



Year 2 Content Summaries Semester 2 Academic Year 2023

Weeks 1 - 10

Teacher	Mr. Carl Crawford
----------------	--------------------------

Subject	English		Subject Code :	EN12101
----------------	----------------	--	-----------------------	----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Let's go shopping	<ul style="list-style-type: none"> Name the items sold and used in a supermarket. Use polite expressions when shopping in a supermarket. Classify and use countable and uncountable nouns appropriately. Identify and use the containers or quantifiers used for uncountable nouns. Write a shopping list (list text type). Name and identify different fruit and vegetables. Link demonstrative pronouns with prepositions using a verb to be. For example, "There are two crabs under the trolley." Identify the three parts of a story: beginning, middle and end. Write a simple story with a beginning, middle and end. 	Let's, go, shopping, supermarket, magazine, newspapers, plastic bags, cashier, basket, trolley, thank you, you're welcome, may I help you?, I'm sorry, it's alright, shopping list, apples, carrots, cucumbers, rice, juice, bread, countable, uncountable, tin, loaf, bottle, bag, carton, packet, sugar, soup, papayas, oranges, mangoes, bananas, star fruit, apples, pears, rambutan, so, pineapples, potatoes, chilies, bean sprouts, tomatoes, long beans, onions, carrots, cabbages, crabs, there is, there are, story, pronoun, noun, beginning, middle and end.
A Day at the Zoo	<ul style="list-style-type: none"> Name the animals found at the zoo. Use the demonstrative pronouns "this", "that", "these" and "those". Identify continuous present tense and choose a matching verb to be. Use action verbs that describe animal movements. 	Lion, tiger, kangaroo, zebra, parrot, snake, camel, polar bear, giraffe, crocodile, monitor lizard, peacock, ostrich, parrots, orangutan, monkey, horse, hippopotamus, tortoise, verb, pronoun, moving, covering, sleeping, playing, flying, eating,

	<ul style="list-style-type: none"> ● Classify animals according to their coverings: fur, feathers and scales. ● Construct sentences using demonstrative pronouns. ● Construct sentences using the irregular verbs "has" and "have". ● Choose adjectives to describe animals appropriately. ● Identify the correct structure of riddles and solve them. ● Write animal riddles and solve them by inferring meaning from text. ● Identify the interrogatives "what", "who" and "where". ● Construct questions using "what", "who" and "where". 	<p>crawling, galloping, hopping, swimming, swinging, is, are, has, have, is, are, fur, scales, feathers, strong, clever, fast, playful, beautiful, may, may not, pat, feed, play, take, question, where, who and what.</p>
<p>Getting Around</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identify and name types of transport. • Recognise a road environment. • Use simple present tense verbs. • Use prepositions of place to show position and direction. • Use imperatives to give directions in a role play. 	<p>Aeroplane, train, bus, bicycle, car, taxi, scooter, lorry, motorcycle, trishaw, van, helicopter, cycle, drive, walk, ride, fly, take, left, right, traffic light, overhead bridge, bus stop, pedestrian crossing, above, below, opposite, between, in front of, directions, may and may not.</p>

Teacher	Mr.Carl Crawford
----------------	-------------------------

Subject	Mathematics	Subject Code :	MA12101
---------	--------------------	----------------	----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Mass	<ul style="list-style-type: none"> Understand that mass is a concept of measurement to determine how heavy or light an object is. Estimate mass using more or less. Measure in kilograms. Measure in grams. Compare the mass of two objects. Add, subtract, multiply and divide mass. Accurately weigh an object on a bathroom, kitchen and balance scale. 	Mass, estimate, weigh, balance, scale, heavier, heaviest, lighter, lightest, more than, less than, as heavy as, as light as, kilogram, kg, gram and g.
Money	<ul style="list-style-type: none"> Find the value of a group of notes and coins Identify different denominations of Thai currency. Solve simple number problems involving the addition and subtraction of different sums of money. Match baht in the written form to the correct numerals. Identify and recall the Thai bank note colors. Solve word problems involving addition, subtraction and multiplication of money. Use the correct terms when discussing purchases. Calculate and give the correct amount of change after buying an item. 	Baht, currency, money, denominations, identify, solve, add, subtract, change, buy, sell, bought, paid note, coin and cash.
Two Dimensional and Three Dimensional Figures	<ul style="list-style-type: none"> Recognize, identify and name the 2D figures: triangle, square, rectangle, circle, semicircle, quarter circle. Recognise a semi-circle as half a circle and a quarter circle as a one quarter circle. 	2D (two dimensional), shape, triangle, square, rectangle, circle, semicircle (half circle), quarter circle, straight line, curved line, round and side.

	<ul style="list-style-type: none">● Differentiate between straight and curved lines.● Create their own picture using different shapes (circle, semicircle, quarter circle, square, rectangle, triangle).● Make pictures from cut out shapes.● Recognize, identify and name the 3D figures: cube, cuboid, cone, sphere, ellipse and cylinder.● Recognize, identify and name the flat surface, corner and edge of 3D figures.● Identify patterns using the attributes: size, shapes, color, and orientation.● Identify figures in repeated sequences.● Identify missing figures from patterns.● Explain a pattern and continue the pattern.● Form simple repeated patterns using 1 or 2 attributes and explain how they form a pattern.	3D (three dimensional), figure, solid, cube, cuboid, cone, cylinder, sphere, flat surface, corner, edge, pattern and sequence.
--	--	--

Teacher	Mr.Carl Crawford
----------------	-------------------------

Subject	Science	Subject Code :	SC12101
---------	----------------	----------------	----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Light and Dark, Day and Night	<ul style="list-style-type: none"> ● Identify and classify different sources of light. ● Recognise that darkness is the absence of light. ● Explore and evaluate how light enables us to see things. ● Explain why light is important for our survival. ● Analyze how the spinning of the Earth causes day and night. ● Identify shadows. ● Evaluate how the sun appears to move during the day. ● Explore how shadows move / change. 	Light, dark, energy, source, natural, man-made, dim, bright, reflect, eyes, see, bounce, reflect, shines, torch/flashlight, object, sun, food, survive, important, moon, Earth, spin, day, night, inside, outside, safe, lighthouse, headlights, traffic light, shadow, moving, high, low, long and short.
The Solar System	<ul style="list-style-type: none"> ● Recognise the key characteristics of the Sun and its importance. ● Identify and name the planets of the Solar System by characteristics. ● Classify the planets in the correct order. ● Differentiate between stars, planets, the Sun, the Earth and the Moon. 	Solar system, space, moon, stars, sun, constellations, planets, Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptune, rings, size, biggest, smallest, satellites, orbit, rotate.

Teacher	Mr.Carl Crawford
----------------	-------------------------

Subject	Literacy 2	Subject Code :	
----------------	-------------------	-----------------------	--

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Phonics and Reading	Use: <ul style="list-style-type: none"> ● R controlled vowels- ar, or ● R controlled vowels- er, ir, ur ● Diphthongs- ou and ow ● Diphthongs- oi and oy ● Diphthongs- au and aw ● Apply the above with blending skills to decode and read new words and form sentences. 	Vowels, sounds, phonics and blend.

Teacher**Mr.Harsh Ahuja**

Subject	P.E.	Subject Code :	HP12101
---------	-------------	----------------	----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Balancing & Coordination	<ul style="list-style-type: none">- Exploring balance exercises, such as balancing on one foot and walking on a line.- Introducing basic coordination exercises like hand-eye coordination games.- Engaging in group activities that require teamwork and coordination.	
Throwing & Catching	<ul style="list-style-type: none">- Developing throwing and catching skills using soft balls and beanbags.- Learning the concept of aiming and accuracy.- Playing fun games that involve throwing and catching as a team.	
Movement & Agility	<ul style="list-style-type: none">- Exploring different types of movements, including animal movements (bear crawl, crab walk).- Practicing agility with obstacle courses and ladder drills.- Encouraging creativity through movement-based games.	
Outdoor Play & Fitness	<ul style="list-style-type: none">- Understanding the importance of fitness and staying active.- Engaging in fitness-related activities like jumping jacks, running, and circuit training.- Combining fitness with enjoyable games to promote a healthy and active lifestyle.	



Year 2 Content Summaries Semester 2 Academic Year 2023

Weeks 1 - 10

Teacher Ms.Supaphaka Song-Ngoen

Subject	Chinese	Subject Code :	CH12101
---------	----------------	----------------	----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
第5课 吃早餐 รับประทานอาหารเช้า เช้า - คำศัพท์ใหม่ในบทเรียน - รูปแบบการใช้คำถาม	<ul style="list-style-type: none">- นักเรียนสามารถบอกชื่ออาหารที่ตนเองชอบและอยากรับประทานได้- นักเรียนสามารถใช้คำในการถามประโยคเป็นคำถามได้ถูกต้อง	- คำศัพท์ใหม่บทที่ 5
第6课 现在几点 了? ตอนนี้กี่โมงแล้ว - คำศัพท์ใหม่บทที่6 - รูปแบบการใช้ถามเวลา	<ul style="list-style-type: none">- นักเรียนสามารถบอกเวลาในขณะต่างๆได้- นักเรียนสามารถใช้คำถามในการถามว่าได้ถูกต้อง	- คำศัพท์ใหม่บทที่6

Teacher	Ms.Onnarin Namphon / Mr.Padungsak Taweekoat Mr.Sichol Chainman		
----------------	---	--	--

Subject	Swimming	Subject Code :	HP12101
----------------	-----------------	-----------------------	----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
ทักษะการหมุนแขนท่าฟรีส ไตล์ -มือวางกลางโพมหมุนแขน 2 ครั้ง บิดหน้าหายใจ (2:1) -มือวางกลางโพมหมุนแขน 4 ครั้ง บิดหน้าหายใจ (4:1) -มือจับพวยหมุนแขน 2 ครั้ง บิดหน้าหายใจ (2:1)	นักเรียนมีทักษะการจับโพมและพวยอย่างถูกวิธี ซึ่งเป็นอุปกรณ์ช่วยในการฝึกทักษะการหมุนแขนท่าฟรีส ไตล์ นักเรียนสามารถหมุนแขนได้อย่างถูกต้อง	-

Teacher**Ms.Bangon Somudon**

Subject

Thai Language

Subject Code :

TH 12101

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>ภาษาพาที</p> <p>บทที่ 7 เรื่องนักคิดสมองใส</p> <p>บทที่ 8 เรื่องโลกร้อน</p> <p>บทที่ 9 เรื่องรักพ่อ รักแม่</p> <p>วรรณคดีล้านา</p> <p>บทที่ 4 เรื่องไก่แจ้แชนเสียง</p> <p>บทที่ 5 เรื่องภาพวาดของสีเทียน</p> <p>ดรณศึกษา</p> <p>บทที่ 33 เรื่องมะสะลม</p> <p>บทที่ 40 เรื่องทพหม่อ</p> <p>แตกกลับได้เมือง</p> <p>บทที่ 51 เรื่องแรกนทวัญ</p> <p>เนื่อหนนออกบทเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการฟัง - ทักษะการดู - ทักษะการพูด <p>หลักรการใช้ภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่ำที่มีตัวการันต์ - ค่ำที่มี รร - ค่ำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง <p>เขียนไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องได้ - นักเรียนสามารถเรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้ - นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของเรื่องได้ - นักเรียนสามารถบอกผลดี ผลเสียและนำข้อดีไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องได้ - นักเรียนสามารถเรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้ - นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของเรื่องได้ - นักเรียนสามารถบอกผลดี ผลเสียและนำข้อดีไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องได้ - นักเรียนสามารถเรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้ - นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของเรื่องได้ - นักเรียนสามารถบอกผลดี ผลเสียและนำข้อดีไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถบอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดูได้ - นักเรียนมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำที่มีตัวการันต์ได้ถูกต้อง - นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำคำที่มีตัวการันต์ได้ถูกต้อง - นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำที่มี "รร" ได้ถูกต้อง - นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำคำที่มี "รร" ได้ถูกต้อง - นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียงได้ถูกต้อง - นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียงได้ถูกต้อง <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำตามคำบอกได้ถูกต้อง 	

<p>- คำศัพท์จากบทเรียนในหนังสือภาษาพาที</p> <p><u>คัดไทย</u></p> <p>- หนังสือคัดไทย</p> <p><u>อาชยาน</u></p> <p>- บทอาชยาน “รักษาป่า”</p> <p><u>บันทึกการอ่าน</u></p> <p>- จากหนังสือนิทาน หรือหนังสืออ่านเล่นทั่วไป</p> <p><u>การเขียนเรื่องจากภาพจากการจินตนาการ</u></p> <p>- นักเรียนเขียนเรื่องด้วยตนเอง</p>	<p>- นักเรียนสามารถคัดคำที่ถูกต้องตามอักขรวิธีได้</p> <p>- นักเรียนสามารถท่องบทอาชยานตามที่ครูกำหนดได้</p> <p>- นักเรียนสามารถบันทึกเรื่องจากที่อ่านได้</p> <p>- นักเรียนสามารถเขียนเรื่องจากจินตนาการได้อย่างสร้างสรรค์</p>	
--	--	--

Teacher Mr.Puwin Kongpibala

Subject	Music	Subject Code :	AR12101
---------	--------------	----------------	----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
ดนตรีแสนสนุก	-นักเรียนสามารถเคาะจังหวะให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง, เรียนรู้ค่าตัวโน้ตพื้นฐาน (ศ.2.1 ป.2/3)	
แหล่งกำเนิดและคุณสมบัติของเสียง	-นักเรียนจำแนกเสียงสูง-ต่ำ, ดัง-เบา, ยาว-สั้นของดนตรี จากเพลง รวมถึงการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ (ศ 2.1 ป.2/2)	
ดนตรีในโอกาสสำคัญ	-นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของเพลงในวันสำคัญต่างๆของไทย (ศ. 2.1 ป.2/5, ศ. 2.2 ป.2/1)	
Keyboard Playing Exercise	-นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีเปียโนได้ โดยเรียนรู้การบรรเลงโน้ต 5 ตัวแรกในตำแหน่ง C position ของเปียโน	

Teacher**Ms.Laksanaporn Jullapan**

Subject	Social	Subject Code :	SO12101
---------	---------------	----------------	----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
หน่วยที่ 1 สินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน -สินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน	-ระบุทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	-
หน่วยที่ 2 รายได้ รายจ่าย และการออมเงิน -รายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว -การบันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเอง -การใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออมเงิน	-บอกที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว -บันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเอง -สรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม	-
หน่วยที่ 3 การซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ -การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ -ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย	-อธิบายการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่างๆ -บอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย	

Teacher Ms.Laksanaporn Jullapan

Subject	History	Subject Code :	SO 12102
---------	----------------	----------------	-----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
หน่วยที่ 4 วัฒนธรรมนาฏ -วัฒนธรรมและประเพณีไทย -ภูมิปัญญาไทย	-ยกตัวอย่างวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้	

Teacher Ms.Prutchaya wongprasert

Subject	ART	Subject Code :	AR12101
---------	------------	----------------	----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
สร้างสรรค์ผลงานให้เป็น3มิติ	-เรียนรู้การประดิษฐ์ จากกระดาษนำมาสร้างเป็นผลงานให้เป็น3มิติ	
เส้นรูปร่าง	-เน้นการใช้เขียนจุดและเส้นนำมาวาดให้เป็นรูปตามจินตนาการ	

Teacher	Ms.Wanida Sangsing
----------------	---------------------------

Subject	Occupational works	Subject Code :	OC12101
---------	---------------------------	----------------	----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
งานเกษตร	นักเรียนสามารถบอกวิธีการปลูกต้นไม้และประโยชน์ของการปลูกต้นไม้ได้ นักเรียนสามารถใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการปลูกต้นไม้ที่เหมาะสมและประหยัด นักเรียนสามารถปลูกต้นไม้ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	
งานช่าง	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถบอกความแตกต่างของงานช่างประเภทต่างๆ และประโยชน์ของงานช่างนั้นๆ ได้ 2. นักเรียนสามารถเขียนชื่องานช่างและประโยชน์ของงานนั้นๆ ได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนเห็นความสำคัญของการงานช่างและประโยชน์ของงานช่าง 	

Teacher	Ms.Siriluk Changruankun
----------------	--------------------------------

Subject	Computing Science (Technology)	Subject Code :	ST12101
----------------	---------------------------------------	-----------------------	----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
3	File management	ty -Basic commands Open, Save, cut, copy, delete
4	Using online drive	Create new file, make a copy, file sharing, sending file, export file