกิดของตนเองและของผู้อื่นได้ -นักเรียนสามารถใช้คำถามถามวันเกิดของผู้อื่นได้ อย่างถูกต้อง	-คำศัพท์ใหม่

Teacher**Ms.Kanokkarn Chukanchang**

Subject

Thai Language

Subject Code :

TH13101

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
ภาษาพาที บทที่ 9 เรื่อง คิดไป รู้ไป บทที่ 10 เรื่อง นอกเมือง...ในกรุง บทที่ 11 เรื่อง ส่งข่าว...เล่าเรื่อง บทที่ 12 เรื่อง ประชาธิปไตยใบเล็ก	- นักเรียนสามารถอ่านสรุปใจความสำคัญ ตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง	-
วรรณคดีลำน่าน บทที่ 4 เรื่อง ลูกแกะของซาฟิยะห์ บทที่ 5 เรื่อง กาเหว่าที่กลางกรุง	- นักเรียนสามารถอ่านบทร้อยแก้วและ บทร้อยกรอง พร้อมสรุปใจความสำคัญ ตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง	
ดรณศึกษา บทที่ 37 เรื่อง นักบุญเอลีซาเบ็ธ บทที่ 43 เรื่อง พ่อค้าแลกเปลี่ยน บทที่ 55 เรื่อง พ่อหลุมารี	- นักเรียนสามารถอ่านสรุปใจความสำคัญ ตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง	-
หลักการใช้ภาษา - คำที่มีตัวการ์รันต์ - คำพ้อง - ชนิดของคำ...ทำหลายหน้าที่ (คำนาม คำสรรพนาม และคำกริยา) - การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร	- นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำได้	
- ทักษะการฟัง การดู ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	- นักเรียนสามารถนำทักษะการฟัง ดู การ พูด การอ่าน การเขียนไปใช้ได้ถูกต้อง ทักษะต่าง ๆ จะมีการสอบเก็บคะแนน ครูผู้สอนจะแจ้งในคาบเรียนล่วงหน้า	

Teacher**Ms.Anchalee Srisuwan**

Subject

Social Studies

Subject Code :

SO 13101

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
1. สินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของสินค้าและบริการ - สินค้าและบริการที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ - สินค้าและบริการที่เป็นความต้องการของมนุษย์ - ประโยชน์และคุณค่าของสินค้าและบริการ - หลักการเลือกซื้อสินค้าที่จำเป็น 	- จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต	
2. การวางแผนการใช้จ่ายเงิน <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนการใช้จ่ายของตนเอง - การใช้บัญชีรับจ่ายวิเคราะห์การใช้จ่ายที่จำเป็นและเหมาะสม - การวางแผนการหารายได้ที่เหมาะสม - การวางแผนการนำเงินออกมาใช้จ่ายอย่างเหมาะสม 	- วิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเอง	
3. การบริหารจัดการทรัพยากร <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของทรัพยากรการผลิต - ความหมายของผู้ผลิตและผู้บริโภค - ความหมายของสินค้าและบริการ - ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจที่เกิดจากทรัพยากรมีจำกัดกับความต้องการของมนุษย์ที่มีไม่จำกัด 	- อธิบายได้ว่าทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิตและบริโภคสินค้าและบริการ	
4. ภาษีและการแข่งขันทางการค้า <ul style="list-style-type: none"> - ภาษี - การแข่งขันทางการค้า 	- บอกสินค้าและบริการที่รัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน - บอกความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี - อธิบายเหตุผลการแข่งขันทางการค้าที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง	

Teacher**Ms.Anchalee Srisuwan**

Subject

History

Subject Code :

SO 13102

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
การตั้งถิ่นฐานและการ ดำเนินชีวิตและวัฒนธรรม ของชุมชน 1. การตั้งถิ่นฐานและ พัฒนาการของชุมชน - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ การตั้งถิ่นฐานของชุมชน - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ พัฒนาการของชุมชน	- ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและ พัฒนาการของชุมชน	
2. ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม ของชุมชน - วัฒนธรรมในสังคม ไทย - ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม ของชุมชนที่เหมือนและ แตกต่างกัน	- ระบุลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน - เปรียบเทียบความเหมือนและแตกต่าง ทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่น ๆ	

Teacher Ms.Kakanang Wangcherdchuwong

Subject

Music

Subject Code :

AR13101

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
สัญลักษณ์ทางดนตรี	-นักเรียนสามารถใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียงต่างๆ และจังหวะเคาะ(ศ 2.1 ป.3/2) -นักเรียนสามารถจำแนกเสียงสูง-ต่ำ, ดัง-เบา, ยาว-สั้น ของดนตรี (ศ 2.1 ป.3/2)	
เอกลักษณ์ของดนตรี	-นักเรียนสามารถระบุลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่นและดนตรีกับการดำเนินชีวิตในท้องถิ่น (ศ 2.2 ป.3/1,ป.3/2)	
บทบาทหน้าที่ของเพลง	-นักเรียนสามารถบอกบทบาทหน้าที่ของบทเพลงสำคัญต่างๆและบุคคลสำคัญทางดนตรี (ศ 2.1 ป.3/3)	
Music Theory and Keyboard Playing	-นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับ Time Signature และสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีเปียโน โดยบรรเลง โน้ต 5 ตัวแรกในบันไดเสียง C Major	

Teacher	Ms.Prutchaya wongprasert
----------------	---------------------------------

Subject	ART	Subject Code :	AR13101
---------	------------	----------------	----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
รูปร่างรูปทรง ธรรมชาติ	-เรียนรู้เรื่องรูปร่างรูปทรงจากรูปเรขาคณิตหรือจากรูปร่างธรรมชาติ	

Teacher	Ms.Siriluk Changruankun
----------------	--------------------------------

Subject	วิทยาการคำนวณ (เทคโนโลยี) Computing Science (Technology)	Subject Code :	ST13101-T
---------	--	----------------	------------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
3	- Information and Technology	- Information - Data
4	- Basic Applications and Programs	- Design - Document - Report

Teacher	Ms.Siriluk Changruankun
----------------	--------------------------------

Subject	Occupational works	Subject Code :	OC13101
----------------	---------------------------	-----------------------	----------------

Unit	At the end of unitthe students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
3	Building the dream house	Craft, group working, decoration
4	Little chef	