



## Year 1 Content Summaries Semester 1 Academic Year 2023

### Weeks 11 - 20

**Teacher**     **Mr.Karam Fathy**

Subject	<b>Mathematics</b>	Subject Code :	<b>MA11101</b>
---------	--------------------	----------------	----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Addition and subtraction to 20 My Pals Are here Pages : 127-139	Add a 1-digit number and a 2-digit number. Demonstrate number sense by finding missing numbers in a sequence. Add without regrouping. Subtract a 1-digit number from a 2-digit number. Demonstrate problem solving with addition and subtraction word problems.	Numbers and number names 0 - 20, addition, add, plus, more, and, make, altogether, subtraction, digit, subtract, take away, minus, less, left, equals, word problems, keywords, regrouping and solve.
Length Pages: 147-152 157-159	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compare the lengths of two objects using the terms tall/taller, long/longer, short/shorter and high/higher</li> <li>- Compare the lengths of more than two objects using the terms tallest, longest, shortest and highest.</li> <li>- Use a common starting point when comparing lengths.</li> </ul>	Measure, length, long, longer, longest, short, shorter, shortest, tall, taller, tallest, high, higher, highest and non standard measurement.

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Ordinal Numbers Pages: 89 - 92 95 - 96	Demonstrate number sense with ordinal numbers (1st, 2nd, 3rd to 31st). Count using ordinal numbers in word form (first, second, third, fourth to thirty-first). Demonstrate representation of direction and place with words like left, right, next to, before, after, between, first and last.	Ordinal numbers, 1st - 10th, first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh, eighth, ninth, tenth, order, left, right, next to, before, after, direction, position, between, first and last.

**Teacher** Mr.Karam Fathy

Subject

**Science**

Subject Code :

**ST11101**

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Healthy Eating Pages: 19 - 28	Identify that we need food and water to stay alive. Classify food into the five food groups. Classify food as healthy and unhealthy. Explore how people need a balanced diet. Examine how we need energy for everything we do. Classify food into the correct food group. Form and test a simple hypothesis about how and why each food group helps the body. Investigate and create a balanced meal.	Healthy, unhealthy, energy, fruits, vegetables, classify, explore, protein, dairy, grains, diet, food, groups, strong, grow, bones, teeth, sick, types of food, boiled, fried, salted, unsalted, balanced and meal.

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
Plants Pages: 37 - 43 47	Explore how plants are living things. Classify and name the major parts of a plant. Investigate why plants need light and water to grow. Examine how seeds can grow into flowering plants. Compare and evaluate similarities between plants and animals. Classify plants by type.	Stem, parts, roots, leaves, flowers, fruits, seed, classify, explore, investigate, flowering, plants, nonflowering, living things, characteristics, grow, move, reproduce, air, food, water and light.

**Teacher****Mr.Karam Fathy**

Subject

**English**

Subject Code :

**EN11101**

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p>Look at me Pages 9 - 11</p>	<p>Read, say and write parts of the face and body. Read, say, write and compare the clothes worn by boys and girls.</p>	<p>Face, parts, read, say, write, compare, identify, show, eyebrow, eye, nose, ear, mouth, hair, arm, finger, hand, leg, foot, toe, wear, dress, blouse, skirt, T-shirt, shorts and clothes</p>
<p>I can do that Pages 12 - 15 28 - 29</p>	<p>Read, say, write, compare and identify action words (verbs). Demonstrate, model and explain what actions they enjoy doing. Read, say, name and explain tasks that they can help with</p>	<p>Verb, action, doing, words, read, say, write, compare, identify, show, run, climb, jump, kick, cycle, swim, read, sing, draw, comb, brush, write, wash, water, mop, hang, carry, trim, bake, catch, cut, play and wipe.</p>
<p>My Home Pages 22 - 25</p>	<p>Read, say and identify types of houses. Read, say, write, compare and identify their favorite room in the house. Read, say, write, compare and identify items found in a bedroom. Read, say, write, compare and identify items found in a living room.</p>	<p>Noun, people, place, things read, say, write, compare, identify, show, flat, house, shophouse, terrace house,  bed, pillow, bolster, blanket, wardrobe, shelf, clock, fan, telephone, sofa, table, lamp, fork, spoon, knife, chopsticks,</p>

	Read, say, write, compare and identify items found in a kitchen.	bowl, plate, kitchen, living room and bedroom.
--	--	--

**Teacher****Mr.Karam Fathy**

Subject

**Literacy**

Subject Code :

**EN11201**

<b>Unit</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
Jolly Phonics Page 2 - 40	Identify and reproduce the letter sounds. Neatly write the corresponding letter. Identify the beginning sound of a word. Classify words by initial sounds. Identify sounds within a word. Blend sounds to decode and read simple CVC words.	Letters and CVC words containing these letters: ai, j, oa, ie, ee, or, z, w, ng, v, oo, y, x, ch, sh, th, qu, ou, oi, ue, er, ar Tricky words: the, he, she, me, we, be, I, was, to, do, are, and all.



## Year 1 Content Summaries Semester 1 Academic Year 2023

### Weeks 11 - 20

**Teacher** Ms.Supaphaka Song-Ngoen

Subject	<b>Chinese</b>	Subject Code :	<b>CH 11201</b>
---------	----------------	----------------	-----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
第3课 请坐！ เชิญนั่ง	นักเรียนสามารถกล่าวคำขอโทษ ขอขอบคุณ เมื่อทำสิ่งนั้นๆ ได้อย่างถูกต้อง	คำศัพท์ใหม่ แบบฝึกหัด สมุดคัดจีน
第4课 你叫什么名字？	นักเรียนสามารถใช้คำถามจากการถามชื่อ และตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง	คำศัพท์ใหม่ แบบฝึกหัด สมุดคัดจีน

<b>Teacher</b>	<b>Ms.Onnarin Namphon / Mr.Padungsak Taweekoat Mr.Sichol Chainman</b>
----------------	---

Subject	<b>Swimming</b>	Subject Code :	<b>พ 11101</b>
---------	-----------------	----------------	----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
ทักษะการฝึกหายใจ	นักเรียนสามารถดำน้ำเป่าลมใต้น้ำได้อย่างถูกต้อง	-
ทักษะการลอยตัวท่าปลาเข็ม	นักเรียนมีทักษะการลอยตัวในท่าปลาเข็มได้อย่างถูกต้องเพื่อพัฒนาไปสู่ทักษะการพุ่งจรวดเตะเท้า	-
ทักษะการลอยตัวท่าปลาตัว	นักเรียนสามารถลอยตัวในท่าปลาตัวคว่ำและปลาตัวหงายได้อย่างถูกต้อง	-

<b>Teacher</b>	<b>Ms.Kanokkarn Chukanchang</b>
----------------	---------------------------------

Subject	<b>Thai Language</b>	Subject Code :	<b>TH 11101</b>
---------	----------------------	----------------	-----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<b>ภาษาพาที</b> บทที่ 4 เรื่อง ตามหา บทที่ 5 เรื่อง ไปโรงเรียน บทที่ 6 เรื่อง โรงเรียนลูกช้าง	- นักเรียนสามารถอ่านสรุปใจความสำคัญ ตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง	-
<b>วรรณคดีสำเนา</b> บทที่ 3 เรื่อง ของ เธอ ของ ฉัน บทที่ 4 เรื่อง ฝน ตก แดด ออก	- นักเรียนสามารถอ่านบทร้อยแก้วและ บทร้อยกรอง พร้อมสรุปใจความสำคัญ ตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง	-



Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<p><b><u>ภาษาพาที</u></b></p> <p>บทที่ 4 เรื่อง ตามหา</p> <p>บทที่ 5 เรื่อง ไปโรงเรียน</p> <p>บทที่ 6 เรื่อง โรงเรียนลูกช้าง</p>	<p>- นักเรียนสามารถอ่านสรุปใจความสำคัญ ตอบคำถาม จากเรื่องทีอ่านได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>-</p>
<p><b><u>วรรณคดีลำน่าน</u></b></p> <p>บทที่ 3 เรื่อง ของ เธอ ของ ฉัน</p> <p>บทที่ 4 เรื่อง ฝน ตก แดด ออก</p>	<p>- นักเรียนสามารถอ่านบทร้อยแก้วและ บทร้อยกรอง พร้อมสรุปใจความสำคัญ ตอบคำถาม จากเรื่องทีอ่านได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>-</p>
<p><b><u>ดรณศึกษา</u></b></p> <p>บทที่ 22 เรื่อง เจ้าเสงี่ยม</p> <p>บทที่ 24 เรื่อง นายเลื่อม</p> <p>บทที่ 29 เรื่อง หนูกลิบ</p>	<p>- นักเรียนสามารถอ่านสรุปใจความสำคัญ ตอบคำถาม จากเรื่องทีอ่านได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>-</p>
<p><b><u>หลักการใช้ภาษา</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สระอ้อ สระอำ</li> <li>สระเอา สระเอี้ย</li> <li>สระเอือ สระอัว</li> <li>สระอะ สระเอะ</li> <li>สระแอะ สระเอาะ</li> <li>สระโอะ สระเออะ</li> <li>สระเออ</li> <li>- สระลดรูป</li> <li>- สระเปลี่ยนรูป</li> </ul>	<p>-นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำได้</p>	<p>-</p>
<p><b><u>เนื้อหานอกบทเรียน</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการฟังและดู</li> <li>- ทักษะการพูด</li> <li>- ทักษะการอ่าน</li> <li>- ทักษะการเขียน</li> </ul>	<p>- นักเรียนสามารถนำทักษะการฟัง ดู การพูด การอ่าน การเขียนไปใช้ได้ถูกต้อง ทักษะต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จะมีการสอบเก็บคะแนน ครูผู้สอนจะแจ้งในคาบเรียนล่วงหน้า</li> </ul>	<p>-</p>

**Teacher****Anchalee Srisuwan**

Subject

**Social Studies**

Subject Code :

**SO 11101**

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<b>การเป็นพลเมืองดี</b> 1. สมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน 2. ความสามารถและความดีของตนเองและผู้อื่น	- บอกประโยชน์และการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียนได้ - ยกตัวอย่างความสามารถและความดีของตนเอง ผู้อื่น และบอกผลจากการกระทำนั้นได้	-
<b>โครงสร้างและ บทบาทหน้าที่ของสมาชิก ในครอบครัว และ โรงเรียน</b> - บทบาทหน้าที่ ของสมาชิกในครอบครัวและ โรงเรียน	- บอกโครงสร้าง บทบาท และหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียนได้ - ระบบบทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียนได้	-
<b>การมีส่วนร่วมตาม กระบวนการ ประชาธิปไตย</b> - การมีส่วนร่วมใน ครอบครัว และโรงเรียน ตาม กระบวนการ ประชาธิปไตย	- มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมใน ครอบครัว และโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย	-

**Teacher****Anchalee Srisuwan**

Subject

**History**

Subject Code :

**SO11102**

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
<b><u>อาเซียนน่ารู้</u></b> 1. รู้จักอาเซียน 2. ประเทศเพื่อนบ้านสมาชิกอาเซียน	- อธิบายความเป็นมาของอาเซียนได้ - อธิบายความรู้เกี่ยวกับชื่อประเทศที่เป็นทางการธงประจำชาติ ที่ตั้ง ชื่อเมืองหลวง และสัตว์ประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน	
<b><u>ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว</u></b> 1. วิธีการสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเอง 2. ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว	- บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว โดยสอบถามผู้เกี่ยวข้องได้	
<b><u>การดำเนินชีวิตในอดีตและปัจจุบัน</u></b> 1. การดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย 2. เหตุการณ์สำคัญในครอบครัว	- บอกความเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยพ่อแม่ ปู่ย่า ตายายได้ - บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต ที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบันได้	

**Teacher****Ms.Kakanang Wangcherdchuwong**

Subject	<b>Music</b>	Subject Code :	<b>AR11101</b>
---------	--------------	----------------	----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Singing Solfege: หนูมาลี</li> <li>- กิจกรรมร้องเพลงประกอบการละเล่น: มอญซ่อนผ้า</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Singing Solfege: หนูมาลี</li> <li>- กิจกรรมเคาะจังหวะประกอบบทเพลง</li> <li>- Theory Music for Kids</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Singing Solfege: หนูมาลี</li> <li>- กิจกรรมร้องเพลงกล่อมเด็ก: จันทร์เจ้า</li> <li>- Theory Music for Kids</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบเก็บคะแนน Singing Solfege: หนูมาลี</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Singing Solfege: Throwing a Ball</li> <li>- กิจกรรมร้องเพลงสำคัญ: เพลงชาติ</li> <li>- Theory Music for Kids</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Singing Solfege: Throwing a Ball</li> <li>- กิจกรรมร้องเพลงสำคัญ: เพลงชาติ</li> <li>- Theory Music for Kids</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบเก็บคะแนน</li> <li>- ขับร้องเพลงชาติ</li> </ul>	

<b>Teacher</b>	<b>Ms.Saralee Sudsanoh</b>
----------------	----------------------------

Subject	<b>Thai Dance</b>	Subject Code :	<b>AR11101</b>
---------	-------------------	----------------	----------------

Unit	At the end of unit the students will be able to	The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :
การละเล่นเด็กไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบุการละเล่นของเด็กไทยได้</li> <li>- อธิบายวิธีการเล่นของการละเล่นเด็กไทยได้</li> <li>- เปรียบเทียบการเล่นของไทยปัจจุบันและการเล่น ของเด็กไทยสมัยก่อน</li> </ul>	
การชมการแสดง และนาฏศิลป์ไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกลักษณะและสามารถปฏิบัติในการเป็นผู้ชมที่ดีได้</li> <li>- มีมารยาทในการชมการแสดง</li> <li>- อธิบายการแสดงที่ตนเองชอบดูหรือร่วมแสดง</li> <li>- บอกลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของนาฏศิลป์ไทย</li> </ul>	

<b>Teacher</b>	<b>Ms.Siriluk Changruankun</b>
----------------	--------------------------------

<b>Subject</b>	<b>Computing Science</b>	<b>Subject Code :</b>	<b>S11101(T)</b>
----------------	--------------------------	-----------------------	------------------

<b>Unit</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
Junior Coder	นักเรียนสามารถเขียนคำสั่งอย่างง่ายเพื่อสั่งให้ตัวละคร ทำภารกิจที่โจทย์กำหนดได้	
Problems solving skill	นักเรียนสามารถบอกขั้นตอนการแก้ปัญหาอย่างง่ายได้ นักเรียนสามารถระบุสาเหตุของปัญหาอย่างง่ายจาก สถานการณ์สมมติได้ นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหามีมีเงื่อนไขได้	

<b>Teacher</b>	<b>Ms.Siriluk Changruankun</b>
----------------	--------------------------------

<b>Subject</b>	<b>Occupational works</b>	<b>Subject Code :</b>	<b>OC11101</b>
----------------	---------------------------	-----------------------	----------------

<b>Unit</b>	<b>At the end of unit the students will be able to</b>	<b>The following Vocabulary Will help your child Understand the unit :</b>
Keeping things neat and sorted	นักเรียนสามารถบอกชื่ออุปกรณ์ หรือของใช้ ที่จำเป็นต่อการมาเรียนที่โรงเรียนได้ นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของการจัดสิ่งของให้เป็นระเบียบได้ นักเรียนสามารถบอกวิธีการรักษาความสะอาดของสิ่งของ (เบื่องต้น) ได้	
Kid Crafts	นักเรียนสามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในการประดิษฐ์ของเล่นของใช้ได้อย่างง่ายได้เหมาะสมตามช่วงวัย	