



## Year 3 Content Summaries Semester 1 Academic Year 2023

### Weeks 11 - 20

**Teacher** Mr. James Poultney

Subject	<b>English</b>	Subject Code :	<b>EN13101</b>
---------	----------------	----------------	----------------

Unit	At the end of the unit students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :	
Holiday time  My pals are here English 2A  Pages 51-55 57-60 62	Identify and use past tense and irregular verbs. Construct simple, grammatically correct sentences based on the topic of holidays. Change words into plural form. Understand and use prepositions. Write a simple postcard after studying the conventions of this text type. Identify and use compound words. Plan and write a simple short story based on a picture. Create a pretend passport after studying real passports. Comprehend simple, short texts.	took, flew, went, drove, was, had, conveyor belt, tickets, pilot, passport, suitcase, camera, trolley, air stewardess, aeroplane, beach umbrella, beach towel, beach ball, sunblock, spade, bucket, snorkel, waves, mask, rock pool, mussel, sea urchins, crab, seaside, postcard, passport, sandcastle, seagull, suitcase, sunblock, starfish, postcard	
Once Upon a time  My pals are here English 2A  Pages 39-48	Use basic 'fairy tale' vocabulary and correctly use the plural form of certain nouns Use the past tense to talk about something that has already happened Identify the setting in different fairy tales Understand and use appropriate terms relating to beginnings and endings of stories Use adverbs to tell us more about verbs and understand how they make a story more interesting Know the text type 'Fairy Tale' Plan, write and illustrate their own fairy tale.	tower, giant, ogre, queen, king, elf, elves, wizard, prince, dragon, wand, fairy, fairies, princess, princesses, witch, witches, fairy tale, beginning, middle, ending, setting, once upon a time, happily ever after, long ago, wanted, asked, counted, shouted, jumped, angrily, jumped, loudly, timidly, bravely, merrily	

<p>Writing is exciting</p> <p>My pals are here English 2A</p> <p>Pages 25-36</p>	<p>Write a simple, grammatically correct sentence.</p> <p>Recognise different types of writing.</p> <p>Understand and use the process involved in writing a story.</p> <p>Write a story using a story web.</p> <p>Use adjectives in a story.</p> <p>Identify poetry and poetic elements.</p> <p>Engage in the writing process for poetry.</p> <p>Identify and write different text types.</p> <p>Identify the parts of an invitation and reply letter.</p> <p>Write invitation and reply letters.</p> <p>Read a short story (fiction) and attempt to create one.</p>		
--	--	--	--

<b>Teacher</b>	<b>Mr.James Poultney</b>
----------------	--------------------------

Subject	<b>Maths</b>	Subject Code :	<b>MA13101</b>
---------	--------------	----------------	----------------

Unit	At the end of the unit students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :	
Multiplication Tables of 6, 7, 8 and 9  My pals are here 3A Pages 89-107	skip count by 6, 7, 8 and 9 use known multiplication facts to find other multiplication facts multiply tables of 6, 7, 8 and 9 recognize multiples of 6, 7, 8 and 9 use mental strategies to solve multiplication problems.	multiplication, multiply, product, times, repeat addition, array, divide, division	
Multiplication  My pals are here 3A Pages  121-133	mentally multiply ones, tens and hundreds solve multiplication problems with regrouping in all of the place values recognize and demonstrate multiplication using a variety of models calculate mathematical statements involving multiplication using $x$ and $=$ solve problems including missing numbers, integer scaling and correspondence problems where $x$ objects are connected to $y$	multiplication, multiply, product, times, repeat addition, array, divide, division, unknown, solve, integer	
Division  My pals are here 3A Pages  141-157	use patterns of 10 and 100 to divide mentally use the long division algorithm to divide 3 digit numbers with remainders solve problems including missing numbers, integer scaling and correspondence recognize and demonstrate division using a variety of models problems where $x$ objects are connected to $y$ "	solve one and two-step word problems using the four operations (addition, subtraction, multiplication and division)	multiplication, multiply, product, times, repeat addition, array, divide, division, unknown, solve, integer, remainders, quotient, altogether, difference, addition, subtraction, plus, minus.
Word problems  161-168	Students will show their ability to complete multiplication, division, addition	multiplication, multiply, product, times, repeat addition, array, divide, division, unknown, solve,	

	and subtraction questions using their English ability	integer, remainders, quotient, altogether, difference, addition, subtraction, plus, minus.	
--	---	--	--

**Teacher****Mr.james**

Subject

Science

Subject Code :

SC13101

Unit	At the end of the unit students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :			
Fit For Life Top Science Pages 41-56	Know the difference food groups and their purposes. Explore the best diet and exercise to keep healthy. Know that some foods such as very sweet and fatty foods can be harmful to my health. Know how to keep my teeth healthy	calcium, carbohydrate, dairy, diet, fat, fibre, heart disease, mineral, MyPlate, nutrient, oil, overweight, protein, pulse rate, starch, vitamin.			
Roots, Leaves, Stems and Flowers Top Science Pages 57-74	Know that plants have roots, leaves, stems and flowers. Know that plants need energy from light for growth. Be able to explain observations that plants need water and light to grow. Know that water is taken in through the roots and transported through the stem. Know that plants need healthy roots, leaves and stems to grow well. Understand how temperature affects the growth of plants.	absorb, anchor, bud, energy, flower, fruit, leaf, oxygen, photosynthesis, root, stem, support, transport, warmth, wither.			

**Teacher****Mr. James**

Subject	Literacy	Subject Code :	EN13101
---------	----------	----------------	---------

Unit	At the end of unitthe students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Reading	<p>Students are given a phonics assessment to determine their ability.</p> <p>Use phonics knowledge to help them sound out words.</p> <p>Daily reading homework as well as group reading tasks in class.</p>	Not applicable
Spelling	<p>Spelling tests will be weekly on friday and use the jolly grammar pupil books as a basis.</p>	NOT APPLICABLE



## Year 3 Content Summaries Semester 1 Academic Year 2023

### Weeks 11 - 20

**Teacher** Ms.Onnarin Namphon / Mr.Padungsak Taweekoat  
Mr.Sichol Chainman

**Subject** **Swimming** Subject Code : **พ 13101**

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
3 การว่ายน้ำ ท่าฟรีสไตล์	นักเรียนสามารถว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์หมุนแขน 2 ครั้ง 4 ครั้ง และ 4 ครั้งระยะทาง 15 เมตรได้	-

<b>Teacher</b>	<b>Ms.Supaphaka Song-Ngoen</b>
----------------	--------------------------------

<b>Subject</b>	<b>Chinese</b>	<b>Subject Code :</b>	<b>CH 13201</b>
----------------	----------------	-----------------------	-----------------

<b>Unit</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
第 3 课 他是谁	นักเรียนสามารถบอกบุคคลได้ว่าเขาคอนั้นคือใคร โดยการใช้คำถามและตอบได้อย่างถูกต้อง	คำศัพท์ใหม่ แบบฝึกหัด สมุดคัดศัพท์
第4课 他是不是泰语老师	นักเรียนสามารถบอกประโยชน์การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์	คำศัพท์ใหม่ แบบฝึกหัด สมุดคัดศัพท์



**Teacher****Ms.Kanokkarn Chukanchang**

Subject

**Thai Language**

Subject Code :

**TH 13101**

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<u><b>ภาษาพาที</b></u> บทที่ 5 เรื่อง ทำดี...อย่าหวังไหว บทที่ 6 เรื่อง พลังงานคือชีวิต บทที่ 7 เรื่อง ความฝันเป็นจริงได้ บทที่ 8 เรื่องภูมิใจภาษาไทยของเรา	- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงและสรุปใจความสำคัญพร้อมตอบคำถามจากเรื่องที่ได้	-
<u><b>วรรณคดีลำน่าน</b></u> บทที่ 3 เรื่อง เด็กเอ๋ยเด็กน้อย	- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง - สรุปใจความสำคัญพร้อมตอบคำถามจากเรื่อง ที่อ่านได้	-
<u><b>ดรณศึกษา</b></u> บทที่ 26 เรื่อง อย่าหมั่นคนเพียร บทที่ 28 เรื่อง ยายม้ายายจะดำตามาดาวะดี บทที่ 30 เรื่อง ชะลอมใส่น้ำ	- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงและสรุปใจความสำคัญพร้อมตอบคำถามจากเรื่องที่ได้	-

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p><b><u>หลักการใช้ภาษา</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำควบกล้ำ ร ล ว</li> <li>- อักษรนำทำให้เสียงต่างไป</li> <li>- คำที่ประวิสรรชนีย์ และ ไม่ประวิสรรชนีย์</li> <li>- คำที่ใช้ บัน บรร รร</li> <li>- คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำได้</li> </ul>	<p>-</p>
<p><b><u>เนื้อหานอกบทเรียน</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการฟังและดู</li> <li>- ทักษะการพูด</li> <li>- ทักษะการอ่าน</li> <li>- ทักษะการเขียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถนำทักษะการฟัง ดู การพูด การอ่าน การเขียนไปใช้ได้ถูกต้อง ทักษะต่าง ๆ</li> <li>- จะมีการสอบเก็บคะแนนครูผู้สอนจะแจ้งใน คาบเรียนล่วงหน้า</li> </ul>	<p>-</p>

**Teacher Ms.Suwaree Saengow**

Subject	<b>วิทยาการคำนวณ (เทคโนโลยี) Computing Science (Technology)</b>	Subject Code :	<b>ว 13101 ST13101</b>
---------	---	----------------	----------------------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
หน่วยที่ 4 การรวบรวม ประมวล ผล และนำเสนอ ข้อมูล ในชีวิตประจำ วัน	4.1 การรวบรวมข้อมูล - ประเภทของข้อมูล - แหล่งข้อมูล - ขั้นตอนการรวบรวมข้อมูล 4.2 การประมวลผลข้อมูล 4.3 การนำเสนอข้อมูล	
หน่วยที่ 5 การใช้ซอฟต์แวร์ ใน การทำงาน	5.1 ซอฟต์แวร์ประมวลคำ 5.2 ซอฟต์แวร์ตารางทำงาน 5.3 ซอฟต์แวร์นำเสนอ	

**Teacher****Ms.Anchalee Srisuwan**

Subject

**Social Studies**

Subject Code :

**SO11301**

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p><b>ประเพณีและวัฒนธรรมไทย</b></p> <p>1. ความหมายและ ความสำคัญของ ประเพณี และ วัฒนธรรม</p> <p>2. ประเพณีวัฒนธรรมในครอบครัว</p> <p>- ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น</p>	<p>- สรุปประโยชน์และปฏิบัติตนตามประเพณีและ วัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น</p>	
<p><b>วันสำคัญของไทย</b></p> <p>1. วันสำคัญที่เกี่ยวกับชาติ และพระมหากษัตริย์</p> <p>2. วันสำคัญที่เกี่ยวกับ ศาสนา</p> <p>3. วันสำคัญที่เกี่ยวกับ ประเพณีและ วัฒนธรรมไทย</p>	<p>- อธิบายวันสำคัญของวันหยุดราชการที่สำคัญได้</p>	
<p><b>บุคคลสำคัญในท้องถิ่น</b></p> <p>- นายประยงค์ รัตนรงค์</p> <p>- แพทย์หญิงเพ็ญญา ททรัพย์เจริญ</p> <p>- นายวิบูลย์ เข็มเฉลิม</p>	<p>- ยกตัวอย่างบุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็น ประโยชน์ แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตนได้</p>	
<p><b>ประชาธิปไตยในชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชน</b></p> <p>1. การมีส่วนร่วมตามกระบวนการ ประชาธิปไตย</p> <p>2. การออกเสียงโดยตรงและการ เลือกตัวแทนออกเสียง</p>	<p>- ระบุบทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชน ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ตามกระบวนการ ประชาธิปไตย</p> <p>- วิเคราะห์ความแตกต่างของกระบวนการ ตัดสินใจในชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชน โดย วิธีการออกเสียงโดยตรงและการเลือก ตัวแทน ออกเสียง</p>	
<p><b>การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชน</b></p> <p>- การตัดสินใจของบุคคลและ กลุ่มที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง ใน ชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชน ความ หลากหลายทางวัฒนธรรม</p>	<p>- ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชนที่เป็นผลจากการตัดสินใจ ของบุคคล และกลุ่ม</p>	

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
- การดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่น ใน iverse วัฒนธรรมที่หลากหลาย	- บอกพฤติกรรม การดำเนินชีวิตของตนเอง และผู้อื่นที่อยู่ใน iverse วัฒนธรรมที่ หลากหลาย	

**Teacher Ms.Anchalee Srisuwan**

Subject

**History**

Subject Code :

**SO11301**

<b>Unit</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
<b>อาเซียนศึกษา</b> 1. อาเซียนของเรา 2. ระบอบการปกครอง ของ ประเทศสมาชิก อาเซียน 3. เศรษฐกิจของอาเซียน	- บอกวัตถุประสงค์การดำเนินงานของอาเซียนได้ - อธิบายรูปแบบและลักษณะการปกครองของ ประเทศสมาชิกอาเซียน - อธิบายลักษณะทางเศรษฐกิจของประเทศ สมาชิก อาเซียนพร้อมยกตัวอย่างโดยสังเขป	
<b>การตั้งถิ่นฐาน การดำเนิน ชีวิต และวัฒนธรรมของชุมชน</b> 1. การตั้งถิ่นฐานและ พัฒนาการของชุมชน 2. ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน	- ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและ พัฒนาการของชุมชน - สรุปลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน - เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ทาง วัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่นๆ	

**Teacher****Ms.Nunchanok Sivachitpong**

Subject

**Music**

Subject Code :

**AR13101**

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การขับร้อง และการ บรรเลงเครื่อง ดนตรี ประกอบเพลง	Singing Solfege : - Do Re Mi tapping Song และ - Mary had a little lamb	-
	สอบเก็บคะแนน Singing Solfege : - Do Re Mi tapping Song - Mary had a little lamb	
	ปฏิบัติเครื่องดนตรี Piano เพลง - Mary had a little lamb - Joy to the world	
	สอบเก็บคะแนน - Mary had a little lamb - Joy to the world	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การเคลื่อนไหวท่าทาง สอดคล้องกับอารมณ์ ของเพลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะ : - Hello Song - Do Re Mi tapping Song	

**Teacher****Ms.Saralee Sudsanoh**

Subject

Thai Dance

Subject Code :

AR13101

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
การชมการแสดง และประโยชน์ของ นาฏศิลป์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชมการแสดง</li> <li>-อธิบายหลักในการชมการแสดงได้</li> <li>-บอกประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>-บอกบทบาทหน้าที่ของผู้แสดงและหน้าที่ของผู้ชมการแสดงได้</li> </ul>	
นาฏศิลป์ท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>-เล่าการแสดงนาฏศิลป์ที่เคยเห็นในท้องถิ่น</li> <li>-ระบุสิ่งที่เป็นลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์</li> <li>-อธิบายความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์</li> <li>-อธิบายที่มาของการแสดงของแต่ละภาคได้</li> </ul>	
การแสดงนาฏศิลป์ ไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>-บอกลักษณะของการรำเดี่ยวและรำคู่ได้</li> <li>-อธิบายลักษณะของระบำมาตรฐานและระบำเบ็ดเตล็ด</li> </ul>	



<b>Teacher</b>	<b>Ms.Siriluk Changruankun</b>
----------------	--------------------------------

Subject	<b>Occupational works</b>	Subject Code :	<b>OC13101</b>
---------	---------------------------	----------------	----------------

<b>Unit</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
Vegetable Project	นักเรียนสามารถบอกชื่อผักสวนครัวได้อย่างน้อย 10 อย่าง นักเรียนสามารถบอกชื่ออาหารที่มีผักสวนครัวเป็นส่วนประกอบได้ อย่างน้อย 4 เมนู	
Keeping things neat and clean	นักเรียนสามารถบอกประโยชน์และวิธีในการดูแลรักษาสิ่งของต่างๆ ของตนเองได้อย่างถูกต้อง	