



Year 1 Content Summaries Semester 2 Academic Year 2023

Weeks 1 - 10

Teacher **Mr.Karam Fathy**

Subject **English**

Subject Code : **EN11101**

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
My Animal Friends	Name types of pets and use in reading and writing tasks. Classify pets by their home. Read to identify types of farm animals. Read to identify animals that live in the zoo. Read to identify animals that live in the ocean.	Dog, cat, fish, hamster, bird, tortoise, cow, hen, duck, sheep, horse, goat, lion, elephant, tiger, giraffe, kangaroo, monkey, shark, dolphin, octopus, crab, starfish, swordfish, kennel, basket, tank, cage and tail.
More of My Friends	Describe people based on their appearance. Describe people using different adjectives.. Compare to differentiate people, animals, objects and activities using the target vocabulary	Curly, straight, dirty, clean, long, short, shorter, shortest, fat, fatter, fattest, tall, taller, tallest, thin, thinner, thinnest, slow, slower, slowest, loud, louder, loudest, fast, faster, fastest, high, higher, highest, red, green, blue, yellow, orange and purple

Teacher**Mr.Karam Fathy**

Subject

Science

Subject Code :

SC11101

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Animals	<p>Identify and name the external parts of an animal's body.</p> <p>Compare to classify how humans and other animals are similar and different.</p> <p>Investigate how animals use their senses.</p> <p>Observe and describe how animals move.</p> <p>Explore what different animals eat.</p> <p>Classify the young animal by their parents.</p> <p>Explore and classify which animals give birth and which animals lay eggs.</p>	<p>Classify, investigate, explore, compare, properties, animals, head, legs, ears, eyes, nose, tail, horns, wings, tusks, antlers, senses, sight, hearing, touch, taste, smell, shelter, move, fly, walk, crawl, wriggle, glide, swim, food, eat, young, chick, cub, tadpole, caterpillar, lamb, give birth and lay eggs.</p>
Materials around us	<p>Explore and classify living and non-living things by characteristics.</p> <p>Observe and describe common materials by appearance and use.</p> <p>Compare to classify materials as either natural or man-made.</p> <p>Compare properties of materials by if they float or sink.</p> <p>Investigate which materials are waterproof.</p> <p>Describe objects based on their materials.</p>	<p>Classify, investigate, explore, compare, properties, wood, metal, glass, paper, plastic, cotton, leather, silk, rubber, sand, clay, hard, soft, light, heavy, clear, thin, bendy, rough, smooth, strong, weak, float, sink, waterproof and transparent.</p>

Teacher**Mr.Karam Fathy**

Subject

Mathematics

Subject Code :

MA11101

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Time	<p>Measure time to- o'clock and half past.</p> <p>Classify activities by times of the day.</p> <p>Demonstrate knowledge of units of time: minute, 60 minutes= 1 hour, 24 hours= 1 day.</p>	<p>Measure, classify, time, clock, hour, minute, day, o'clock, half past, minute hand, hour hand, unit and activity.</p>
Numbers to 40	<p>Reading and writing numbers in words. E.g. eleven, twenty, thirty-one.</p> <p>Count forwards from 0 - 40.Count backwards from 40- 0</p> <p>Count by tens/ fives. eg. 10, 20, 30,40 and 5,10,15,20, 25</p> <p>Regroup numbers into tens and ones Eg. $17=10+7$</p> <p>Demonstrate lace value of numbers Eg. 17 tens ones or 1 7</p> <p>Identify and order the greatest/ largest and smallest numbers.</p> <p>Arrange numbers from smallest to greatest . Eg. - 17, 2, 18, 6, 0 = 0, 2, 6, 17, 18</p> <p>Arrange numbers from greatest to smallest. Eg. 20, 13, 5, 2, 19 = 20, 19, 13, 5, 2</p> <p>Understand and form number fact families. Eg. $1+2=3$, $2+1=3$, $3-1=2$, $3-2=1$</p>	<p>Numbers to 40 in digits and words, counting on and back, how many are there, there are, tens ones, number bond diagram, exchange, greatest and smallest.</p>
Picture graphs	<p>Recognise a picture graph.</p> <p>Understand that one picture on a picture graph represents one.</p>	<p>picture graph, altogether, how many, most popular, least popular, units</p>

Teacher	Mr.Karam Fathy
----------------	-----------------------

Subject	Mathematics	Subject Code :	MA11101
----------------	--------------------	-----------------------	----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
	<p>Read and interpret information on a picture graph.</p> <p>Answer questions relating to the information represented on a picture graph.</p> <p>Recognise a picture graph.</p> <p>Understand that one picture on a picture graph represents one.</p> <p>Read and interpret information on a picture graph.</p> <p>Answer questions relating to the information represented on a picture graph.</p> <p>Place information onto a picture graph.</p> <p>Present information based on a picture graph.</p> <p>Create a picture graph</p>	<p>Numbers 0-100, number names to one hundred, place value, order, tens and ones, and, make, more, less, fewer, greater, greatest, smaller and smallest.</p>
Numbers to 100	<p>Count from 0 to 100.</p> <p>Demonstrate number sense by reading and writing numbers to 100 (and their corresponding number words).</p> <p>Identify patterns of place value (tens and ones).</p> <p>Count and classify numbers to 100 with groups of tens.</p> <p>Demonstrate number sense by matching the number of items with the correct number and number word.</p> <p>Order numbers to 100.</p> <p>Compare numbers to 100.</p> <p>Demonstrate representations of the terms more than, fewer than, greater than, smaller than.</p>	

Teacher	Mr.Karam Fathy
----------------	-----------------------

Subject	Literacy	Subject Code :	
----------------	-----------------	-----------------------	--

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Jolly Phonics	Identify sounds in a word. Blend sounds to make and read words. Match capital letters to lower case letters and use them in writing. Recognise tricky words: you, your, come, some, said, here, there, they, go, no, so, my, one, by, only, old. Incorporate basic punctuation like full stops into writing. Write simple comprehension sentences to describe pictures.	Spelling homework vocabulary Tricky words: you, your, come, some, said, here, there, they, go, no, so, my, one, by, only, old

Teacher**Mr.Harsh Ahuja**

Subject	P.E.	Subject Code :	HP11101
---------	-------------	----------------	----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Balancing & Coordination	<ul style="list-style-type: none">- Exploring balance exercises, such as balancing on one foot and walking on a line.- Introducing basic coordination exercises like hand-eye coordination games.- Engaging in group activities that require teamwork and coordination.	
Throwing & Catching	<ul style="list-style-type: none">- Developing throwing and catching skills using soft balls and beanbags.- Learning the concept of aiming and accuracy.- Playing fun games that involve throwing and catching as a team.	
Movement & Agility	<ul style="list-style-type: none">- Exploring different types of movements, including animal movements (bear crawl, crab walk).- Practicing agility with obstacle courses and ladder drills.- Encouraging creativity through movement-based games.	
Outdoor Play & Fitness	<ul style="list-style-type: none">- Understanding the importance of fitness and staying active.- Engaging in fitness-related activities like jumping jacks, running, and circuit training.- Combining fitness with enjoyable games to promote a healthy and active lifestyle.	



Year 1 Content Summaries Semester 2 Academic Year 2023

Weeks 1- 10

Teacher Ms.Godchamon Siriwat

Subject Chinese

Subject Code : CH11101

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
บทที่ 5 你是哪国人 เธอเป็นคนชาติไหน	<ul style="list-style-type: none">- อ่าน คำ กลุ่มคำและประโยคที่มีการผสมเสียงพยัญชนะ y (yi), yu (ü), w (wu) กับเสียงสระ a, e, u, ü ให้ถูกต้องเหมาะสมกับคำศัพท์ที่อ่านเน้น นำเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค- ถ้าม – ตอบ คนใกล้ตัวเกี่ยวกับสัญชาติต่างๆได้- ใช้สรรพนามต่างๆในภาษาจีน 我, 你, 他 ได้ อย่างถูกต้อง- เรียนรู้ที่มา รูปร่าง ความหมายและลักษณะธงชาติไทยและธงชาติจีน	是 คือ เป็น 哪 ไหน 国 ประเทศ 人 คน 他 เขา (ผู้ชาย) 泰国 ประเทศไทย 泰国人 คนไทย 中国 ประเทศจีน 中国人 คนจีน
บทที่ 6 你去哪里 เธอจะไปไหน	<ul style="list-style-type: none">- เรียนรู้การออกเสียง复韵母 ai, ei, ui, ao, ou, iu, ie, üe, er- อ่าน คำ กลุ่มคำและประโยคที่มีการผสมเสียงพยัญชนะกับสระผสม ai, ei, ui, ao, ou, iu, ie, üe, er ได้ถูกต้องเหมาะสมกับคำศัพท์ที่อ่านเน้นนำเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค- ถ้าม – ตอบคนใกล้ตัวว่าไปไหน / ทำอะไรได้	去 ไป 哪里 ที่ไหน 上学 เรียนหนังสือ

Teacher	Ms.Onnarin Namphon / Mr.Padungsak Taweekoat Mr.Sichol Chainman
----------------	---

Subject	Swimming	Subject Code :	HP11101
----------------	-----------------	-----------------------	----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
ทักษะการจับโปมก้ม หน้าเตะเท้า -มีอวางกลางโปมก้ม หน้าเตะเท้าเป็นเวลา 3-5 วินาที	นักเรียนมีทักษะการจับโปมที่ถูกต้อง สามารถประคองตนเองในน้ำได้อย่างปลอดภัย และสามารถเตะเท้าได้อย่างถูกต้อง มีระบบการหายใจอย่างถูกต้อง	-
ทักษะการจับโปมก้ม หน้าเตะเท้า -มีอวางกลางโปมก้ม หน้าเตะเท้าเป็นเวลา 7-10 วินาที	นักเรียนมีทักษะการจับโปมที่ถูกต้อง สามารถประคองตนเองในน้ำได้อย่างปลอดภัย และสามารถเตะเท้าได้อย่างถูกต้อง มีระบบการหายใจอย่างถูกต้อง	-

Teacher**Ms.Kanokkarn Chukanchang**

Subject

Thai Language

Subject Code :

TH 11101

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
ภาษาพาที บทที่ 7 เรื่อง เพื่อนรัก เพื่อนเล่น บทที่ 8 เรื่อง พุดเพราะ บทที่ 9 เรื่อง เกือบไป	- นักเรียนสามารถอ่านสรุปใจความสำคัญ ตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง	-
วรรณคดีสำเนา บทที่ 5 เรื่อง เรารักเมืองไทย บทที่ 6 เรื่อง ตั้งไข่ล้มต้มไข่กิน	- นักเรียนสามารถอ่านบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง พร้อมสรุปใจความสำคัญ ตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง	-
ดุริยศึกษา บทที่ 37 เรื่อง นกเขาเปล้า บทที่ 45 เรื่อง นายสุข บทที่ 47 เรื่อง นายสนิท	- นักเรียนสามารถอ่านสรุปใจความสำคัญ ตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง	
หลักภาษา - มาตรา ก. กา - มาตราตัวสะกดตรงมาตรา (มาตรา กง กม เกย และเกอว) และการกระจายคำ - มาตราตัวสะกดตรงและไม่ตรงมาตรา (มาตรา กก กค กน และ กบ) และการกระจายคำ	- นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำได้	
- ทักษะการฟัง การดู - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	- นักเรียนสามารถนำทักษะการฟัง ดู การพูด การอ่าน การเขียนไปใช้ได้ถูกต้อง ทักษะต่าง ๆ จะมีการสอบเก็บคะแนนครูผู้สอนจะแจ้งในคาบเรียนล่วงหน้า	

Teacher**Anchalee Srisuwan**

Subject	Social Studies	Subject Code :	SO 11101
---------	-----------------------	----------------	-----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
1. การใช้จ่ายเงินเพื่อซื้อสินค้าและบริการ - สินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - การใช้จ่ายเงิน - การออมเงิน	- ระบุสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ - ยกตัวอย่างการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัวและเห็นประโยชน์ของการออม	
2. การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน - ความหมายและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ - การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า	- ยกตัวอย่างการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด	
3. การทำงาน - ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของงาน	- อธิบายเหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริตได้	

Teacher**Anchalee Srisuwan**

Subject	History	Subject Code :	SO 11102
---------	----------------	----------------	-----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
การดำเนินชีวิตในอดีตและปัจจุบัน 1. การดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย - การเปลี่ยนแปลงในอดีตกับปัจจุบัน - สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงในอดีตกับปัจจุบัน 2. เหตุการณ์สำคัญในครอบครัว	- บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย - บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต ที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน	

Teacher**Mr.Yodsapon Wonglamtong**

Subject

Music

Subject Code :

AR11101

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
เสียงดนตรี	<p>-นักเรียนสามารถบอกลักษณะเสียงดัง-เบา และความช้าเร็วของ จังหวะ</p> <p>(ศ 2.1 ป.1/2)</p> <p>-นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมดนตรี เคลื่อนไหวประกอบบทเพลง ตามความดังเบา และความช้าเร็วของจังหวะ (ศ 2.1 ป.1/4)</p>	
ร้องประกอบเพลง	<p>-นักเรียนสามารถร้องเพลงง่ายๆ, Solfege ความยาว 8 bars</p> <p>ศ 2.1 ป.1/3)</p>	
บทเพลงท้องถิ่น	<p>-นักเรียนสามารถเล่าถึงเพลงในท้องถิ่น ระบุสิ่งที่ชื่นชอบใน ดนตรีท้องถิ่น (ศ. 2.2 ป.1/1, ศ. 2.2 ป.1/1)</p>	
Music Theory	<p>-นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับโน้ต 5 ตัวแรกในบรรทัด 5 เส้น</p>	

Teacher	Ms.Prutchaya wongprasert
----------------	---------------------------------

Subject	ART	Subject Code :	AR11101
---------	------------	----------------	----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
วาดภาพระบายสี	-เรียนรู้การวาดระบายสีด้วยเทคนิคสีไม้ สีเทียน สีชอล์ค	
ประดิษฐ์	-ให้นักเรียนนำสิ่งของวัสดุธรรมชาติและวัสดุเหลือใช้นำมาสร้างสรรค์เป็นผลงานได้ใหม่ได้	

Teacher	Ms.Wanida Sangsing
----------------	---------------------------

Subject	Occupational works	Subject Code :	OC11101
---------	---------------------------	----------------	----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
งานเกษตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนบอกความหมาย และความสำคัญของงานเกษตรได้ 2. นักเรียนสามารถจำแนกประเภทของงานเกษตรได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนเห็นความสำคัญของงานเกษตร 	
งานช่าง	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถยกตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในงานช่างได้ 2. นักเรียนเขียนวิธีการใช้งานของเครื่องมือในงานช่างได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนเห็นประโยชน์ของการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในงานช่างที่เหมาะสมกับงาน 	

Teacher	Ms..Siriluk Changruankun
----------------	---------------------------------

Subject	Computing Science	Subject Code :	ST11101-T
---------	--------------------------	----------------	------------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
3	Technology for the Contemporary Age	-Technology device -Benefits of technology
4	Internet Essentials for Kids	-Benefit of the internet -How to use internet safety