



## Year 4 Content Summaries Semester 1 Academic Year 2023

### Weeks 11 - 20

**Teacher**      **Mr.Alexander Brown**

**Subject**      **Mathematics**

**Subject Code :**      **MA14101**

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Angles	<ul style="list-style-type: none"> <li>- State that an angle is formed when two straight lines meet at a point ( or vertex ) .</li> <li>- Use two ways in naming angles.</li> <li>- Draw an angle ( up to 180 degrees ) using a protractor.</li> <li>- Draw an angle at a point on a line in two ways using a protractor.</li> <li>- Name the eight directions on the compass.</li> <li>- Associate a quarter turn with 90 degrees.</li> <li>- Associate a half turn with 180 degrees.</li> <li>- Associate a complete turn with 360 degrees.</li> <li>- State that the angle between any two adjacent directions above is 45 degrees.</li> <li>- Recognise the direction of a turn as clockwise or anti-clockwise.</li> </ul>	Right angle (90 °) Straight angle (180 °) Reflex angle (more than 180 °) Acute angle ( less than 90°) Obtuse angle (greater than 90°) Protractor Vertex Estimate Measure Direction North, South, East, West North-East, North-West, South-East, South-West Turn/Rotate Clockwise, Anti-Clockwise

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Squares and Rectangles	<ul style="list-style-type: none"> <li>- State that a square has 4 equal sides and 4 right angles.</li> <li>- State that the opposite sides of a square are parallel.</li> <li>- State that the opposite sides of a rectangle are equal and parallel.</li> <li>- State that a rectangle has 4 right angles.</li> <li>- Differentiate a square from a rectangle and vice versa.</li> <li>- Find unknown sides and angles of squares and rectangles.</li> <li>- Draw squares using a ruler, protractor and set-square.</li> <li>- Draw rectangles using a ruler, protractor and set-square.</li> </ul>	Properties Squares Rectangles Parallel Perpendicular Horizontal Vertical Intersect Opposite Adjacent Arrowhead Length Breadth/Width
Fractions	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Express the sum of a whole number and a proper fraction as a mixed number.</li> <li>- Interpret pictorial representations of mixed numbers.</li> <li>- Write the fractional part of a mixed number in its simplest form.</li> <li>- Use a number line to identify mixed numbers.</li> <li>- Recognise an improper fraction as an extension of a proper fraction.</li> <li>- Interpret pictorial representations of improper fractions.</li> <li>- Write an improper fraction in its simplest form.</li> <li>- Use a number line to identify improper fractions.</li> <li>- Convert an improper fraction to a mixed number.</li> <li>- Convert a mixed number to an improper fraction.</li> <li>- Compare mixed numbers, improper fractions or a mixed number with an improper fraction.</li> <li>- Interpret a fraction as part of a set.</li> <li>- Use and interpret models to find fraction of a set.</li> </ul>	Fractions Mixed Numbers Improper Fractions Equivalent Fractions Simplest Form Simplify Numerator Denominator Common Denominator Halves, Thirds, Quarters, Fifths, Sixths, Sevenths, Eighths Comparing Arrange Smaller than Greater than

**Teacher****Mr.Alexander Brown**

Subject

**Science**

Subject Code :

**ST14101**

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Matter	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classify objects as solids, liquids, or gasses.</li> <li>- Compare the shapes of solids liquids and gasses</li> <li>- Measure and define mass of an object</li> <li>- Measure and define volume of solids and liquids</li> <li>- Experiment with mass and volume of gasses</li> <li>- Recognize that solids and liquids can change shape but keep the same volume and mass</li> <li>- Compare similarities between solids, liquids and gasses</li> </ul>	Solid Liquid Gas Matter Properties Mass Kilograms Grams Volume Graduated Cylinder Meniscus Shape Definite Atom Compressed
States of Matter	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explain how heating and cooling can change the state of matter.</li> <li>- Identify when a change of state is permanent or temporary.</li> <li>- Understand that matter can change state by adding or losing heat energy.</li> <li>- Examine how volume increases as matter is heating</li> <li>- Describe how melting and freezing or evaporation and condensation are reverse processes of each other</li> <li>- Examine the plasma state of matter how it relates to electricity</li> </ul>	state of matter change of state Permanent Temporary heat energy Temperature Melting Freezing Evaporating Condensing melting point freezing point Plasma

**Teacher****Mr.Kaiya Newman**

Subject

**English**

Subject Code :

**EN14101**

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Unit 3 - Stories That Teach	<ul style="list-style-type: none"> <li>- How to write a fable</li> <li>- Adjectives of quality</li> <li>- Adjectives of quantity</li> <li>- Direct speech and using speech marks</li> <li>- Writing in paragraphs</li> </ul>	Title Fable Story Paragraph Moral Characters Setting Trusting Cunning Vain Sly Foolish Crafty Brave
Unit 6 - Performing is Fun	<ul style="list-style-type: none"> <li>- How to write a personal recount</li> <li>- Diary entries</li> <li>- Writing in past tense</li> <li>- Connectors of reason</li> <li>- Connectors of sequence</li> <li>- Future tense</li> </ul>	Puppet Dusk Dawn Audience Accompany Indonesia Pattern As Because For Since Predict First Next Then Finally

**Teacher****Mr.Sviatoslav Blokhin**

Subject

**Computer Science**

Subject Code :

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
1. Google Suit	know the best way to use 'Google Search' using keywords (most important words related to a subject), and also use multiple keywords to reduce search results and make their search more accurate.	Search, search engine, keyword, accurate, Survey, spreadsheet, input, data, row, column.
2. Google Slides	create Presentations that are informative and make use of the features of 'Google Slides'.	Presentation, slide, background, layout, theme, transition, research, location, capital city, language, population.
3. Gmail	send a formal Emails that follow the principles of a formal email.	Descriptive, email, formal, informal, principles, salutation, subject, professional, sign, proofread, compose, attachment, typing



## Year 4 Content Summaries Semester 1 Academic Year 2023

### Weeks 11 - 20

**Teacher** Ms.Onnarin Namphon / Mr.Padungsak Taweekoat  
Mr.Sichol Chainman

**Subject** **Swimming** Subject Code : **พ14101**

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
2 การฝึกการกระโดด นำท่าฟรีสไตล์	<ul style="list-style-type: none"><li>- นักเรียนสามารถนั่งกระโดดออกตัวได้</li><li>- นักเรียนสามารถยืนกระโดดออกตัวได้</li><li>- นักเรียนสามารถกระโดดบนแท่นออกตัวได้</li></ul>	-

**Teacher****Ms.Godchamon Siriwat**

Subject

**Chinese**

Subject Code :

**CH 14201**

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
第三课 我的房间	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถใช้คำขยายเพื่อ บอกตำแหน่ง ในภาษาจีนได้ เช่น 里/ 外、上/下</li> <li>- นักเรียนสามารถ ถาม - ตอบเกี่ยวกับสีต่างๆในภาษาจีนได้</li> <li>- นักเรียนสามารถ ถาม - ตอบเกี่ยวกับอุปกรณ์และเครื่องใช้ ในห้องพักได้</li> </ul>	房间 里 床 桌子 椅子 台灯 花 旧 新 红 黄 颜色 色

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>第四课 你常去图书馆吗</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถ - ตอบเกี่ยวกับความถี่ของภาคแสดง ใน ประโยค (常常、常、有时候、不常)</li> <li>- นักเรียนเข้าใจและสามารถใช้คำว่า 一起 ได้ ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาจีน</li> </ul>	<p>常 一起 图书馆 好 吧 常常 有时候 时候 借 看</p>



**Teacher Ms.Bangon Somudorn**

Subject

**Thai Language**

Subject Code :

**TH 14101**

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<b>ภาษาพาที</b> บทที่ 6 เรื่อง โอมพิณจ มหาพิชารณา บทที่ 7 เรื่อง แรงพิโรธจาก ฟ้าดิน บทที่ 8 เรื่อง ไวร้สวายร้าย	<ul style="list-style-type: none"><li>- นักเรียนสามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง</li><li>- นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของเรื่องได้</li><li>- นักเรียนสามารถเรียงลำดับเหตุการณ์จาก เรื่อง ได้ถูกต้อง</li><li>- นักเรียนสามารถเขียนและบอกความหมาย ของ คำศัพท์ได้ถูกต้อง</li><li>- นักเรียนสามารถแต่งประโยคจากคำศัพท์ได้ อย่างสร้างสรรค์</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- หนังสือเรียนภาษาพาที</li></ul>
<b>วรรณคดีสำเนา</b> บทที่ 2 เรื่อง น้ำผึ้งหยดเดียว บทที่ 3 เรื่อง ระเบิดสายฟ้า	<ul style="list-style-type: none"><li>- นักเรียนสามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง</li><li>- นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของเรื่องได้</li><li>- นักเรียนสามารถเรียงลำดับเหตุการณ์จาก เรื่อง ได้ถูกต้อง</li><li>- นักเรียนสามารถเขียนและบอกความหมาย ของ คำศัพท์ได้ถูกต้อง</li><li>- นักเรียนสามารถแต่งประโยคจากคำศัพท์ได้ อย่างสร้างสรรค์</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- หนังสือเรียนวรรณคดีสำเนา</li></ul>
<b>หลักภาษา</b> - คำพ้อง - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา - คำวิเศษณ์	<ul style="list-style-type: none"><li>- นักเรียนสามารถระบุชนิดและหน้าที่ของ คำ นามในประโยคได้ถูกต้อง</li><li>- นักเรียนสามารถระบุชนิดและหน้าที่ของคำ สรรพนามในประโยคได้ถูกต้อง</li><li>- นักเรียนสามารถระบุชนิดและหน้าที่ของ คำ กริยาในประโยคได้ถูกต้อง</li><li>- นักเรียนสามารถระบุชนิดและหน้าที่ของ คำ วิเศษณ์ในประโยคได้ถูกต้อง</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>หนังสือเรียนแบบฝึกหัด ภาษาไทย (พว)</li></ul>

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<b><u>แต่งประโยค</u></b>	- นักเรียนสามารถแต่งประโยคจากคำศัพท์ ได้ถูกต้อง	คำศัพท์ในบทเรียนตามที่กำหนด
<b><u>ทักษะการพูด ฟัง และดู</u></b>	<p>มีมารยาทในการฟัง ดู และพูด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถเล่าเรื่องที่ฟังและดูได้</li> <li>- สามารถตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และดู ได้ถูกต้อง</li> <li>- สามารถพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์</li> </ul>	-
<p><b><u>ดรณศึกษา</u></b></p> <p>บทที่ 2 เรื่อง เรือกลไฟในกรุงสยาม</p> <p>บทที่ 6 เรื่อง ทิดโหมดไปหาหมอความ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง</li> <li>- นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของเรื่องได้</li> <li>- นักเรียนสามารถเรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้ถูกต้อง</li> <li>- นักเรียนสามารถเขียนและบอกความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง</li> <li>- นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> </ul>	หนังสือดรณศึกษา

<b>Teacher</b>	<b>Ms.Wanida Sangsing</b>
----------------	---------------------------

Subject	<b>Occupational Work</b>	Subject Code :	<b>OC14101</b>
---------	--------------------------	----------------	----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
งานประดิษฐ์	<ul style="list-style-type: none"><li>- นักเรียนเห็นความสำคัญและคุณค่าของ การทำงาน ประดิษฐ์</li><li>- นักเรียนจำแนกประเภทของงานประดิษฐ์ได้</li><li>- นักเรียนบอกขั้นตอนการทำงานประดิษฐ์ได้</li><li>- นักเรียนสามารถประดิษฐ์ของใช้เองได้</li></ul>	-

<b>Teacher</b>	<b>Ms.Nunchanok Sivachitpong</b>
----------------	----------------------------------

Subject	<b>Music</b>	Subject Code :	<b>AR14101</b>
---------	--------------	----------------	----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เครื่องหมาย และ สัญลักษณ์ทางดนตรี	<ul style="list-style-type: none"><li>- จังหวะของโน้ตดนตรี และเครื่องหมาย สัญลักษณ์ทางดนตรี</li><li>- ปฏิบัติเครื่องดนตรี Ukulele เพลง<ul style="list-style-type: none"><li>- Ode to Joy</li><li>- At my worst</li></ul></li></ul>	

**Teacher****Ms.Laksanaporn Jullapan**

Subject

**Social**

Subject Code :

**SO 41101**

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<b>หน่วยที่ 1</b> <b><u>การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขตามวิถีประชาธิปไตย</u></b>  -การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในชุมชน  -การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี  -การลดปัญหาความขัดแย้ง	-ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน  -ปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี  -เสนอวิธีการที่จะร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน	-
<b>หน่วยที่ 2</b> <b><u>สิทธิของเด็ก</u></b>  -สิทธิของเด็ก	-วิเคราะห์สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย	-
<b>หน่วยที่ 3</b> <b><u>การเมืองการปกครองของไทย</u></b>  -การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  -บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง	-อธิบายอำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย  -อธิบายบทบาท หน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง	-
<b>หน่วยที่ 4</b> <b><u>วัฒนธรรมไทย</u></b>  วัฒนธรรมในภาคต่างของ ไทย	-อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น	-

<b>Teacher</b>	<b>Ms.Laksanaporn Jullapan</b>
----------------	--------------------------------

Subject	<b>History</b>	Subject Code :	<b>SO 41102</b>
---------	----------------	----------------	-----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<b>หน่วยที่ 3</b> <b>พัฒนาการของมนุษย์</b> <b>ในดินแดนไทย</b>  -พัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย  -พัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย	-อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์โดยสังเขป  -ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย	-

<b>Teacher</b>	<b>Ms.Prutchaya wongprasert</b>
----------------	---------------------------------

Subject	<b>Art</b>	Subject Code :	<b>AR14101</b>
---------	------------	----------------	----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แม่สี และวงจรัสสี	-นักเรียนสามารถบอกได้ว่าแม่สีมีอะไรบ้าง -นักเรียนสามารถผสมสีจากแม่สีแค่ 3 สีกลายเป็นวงจรัสสีทั้งหมด 12 สีได้ -วงล้อสีรุ้งเกิดจากวงจรัสสีทั้งหมด 12 สี	-