



Year 8 Content Summaries Semester 1 Academic Year 2023

Weeks 11 - 20

Teacher Mr. James Jean-Louis

| | | | |
|---------|-------------------------|----------------|----------------|
| Subject | Maths Foundation | Subject Code : | MA22101 |
|---------|-------------------------|----------------|----------------|

| Unit | Description | Text / Resource |
|------|---|---|
| 3 | Polynomials, addition & subtraction, multiplication & division, combined operations | Focus Smart Textbook & Workbook Mathayom 2 Notes & extra exercises |

Teacher**Mr.James Jean-Louis**

| | | | |
|---------|------------------------|----------------|----------------|
| Subject | Maths Universal | Subject Code : | MA22101 |
|---------|------------------------|----------------|----------------|

| Unit | Description | Text / Resource |
|-------------|--|--|
| 8 | Transformation by translation, reflection & rotation | Focus Smart Textbook & Workbook Mathayom 2 Notes & extra exercises\ |

Teacher**Ms.Mary Vatra**

Subject

Foundation Science 3

Subject Code :

ST 22101

| Unit | Description | Text / Resource |
|-------------|--------------------|--|
| 1.4 | Nervous System | Focus Science Textbook 2 Poster project on the nervous system |
| 2 | Human Reproduction | Focus Science Textbook 2 |

| | |
|----------------|-----------------------------------|
| Teacher | Ms Geethulakshmi Kolanghat |
|----------------|-----------------------------------|

| | | | |
|----------------|--------------------------|-----------------------|----------------|
| Subject | Universal Science | Subject Code : | ST20209 |
|----------------|--------------------------|-----------------------|----------------|

| Unit | Description | Text / Resource |
|-------------|--|--------------------------------------|
| Force | <ul style="list-style-type: none">- Fluid forces- Friction- Field forces | Science Textbook Chapter 4: Force |

| | |
|----------------|---------------------|
| Teacher | John Stillie |
|----------------|---------------------|

| | | | |
|---------|---------------------------|----------------|----------------|
| Subject | Foundation English | Subject Code : | EN22101 |
|---------|---------------------------|----------------|----------------|

| Unit | Description | Text / Resource |
|-------------|----------------------------|------------------------|
| | Grammar: Conditionals | Cambridge Think 3 |
| | Grammar: Time Conjunctions | Cambridge Think 3 |
| | Reading Comprehension | Cambridge Think 3 |
| | Essay Writing | Cambridge Think 3 |
| | Grammar: Verb Tenses | |

| | | | |
|----------------|--------------------------|--|--|
| Teacher | Mr. Stephen Daily | | |
|----------------|--------------------------|--|--|

| | | | |
|---------|----------------------|----------------|---------|
| Subject | Supplemental English | Subject Code : | EN20203 |
|---------|----------------------|----------------|---------|

| Unit | Description | Text / Resource |
|--------------|----------------------------|----------------------------------|
| Ender's Game | Novel reading and analysis | Ender's Game by Orson Scott Card |
| | | |

| | |
|----------------|-----------------------------|
| Teacher | Mr. Daniel Cracknell |
|----------------|-----------------------------|

| | | | |
|---------|------------------|----------------|--|
| Subject | Cambridge | Subject Code : | |
|---------|------------------|----------------|--|

| Unit | Description | Text / Resource |
|-------------|--|------------------------------------|
| 1 | <p>Clothes, shopping, order of adjectives, comparative & superlative,</p> <p>Places to shop, interview with clothes designers, bookshops,</p> <p>Weekly writing tasks.</p> | Compact preliminary for schools B1 |
| 2 | <p>Entertainment & media, personal feelings, present perfect,</p> <p>Adjectives expressing emotion, phrasal verbs, describing people,</p> <p>Weekly writing tasks.</p> | Compact preliminary for schools B1 |

Teacher

| | | | |
|---------|--|----------------|--|
| Subject | | Subject Code : | |
|---------|--|----------------|--|

| Unit | Description | Text / Resource |
|-------------|--------------------|------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



Year 8 Content Summaries Semester 1 Academic Year 2023

Weeks 11 - 20

Teacher Ms.Rachanuch Rattanasan

Subject

ประวัติศาสตร์

Subject Code :

SO 22102

| Unit | Description | Text / Resource |
|------|--|--------------------------|
| 2 | พัฒนาการของภูมิภาคเอเชีย - ภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้ - ภูมิภาคเอเชียกลาง - แหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย | หนังสือประวัติศาสตร์ ม.2 |

Teacher**Ms.Piyawan Noisopa**

Subject

Social Studies

Subject Code :

SO 22101

| Unit | Description | Text / Resource |
|---|---|--|
| หน่วยที่ 1 มาตราส่วน ทิศ และ สัญลักษณ์ ในแผนที่ | 1. มาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ในแผนที่ | หนังสือเรียนสังคมศึกษาศาสนา และ วัฒนธรรม (ภูมิศาสตร์) |
| หน่วยที่ 2 ทวีปยุโรป | 1. ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป - ที่ตั้ง - ภูมิประเทศ 2. ลักษณะภูมิอากาศของทวีปยุโรป 3. ทรัพยากรธรรมชาติ 4. ลักษณะทางประชากร เศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรม - เชื้อชาติ - ภาษา - ศาสนา 5. ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจ 6. ปัจจัยทางกายภาพที่มีผลต่อการกระจายของ ประชากร 7. ท่าเลที่ตั้งและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่สำคัญ | หนังสือเรียนสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม (ภูมิศาสตร์) |
| หน่วยที่ 3 ทวีปแอฟริกา | 1. ลักษณะทางกายภาพของทวีปแอฟริกา - ที่ตั้ง - ภูมิประเทศ 2. ลักษณะภูมิอากาศของทวีปแอฟริกา 3. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4. ลักษณะทางประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม 4.1 เชื้อชาติ 4.2 ภาษา 4.3 ศาสนา 5. ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจ 6. ปัจจัยทางกายภาพที่มีผลต่อการกระจายของ ประชากร 7. ท่าเลที่ตั้งและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่สำคัญ | หนังสือเรียนสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม (ภูมิศาสตร์) |
| หน่วยที่ 4 ภัยพิบัติและการ จัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม | 1. ภัยพิบัติและการจัดการภัยพิบัติ 1.1 แผ่นดินไหว 1.2 สึนามิ 1.3 ภูเขาไฟปะทุ 1.4 พายุหมุนเขตร้อน 1.5 น้ำท่วม 2. ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกิด | หนังสือเรียนสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม (ภูมิศาสตร์) |

| | | |
|--|--|--|
| | จากปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีป ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย และแนวทางการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน | |
|--|--|--|

| | |
|----------------|----------------------------|
| Teacher | Mr.Kantakarn Uttiya |
|----------------|----------------------------|

| | | | |
|---------|----------------------|----------------|----------------|
| Subject | Thai Language | Subject Code : | TH22101 |
|---------|----------------------|----------------|----------------|

| Unit | Description | Text / Resource |
|--------------------------------|--|-----------------|
| 1 เรื่องบันทึกท่องเที่ยวโลก | <ul style="list-style-type: none"> - เรื่องบันทึกท่องเที่ยวโลก - การเขียนบันทึก - การเขียนบรรยายและการเขียนพรรณนา | หนังสือวิธภาษา |

| | | |
|--|--|-----------------------|
| 2 เรื่องพรที่สัมฤทธิ์ | <ul style="list-style-type: none"> - เรื่องพรที่สัมฤทธิ์ - ธรรมเนียมการให้พร - คำอวยพร - คำสมาส | หนังสือวิธภาษา |
| 3 เรื่องรื่นเริงเพลงร่าวก | <ul style="list-style-type: none"> - เรื่องรื่นเริงเพลงร่าวก - การละเล่นพื้นบ้าน - คำกริยา - คำวิเศษณ์ - วลีและกริยาวลี | หนังสือวิธภาษา |
| 4 ศิลปจารึกหลักที่ 1 | <ul style="list-style-type: none"> - ศิลปจารึกหลักที่ 1 | หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ |
| 5 บทละครเรื่องรามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนนทก | บทละครเรื่องรามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนนทก | หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ |

| | |
|----------------|--|
| Teacher | Nalatthabhorn Kaewpratumeassmee |
|----------------|--|

| | | | |
|---------|----------------|----------------|--------------|
| Subject | Chinese | Subject Code : | 20203 |
|---------|----------------|----------------|--------------|

| Unit | Description | Text / Resource |
|-----------------------------|--|---|
| Lesson 4 这个工作是他帮 我介绍的 | 生日快乐、给、介绍、接、问、非常、长、两、帮 晚上、开始、已经。。。了 1. 是。。。的 2. 。。。的时候 3. 已经。。。了 | HSK 2 textbook and workbook Lesson 4 |

| | | |
|--------------------|--|---|
| | | |
| Lesson 5 就买这件吧 | 外面、准备、就、鱼、吧、件、还可以 不错、考试、咖啡、对、以后 1. ...就... 2. ...还... 3. 有点... | HSK 2 textbook and workbook Lesson 5 |
| Lesson 6 你怎么不吃了 | 门、外、自行车、羊肉、面条、好吃、打篮球、游泳、 因为...所以...、经常、公斤、姐姐 1. 怎么...? 2. 因为... , 所以... | HSK 2 textbook and workbook Lesson 6 |

| | |
|----------------|---------------------------------|
| Teacher | Ms.Prutchaya wongprasert |
|----------------|---------------------------------|

| | | | |
|---------|-----|----------------|---------|
| Subject | Art | Subject Code : | AR22101 |
|---------|-----|----------------|---------|

| Unit | Description | Text / Resource |
|----------------------------------|-------------|-----------------|
| หน่วยการเรียนรู้ ที่ 1 วาดภาพ | | |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| ตัวเองโดยเป็นรูปการ์ตูน | - เป็นการวาดภาพตัวเองโดยให้ทำกราฟจากรูปจริงให้เป็นภาพการ์ตูนหรือ Digital | |
|-------------------------|--|--|

| | | | |
|----------------|-------------------------------------|--|--|
| Teacher | Ms.Kakanang Wangcherdchuwong | | |
|----------------|-------------------------------------|--|--|

| | | | |
|---------|-------|----------------|---------|
| Subject | Music | Subject Code : | AR22101 |
|---------|-------|----------------|---------|

| Unit | Description | Text / Resource |
|------|-------------|-----------------|
|------|-------------|-----------------|

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - หัวข้อ Rhythm, เข้าเรื่อง Body Percussion เริ่มต้นด้วย Ex. และเข้าเพลงช่วงท้ายคาบ - สอน Body Percussion - หัวข้อ Lecture อาชีพดนตรีต่างๆ - Theory, ปฏิบัติ Piano: ฝึกไล่ Scale Key G Major แยกมือขวา-มือซ้าย - ปฏิบัติ Piano (Repertoire 1 เพลง ความยาวไม่เกิน 8-16 bars) ทบทวนการอ่านโน้ต และเริ่มสอนเล่นมือขวา - ทบทวนการอ่านโน้ต, ทบทวน Repertoire มือขวา, สอนอ่านโน้ต F Clef, เริ่มสอนเล่นมือซ้าย | |
|--|--|--|

Teacher

| | | | |
|---------|--|----------------|--|
| Subject | | Subject Code : | |
|---------|--|----------------|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| Unit | Description | Text / Resource |
|------|-------------|-----------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | |
|----------------|--|
| Teacher | |
|----------------|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---------|--|----------------|--|
| Subject | | Subject Code : | |
|---------|--|----------------|--|

| Unit | Description | Text / Resource |
|------|-------------|-----------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Teacher

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

