



Year 2 Content Summaries Semester 1 Academic Year 2023

Weeks 11 - 20

Teacher **Mr. Carl Crawford**

Subject	English	Subject Code :	EN12101
---------	----------------	----------------	----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Jobs people do	Infer meaning from both poems and stories. Classify people by the jobs they do. Use personal titles properly. Construct sentences with irregular verbs like have and has. Use capital letters for proper nouns and titles in writing tasks. Apply subject/verb agreement to written texts. Verbally ask and answer questions with yes or no and a reason. Write lists using commas. Infer meaning to solve riddles.	Doctor, dentist, pilot, police officer, teacher, fisherman, scientist, acrobat, writer, artist, firefighter, astronaut, soldier, sailor, exciting, juggler, electrician, grow up, work, job, occupation, titles, names, am, are, is, riddle, guess, commas and question mark.

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>On the Farm</p>	<p>Infer meaning from both poems and stories. Name a variety of farm animals. Use the nouns for baby animals. Identify how animals help us. Recognise and imitate sounds (onomatopoeia) that animals make. Use singular and plural nouns in writing. Recognise simple present tense verbs. Write lists using commas. Infer meaning to solve riddles.</p>	<p>Cat, kitten, mouse, mice, cock/rooster, hen, chick, cow, calf, goose, gosling, duck, duckling, sheep, lamb, calves, geese, farmer, farm, plural, noun, help, us, ox, wool, eggs, milk, rides, swims, chews, gallops, eats, climbs, clucks, moos, quacks, meows, crows, animals, guess, riddles, sell, market, commas, list and goat.</p>
<p>What is in the Garden?</p>	<p>Infer meaning from instructions, poems and stories. Name a variety of living things in a garden. Use the demonstrative pronouns this, that, these and those. Ask and answer questions with yes or no and provide a reason. Demonstrate correct use of comparative and superlative adjectives in a sentence.</p>	<p>Plants, animals, garden, web, spider, flower, bee, nest, leaf, butterfly, ant, earthworm, snail, pond, grass, tree, this, that, these, those, near, far, instructions steps, sunflower, seeds, question mark, big, bigger, biggest, tall, taller, tallest, fat, fatter, fattest, adjectives, story, read and meaning.</p>

Teacher Mr. Carl Crawford

Subject

Mathematics

Subject Code :

MA12101

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Multiplication and Division	Sort equal groups to multiply. Use repeated addition to multiply (commutative property). Show that division needs to be in equal groups. Sort equal groups to divide. Solve multiplication number sentences. Solve division number sentences. Model questions appropriately. Apply what they have learned to real life situations.	Multiplication, multiply, times, lots of, groups of, divide, division, share, equal, inverse and arrays.
Multiplication Tables of 2, 5 and 10	Skip count by 2s, 5s and 10s. Know multiplication facts. Use multiplication facts to find other multiplication facts. Use multiplication facts to find related division facts. Model questions appropriately. Apply what they have learned to real life situations.	Multiplication, multiply, times, lots of, groups of, divide, division, share, equal, inverse, arrays, times table, times table, fact family, and skip count.
Multiplication Tables of 3 and 4	Skip count by 3s. Skip count by 4s. Know multiplication facts. Use multiplication facts to find other multiplication and related division facts. Model questions appropriately. Apply what they have learned to real life situations.	Multiplication, multiply, times, lots of, groups of, divide, division, share, equal, inverse, array, times table, fact family and skip count.

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>Length</p>	<p>Show that length is a concept of measurement to determine how long or short an object is. Estimate lengths of objects using more or less. Compare and order the lengths of objects. Estimate appropriate units such as meters to measure longer objects and centimeters to measure shorter objects. Measure in meters and centimeters. Measure straight lines using a ruler. Measure curved lines using a piece of string. Add, subtract, multiply and divide length. Measure and apply standard and non-standard measurements to objects. Model questions appropriately. Apply what they have learned to real life situations.</p>	<p>Measure, measurement, length, kilometers, meters, centimeters, longer than, shorter than, ruler, measuring tape, standard measurement, non-standard measurement and estimate.</p>

Teacher Mr. Carl Crawford

Subject

Science

Subject Code :

SC12101

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Rocks	Classify different types of rocks. Describe different types of rocks. Predict and identify locations where they can be found. Identify, compare and evaluate the uses of different rocks. Conduct various experiments about rocks, make and evaluate conclusions.	Rocks, pebbles, stone, boulder, classify, big, small, rounded, pointed, sharp, texture, smooth, rough, polished, heavy, light, speckled, durability, strong, tough, crumbly, breakable, location, find, hills, cliffs, mountains, rivers, parks, beaches, weathering, water, ice, break, pieces, grains, sand, soil, clay, dissolve, experiment, question, prediction, fairness, method, results, observe, granite, marble, slate, gravel, gemstones, speckled, hard, smooth, polished, tough, durable, thin, black, beautiful, building materials, hard wearing, concrete, cement, waterproof, kitchen/countertop, statue, flooring, roof tiles, pathway, roads, jewelry, pots, bricks
Changing Materials	Identify different types of materials. Observe how the shape of materials can be changed by squashing, bending, twisting and stretching. Predict, observe and evaluate characteristics of materials. Explore and evaluate how materials change when heated or cooled. Predict, examine and identify materials that dissolve in water.	Materials, identify, predict, classify, observe, change, shape, forces, stretch, twist, fold, bend, squash, original form, heat, burn, melt, bake, cool, solid, liquid, gas (steam), soft, hard, water, dissolve, man made, natural, recycling, metal, cloth, plastic, glass, paper, wood, oil, sand, clay and cotton.

Teacher Mr.Carl Crawford

Subject	Literacy 2	Subject Code :	EN12201
---------	-------------------	----------------	----------------

Unit	At the end of unitthe students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Phonics for Reading	Digraphs ch and sh Digraphs wh, th, ph Review all digraphs (ch, sh, wh, th, ph) R blends (br, cr, dr, fr, gr, pr) L blends (bl, cl, fl, gl, pl) Review R and L blends S blends (sl, sk, sn, sp, st, sw) Hard and Soft C & G	Not applicable
Understanding Stories with Reading, Writing and Grammar Skills	Writing -Making sentences using given words (am/have, can). Listen to reading -have story-time.	



Year 2 Content Summaries Semester 1 Academic Year 2023

Weeks 11 - 20

Teacher Ms.Supaphaka Song-Ngoen

Subject	Chinese	Subject Code :	CH 12201
---------	----------------	----------------	-----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
第 3 课 我有一只小狗	นักเรียนสามารถบอกจำนวน และ การใช้คำลักษณะนามของสัตว์ได้	คำศัพท์ใหม่ แบบฝึกหัด สมุดคัดศัพท์
第 4 课 它们在哪儿?	นักเรียนสามารถบอกตำแหน่งของหรือสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	คำศัพท์ใหม่ แบบฝึกหัด สมุดคัดศัพท์

Teacher Ms.Onnarin Namphon / Mr.Padungsak Taweekoaat
Mr.Sichol Chainman

Subject	Swimming	Subject Code :	พ 12101
---------	-----------------	----------------	----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
ทักษะการหมุนแขนซ้าย-ขวา ท่าฟรีสไตล์โดยใช้อุปกรณ์	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจทักษะการจับโปมหมุนแขนในท่าฟรีสไตล์ได้อย่างถูกต้อง	-

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
ทักษะการหมุนแขนซ้าย-ขวา ท่าฟรีสไตล์ โดยไม่ใช้อุปกรณ์	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจทักษะการหมุนแขนในท่าฟรีสไตล์ได้อย่างถูกต้อง	-
ทักษะการบิดหน้าหายใจในท่าฟรีสไตล์	นักเรียนสามารถบิดหน้าหายใจ ทักษะการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ได้อย่างถูกต้อง	-

Teacher**Ms.Bangon Somudon**

Subject

Thai Language

Subject Code :

TH 12101

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
ภาษาพาที บทที่ 4 เรื่องกลัวทำไม บทที่ 5 เรื่องชีวิตใหม่ บทที่ 6 เรื่องมีน้ำใจ	- นักเรียนสามารถอ่านสรุปใจความสำคัญ ตอบคำถาม และเรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของเรื่องได้ถูกต้อง	- หนังสือเรียนภาษาพาที
วรรณคดีลำน่าน บทที่ 2 เรื่องนิทานอ่านใหม่ บทที่ 3 เรื่องรินรสสัควา	- นักเรียนสามารถอ่านสรุปใจความสำคัญ ตอบคำถาม และเรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของเรื่องได้ถูกต้อง	- หนังสือเรียนวรรณคดีลำน่าน

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
หลักภาษา - การผันอักษร - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ	- สามารถเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ที่มีรูปวรรณยุกต์ต่างกันได้อย่างถูกต้อง - สามารถเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำควบกล้ำ และอักษรนำได้อย่างถูกต้อง - สามารถจำแนกคำควบกล้ำ และอักษรนำได้อย่างถูกต้อง	หนังสือหนังสือแบบฝึกหัดหลักภาษาไทย (พว)
เขียนไทย	- สามารถเขียนตามคำบอกจากคำศัพท์ที่กำหนดให้ ได้ถูกต้อง	ซีทคำศัพท์
คัดไทย	- สามารถคัดคำได้ถูกต้องตามอักษรวิธีได้อย่างถูกต้อง	

<p><u>ทักษะการดู ฟัง และพูด</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีมารยาทในการฟัง ดู และพูด - สามารถเล่าเรื่องที่ฟังและดูได้ - สามารถตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ได้ถูกต้อง - สามารถพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึก จากเรื่องที่ฟังและดูได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ 	<p style="text-align: center;">-</p>
<p><u>ดรณศึกษา</u></p> <p>บทที่ 13 เรื่องพระยาพาน</p> <p>บทที่ 22 เรื่องชุดอุโมงค์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถอ่านสรุปใจความสำคัญ ตอบคำถาม และเรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน ได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของเรื่องได้ถูกต้อง 	<p style="text-align: center;">หนังสือดรณศึกษา</p>

Teacher Ms.Suwaree Saengow

Subject	วิทยาการคำนวณ (เทคโนโลยี) Computing Science (Technology)	Subject Code :	ว 13101 ST13101
---------	---	----------------	----------------------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
หน่วยที่ 2 การเขียนโปรแกรม และ ตรวจสอบข้อผิดพลาด	2.1 การเขียนโปรแกรม - การออกแบบโปรแกรม - การเขียนชุดคำสั่ง - การตรวจสอบผลลัพธ์ 2.2 การตรวจสอบข้อผิดพลาดของโปรแกรม - คำสั่งแจ้งเตือนข้อผิดพลาด - การตรวจสอบข้อผิดพลาด - การแก้ไขข้อผิดพลาด	

Teacher Ms.Nunchanok Sivachitpong

Subject

Music

Subject Code :

AR12101

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเล่นดนตรีประกอบเพลง และการเคลื่อนไหว ประกอบเนื้อหาในบทเพลง	Singing Solfege: <ul style="list-style-type: none">- Do Re Mi tapping Song และ Mary had a little lamb- กิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะ: Do Re Mi tapping Song	
	สอบเก็บคะแนน Singing Solfege: <ul style="list-style-type: none">- Do Re Mi tapping Song และ- Mary had a little lamb	
	ปฏิบัติเครื่องดนตรี Piano เพลง <ol style="list-style-type: none">1. Mary had a little lamb2. twinkle twinkle little star	
	สอบเก็บคะแนน ปฏิบัติเครื่องดนตรี เพลง <ol style="list-style-type: none">1. Mary had a little lamb2. twinkle twinkle little star	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การขับร้องเพลง ที่เหมาะสมตามวัย	<ul style="list-style-type: none">- เพลงชาติไทย- เพลง Glory to Monfort	

Teacher**Ms.Laksanaporn Jullapan**

Subject

Social

Subject Code :

SO 21101

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>หน่วยที่ 1 การปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบ หน้าที่ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>- การปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบ หน้าที่ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน</p>	-
<p>หน่วยที่ 2 มารยาทไทย</p> <p>- มารยาทไทย</p>	<p>- ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย</p>	-
<p>หน่วยที่ 3 การอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างสันติสุข</p> <p>- การยอมรับความคิด ความเชื่อ ความสามารถ และการปฏิบัติ ของบุคคลที่แตกต่างกัน</p> <p>- การเคารพในสิทธิและเสรีภาพ ของตนเองและของผู้อื่น</p>	<p>- แสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิด ความเชื่อ และการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันโดยปราศจากอคติ</p> <p>- เคารพในสิทธิและเสรีภาพของตนเองและของผู้อื่น</p>	-
<p>หน่วยที่ 4 ความสัมพันธ์ของตนเองและ ครอบครัวในฐานะเป็น ส่วน หนึ่งของชุมชน</p> <p>- ความสัมพันธ์ของตนเองและ สมาชิกในครอบครัวกับชุมชน</p>	<p>- อธิบายความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว ในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน</p>	-

--	--	--

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p style="text-align: center;">หน่วยที่ 5 บทบาทและอำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน</p> <p>- บทบาทและอำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียน และชุมชน</p>	<p>- ระบุผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน</p>	<p style="text-align: center;">-</p>

Teacher Ms.Laksanaporn Jullapan

Subject	History	Subject Code :	SO 21102
---------	----------------	----------------	-----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
หน่วยที่ 1 บุคคลสำคัญ - บุคคลสำคัญของชาติและท้องถิ่น	- ระบุบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ	-

Teacher**Ms.Saralee**

Subject	Thai Dance	Subject Code :	AR12101
---------	------------	----------------	---------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
นาฏศิลป์พื้นบ้าน	-อธิบายที่มาของการละเล่นพื้นบ้าน -ระบุนการละเล่นพื้นบ้านของแต่ละท้องถิ่นได้ -อธิบายวิธีการเล่นและกติกาได้	
การชมการแสดง	-บอกประโยชน์ในการชมการแสดงนาฏศิลป์ได้ -บอกลักษณะการเป็นผู้ชมที่ดี -อธิบายหลักในการชมการแสดงได้ -อธิบายข้อปฏิบัติที่ควรทำและข้อปฏิบัติที่ไม่ควรทำได้	

Teacher Ms.Siriluk Changruankun

Subject Occupational works **Subject Code :** OC12101

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Keeping things neat and clean	นักเรียนสามารถบอกชื่ออุปกรณ์ และลักษณะการใช้งาน อุปกรณ์ทำความสะอาดได้อย่างถูกต้อง	
Kid Crafts	นักเรียนสามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในการประดิษฐ์ ของเล่นของใช้ได้อย่างง่ายได้เหมาะสมตามช่วงวัย	
Little Chef	นักเรียนสามารถทำอาหารอย่างง่ายได้เหมาะสมตามช่วงวัย	